

PROJETAR A ÁREA CURRICULAR DE INGLÊS PARA O SÉCULO XXI
1.º e 2.º ANOS
ANO LETIVO 2019 / 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E@D
INGLÊS

NÍVEL DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS				
	ATIVIDADES COMUNICATIVAS				
	Interação e Produção Escrita	Pensamento Criativo	Pensamento Crítico	Informação e Comunicação	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> Legenda todas as imagens com a palavra correspondente. Copia todas as palavras com correção ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Envolve-se na tarefa utilizando aprendizagens realizadas, manifestando a sua individualidade Organiza o espaço no papel de forma equilibrada e criativa 	<ul style="list-style-type: none"> Todas as palavras correspondem ao campo lexical 	<ul style="list-style-type: none"> Adequa sempre a utilização dos recursos ao seu dispor 	<ul style="list-style-type: none"> Gere o tempo, mostrando sempre a progressão na tarefa Reconhece, com apoio, pontos fortes e fracos da sua aprendizagem
Bom	<ul style="list-style-type: none"> Legenda 5 imagens com a palavra correspondente Copia 5 palavras com correção ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Envolve-se na tarefa utilizando aprendizagens realizadas, manifestando alguma individualidade Organiza o espaço no papel de forma equilibrada com alguma criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> 5 palavras correspondem ao campo lexical 	<ul style="list-style-type: none"> Adequa quase sempre a utilização dos recursos ao seu dispor 	<ul style="list-style-type: none"> Gere o tempo, mostrando quase sempre a progressão na tarefa Tenta reconhecer, com apoio, pontos fortes e fracos da sua aprendizagem
Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> Legenda 3 a 4 imagens com a palavra correspondente Copia 3 a 4 palavras com correção ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Envolve-se na tarefa utilizando aprendizagens realizadas, manifestando pouca individualidade Organiza o espaço no papel de forma pouca equilibrada e pouca criativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3 a 4 palavras correspondem ao campo lexical 	<ul style="list-style-type: none"> Adequa algumas vezes a utilização dos recursos ao seu dispor 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre gere o tempo, mas mostra a progressão na tarefa Nem sempre reconhece, mesmo com apoio, pontos fortes e fracos da sua aprendizagem
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> Legenda menos de 3 imagens com a palavra correspondente Copia menos de 3 palavras com correção ortográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Não se envolve ou envolve-se pouco na tarefa. Não organiza o espaço no papel de forma equilibrada e criativa 	<ul style="list-style-type: none"> Menos de 3 palavras correspondem ao campo lexical 	<ul style="list-style-type: none"> Não adequa ou adequa pouco utilização dos recursos ao seu dispor 	<ul style="list-style-type: none"> Não gere o tempo, nem mostra a progressão na tarefa Não reconhece, mesmo com apoio, pontos fortes e fracos da sua aprendizagem