



Critérios de Avaliação de História - 3º Ciclo

- A avaliação incide sobre as aprendizagens e metas definidas no Currículo Nacional. Sendo um processo contínuo, privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação (formativa e sumativa).
- Na avaliação ter-se-á em linha de conta:
 - ATITUDES
 - COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS
- Às Atitudes será atribuído um peso de **25%**.
- Às Competências/Conhecimentos um peso de **75%**.
- No domínio das **Atitudes** observar-se-á:
 - Atenção;
 - Responsabilidade;
 - Autonomia;
 - Sociabilidade;
 - Comportamento;
 - Participação;
- No domínio das **Competências/Conhecimentos**:
 - Fichas de avaliação sumativa- 50%
 - Trabalhos práticos (fichas de trabalho; trabalhos de grupo; debates, análise de textos, entre outros)- 20%
 - Trabalhos de casa- 5%.
- Sendo a **avaliação contínua**, a classificação atribuída em cada período será o resultado do cálculo dos vários instrumentos de avaliação, desde o início do ano letivo até ao final do período que está a ser avaliado.
- O resultado obtido do cálculo anteriormente referido dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a classificação a atribuir, refletida toda a **evolução do aluno** ao longo do ano letivo.

RESPONSABILIDADE

- Assiduidade e pontualidade
- Cumprimento das tarefas

PARTICIPAÇÃO

- Intervenção adequada
- Envolvimento nas tarefas propostas

SOCIABILIDADE

- Relacionamento com os colegas
- Cumprimento das regras de sala de aula

AUTONOMIA

- Capacidade para ultrapassar dificuldades
- Resolução de problemas

Atenção

Comportamento