



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
Critérios de Avaliação – Disciplina de Geografia- 9º ano

- A avaliação incide sobre as aprendizagens e metas definidas no Currículo Nacional. Sendo um processo contínuo, privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação (formativa e sumativa).
- Na avaliação ter-se-á em linha de conta:
 - ATITUDES
 - COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS
- Às Atitudes será atribuído um peso de **25%**.
- Às Competências/Conhecimentos um peso de **75%**.
- No domínio das **Atitudes** observar-se-á:
 - Atenção;
 - Responsabilidade;
(Assiduidade e pontualidade)
(Cumprimento das tarefas)
 - Autonomia;
(Capacidade para ultrapassar dificuldades)
(Resolução de problemas)
 - Sociabilidade;
(Relacionamento com os colegas)
(Cumprimento das regras de sala de aula)
 - Comportamento;
 - Participação;
(Intervenção adequada)
(Envolvimento nas tarefas propostas)
- No domínio das **Competências/Conhecimentos**:
 - Fichas de avaliação sumativa - 50%
 - Trabalhos práticos (fichas de trabalho; trabalhos de grupo; debates, análise de textos, entre outros) - 25%
- Quando não houver qualquer trabalho desenvolvido em sala de aula, devido à reduzida carga horária semanal da disciplina de Geografia, ficará ao critério dos docentes redistribuírem esta percentagem pelos restantes elementos de avaliação.

- Sendo a **avaliação contínua**, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido do cálculo anteriormente referido dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, refletida toda a **evolução do aluno** ao longo do ano letivo.

O Grupo Disciplinar de Geografia