



## Informação-Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal

### 2º Ciclo do Ensino Básico

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal e pelo documento das Metas Curriculares em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de História e Geografia de Portugal de 2º ciclo do ensino básico, nos termos nº 10 da Secção II do Anexo II do despacho Normativo nº 14/2007 de março.

A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.



### 3. Caracterização da Prova

A prova tem o caráter de uma prova escrita.

A prova apresenta entre 16 a 20 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, textos e mapas.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios temáticos: a Península Ibérica- Localização e quadro Natural; a Península Ibérica - dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII); do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII); O século XX.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos (1) na prova**

DOMÍNIOS	QUESTÃO	COTAÇÃO
<p><b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</b></p> <p><b>Subdomínio: A península Ibérica – localização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e utilizar mapas em Geografia e História</li><li>• Conhecer a localização de Portugal na Península Ibérica no Europa e no Mundo</li></ul> <p><b>Subdomínio: A Península Ibérica – quadro natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica</li><li>• Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica</li></ul>	Grupo I	23 %
<p><b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</b></p> <p><b>Subdomínio: A Formação do reino de Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender o longo processo da Reconquista Cristã</li><li>• Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense</li><li>• Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao reino de Portugal</li></ul>	Grupo II	24%



<p><b>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII</b></p> <p><b>Subdomínio: Portugal nos séculos XV e XVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na Expansão</li><li>• Conhecer os rumos da expansão quatrocentista</li><li>• Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares</li></ul>	Grupo III	20%	
<p><b>(Conteúdos do 6.ºano de escolaridade)</b> <b>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XX</b></p> <p><b>Da Revolução republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional.</li><li>• Conhecer e compreender o funcionamento do regime da I República e os seus símbolos.</li><li>• Conhecer as principais realizações da I República.</li></ul> <p><b>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974.</li><li>• Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.</li><li>• Conhecer os órgãos do poder democrático.</li></ul> <p><b>Espaços em que Portugal se integra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra.</li><li>• Conhecer outras organizações internacionais em que Portugal se integra.</li></ul>	Grupo IV	33%	

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.



**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de construção: - resposta restrita - resposta curta - resposta extensa	16 a 20	2 a 4 4 a 6 6 a 8

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

##### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

###### **Resposta curta**

Nas questões de resposta curta e extensa serão contempladas como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.



**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

**Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.