



Secretaria Regional da Educação  
**Escola Básica Integrada da Praia da Vitória**

Ano letivo 2021/2022

DEPARTAMENTO DE ARTES

Disciplina: **Educação Tecnológica – 3º CICLO**

**Critérios de avaliação**

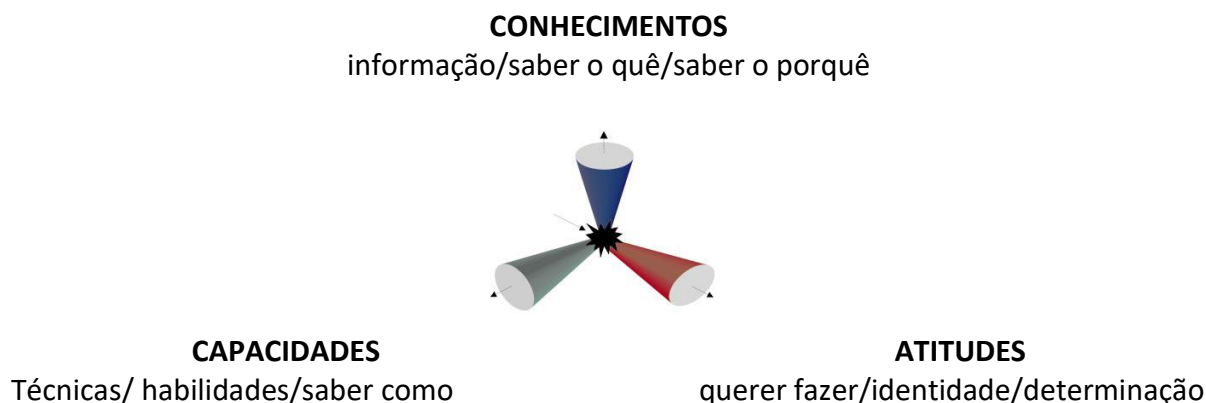
Os critérios de avaliação da disciplina de Ed. Tecnológica foram elaborados de acordo com o respetivo programa, com base no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, em articulação com as Aprendizagens Essenciais, que continuam a refletir-se nos seguintes domínios: **Tecnologia e sociedade, Processo Tecnológico, Conceitos, princípios e operadores tecnológicos e Desenvolvimento do projeto.**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				
<b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e Comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas		<b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente		<b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo
Domínios		Aprendizagens Essenciais	80%	Objetos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b> <b>Áreas de Competência do perfil do aluno</b> <b>A, B, C, D, E, F, H, I, J</b>	<b>Tecnologia e sociedade</b> <b>(A, B, D, G, H, I)</b>	- Conhece e aprecia a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas; - Reconhece e avalia criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente; - Intervém na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente; - Compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos; - Manifesta preocupações ambientais; - Reconhece a importância da tecnologia e as suas consequências na sociedade e no ambiente.	<b>10%</b>	- Estudos /esboços, desenhos, pesquisas, esquemas e maquetas;
	<b>Processo Tecnológico</b> <b>(A, B, C, D, I)</b>	- Reconhece o objeto técnico como reflexo de uma necessidade ou sistema; - Conhece o desempenho do objeto técnico relativamente às suas funções de uso; - Conhece como se planeia e desenvolve um projeto ou produto; - Compreende como se faz uma análise do objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica); - Reconhece que as intervenções/soluções tecnológicas envolvem escolhas e opções; - Elabora, explora e seleciona ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável; - Representa e explora graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas; - Lê e interpreta documentos técnicos simples; - Exprime o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos.	<b>15%</b>	- Projetos de trabalho; - Produto final; - Fichas de trabalho;
	<b>Conceitos, princípios e operadores tecnológicos</b> <b>(C, D, F, H, I, J)</b>	- Avalia as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto; - Analisa as condições e o modo de funcionamento para que uma estrutura desempenhe a sua função; - Compreende a estrutura como princípio organizador da forma; - Identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente; - Identifica e distingue os diferentes tipos de forças que atuam sobre as estruturas; - Consegue construir, montar e desmontar objetos técnicos compostos por sistemas mecanismos e/ou elétricos; - Conhece diversos tipos de circuitos elétricos; - Conhece e identifica diferentes fontes de energia; - Sabe escolher os materiais que mais se adaptam ao produto a executar; - Conhece as propriedades/características de diversos materiais; - Utiliza os materiais tendo em conta as normas de segurança específicas; - Reconhece os eventuais riscos para a saúde resultantes do uso de determinados materiais; - Utiliza critérios na escolha dos objetos técnicos a realizar, tendo em conta determinada finalidade e tempo de execução; - Efetua medições usando corretamente os instrumentos de medição; - Utiliza métodos e técnicas de medição relacionados com a natureza dos materiais a medir; - Sequencia as operações técnicas necessárias para a fabricação de um objeto; - Identifica e utiliza adequadamente ferramentas de trabalho; - Aplica a política dos 3 R's; - Identifica os princípios de funcionamento de máquinas ou aparelhos de uso corrente.	<b>15%</b>	- Trabalhos experimentais; - Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela; - Trabalho individual, de pares e de grupo; - Apresentações de trabalhos;
	<b>Desenvolvimento do projeto</b> <b>(A, B, C, D, G, I)</b>	- Conhece e utiliza a metodologias de trabalho e as suas etapas; - Planifica e produz um objeto, organizando o trabalho e avaliando a sua qualidade e eficácia; - Conhece e cumpre normas de higiene e segurança na realização das tarefas; - Utiliza corretamente todas as máquinas/ferramentas e utensílios na construção de um objeto; - Aplica os conhecimentos na construção de um objeto criativo e funcional.	<b>40%</b>	- Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/ individual; projeto e/ou outros...



