

Anexo II



Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de avaliação de desempenho 1º, 2º e 3º Ciclos

Perfil do aluno		Descritores de desempenho	1º e 2º ano	Ponderação	3º e 4º ano	Ponderação	2º Ciclo	Ponderação	3º Ciclo	Ponderação	Instrumentos de avaliação	
Valores – Saber ser	Responsabilidade e Integridade	Ser Assíduo e pontual.	✓	90%	✓	90%	✓	60%	✓	60%	✎ Oralidade/intervenções. ✎ Trabalhos individuais a pares e de grupo. ✎ Apresentação individual e de grupo. ✎ Debates. ✎ Dramatizações	
		Cumprir com as regras e normas de convivência estipuladas.	✓		✓		✓		✓			
		Participar de forma proativa, ponderada e responsável nos trabalhos.	✓		✓		✓		✓			
		Zelar pelo seu material e dos outros, pelas instalações escolares e sua limpeza.	✓		✓		✓		✓			
	Excelência e exigência Curiosidade/ reflexão e Inovação	Ser crítico de si mesmo e dos outros, durante o trabalho para alcançar melhor o seu produto final.			✓		✓		✓			✓
		Ter sentido reflexivo, perseverança, de auto superação e criativo.	✓		✓		✓		✓			
		Ser sensível e solidário.	✓		✓		✓		✓			
		Revelar curiosidade e vontade de saber.	✓		✓		✓		✓			
		Aceitar outras opiniões.	✓		✓		✓		✓			
	Cidadania e participação/ Liberdade	Colaborar na tomada de decisões da turma (definição de regras, solução de conflitos e resolução de problemas).	✓		✓		✓		✓			✓
		Estabelecer relações de empatia.	✓		✓		✓		✓			
		Ser interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor.					✓		✓			
		Respeitar a diversidade humana e cultural e o meio ambiente.	✓		✓		✓		✓			
		Agir com autonomia, democracia e respeito mútuo, tendo em vista sempre a liberdade dos outros.			✓		✓		✓			

1º, 2º e 3º Ciclo

Avaliação qualitativa	Perfil do aluno
Insuficiente	O aluno mostra desinteresse pelas atividades proposta, não participa nas mesmas. Não cumpre regras estabelecidas. Não revela respeito pelos outros/revela dificuldades no relacionamento com os pares ou outros. Apresenta muitas/algumas dificuldades em se integrar na turma.
Suficiente	O aluno mostra algum interesse pelas atividades propostas, participa nestas com alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpre algumas regras. Integra-se na turma e mostra respeito/algum respeito pelos outros.
Bom	O aluno manifesta interesse pelas atividades propostas. Participa ativamente, demonstra autonomia e responsabilidade. Revela conhecimento inerente à temática em estudo. Cumpre regras e revela respeito pelos outros. Integra-se facilmente na turma e/ou contribuiu para a integração de outros alunos na turma.
Muito Bom	O aluno manifesta bastante interesse pelas atividades propostas. Participa ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revela um conhecimento bastante esclarecido perante as temáticas abordadas, encarando-as com criatividade/espírito crítico e iniciativa. Cumpre as regras e ajudou na resolução de problemas dos seus pares de forma apaziguadora. Revela respeito pelos outros e integra a turma mantendo um relacionamento fácil com toda a comunidade educativa.