DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – Ano Letivo 2019-2020

ENSINO BÁSICO: 1ºciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA (EMRC)

Domínios	Parâmetros	Descrição	Competências
CONHECIMENTOS (saber) 25%	Conhecimento e compreensão	O aluno sabe, recorda, reconhece, evoca, repete os conteúdos estruturantes. O aluno resolve, relaciona, problematiza, utiliza, produz, põe em prática os diferentes saberes. O aluno valoriza, aprecia, sensibiliza-se para os valores e atitudes. O aluno pesquisa, relaciona, organiza e interpreta informação e adequa o português a situações de comunicação. O aluno revela responsabilidade, empenho, qualidade da participação, persistência e espírito crítico/reflexivo.	- Reconhecer a dignidade da pessoa humana. - Saber estar consigo e gostar de si como ser em desenvolvimento; - Organizar um universo coerente de valores a partir de um quadro de interpretação ética humanista. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura de vida fundada em valores humanistas.
CAPACIDADES e aptidões (saber fazer) 25%	Aplicação dos diferentes saberes		
VALORES E ATITUDES (saber ser) 25%	Sensibilização para os valores e as atitudes		
Aprendizagens transversais 25%	Língua Portuguesa Educação para a cidadania		

Nota: Desta forma e tendo em conta os critérios definidos, para a avaliação formativa, o grupo de EMRC orienta a sua avaliação sumativa pelos normativos legais em vigor, ou seja, um **"juízo de valor globalizante"** que resulta dos diferentes elementos recolhidos através da avaliação formativa. Para isso faz uso de técnicas (como a observação informal e as intervenções educativas imediatas dos alunos, o recurso a dinâmicas de grupo e a dilemas morais) e instrumentos de avaliação (Portfólio composto por Trabalho autónomo e Trabalho em sala de aula: individual e/ou em grupo) para aferir a nota de final de período a atribuir aos alunos.