

Critérios de Avaliação EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2019-2020				
Domínio		Critério	Peso (%)	Instrumentos de avaliação
Cognitivo e Psicomotor (80%)	<i>Saber</i> <i>Saber Fazer</i>	Compreender e aplicar os conteúdos	(20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de autoavaliação; • Trabalho de grupo; • Trabalho individual; • Observação direta.
		Aplicar a metodologia de projeto	(20%)	
		Dominar as técnicas e procedimentos	(20%)	
		Demonstrar capacidade criativa e autonomia	(20%)	
Atitudes e Valores (20%)	<i>Saber Ser</i> <i>Saber Estar</i>	Pontualidade; Respeito por normas e valores; Responsabilidade; Interesse e cooperação; Correcta utilização, conservação e organização de ferramentas equipamentos e materiais.	(20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta.

'adenda'

No seguimento do email de 27/04/2020, o grupo CEAT_ET encaminha a adenda aos critérios de avaliação da disciplina tendo em atenção Plano de Ensino à Distância da EBIPV.

Pág. 4, Plano Ensino à Distância da EBIPV:

Os manuais escolares dos alunos deverão assumir-se como os principais documentos orientadores do processo ensino-aprendizagem, com exceção das áreas disciplinares em que tal não existam ou não tenham sido adotados;

No grupo de CEAT_ET não existe manual adotado, o que no entender dos seus membros, constitui um sério handicap para o Ensino à Distância dos seus discentes, os quais não possuem assim, qualquer referência/recurso para a realização das tarefas a realizar na disciplina.

Pág. 5, Plano Ensino à Distância da EBIPV

Os docentes nunca deverão solicitar aos seus alunos tarefas que impliquem outros recursos materiais/equipamentos, como será disso exemplo o eventual encaminhamento de documentos para impressão, preenchimento e devolução, digitalizando-os;

Relativamente aos recursos materiais/equipamentos, tendo conhecimento que os alunos não possuem consigo as respetivas capas de CEAT_ET, os docentes do grupo decidiram que o processo ensino-aprendizagem, deveria ser adaptado a essa realidade.

Deste modo as aulas, síncronas e assíncronas servirão para consolidar matérias e estabelecerão objetivos simples cujo alcance relativamente à abordagem de novos conteúdos essenciais seja realista.

De acordo com o que foi acima descrito, o grupo CEAT_ET irá utilizar A plataforma Sistema de Gestão Escolar (SGE) a qual se assumirá,

como aquela em que o professor titular da disciplina orienta pedagogicamente, com regularidade, os seus alunos, comunicando, partilhando documentos, etc. No entanto, os docentes terão sempre em atenção não penalizar os alunos, aplicando instrumentos viáveis e acessíveis aos seus alunos.