Atitudes e valores - 20% Áreas de Competência do perfil do aluno (C, D, E, F, G, J)	Valores	Atitudes	20%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade	- Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos.	4%	- Grelhas de observação direta  - Fichas de autoavaliação  - Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho...  - Outras
	Empenho e rigor	- Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	4%	
	Comportamento	- Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	4%	
	Participação e iniciativa	- Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	4%	
	Autonomia	- Trabalha de forma autónoma. - Não necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	4%	

**Competência** - Integra conhecimentos, capacidades e atitudes e pode ser entendida como um saber em ação.



O desenvolvimento didático da disciplina baseia-se no desenvolvimento de projetos através de metodologias específicas da disciplina, procurando sempre que sejam integradores de conteúdos programáticos, procedimentos, conhecimentos e conceitos, competências cognitivas e técnicas/práticas e valores orientados para a cidadania, valorizando os múltiplos papéis do cidadão utilizador, através de competências transferíveis, válidas em diferentes situações e contextos.



Secretaria Regional da Educação  
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Domínios 80%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Tecnologia e sociedade (10%)	O aluno <b>NÃO DESENVOLVEU</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>POUCO SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>MUITO SATISFATÓRIA</b> As competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>PLENAMENTE SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>Tecnologia e Sociedade; Processo tecnológico; Conceitos, princípios e operadores tecnológicos; Desenvolvimento do Projeto.</b>
Processo tecnológico (10%)					
Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (20%)					
Desenvolvimento do projeto (40%)					
Domínios 20%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>Responsabilidade – 4%</b> - Possui o material necessário à execução dos seus trabalhos; - Cumpre a calendarização/prazos para executar os projetos. - Respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Nunca</b> traz o material necessário - <b>Não</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Não</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Raramente</b> traz o material - <b>Raramente</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Raramente</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Regularmente</b> traz o material - <b>Regularmente</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Regularmente</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Muitas vezes</b> traz o material - <b>Muitas vezes</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Muitas vezes</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina	- <b>Sempre</b> traz o material - <b>Sempre</b> cumpre os prazos estipulados - <b>Sempre</b> respeita as regras de funcionamento da disciplina
<b>Empenho e rigor – 4%</b> - Realiza as tarefas com empenho e criatividade; - Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; - Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade; - Organiza o seu trabalho adequadamente.	- <b>Não</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Não</b> pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - <b>Não</b> organiza o seu trabalho	- <b>Raramente</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Raramente</b> pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade - <b>Raramente</b> organiza o seu trabalho	- Demonstra <b>regularmente</b> empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Regularmente</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Regularmente</b> organiza o seu trabalho	- <b>Muitas vezes</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Muitas vezes</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Muitas vezes</b> organiza o seu trabalho	- <b>Sempre</b> demonstra empenho na realização das atividades ou em ultrapassar as dificuldades - <b>Sempre</b> pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade - <b>Sempre</b> organiza o seu trabalho
