



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – HGCA

### 6º ANO

COMPETÊNCIAS	EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM
<p><b>AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Procurar a informação de que necessita;</li><li>➤ Realizar os trabalhos de forma organizada;</li><li>➤ Revelar preocupação de qualidade na apresentação dos trabalhos;</li><li>➤ Empenhar-se nas tarefas e levá-las até ao fim;</li><li>➤ Colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades;</li><li>➤ Participar na realização de atividades e na resolução de problemas do meio envolvente.</li><li>➤ Autoavaliar as aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva dos outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Visitas de estudo e outras formas de observação de realidades e fenómenos representativos das dimensões regional e local;</li><li>➤ Trabalho projeto;</li><li>➤ Atividades de pesquisa bibliográfica e digital;</li><li>➤ Exploração das temáticas recorrendo às ferramentas das novas tecnologias de informação e comunicação;</li><li>➤ Comunicação do resultado das pesquisas e dos projetos desenvolvidos.</li></ul>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	
	<p>Respeito;</p> <p>Participação;</p> <p>Responsabilidade;</p> <p>Empenho.</p>

DIGITAL	PONDERAÇÃO DA AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar racionalmente as potencialidades de pesquisa e de comunicação da internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real;</li> <li>➤ Processar texto e produzir apresentações, aproveitando as potencialidades dos programas e equipamentos eletrónicos.</li> </ul>	<p>Ação do aluno nos processos de construção do conhecimento local e regional * – 60%</p> <p>Atitudes e valores: 40%</p>
<p><b>SOCIAL E CIDADANIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exprimir e justificar as suas opiniões;</li> <li>➤ Formular juízos elementares sobre situações concretas;</li> <li>➤ Enfrentar com confiança situações novas;</li> <li>➤ Responsabilizar-se pelas suas decisões;</li> <li>➤ Ouvir e respeitar as opiniões dos outros;</li> <li>➤ Assumir um espírito crítico, criativo e de abertura à mudança.</li> </ul>	<p>*Será dada ênfase às componentes diagnóstica e formativa, privilegiando a ação do aluno e o seu envolvimento/interação com a comunidade educativa, em alinhamento com as experiências de aprendizagem definidas.</p>
<p><b>CULTURAL E ARTÍSTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avaliar o significado da cultura regional como fenómeno identitário;</li> <li>➤ Reconhecer a importância cultural dos Açores no Mundo;</li> <li>➤ Relacionar fenómenos culturais regionais e universais;</li> <li>➤ Salvaguardar o património cultural material e imaterial;</li> <li>➤ Construir uma conceção crítica abrangente de património;</li> <li>➤ Analisar as relações entre o homem e o seu ambiente natural e cultural;</li> </ul>	

- Empenhar-se em estratégias e projetos de valorização do património;
- Construir uma perspetiva da história dos Açores;
- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais.

#### CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

- Reconhecer a importância natural dos Açores no Mundo;
- Reconhecer a importância da vulcanologia e da sismologia no quotidiano das ilhas;
- Identificar e distinguir aspectos marcantes da geografia regional;
- Responsabilizar-se pela preservação do ambiente;
- Valorizar a realidade específica dos Açores no contexto da globalização mundial;
- Desenvolver formas de atuação que promovam a valorização e conservação dos recursos naturais e culturais para o desenvolvimento sustentável da região.