



Secretaria Regional de Educação e Cultura
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

Critérios de Avaliação de História - 3º Ciclo

- A avaliação incide sobre as aprendizagens e metas definidas no Currículo Nacional. Sendo um processo contínuo, privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação (formativa e sumativa).
- Na avaliação ter-se-á em linha de conta:
 - ATITUDES
 - COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS
- Às Atitudes será atribuído um peso de **25%**.
- Às Competências/Conhecimentos um peso de **75%**.
- No domínio das **Atitudes** observar-se-á:
 - Atenção;
 - Responsabilidade;
 - Autonomia;
 - Sociabilidade;
 - Comportamento;
 - Participação;
- No domínio das **Competências/Conhecimentos**:
 - Fichas de avaliação sumativa- 50%
 - Trabalhos práticos (fichas de trabalho; trabalhos de grupo; debates, análise de textos, entre outros)- 20%
 - Trabalhos de casa- 5%.
- Sendo a **avaliação contínua**, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido do cálculo anteriormente referido dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, refletida toda a **evolução do aluno** ao longo do ano letivo.

RESPONSABILIDADE

Assiduidade e pontualidade

Cumprimento das tarefas

PARTICIPAÇÃO

Intervenção adequada

Envolvimento nas tarefas propostas

SOCIABILIDADE

Relacionamento com os colegas

Cumprimento das regras de sala de aula

AUTONOMIA

Capacidade para ultrapassar dificuldades

Resolução de problemas

Atenção

Comportamento