



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2º Ciclo do Ensino Básico – 6º ANO / 2º Grau

ANO LETIVO 2022/2023

Instrumento – **Guitarra**.

OBJETIVOS GERAIS													
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar e consolidar dos objetivos específicos do 1º grau • Dominar corretamente a pulsação do polegar da mão direita, com e sem apoio • Desenvolver a independência e coordenação • Ser capaz de destacar a melodia do acompanhamento • Desenvolver a capacidade de controlar a independência das vozes • Executar corretamente acordes simples • Desenvolver a capacidade de ler e executar em simultâneo com fluência e correção • Ser capaz de mudar corretamente de posição sem tensão muscular, controlando a sonoridade • Desenvolver e ter consciência dos conceitos dinâmicos forte, meio forte e piano • Dominar e aplicar dos conceitos de dinâmica, timbre, acentuação e alterações de movimento • Consolidar o método e plano individual de trabalho, como fator importante na evolução técnica e musical 													
OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DOMÍNIOS <ul style="list-style-type: none"> a) Revisão dos conteúdos do 1º grau b) Desenvolvimento da capacidade de concentração e memorização c) Desenvolvimento da audição e da memória musical d) Desenvolvimento da leitura instrumental e) Desenvolvimento de um método de estudo eficaz; regularidade no estudo individual f) Melodias acompanhadas mais elaboradas g) Reconhecer e executar padrões digitais h) Pequenas mudanças de posição da mão esquerda i) Arpejos e acordes de 4 sons j) Equilíbrio das vozes internas dos acordes k) Pulsação do polegar l) Utilização de diferentes dinâmicas, timbres, acentuações e alterações de movimento m) Noção de fraseado n) Escalas de 2 oitavas, com e sem cordas soltas o) Trabalho mais livre do fraseio, dinâmicas, variedade tímbrica. 													
DOMÍNIO / TEMA													
TEMA	SUBTEMA												
Escalas Arpejos	Seis escalas e arpejos maiores e menores com extensão de duas oitavas.												
Estudos Peças	<p>Il Primo Repertorio del Chitarrista, Mauro Storti (nº 7 ao 27) La guitare, Théorique et Pratique, Nicolas Alfonso (Edição 1990), (nº 20 a 40) Graded Repertoire for Guitar, Book Two, Stanley Yates Series, Mel Bay Las primeras lecciones de Guitarra, Julio Sagreras (nº 61 a 76) Estudos Op. 31, F. Sor (nº1) Estudos Op. 44, F. Sor (nº 2) Guitar Grade 2, Trinity College London Modern Times (Robert Brightmore), Chanterelle – Book 1 Método de Guitarra, D. Aguado (1ª Parte, Lições nº 1-6) <i>Outros de nível equivalente.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">1.º Período</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">2.º Período</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">3.º Período</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Prova Global 1)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- 2 Escalas</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 2 Escalas</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 2 Escalas</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 1 Escala (2 oitavas)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">- 2 Estudos ou Peças</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 2 Estudos ou Peças</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 1 Estudo ou Peça - 1 Peça apresentada num dos períodos anteriores</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">- 1 Estudo ou Peça do 2º Grau ou de grau acima. - 1 Peça do 2º Grau ou de grau acima.</td></tr> </tbody> </table>	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Prova Global 1)	- 2 Escalas	- 2 Escalas	- 2 Escalas	- 1 Escala (2 oitavas)	- 2 Estudos ou Peças	- 2 Estudos ou Peças	- 1 Estudo ou Peça - 1 Peça apresentada num dos períodos anteriores	- 1 Estudo ou Peça do 2º Grau ou de grau acima. - 1 Peça do 2º Grau ou de grau acima.
1.º Período	2.º Período	3.º Período	Prova Global 1)										
- 2 Escalas	- 2 Escalas	- 2 Escalas	- 1 Escala (2 oitavas)										
- 2 Estudos ou Peças	- 2 Estudos ou Peças	- 1 Estudo ou Peça - 1 Peça apresentada num dos períodos anteriores	- 1 Estudo ou Peça do 2º Grau ou de grau acima. - 1 Peça do 2º Grau ou de grau acima.										
Transferable Skills.	Outras competências adicionais, não obrigatórias, relacionadas com a música e a guitarra. (Ex:Criatividade/ Capacidade de improviso, leitura de tablaturas, notação antiga, escalas exóticas, outros instrumentos de cordas dedilhadas e plectradas, etc)												



AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS					
Conhecimentos e Capacidades				Atitudes e Valores	
90%				10%	
50%	40%	20%	20%	2%	2%
Método e regularidade de estudo	15%	Teste/Audição	Material		
Interesse e empenho na aula	10%		Comportamento		
Domínio dos conteúdos específicos do instrumento e do grau	15%	Teste/Audição	Participação		
Leitura / Criatividade / capacidade de Improviso	10%		Envolvimento nas tarefas propostas		
			Responsabilidade		

Perfil de Aprendizagens

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não adquiriu as aprendizagens essenciais/ competências do PA	Não adquiriu satisfatoriamente as aprendizagens essenciais/ competências do PA.	Adquiriu satisfatoriamente as aprendizagens essenciais/ competências do PA	Adquiriu bem as aprendizagens essenciais/ competências do PA	Adquiriu muito bem as aprendizagens essenciais/ competências do PA

Avaliação Final de cada período letivo:

1º Período: Classificação Final de 1º Período = EA₁

2º Período: Classificação Final de 2º Período = $\frac{1 \times EA_1 + 2 \times EA_2}{3}$

3º Período: Classificação Final de 3º Período = $\frac{1 \times EA_1 + 2 \times EA_2 + 2 \times EA_3}{5}$

EA_(1,2,3) – Resultado dos Elementos de Avaliação recolhidos em cada Período

Classificação Final = (Classificação Final do 3º Período X 70%) + (Classificação da Prova Global X 30%)

☒

(Cortar por aqui) Este destacável deve ser entregue, ao professor, no prazo de uma semana.

Eu, _____, Encarregado de Educação do aluno

_____ nº _____ da Turma _____ do _____ ano, declaro ter tomado conhecimento dos Critérios de Avaliação da Disciplina de Instrumento / **Guitarra** para o presente Ano Letivo.

Assinatura do Encarregado de Educação: _____ Data: _____/_____/_____.

