



Cidadania e Desenvolvimento - Critérios de avaliação de desempenho 1º, 2º e 3º Ciclos

Perfil do aluno		Descritores de desempenho	1º e 2ºano	Ponderação	3º e 4ºano	Ponderação	2º Ciclo	Ponderação	3º Ciclo	Ponderação	Instrumentos de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)	
Valores – Saber ser	Responsabilidade de Integridade	Ser consciente das suas obrigações escolares (Assíduo/pontual/cumprimento de regras/Zela pelo seu material e dos outros, pelas instalações e sua limpeza)	✓	90%	✓	90%	✓	60%	✓	60%	Oralidade/ intervenções	A-Linguagens e textos	
		Respeitar a si e os outros. (E)	✓		✓		✓		✓			B- Informação e Comunicação	
		Participar de forma proativa, ponderada e responsável nos trabalhos.	✓		✓		✓		✓			C- Raciocínio e resolução de problemas	
	Excelência e exigência Curiosidade/ reflexão e Inovação	Ser crítico de si mesmo e dos outros, durante o trabalho para alcançar melhor o seu produto final. (H)			✓		✓		✓		✓	Trabalhos individuais a pares e de grupo.	D- Pensamento crítico e criativo
		Ter sentido reflexivo de auto superação e criativo.	✓		✓		✓		✓		E- Relacionamento Interpessoal		
		Ser sensível e solidário.	✓		✓		✓		✓		F- Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Revelar curiosidade e vontade de saber.	✓		✓		✓		✓		G- Bem-estar, saúde e Ambiente		
		Aceitar outras opiniões.	✓		✓		✓		✓		H- Sensibilidade estética e Artística		
	Cidadania e participação/ Liberdade	Colaborar na tomada de decisões da turma (definição de regras, solução de conflitos e resolução de problemas).	✓		✓		✓		✓		Apresentação individual e de grupo.		
		Estabelecer relações de empatia.	✓		✓		✓		✓				
		Ser interventivo, tomando iniciativa e sendo empreendedor.					✓		✓				
		Respeitar a diversidade humana e cultural e o meio ambiente. (G)	✓		✓		✓		✓				
		Agir com autonomia tendo em vista sempre a liberdade dos outros. (F)			✓		✓		✓				

		Trabalhar em equipa, tendo abertura de aceitar o contributo dos outros.			✓		✓		✓		I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo ✍ Participação Individual. ✍ Trabalho projeto. ✍ Registos de saberes. ✍ Auto-avaliação ✍ Heteroavaliação
Áreas de Competência	Conhecimentos (Saber – saber)	Envolver-se na definição da temática de trabalho.	✓	10%	✓	10%	✓	40%	✓	40%	
		Envolver-se nas atividades de conceção, implementação e conclusão do projeto. (I)	✓		✓		✓				
		Conhecer, adquirir e compreender saberes abordados. (I)	✓		✓		✓				
		Utilizar com rigor a linguagem verbal, não verbal e escrita. (A)	✓		✓		✓				
		Expressar factos e opiniões, pensamentos e sentimentos.	✓		✓		✓				
		Compreender/interpretar opiniões, pensamentos e sentimentos.			✓		✓		✓		
		Articular saberes de diferentes disciplinas para aprender domínios abordados.			✓		✓		✓		
		Apresentar um pensamento crítico e criativo. (D)			✓		✓		✓		
		Apresentar noções básicas de saúde e proteção do meio ambiente. (G) (J)			✓		✓		✓		
		Apresentar sensibilidade estética e artística. (H)			✓		✓		✓		
	Capacidades aptidões (Saber-fazer)	Pesquisar e selecionar informação fidedigna relacionada com domínios abordados, em várias plataformas (B) (I)				✓					
		Planificar e organizar a informação relacionada com domínios abordados.		✓	✓	✓					
		Desenvolver projetos/trabalho na turma/escola e comunidade e reestruturá-los sempre que seja pertinente, refletindo sobre os mesmos. (C)		✓	✓	✓					

Competências do Perfil do aluno a serem desenvolvidas:
Conhecedor; Sabedor; Culto; Informado; Criativo; Crítico; Analítico; Indagador; Investigador; Respeitador da diferença do outro; Sistematizador; Organizador; Questionador; Comunicador; Autoavaliador; Participativo; Colaborador; Responsável; Autónomo; Cuidador de si e dos outros.

1º, 2º e 3º Ciclo

Avaliação qualitativa	Percentagem	Perfil das aprendizagens do aluno
Insuficiente	0%-49%	O aluno mostra desinteresse pelas atividades proposta, não participa nas mesmas. Não cumpre regras estabelecidas. Não revela respeito pelos outros/revela dificuldades no relacionamento com os pares ou outros. Apresenta muitas/algumas dificuldades em se integrar na turma.
Suficiente	50%-69%	O aluno mostra algum interesse pelas atividades propostas, participa nestas com alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpre algumas regras. Integra-se na turma e mostra respeito/algum respeito pelos outros.
Bom	70%-89%	O aluno manifesta interesse pelas atividades propostas. Participa ativamente, demonstra autonomia e responsabilidade. Revela conhecimento inerente à temática em estudo. Cumpre regras e revela respeito pelos outros. Integra-se facilmente na turma e/ou contribuiu para a integração de outros alunos na turma.
Muito Bom	90%-100%	O aluno manifesta bastante interesse pelas atividades propostas. Participa ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. Revela um conhecimento bastante esclarecido perante as temáticas abordadas, encarando-as com criatividade/espírito crítico e iniciativa. Cumpre as regras e ajudou na resolução de problemas dos seus pares de forma apaziguadora. Revela respeito pelos outros e integra a turma mantendo um relacionamento fácil com toda a comunidade educativa.