



Secretaria Regional de Educação e Cultura
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

DISCIPLINA DE INGLÊS – 2º ciclo

2019-2020

Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 1ª e 2ª Fases

Duração: 15 minutos

PROVA ORAL = 50 %

Metas	Conteúdos	Estrutura	Cotações	CrITÉRIOS de avaliação
SP7 – Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia SP5.1 – Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna SP5.2 – Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares SP7.2 – Descrever e comparar locais SP7.4 – Apresentar projetos futuros SP7.5 – Descrever atividades	Summer dreams <i>Live the life!</i>	1. Apontar para elementos numa imagem grande. 2. Responder a perguntas sobre a imagem.	5 x 1 = 5 5 x 1 = 5	Âmbito – Capacidade de usar recursos linguísticos simples, que lhe permitem fazer descrições claras e exprimir o seu ponto de vista. Correção linguística – Capacidade de se exprimir com correção lexical e gramatical; capacidade de usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.
	<i>Water rides!</i> <i>Adventure mode</i>	3. Responder a perguntas sobre algumas imagens.	5 x 2 = 10	Fluência – Capacidade de produzir discursos curtos em velocidade regular.
		4. Responder a perguntas sobre a sua rotina.	5 x 2 = 10	Interação – Capacidade de iniciar, manter e terminar um discurso, utilizando meios de expressão e tomadas de palavras eficazes.
				Desenvolvimento temático e coerência – Capacidade de desenvolver, com clareza, uma descrição organizada, elaborando os seus argumentos com pormenores relevantes.