



## **Final de Ciclo**



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

<b>CrITÉRIOS de Avaliação para a Educação Pré-Escolar</b>			
<b>Áreas de Conteúdo</b>	<b>Domínios/ sub-domínios</b>	<b>Conhecimentos/ Capacidades/ atitudes</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
<b>Formação Pessoal e Social</b>	<b>Conhecimento de Si</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tem consciência de si e do seu corpo.</li><li>➤ Valoriza a sua identidade de forma correcta e positiva.</li><li>➤ Aceita-se como é.</li></ul>	<b>Observação directa de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamentos</li><li>- Atitudes</li><li>- Aprendizagens</li></ul> <b>Análise de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registos de observação;</li><li>- Registos gráficos, individuais e colectivos;</li><li>- Registos periódicos das aprendizagens.</li></ul>
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Efectua práticas de higiene sem ajuda;</li><li>➤ Veste e despe peças de vestuário sem ajuda;</li><li>➤ Toma decisões;</li><li>➤ É responsável e efectua as tarefas que lhe são atribuídas;</li><li>➤ Termina as tarefas / trabalhos sem necessidade de auxílio do adulto.</li></ul>	
	<b>Relação com os outros</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Estabelece relações sociais com os seus pares e adultos;</li><li>➤ Revela atitudes de cooperação;</li><li>➤ Tem consciência de pertença a um grupo;</li><li>➤ Tem atitudes de tolerância/ e respeito pelos outros;</li></ul>	



Critérios de Avaliação para a Educação Pré-Escolar					
Áreas de Conteúdo	Domínios / sub-domínios	Conhecimentos/ Capacidades/Aquisições		Instrumentos de Avaliação	
<b>Expressão e comunicação</b>	<b>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem da Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreende instruções / ordens;</li> <li>➤ Expressa-se oralmente de forma compreensível;</li> <li>➤ Utiliza novo vocabulário;</li> <li>➤ Interessa-se pela leitura;</li> <li>➤ Responde correctamente a perguntas de interpretação;</li> <li>➤ Faz reconto de histórias;</li> <li>➤ Faz leitura de imagens;</li> <li>➤ Compreende a utilidade da escrita;</li> <li>➤ Reconhece/copia o seu nome;</li> <li>➤ Identifica o nome de colegas;</li> <li>➤ Faz grafismos.</li> </ul>		<p><b>Observação directa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Atitudes</li> <li>- Aprendizagens</li> </ul> <p><b>Observação indirecta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registos de observação;</li> <li>- Registos gráficos, individuais e colectivos;</li> <li>- Registos periódicos das aprendizagens das crianças</li> </ul>	
	<b>Domínio da Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tem noções espaciais e temporais;</li> <li>➤ Faz comparações;</li> <li>➤ Faz classificações;</li> <li>➤ Faz seriações;</li> <li>➤ Tem sentido de número;</li> <li>➤ Associa número /quantidade;</li> <li>➤ Efectua contagens;</li> <li>➤ Colabora na resolução de problemas;</li> <li>➤ Identifica formas geométricas.</li> </ul>			
	<b>Domínio das Expressões</b>	<b>Motora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza o seu corpo com confiança e segurança;</li> <li>➤ Efectua movimentos de manipulação;</li> <li>➤ Coordena estática e dinamicamente o seu corpo.</li> </ul>		
		<b>Dramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa no jogo simbólico.</li> <li>➤ Participa no jogo dramático.</li> <li>➤ Explora as potencialidades do corpo.</li> </ul>		



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

Critérios de Avaliação para a Educação Pré-Escolar				
Áreas de Conteúdo	Domínios / sub-domínios		Conhecimentos/ Capacidades/Aquisições	Instrumentos de Avaliação
Expressão e comunicação	Domínio das Expressões (Cont.)	Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reproduz canções;</li> <li>➤ Acompanha ritmos;</li> <li>➤ Reproduz sons/timbres;</li> <li>➤ Explora instrumentos;</li> <li>➤ Representa graficamente o som;</li> <li>➤ Explora as potencialidades sonoras do corpo.</li> </ul>	<p><b>Observação directa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamentos</li> <li>- Atitudes</li> <li>- Aprendizagens</li> </ul> <p><b>Observação indirecta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registos de observação;</li> <li>- Registos gráficos, individuais e colectivos;</li> <li>- Registos periódicos das aprendizagens das crianças</li> </ul>
		Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faz representações gráficas do seu mundo;</li> <li>➤ Tem sentido estético;</li> <li>➤ Tem destreza manual;</li> <li>➤ Apresenta motricidade fina desenvolvida;</li> <li>➤ Gosta de explorar diferentes técnicas;</li> <li>➤ Sabe as cores.</li> </ul>	
Estudo e conhecimento do Mundo	Do Meio Próximo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revela curiosidade pelo seu meio envolvente;</li> <li>➤ Relaciona-se afectivamente com o seu meio;</li> <li>➤ Identifica actividades e serviços da comunidade;</li> <li>➤ Aprecia e participa em actividades e celebrações da sua comunidade;</li> <li>➤ Reconhece características do espaço envolvente.</li> </ul>		
	De Outros Meios e Culturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tem curiosidade por outros meios/culturas;</li> <li>➤ Interessa-se por outros lugares;</li> </ul>		



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA

Critérios de Avaliação para a Educação Pré-Escolar			
Áreas de Conteúdo	Domínios / sub-domínios	Conhecimentos/ Capacidades/Aquisições	Instrumentos de Avaliação
<b>Estudo e conhecimento do Mundo</b>	<b>Das Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participa em experiências científicas;</li><li>➤ Compreende a necessidade de preservar o ambiente;</li><li>➤ Conhece a importância da água para a sobrevivência dos seres vivos;</li><li>➤ Tem noção dos efeitos da acção do homem na natureza;</li><li>➤ Tem noções de Ciência a nível de:<ul style="list-style-type: none"><li>- saúde;</li><li>- funcionamento do corpo;</li><li>- alimentação correcta;</li><li>- segurança;</li><li>- fenómenos naturais.</li></ul></li><li>➤ Utiliza as novas tecnologias.</li></ul>	<p><b>Observação directa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comportamento</li><li>- Atitudes</li><li>- Aprendizagens</li></ul> <p><b>Observação indirecta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grelha de registos de observação;</li><li>- Registos gráficos, individuais e colectivos;</li><li>- Registos periódicos das aprendizagens das crianças</li></ul>