



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E ESTUDOS SOCIAIS

Grupo de Inglês

1º ciclo (3º e 4º ano de escolaridade)

2º ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/20

- ADENDA -

No atual quadro de Ensino à distância, o Grupo Disciplinar de Inglês do 2.º ciclo considera que a avaliação do terceiro período deverá ter como base os critérios de avaliação definidos no início do ano letivo, tendo o cuidado de fazer uma abordagem consentânea com as especificidades e lacunas deste tipo de ensino, tendo em particular consideração as problemáticas resultantes das insuficiências dos equipamentos e do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, que muitos dos nossos alunos ainda não dominam e ainda uma boa percentagem não possui.

Neste sentido, o Grupo decidiu fazer uma abordagem com especial incidência na dimensão formativa, valorizando a organização e orientação de trabalho autónomo, favorecendo o particular enfoque na gestão das aprendizagens realizadas pelo próprio aluno - competência de desenvolvimento que preconiza uma crescente metacognição e autonomia dos alunos e que foi sendo implementada desde o início do ano letivo, no âmbito das “Orientações Programáticas e Metodológicas do Inglês nos 1.º e 2.º ciclos”.

Considerando que a avaliação deve ser centrada no aluno, predominantemente formativa, contínua e sistemática, há que valorizar o aluno que tenha capacidade de fazer ajustes no seu processo de aprendizagem, em função do *feedback* individual recebido e na observação da progressão nas aprendizagens realizadas, demonstrando empenho e sentido de responsabilidade na produção das tarefas propostas. Há que igualmente, privilegiar atividades que promovam as competências transversais e interdisciplinares de forma integrada e articulada através da diversificação das formas de trabalho. Adotar estratégias inclusivas. Dar instruções claras e sucintas, identificando os objetivos de aprendizagem de cada tarefa.

São meios de recolha de informação: Intervenções orais (excetuando as turmas regulares do 1º ciclo), trabalho de casa, fichas de trabalho autónomo e trabalho de projeto e de toda a informação facultada pelo DT e EE.

A avaliação sumativa no final do ano deve atender ao conhecimento que o professor tem do trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo, em especial nos 1.º



e 2.º períodos do ano letivo vigente, tendo em conta as circunstâncias específicas de cada aluno e do momento que hoje vivemos, numa perspetiva humana, sabendo que as complexidades da vida se agudizam em situações deste teor, e tendo consciência das injustiças em que poderemos incorrer.

Assim, em consonância com as Orientações para a avaliação dos alunos em E@D subscrevemos que *“A avaliação do 3.º período deverá resultar de um juízo de valor globalizante [...] deve atender ao progresso dos alunos, às aprendizagens que já conseguem realizar, ao percurso trilhado, em detrimento da sobrevalorização dos momentos iniciais, onde ainda revelava dificuldades.”*¹

Quinta-feira, 14 de maio de 2020

A Coordenadora

Maria João Vieira

¹ In *Orientações para a avaliação dos alunos em E@D*, p.16