



## Prova de Equivalência à Frequência de Educação Tecnológica

---

6.º ano | 2.º Ciclo do Ensino Básico | 2022

---

### Prova 07/1.ª Fase

---

Despacho Normativo nº7- A /2022

---

### Critérios de Classificação

1. A **Prova** é constituída por uma tarefa prática.
2. A tarefa engloba um conjunto de **Parâmetros**.
3. A cada Parâmetro correspondem níveis diferenciados de **desempenho**. Cabe ao júri analisar o desempenho dos alunos, enquadrá-lo no respetivo descritor de desempenho e atribuir-lhe a **cotação** correspondente, assinalando com um **X** no local indicado.
4. A cotação atribuída a cada descritor de desempenho corresponde à cotação que o aluno terá nesse Parâmetro.
5. Cada Parâmetro deve ser observado isoladamente, em função dos **Descritores de Desempenho**, e deve ser-lhe atribuída a respetiva **Cotação**.
6. Sempre que o aluno não realize um dos Parâmetros, é atribuída a cotação **0** (zero). Esta cotação só é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar esse Parâmetro.

**Observações:** Prova prática (P), que implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno. (Despacho Normativo nº10-A/2021 de 22 de março 2021)

Sendo prática, esta prova implica, portanto, a prestação das tarefas perante um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios desta grelha de observação e classificação.

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
6.º ANO | 2.º CICLO | PROVA 07**

**Ficha de Registo de Observação e Classificação**

**TAREFA 1**

| PARÂMETROS                      | DESCRITOR DE DESEMPENHO  | COTAÇÃO |  |
|---------------------------------|--|---------|--|
| 1.1<br>ESBOÇOS/<br>ESTUDOS      | Executa vários esboços e estudo com relevância e com diferentes soluções para a criação da estrutura pretendida, respeitando os conceitos da forma e disposição dos elementos estruturais.   | 30      |  |
|                                 | Executa apenas um esboço, mas com relevância e evidenciando uma solução funcional para a criação da estrutura, revelando algumas noções de forma e disposição dos elementos estruturais.   | 24      |  |
|                                 | Executa uma ou mais soluções pouco funcionais ou bastante simplistas, mas com algumas noções sobre os elementos estruturais.   | 18      |  |
|                                 | Executa uma ou mais soluções pouco funcionais utilizando os elementos estruturais, mas com lacunas na sua correta disposição.  | 12      |  |
|                                 | Executa uma ou mais soluções com pouca relevância e evidenciando soluções pouco funcionais para a criação da estrutura.<br>Revela dificuldades em apresentar uma solução que respeite a forma e disposição dos elementos estruturais.  | 6       |  |
|                                 | Não executa qualquer esboço ou estudo de estrutura.  | 0       |  |
| 1.2<br>ELEMENTOS<br>ESTRUTURAIS | Elabora corretamente os perfis respeitando a técnica de enrolamento enunciada.<br>Prepara os vários perfis em quantidade e tamanho necessários segundo o seu projeto.<br>Aplica corretamente a técnica de corte com tesoura, manifestando cuidados de saúde e segurança na utilização desta ferramenta.                                      | 30      |  |
|                                 | Elabora os perfis revelando alguma capacidade na técnica de enrolamento enunciada.<br>Prepara vários perfis embora com dificuldades na antecipação da quantidade e/ou tamanho necessários segundo o seu projeto.<br>Aplica a técnica de corte com tesoura, manifestando alguns cuidados de saúde e segurança na utilização desta ferramenta. | 20      |  |

|                       | <p>Elabora os perfis com dificuldade.</p> <p>Não prepara os vários perfis em quantidade e/ou tamanho necessários segundo o seu projeto.</p> <p>Revela dificuldades na aplicação da técnica de corte com tesoura e/ou manifesta poucos cuidados de saúde e segurança na utilização desta ferramenta.</p>   | 10             |  |
|-----------------------|---|----------------|--|
|                       | <p>Não elabora os perfis para a sua estrutura.</p>  | 0              |  |
| <b>PARÂMETROS</b>     | <b>DESCRIPTOR DE DESEMPENHO</b>   | <b>COTAÇÃO</b> |  |
| 1.3<br>MONTAGEM/UNIÃO | <p>Executa a montagem da estrutura do estudo apresentado no parâmetro 1.1, com total domínio das técnicas de união.</p> <p>Escolhe e manuseia corretamente as ferramentas adequadas.</p>  | 40             |  |
|                       | <p>Executa a montagem da estrutura do estudo apresentado no parâmetro 1.1, com bom domínio das técnicas de união.</p> <p>Escolhe e manuseia corretamente as ferramentas adequadas.</p>  | 30             |  |
|                       | <p>Executa a montagem da estrutura do estudo apresentado no parâmetro 1.1, com domínio satisfatório das técnicas de união, ou executa a montagem de uma estrutura completamente diferente do estudo apresentado no parâmetro 1.1, mas que se revela funcional.</p> <p>Escolhe as ferramentas adequadas, mas revela algumas dificuldades no seu correto manuseamento.</p>                                      | 20             |  |
|                       | <p>Executa, com muitas dificuldades, a montagem da estrutura do estudo apresentado no parâmetro 1.1 ou executa a montagem de uma estrutura qualquer, sem respeitar o estudo apresentado no parâmetro 1.1. e que não se revela funcional.</p> <p>Apresenta dificuldades na técnica de união dos elementos estruturais.</p> <p>Escolhe as ferramentas, mas revela dificuldades no seu correto manuseamento.</p> | 10             |  |
|                       | <p>Não executa qualquer estrutura.</p>  | 0              |  |