DCSH - EMRC

PERFIL DE APRENDIZAGENS

2º Ciclo de Escolaridade

Religião e Experiência Religiosa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece nem compreende o fenómeno religioso nem a experiência religiosa.		Reconhecer o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.		Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
Não reconhece nem constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Utilizar uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.

DCSH - EMRC

2º Ciclo de Escolaridade

Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar com dificuldade o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.
Não conhece a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer parcialmente a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer a mensagem e cultura biblícas.
Não identifica os valores evangélicos.		Identificar com dificuldade os valores evangélicos.		Identificar os valores evangélicos.
Não conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.		Conhecer parcialmente o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.		Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construação da sociedade.
Não identifica a simbólica cristã.		Identificar a simbólica cristã.		Descobrir a simbólica cristã.
Não reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer com dificuldade exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.
Não reconhece nem estabelece um diálogo entre a cultura e a fé.		Reconhecer um diálogo entre a cultura e a fé.		Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.

2º Ciclo de Escolaridade

Ética e Moral

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer com dificuldade a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.
Não reconhece a importância nem promove o bem comum e o cuidado do outro.		Reconhece a importância do bem comum e do cuidado do outro.		Promover o bem comum e o cuidado do outro.
Não reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Reconhecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.
Não identifica o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar com dificuldade o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar o fundamento religioso da moral cristã.
Não reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer com dificuldade, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.