



Secretaria Regional de Educação e Cultura
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
E.B.1,2,3/JI Francisco Ornelas da Câmara

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL
2º/3º CICLO
Critérios de Avaliação – 2020/2021

Critérios de Avaliação	Nível 1 0% a 24%	Nível 2 25% a 49%	Nível 3 50% a 69%	Nível 4 70% a 89%	Nível 5 90 a 100%
Desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas (40%)	• Não adere às tarefas propostas, participando pouco/nada nas atividades individuais ou de grupo; • Não revela /revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas. • Não desenvolve comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas; • Demonstra nenhuma /pouca responsabilidade; • Nunca ou raramente traz o material necessário para a aula; • Tem o caderno desorganizado e, ou má apresentação; • Nunca ou raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades; • Não é pontual; • Não é assíduo; • Não é autónomo; • Tem um comportamento inadequado; • Não revela iniciativa nem curiosidade.	• Quase não adere às tarefas propostas, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo; • Revela pouco empenho no trabalho efetuado na superação das dificuldades encontradas. • Revela dificuldade no desenvolvimento de comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas; • Demonstra pouca responsabilidade; • Raramente traz o material necessário para a aula; • Tem o caderno pouco organizado; • Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades; • É pouco pontual; • É pouco assíduo; • É pouco autónomo; • Comportamento pouco adequado/irregular; • Revela pouca iniciativa e curiosidade.	• Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo; • Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas. • Revela alguma facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas; • Demonstra responsabilidade; • Regularmente traz o material necessário para a aula; • Tem o caderno organizado; • Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades; • É pontual; • É assíduo; • É autónomo; • Tem um comportamento regular; • Revela alguma iniciativa e curiosidade.	• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo; • Revela muito empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas. • Revela facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas; • Demonstra muita responsabilidade; • Traz sempre o material necessário para a aula; • Tem o caderno organizado e completo; • Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades; • É pontual; • É muito assíduo; • É muito autónomo; • Tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta; • Revela muita iniciativa e curiosidade.	• Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma bastante ativa nas atividades individuais ou de grupo; • Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas. • Revela muita facilidade no desenvolvimento comportamentos/ atitudes coerentes/ autónomas; • Demonstra elevada responsabilidade; • Traz sempre o material necessário para a aula; • Tem o caderno bastante organizado e completo; • Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades; • É pontual; • É bastante assíduo; • É bastante autónomo; • Tem um comportamento revelador de que integrou muito bem as normas básicas de conduta; • Revela elevada iniciativa e curiosidade.

Capacidade de se questionar como Ser em relação ao meio (30%)	• Não consegue questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta nenhum/pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário; • Não adere às tarefas propostas nem participa nas atividades; • Nunca ou raramente expressa ideias próprias; • Não demonstra compreender o significado dos valores humanos.	• Revela dificuldade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar; • É pouco tolerante e solidário; • Raramente adere às tarefas propostas e participa pouco nas atividades; • Raramente expressa ideias próprias; • Raramente demonstra compreender o significado dos valores humanos.	• Revela alguma facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta algum respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante e solidário; • Adere às tarefas propostas e participa nas atividades; • Expressa ideias próprias; • Demonstra compreender o significado dos valores humanos.	• Revela facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta muito respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade; • Adere sempre às tarefas propostas e participa muito nas atividades; • Expressa muitas ideias próprias; • Demonstra compreender bem o significado dos valores humanos.	• Revela muita facilidade em questionar-se como Ser inserido no meio; • Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de relevante sentido de tolerância e solidariedade; • Adere sempre às tarefas propostas e participa muitíssimo nas atividades; • Expressa muitíssimas ideias próprias; • Demonstra compreender excelentemente o significado dos valores humanos.
Desenvolvimento da capacidade de diálogo (30%)	• Não desenvolve a capacidade de diálogo; • Nunca/ raramente intervém criticamente; • Não demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Não respeita as opiniões dos outros.	• Revela dificuldade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Raramente intervém criticamente; • Raramente demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Raramente respeita as opiniões dos outros	• Revela alguma facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição; • Demonstra motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita as opiniões dos outros.	• Revela facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição; • Demonstra muita motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita bastante as opiniões dos outros	• Revela muita facilidade em desenvolver a capacidade de diálogo; • Intervém de forma excelente, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição; • Demonstra muitíssima motivação/interesse nas atividades propostas; • Respeita muitíssimo as opiniões dos outros