CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO

Essenciais por Domínios Aprendizagens

da Vitória EB/I Praia



Este documento apresenta as Aprendizagens Essenciais (AE) para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD).

Para a sua elaboração foi tido em conta os domínios distribuídos pelos vários anos de escolaridade, referenciados na Estratégia de Educação para a Cidadania desta Unidade Orgânica. Uma vez que, esta distribuição vai do pré-escolar até ao 9º ano, achou-se por bem definir as AE para os vários anos de escolaridade, onde cada um dos domínios serão trabalhados.

Neste documento encontram-se as AE dos domínios do grupo um, obrigatórios para todos os ciclos de ensino. A seu tempo serão elaborados as restantes AE para o segundo e terceiro grupo dos domínios da disciplina de CD, após o Feedback por parte da Equipa dos Serviços Pedagógicos da Secretaria Regional de Educação.

Domínio	Aprendizagens Essenciais	1º Ano	5ºAno	7ºAno
	Sabe respeitar o outro.	✓	✓	
	Conhece as regras de convivência social.	✓	✓	
	Aplica as regras de convivência social.	✓	✓	
	Identifica comportamentos agressivos e forma de os evitar.		✓	
	Conhece os direitos da Convenção sobre os Direitos das Crianças.		\checkmark	
nos	Reconhece que existem situações onde os direitos das crianças não são aplicados.		✓	
mai	Reconhece a paz como condição necessária ao bem-estar social, económico cultural e político.			\checkmark
Direitos Humanos	Conhece os direitos Humanos e entendê-los como indivisíveis, interdependentes e universais.			\checkmark
tos	Aprofunda o conhecimento sobre os direitos humanos.			\checkmark
<u>i</u> e	Entende a importância do reconhecimento dos direitos humanos para a criação de situações de paz.			\checkmark
۵	Assume a sua quota-parte de responsabilidade na promoção do bem-estar da escola, da família e da comunidade escolar.		✓	✓
	Identifica os direitos e os deveres que os alunos têm enquanto cidadãos Portugueses.		\checkmark	\checkmark
	Simula um ato eleitoral.		\checkmark	\checkmark
	Reconhece a importância da participação no ato eleitoral.		\checkmark	
	Compreende o significado de eleições justas e democráticas.			\checkmark
	Reconhece-se como cidadão pleno de direito.			✓

Domínio	Aprendizagens Essenciais	1º Ano	2º Ano	5ºAno	7ºAno
	Identifica o género	✓	✓		
	Sabe aceitar as diferenças de género	✓	✓		
	Identificar características comuns entre pessoas.		✓		
	Sabe respeitar as diferenças dos outros.		\checkmark	\checkmark	
	Entende o valor de diversidade das pessoas e dos outros seres na Natureza.			\checkmark	
	Desconstrói os diferentes papéis socioculturais em função do sexo.			\checkmark	
0.00	Debate a identidade de género e os papeis sociais.			\checkmark	
éné	Analisa as causas e as consequências da segregação com base no género.				
<u>a</u>	Identificar violência em função do género.			\checkmark	
<u>ө</u>	Discute a diferença salarial entre homens e mulheres a exercer a mesma função.			✓	
dad	Reconhece que todas as profissões podem ser exercidas por homens e por mulheres.			\checkmark	
lgualdade de Género	Discute o significado da promoção da igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres.				✓
	Demonstra que existe uma participação desequilibrada entre homens e mulheres nos diferentes contextos da vida em sociedade.				✓
	Descrever a situação das mulheres e dos homens, na nossa realidade sociocultural, na educação, no mercado de trabalho, na organização da vida familiar e nos processos de tomada de decisão.				✓
	Discute o modo como as expectativas sociais relativas aos estereótipos de género moldam as nossas definições de masculino e feminino.				✓
	Compreende que o estereotipo de género começam antes da criança nascer, a partir de brinquedos, roupas e comportamentos.				✓
	Compreende o conceito de estereotipo de género.				\checkmark

