



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova 11/2022

1. Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

1.1. A componente escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Verdadeiro ou falso
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

1.2. A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As respostas às questões formuladas nas duas componentes da prova são registadas na folha de prova.

2. Classificação

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, sendo convertida num nível, de 1 a 5. A escala de

conversão é a seguinte: 0 a 19 %, nível 1; 20 a 49 %, nível 2; 50 a 69 %, nível 3; 70 a 89 %, nível 4; 90 a 100 %, nível 5.

3. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Físico-Química tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada: 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, conforme estipula o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março de 2021.

A prova permite avaliar conhecimentos e capacidades inerentes à disciplina, nomeadamente os domínios de aprendizagem:

- **Espaço**
 - Universo e distâncias no Universo
 - Sistema Solar
 - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
- **Materiais**
 - Constituição do mundo material
 - Substâncias e misturas
 - Transformações físicas e químicas
 - Propriedades físicas e químicas dos materiais
 - Separação das substâncias de uma mistura
- **Energia**
 - Fontes de energia e transferências de energia
- **Reações químicas**
 - Explicação e representação de reações químicas
 - Tipos de reações químicas
 - Velocidade das reações químicas
- **Som**
 - Produção e propagação do som e ondas
 - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos
- **Luz**
 - Ondas de luz e sua propagação
 - Fenómenos óticos
- **Movimentos na Terra**
 - Movimentos na Terra
 - Forças e movimentos
 - Forças, movimentos e energia
 - Forças e fluidos
- **Eletricidade**
 - Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
- **Classificação dos materiais**
 - Estrutura atómica
 - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)
 - Ligação química

Alguns dos itens/grupos da prova envolvem a mobilização de aprendizagens relativas a vários domínios de anos de escolaridade diferentes. Assim, a sequência dos itens da componente escrita e prática não corresponde, necessariamente, à sequência de apresentação dos domínios anterior.

4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta (na componente escrita e na produção escrita da componente prática) resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- A classificação a atribuir a cada item do registo de observação do desempenho do aluno na componente prática, resulta de observação direta do nível de desempenho do aluno na correta interpretação e execução da atividade prática e/ou experimental e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de observação.
- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA/ASSOCIAÇÃO/VERDADEIRO OU FALSO/COMPLEMENTAMENTO DE ESPAÇOS

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.

RESPOSTA CURTA/RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta ou resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

CÁLCULO

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Na apresentação do resultado, a ausência ou incorreção de unidades implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. Material autorizado

- O examinado apenas pode usar na prova régua graduada e, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis nem de qualquer tipo de corretor.
- **O examinado pode utilizar calculadora numérica, sendo proibido o uso de calculadora alfanumérica e/ou programável.** Não é permitida a troca de calculadora durante a realização da prova. Não é permitido o uso de qualquer outro tipo de dispositivo eletrónico.
- Não é permitido o uso de qualquer tipo de formulário ou Tabela Periódica.