



Ano Letivo  
2019/2020

Secretaria Regional da Educação e Cultura

Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

EB 1,2,3/JI Francisco Ornelas da Câmara

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 1ª E 2ª FASES**

**GEOGRAFIA – 3º CICLO**

**GEOGRAFIA - Prova Escrita**

1ª e 2ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: A Terra - Estudos e Representações, O Meio Natural, A População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

### **Caraterização da Prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta 2 grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização relativa dos conteúdos

ESTRUTURA DA PROVA	DOMÍNIO/SUBDOMÍNIO	METAS CURRICULARES	COTAÇÃO
<b>Grupo I</b>	<b>Terra: Estudos e</b>	Compreender a importância dos processos de	15%

	<p><b>Representações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizações</li> <li>- À descoberta do Mundo</li> </ul>	<p>orientação na localização relativa.</p> <p>Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.</p> <p>Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes.</p>	
<b>Grupo II</b>	<p><b>Meio Natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Clima</li> <li>- Dinâmica do litoral</li> </ul>	<p>Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima.</p> <p>Compreender a evolução do litoral.</p>	15%
<b>Grupo III</b>	<p><b>População e Povoamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolução da população mundial</li> <li>- Distribuição da população mundial</li> <li>- Cidades, principais áreas de fixação humana</li> </ul>	<p>Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos.</p> <p>Compreender a distribuição da população mundial.</p> <p>Compreender a organização morfofuncional das cidades.</p>	15%
<b>Grupo IV</b>	<p><b>Atividades Económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Indústria</li> <li>- Turismo</li> </ul>	<p>Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.</p> <p>Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.</p>	15%
<b>Grupo V</b>	<p><b>Contrastes de Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul>	<p>Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.</p> <p>Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.</p>	25%
<b>Grupo VI</b>	<p><b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos naturais</li> </ul>	<p>Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.</p>	15%

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS

Tipologia de itens	Número de itens
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> · Escolha múltipla · Associação/correspondência · Preenchimento de espaços	<b>8 a 12</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> · Resposta curta · Resposta restrita · Resposta extensa	<b>12 a 16</b>

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### Escolha múltipla

A cotação total do item são  atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### Ordenação

A cotação total do item são  atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **MATERIAL:**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Calculadora não alfanumérica, não programável.

#### **OBSERVAÇÕES:**

- Não é permitido o uso de corretor.
- A prova tem a duração de 90 minutos.