Domínio	Aprendizagens Essenciais	3º Ano	5ºAno	8ºAno
Interculturalidade	Conhece algumas culturas e diferentes religiões.	✓		
	Sabe ser tolerante.	✓	✓	
	Comunica com outro, respeitando as diferenças culturais e sociais.	✓		
	Reconhece a existência de múltiplas etnias e culturas nas sociedades atuais.		\checkmark	
	Manifesta vontade de aprender através das experiências dos outros.		\checkmark	\checkmark
	Participa em situações de interação com pessoas de diferentes origens culturais e sociais.		✓	\checkmark
	Desenvolve respeito por outros povos e outras culturas.	\checkmark	\checkmark	
	Discute limites de tolerância relativamente a diferentes minorias.		✓	\checkmark
	Compreender os desafios e as vantagens da convivência intercultural na cultura portuguesa.			✓

Domínio	Aprendizagens Essenciais	4ºAno	6ºAno	9ºAno
ntável	Revela consciência ambiental. *	✓		
	Conhece as regras da reciclagem. *	✓	✓	
Suste	Aplica a política dos 3R's. *	✓	✓	
mento	Compreende a importância/necessidade de adoção de práticas que visem a redução de resíduos.	\checkmark	\checkmark	
	Reconhece a necessidade da ética ambiental face aos desafios da sustentabilidade.		\checkmark	
olvii	Enumera direitos e deveres do cidadão face ao ambiente.			\checkmark
BUVC	Valoriza comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.		✓	\checkmark
Desc	Compreende os pilares da sustentabilidade (conhecimento, importância e equilíbrio.			✓
_	Compreende o ciclo de vida de um produto.			✓

		V
Aplica ações na escola e na comunidade que visam a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis.	✓	✓

*Estas AE serão trabalhadas também, no domínio Educação Ambiental no 3º ano de escolaridade.

Domínio	Aprendizagens Essenciais	3º Ano	6ºAno	8ºAno
	Revela consciência ambiental. *	✓		
	Reconhece a importância da separação dos resíduos. *	✓		
<u></u>	Participa individual e coletivamente, de uma forma responsável na preservação e equilíbrio do meio ambiente. *	✓		
ent	Identifica forma de racionalizar a água no nosso dia a dia.	✓		
hbić	Enumera forma de racionalizar a água no nosso dia a dia.		\checkmark	
Educação Ambiental	Identifica alguns fatores que contribuem para a degradação do meio ambiente.		\checkmark	
íão	Compreende a necessidade de adotar práticas que visem a redução de resíduos.		\checkmark	\checkmark
ca	Compreende a importância dos oceanos para sustentabilidade do Planeta.		✓	✓
n p	Participa em ações que visam a preservação dos oceanos.			✓
_	Conhece os principais problemas ambientais, sociais e económicos associados à água (desperdício, contaminação, escassez, conflitos e seca)		✓	✓
	Conhece ambientes e práticas de produção agrícola sustentável (exemplo: hortas verticais)			\checkmark
	Debate proposta de ações de forma a minimizar o impacto das alterações climáticas.			✓

Domínio	Aprendizagens Essenciais	2º Ano	4ºAno	6ºAno	7ºAno
	Privilegia diariamente a higiene corporal;	✓	✓		
	Identifica práticas que permitam uma vida saudável;	✓	✓		
	Pratica hábitos de vida saudável;		✓	✓	
	Zela pela higiene de materiais e de espaços de uso individuais e coletivos.	✓	✓		
	Identifica uma alimentação saudável.	\checkmark	\checkmark		
Saúde	Relaciona a prática de atividade física e desportiva com um estilo de vida saudável.			\checkmark	
	Identifica a importância da atividade física e desportiva nas várias dimensões do bem-estar.			\checkmark	
	Identifica dependências sem substâncias (internet, telemóvel, videojogos, "ditadura" de estereótipos da moda)			✓	✓
	Identifica as principais consequências das dependências sem substâncias (a nível física, familiar, rendimento escolar/laboral, social)			✓	✓
	Identifica riscos em relação ao consumo de drogas (leves e pesadas)			\checkmark	\checkmark
	Identificar competências de recusa ao consumo de drogas (saber dizer não, saber capaz de sair da situação)				✓
	Identificar fatores que condicionam e as consequências do consumo de determinadas drogas.				\checkmark

Referências:

Roldão, M.C.; Peralta, H.; P. Martins, I. (2017). Currículo do Ensino Básico e Secundário - Para a construção de Aprendizagens Essenciais Baseadas no Perfil dos Alunos. República Portuguesa Educação.

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho. Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.