



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PORTUGUÊS

#### Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da área curricular de Português, a realizar em 2020.

#### Objetivo de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português para o 1º Ciclo do Ensino Básico, e pretende avaliar as aprendizagens dos alunos, através de uma prova escrita.

#### Estrutura e conteúdos da Prova

A Prova de Equivalência à Frequência de Português incidirá sobre os conteúdos do ano terminal de ciclo e será composta por **dois cadernos**:

O primeiro **caderno 1** incidirá nos domínios da **Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)**. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

O caderno 1 integrará, também, a avaliação da aprendizagem no domínio da **Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)** através da seleção de itens e de itens de construção.

O **caderno 2** permitirá avaliar a aprendizagem no domínio da **Escrita**, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.



<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Leitura e escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção de informação a partir de material escrito.</li><li>• Identificação das partes principais de um texto e das relações entre as mesmas.</li><li>• Interpretação de sentidos implícitos.</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>	<b>Leitura orientada</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Narrativa</li><li>• Poesia</li></ul> <b>Leitura para Informação e Estudo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção e organização de Informação.</li></ul>
<b>Gramática (Conhecimento Explícito da Língua)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do português padrão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Estrutura da frase</li><li>• Classe de palavras</li><li>• Relação entre palavras</li><li>• Processo de formação de palavras</li><li>• Modos de apresentação de discurso</li><li>• Pontuação</li><li>• Ortografia</li></ul>
<b>Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso e multifuncional</li></ul>	<b>Escrita para a Apropriação de Técnicas e de modelos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparação, construção e apresentação de texto.</li></ul>

### Características da prova

- O aluno realiza a prova na folha do enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.

### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével e lápis.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.



### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.
- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação. No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte: — conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação; — conjunto B: planos lexical e sintático. Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).
- No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.



Secretaria Regional da Educação e Cultura  
*Escola Básica Integrada da Praia da Vitória*

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

- Fatores de desvalorização na resposta extensa: uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica: — a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras; — a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras; — a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo). Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam.