



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da área curricular de Matemática, a realizar em 2020.

Objetivo de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática para o 1º Ciclo do Ensino Básico, e pretende avaliar as aprendizagens dos alunos, através de uma prova escrita.

Estrutura e conteúdos da Prova

A Prova de Equivalência à Frequência de Matemática incidirá sobre os domínios e conteúdos dos 3º e 4º anos de escolaridade, nomeadamente:

Domínios	Conteúdos
Números e Operações	<ul style="list-style-type: none">• Leitura de números;• Divisão;• Multiplicação;• Números divisíveis;• Regularidades;• Adição e Multiplicação de frações;• Resolução de Problemas.
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none">• Retas paralelas e perpendiculares;• Ângulos;• Sólidos Geométricos;• Comprimento e Área;• Capacidade e Volume.
Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none">• Tratamento de dados;• Resolução de Problemas.



Características da prova

- O aluno realiza a prova na folha do enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével e lápis.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar. Itens de seleção Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Itens de construção Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências: — incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta; — utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.
- Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.



Secretaria Regional da Educação e Cultura
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.
- Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
- No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos.
- Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
- Situações específicas passíveis de desvalorização: As respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída: — a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas; — a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.
- Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

