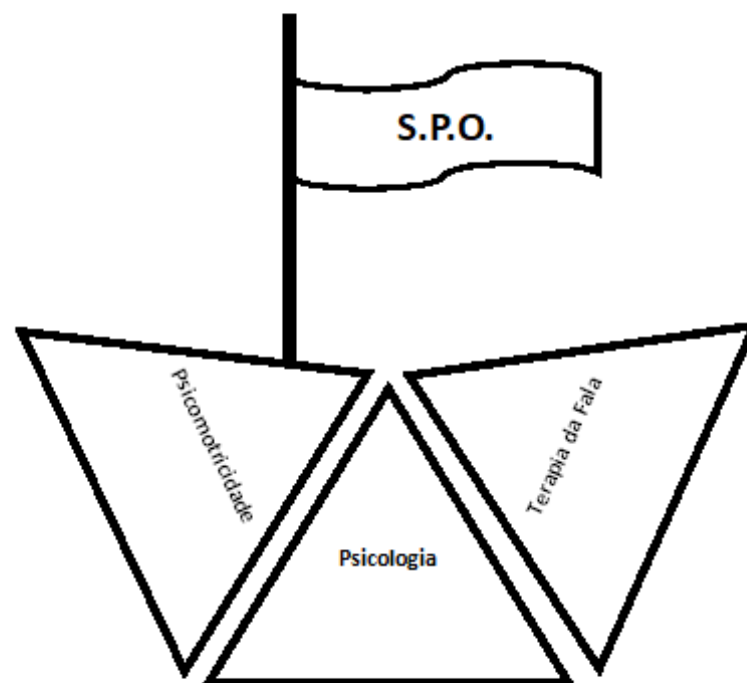




Serviço de Psicologia e Orientação

Plano de Anual de Atividades - 2021/2022



Angélica Almeida

Carolina Costa

Elisabete Sampaio

Rute Pereira

Sara Sarroeira

Silvia Tavares

Introdução:

O presente plano de atividades está dividido em três partes, consoante as áreas de intervenção: área da Psicologia, área da Terapia da Fala e área da Psicomotricidade. As atividades, da área da psicologia, estão distribuídas pelos três domínios de intervenção do psicólogo escolar, tendo por orientação o referencial técnico para os psicólogos escolares. Em todas as áreas procurou-se ter em linha de conta uma abordagem multinível.

Todos os elementos do SPO continuam a se comprometer em efetuar um trabalho de divulgação de informação credenciada através do facebook e dinamização do placard do SPO. Sendo o tema do PAA da escola deste ano é “Olhar as tradições perspetivando o futuro”, pretende-se expor temas ligados às tradições, com uma tónica na promoção do bem-estar e da saúde mental.

Para uma melhor gestão, nomeadamente no que diz respeito às avaliações especializadas e apoio psicopedagógico, as psicólogas continuarão a fazer uma divisão das escolas onde irão intervir, ficando definido:

- Angélica Almeida: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos), Agualva, Aldeia Nova, BA4, Irmãos Goulart, Padre Lino Vieira, São Brás e Vila Nova
- Rute Pereira: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos) e outras (consoante as necessidades)
- Sílvia Tavares: FOC (1º, 2º e 3º ciclos), Santa Luzia, Santa Rita, Cabo da Praia, Porto Martins e Fonte do Bastardo

O SPO reúne, nas primeiras sextas-feiras de cada mês, tendo como objetivo primordial a discussão de casos e planificação de intervenções.

Área de Psicologia

Apoio Psicológico e Psicopedagógico			
Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos.	1º Nível	Através da consultadoria.	Todas psicólogas devem priorizar a consultadoria em detrimento de outras atividades
		Participação em conselhos de turma/núcleo.	Sempre que convocadas as psicólogas devem participar
		Saúde Escolar: grupo de trabalho de educação afetivo-sexual.	Angélica Almeida
		Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar.	Silvia Tavares
Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar prestando aconselhamento em função da situação.	1º Nível	Consultadoria.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares

Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar: consoante as problemáticas procede-se à implementação de determinados programas.	2º Nível	Programa de desenvolvimento de competências sociais.	Angélica Almeida Rute Pereira Sílvia Tavares
		Programa de desenvolvimento de competências emocionais (1º ciclo).	
		Prevenção de comportamentos de risco e desenvolvimento de estratégias de coping.	
		Desenvolvimento de competências de estudo e promoção do envolvimento escolar.	
		Programa MindSerena.	
Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica.	3º Nível	- DT/Docente Titular preenche ficha de encaminhamento para o SPO ou ficha de sinalização (EE) e entrega no SPO ou CE; - Consoante a problemática opta-se por uma avaliação especializada ou apoio psicológico.	Angélica Almeida Rute Pereira Sílvia Tavares
Colaborar nos processos de referenciação, avaliação e definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas.	3º Nível	- DT/Docente Titular preenche ficha de sinalização e entrega no CE; - Análise da ficha; - Avaliação pelos vários elementos da equipa; - Elaboração do RTP e tomada de decisão.	Angélica Almeida Rute Pereira Sílvia Tavares
Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de	3º Nível	- Colaboração na realização do PEI; - Acompanhamento da eficácia das medidas aplicadas; - Realização do RC e encaminhamentos.	Angélica Almeida Rute Pereira Sílvia Tavares

