



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HGCA

6º ANO

COMPETÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM <ul style="list-style-type: none">➤ Procurar a informação de que necessita;➤ Realizar os trabalhos de forma organizada;➤ Revelar preocupação de qualidade na apresentação dos trabalhos;➤ Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim;➤ Colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades;➤ Participar na realização de atividades e na resolução de problemas do meio envolvente.➤ Autoavaliar as aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva dos outros.	<ul style="list-style-type: none">➤ Visitas de estudo e outras formas de observação de realidades e fenómenos representativos das dimensões regional e local;➤ Trabalho projeto;➤ Atividades de pesquisa bibliográfica e digital;➤ Exploração das temáticas recorrendo às ferramentas das novas tecnologias de informação e comunicação;➤ Comunicação do resultado das pesquisas e dos projetos desenvolvidos.
	ATITUDES E VALORES
	Respeito; Participação; Responsabilidade; Empenho.

DIGITAL	PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizar racionalmente as potencialidades de pesquisa e de comunicação da internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real; ➤ Processar texto e produzir apresentações, aproveitando as potencialidades dos programas e equipamentos eletrónicos. 	<p>Ação do aluno nos processos de construção do conhecimento local e regional * – 60%</p> <p>Atitudes e valores: 40%</p>
<p>SOCIAL E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expressar e justificar as suas opiniões; ➤ Formular juízos elementares sobre situações concretas; ➤ Enfrentar com confiança situações novas; ➤ Responsabilizar-se pelas suas decisões; ➤ Ouvir e respeitar as opiniões dos outros; ➤ Assumir um espírito crítico, criativo e de abertura à mudança. 	<p>*Será dada ênfase às componentes diagnóstica e formativa, privilegiando a ação do aluno e o seu envolvimento/interação com a comunidade educativa, em alinhamento com as experiências de aprendizagem definidas.</p>
<p>CULTURAL E ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliar o significado da cultura regional como fenómeno identitário; ➤ Reconhecer a importância cultural dos Açores no Mundo; ➤ Relacionar fenómenos culturais regionais e universais; ➤ Salvaguardar o património cultural material e imaterial; ➤ Construir uma conceção crítica abrangente de património; ➤ Analisar as relações entre o homem e o seu ambiente natural e cultural; 	

- Empenhar-se em estratégias e projetos de valorização do património;
- Construir uma perspetiva da história dos Açores;
- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais.

CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

- Reconhecer a importância natural dos Açores no Mundo;
- Reconhecer a importância da vulcanologia e da sismologia no quotidiano das ilhas;
- Identificar e distinguir aspetos marcantes da geografia regional;
- Responsabilizar-se pela preservação do ambiente;
- Valorizar a realidade específica dos Açores no contexto da globalização mundial;
- Desenvolver formas de atuação que promovam a valorização e conservação dos recursos naturais e culturais para o desenvolvimento sustentável da região.