<b>Comportamento – 4%</b> - Respeita os colegas e os professores; - Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	- <b>Não</b> respeita os colegas e os professores - <b>Não</b> manifesta um comportamento correto/ético nem responsável	- <b>Raramente</b> respeita os colegas e os professores - <b>Raramente</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Regularmente</b> respeita os colegas e os professores - <b>Regularmente</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Muitas vezes</b> respeita os colegas e os professores - <b>Muitas vezes</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável	- <b>Sempre</b> respeita os colegas e os professores - <b>Sempre</b> manifesta um comportamento correto/ético e responsável
<b>Participação e iniciativa – 4%</b> - Manifesta iniciativa na realização de tarefas; - Procura novas soluções para diferentes problemas; - Participa ativamente em todas as atividades; - É interventivo e empreendedor.	- <b>Não</b> revela espírito de iniciativa - <b>Não</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Não</b> participa ativamente nas atividades - <b>Não</b> é interventivo nem empreendedor	- <b>Raramente</b> revela espírito de iniciativa - <b>Raramente</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Raramente</b> participa ativamente nas atividades - <b>Raramente</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Regularmente</b> revela espírito de iniciativa - <b>Regularmente</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Regularmente</b> participa ativamente nas atividades - <b>Regularmente</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Muitas vezes</b> revela espírito de iniciativa - <b>Muitas vezes</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Muitas vezes</b> participa ativamente nas atividades - <b>Muitas vezes</b> é interventivo e empreendedor	- <b>Sempre</b> revela espírito de iniciativa - <b>Sempre</b> procura novas soluções para diferentes problemas - <b>Sempre</b> participa ativamente nas atividades - <b>Sempre</b> é interventivo e empreendedor
<b>Autonomia – 4%</b> - Trabalha de forma autónoma.	- <b>Não</b> trabalha de forma autónoma - Necessita <b>sempre</b> de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- <b>Raramente</b> trabalha de forma autónoma - Necessita de ajuda contínua para ultrapassar as dificuldades	- <b>Regularmente</b> trabalha de forma autónoma - Necessita de <b>alguma</b> ajuda para ultrapassar as dificuldades	- <b>Muitas vezes</b> trabalha de forma autónoma - <b>Raramente</b> necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades	- <b>Sempre</b> trabalha de forma autónoma - <b>Nunca</b> necessita de ajuda para ultrapassar as dificuldades

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)



**OPERACIONALIZAÇÃO:**

Para cada um dos três blocos de conteúdos assim como o desenvolvimento do projeto e as atitudes será feita a média;

Sobre cada média será aplicada a percentagem respetiva.

Para a atribuição das classificações, o conselho de turma reúne no final do 1º semestre e no final do 3º período (2º semestre).

A classificação atribuída no final do 1º semestre fica registada em ata e, à semelhança das classificações das outras disciplinas, está sujeita a ratificação e aprovação do conselho de turma de avaliação no final do 3º período.

Na avaliação final será atribuída uma classificação quantitativa, numa escala de zero a cinco, no final do semestre.

A coordenadora da área disciplinar – Ed. Tecnológica (CEAT)

**Goreti Batista**

Aprovado em Conselho Pedagógico de

\_\_\_\_/ \_\_\_\_/ 2021