resposta educativa.			
---------------------	--	--	--

Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa			
Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de ações de consultadoria e elaboração de documentos e pareceres.	1º Nível	Sempre que solicitado, nomeadamente através da participação da coordenadora do SPO no Conselho Pedagógico.	Silvia Tavares
Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos.	1º Nível	Através da participação da coordenadora do SPO na Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e no Núcleo Local de Inserção do RSI.	Silvia Tavares
Articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens.	1º Nível	Exemplo: CDIJ, Equipa de Jovens em Risco, EMAT, IDSA, CPCJ, Centro de Saúde, entre outros.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar.	1º Nível	Nomeadamente: NEE, EPIS, Equipa do Prosucesso, GA, Centro de Recursos, TPS, entre outros.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Colaborar em ações de formação e participar na realização de	1º Nível	Formação para pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Rute Pereira

experiências pedagógicas.			Silvia Tavares
Colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação.	2º Nível	Atendimento aos pais; Atendimento a pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Orientação de Carreira			
Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível regional, nacional e comunitário.	1º Nível	Divulgação da oferta formativa junto dos alunos do 9º ano.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade.	2º Nível	Através da aplicação de um Programa de Orientação Escolar e Profissional aos alunos do 9º ano ou equivalente.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho.	2º Nível	Escolas Profissionais, Centro de Emprego, entre outras.	Angélica Almeida Rute Pereira Silvia Tavares
Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional.	3º Nível	Intervenção individual, ou em pequeno grupo, junto de alunos dos PEREE.	Angélica Almeida Silvia Tavares Rute Pereira
Outros			
Orientação de estágio profissional para a Ordem dos psicólogos	1º Nível	Orientar o estágio da psicóloga Rute Pereira	Angélica Almeida

portugueses			
-------------	--	--	--

Área de Terapia da Fala

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização
Rastreio	1º Nível	A realizar nos diferentes Jardins-de-Infância em crianças a partir dos 3 anos ou que frequentem o JI pela primeira vez, continuará a ser desenvolvido o projeto “Primeiras palavras na Escola” a fim de identificar possíveis dificuldades a nível da Comunicação, linguagem, fala, fluência, deglutição e voz.
Divulgação da terapia da fala	1º Nível	Promoção de atividades para dar conhecimento ao público em geral acerca dessa área de intervenção, mais especificamente, dia europeu do Terapeuta da Fala. Dinamizar no pré-escolar alertas para o uso tardio da chupeta e desenvolvimento da consciência fonológica.
Articulação entre técnicos	1º Nível	A nível do SPO e com terapeutas da fala exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.
Apoio a docentes e não docentes	2º Nível	Prestar orientações aos docentes e não docentes com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada. Privilegiar o apoio indirecto dispondo estratégias e recomendações que possam ser aplicadas em sala de aula.
Atendimento a pais	2º Nível	Prestar orientações aos pais/EE com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada. O contacto é indirecto e via telefone, caso se justifique a presença física serão tidas em conta todas as medidas de segurança.
Avaliação	3º Nível	Avaliar funções da voz, fala e motricidade orofacial, na sequência do rastreio ou de uma avaliação especializada (em equipa multidisciplinar).
Intervenção	3º Nível	A intervenção na escola é destinada para casos referenciados como prioritários, alguns já recomendados pela Equipa de Intervenção Precoce, e casos cuja expressão encontra-se gravemente alterada.

Área de Psicomotricidade

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
Eixo Educativo e preventivo			
Implementação de projetos/cursos de formação	1º Nível	- MindSerena- Projeto de aprendizagem socioemocional, baseado nos princípios do Mindfulness em contexto educativo. - “Vamos Relaxar!” - Relaxação para crianças em idade pré-escolar e 1º ciclo de escolaridade – atividade formativa na modalidade de curso de formação em processo de acreditação;	Sara Sarroeira Carolina Costa
Outras Atividades formativas	1º Nível	Colaboração com o Centro de formação: -“Como lidar com crianças no recreio”, 08 de setembro, 2h. -“ Atividades de relaxamento com crianças entre os 3 e os 6 anos de idade, 09 de Setembro, 2h”	Sara Sarroeira
Eixo Reeducativo ou terapêutico			
Apoio a docentes e pais/encarregados de educação	2º Nível	Prestar orientações aos docentes, não docentes, pais/ encarregados/as de educação com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Observação e avaliação psicomotora/observação de desenvolvimento	3º Nível	Observar e avaliar o desenvolvimento psicomotor/motor de alunos/as na sequência de avaliações especializadas ou de sinalização por docentes ou outros/as técnicos/as. Participar, quando necessário, na avaliação especializada de alunos referenciados em idade pré-escolar.	Sara Sarroeira Carolina Costa

Intervenção psicomotora/ psicopedagógica	3º Nível	Apoio sistemático (semanal ou quinzenal) aos alunos referenciados.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Articulação entre técnicos	1º Nível	Ao nível do SPO e com profissionais exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Outros			
Divulgação da valência de psicomotricidade	1º Nível	Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre Psicomotricidade. Dar visibilidade ao que se faz ao nível da psicomotricidade na Escola através da página do facebook.	Sara Sarroeira Carolina Costa