



**INFORMAÇÃO-PROVA**

**2022**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**FRANCÊS (Código 16)**

3.º Ciclo do Ensino Básico

-----

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**Objeto de avaliação**

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais de Francês* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação nas componentes escrita e oral de uma prova de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência: Escrita (compreensão e expressão/interação), Oral (compreensão e expressão/interação), Gramática.

**Características e estrutura**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores ao 9.º ano, embora incida sobre este, refletindo a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de estruturação do discurso e de correção linguística, nas suas componentes morfológicas e sintáticas.

A prova é composta por uma componente escrita e outra oral, sendo ambas de carácter obrigatório. A classificação de cada componente é expressa na escala de 0 a 100, com ponderação de 50% para cada uma.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>COMPONENTE ESCRITA</b>			
Grupo	Tipologia de itens	N.º de itens	Percentagem
<b>Grupo I</b>	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• verdadeiro / falso</li> <li>• associação</li> <li>• ordenação</li> </ul> Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> </ul> ...	3 a 5	Até 40 %
<b>Grupo II</b>	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> <li>• completamento</li> <li>• transformação</li> <li>• identificação</li> <li>• aplicação</li> </ul> Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta curta</li> </ul> ...	3 a 5	Até 40 %
<b>Grupo III</b>	Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resposta extensa</li> </ul> ...	1	Até 20 %

<b>COMPONENTE ORAL</b>			
Grupo	Tipologia de itens	N.º de itens	Percentagem
<b>Grupo I</b>	Produção orientada Interação orientada ...	2 a 5	Âmbito: 25 % Fluência: 25 % Interação: 25 % Desenvolvimento: 25 %

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Prova escrita**

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios específicos de classificação traduzem-se em pontuações fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Caso a resposta seja um item de construção que contemple uma transcrição não solicitada do texto de suporte é classificada com zero pontos.

## **Prova oral**

---

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

Na atribuição da classificação, serão tidos em conta os seguintes descritores:

Âmbito - refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

Correção - refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência - refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Interação - refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Desenvolvimento - refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informação.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 + 15 minutos, sendo 90 minutos concedidos à componente escrita (sem tolerância) e um máximo de 15 minutos para a componente oral.

## **Material autorizado**

Apenas é permitido o uso de caneta de tinta indelével de cor azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

----- Esta informação-prova é constituída por 3 páginas. -----