



## PERFIL DE APRENDIZAGENS

### 3º Ciclo de Escolaridade

#### Religião e Experiência Religiosa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece nem compreende o fenómeno religioso nem a experiência religiosa.		Reconhecer o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.		Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.
Não reconhece nem constrói uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Utilizar uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.
Não identifica o núcleo central de tradições religiosas.		Identificar o núcleo central de algumas tradições religiosas.		Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.
Não identifica nem promove o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.		Identificar o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.		Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.



### 3º Ciclo de Escolaridade

#### Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar com dificuldade o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.		Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.
Não conhece a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer parcialmente a mensagem e cultura bíblicas.		Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.
Não identifica os valores evangélicos.		Identificar com dificuldade os valores evangélicos.		Identificar os valores evangélicos.
Não identifica nem articula uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.		Identificar as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.		Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.
Não conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.		Conhecer parcialmente o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.		Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.
Não identifica a simbólica cristã.		Identificar a simbólica cristã.		Descobrir a simbólica cristã.
Não reconhece exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer com dificuldade exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.
Não reconhece nem estabelece um diálogo entre a cultura e a fé.		Reconhecer um diálogo entre a cultura e a fé.		Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.



### 3º Ciclo de Escolaridade

#### Ética e Moral

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer com dificuldade a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.		Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.
Não reconhece a importância nem promove o bem comum e o cuidado do outro.		Reconhece a importância do bem comum e do cuidado do outro.		Promover o bem comum e o cuidado do outro.
Não reconhece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Reconhecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.		Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.
Não identifica o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar com dificuldade o fundamento religioso da moral cristã.		Identificar o fundamento religioso da moral cristã.
Não reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer com dificuldade, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.