



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS – 6º ANO

A avaliação terá em conta as três dimensões⁽¹⁾ abaixo mencionadas, refletindo sempre a progressão do aluno, no que respeita aos vários domínios. Esta avaliação será feita sistemática e continuamente.

DIMENSÕES	DOMÍNIOS /DESCRITORES (2)		INSTRUMENTOS	PESO PERCENTUAL	
SABER CONCEPTUAL (Saber/ Saber fazer)	COMPREENDER	COMPREENSÃO ORAL: Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.	Observação direta; Exercícios de <i>listening</i> (CDs e videoclips);	15%	70%
		LEITURA: Compreender textos simples com vocabulário limitado; Utilizar dicionários bilingues simples (<i>online</i> e em papel).	Exercícios de compreensão; Utilização do dicionário;	15%	
	FALAR	INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL: Interagir, com os colegas, em situações simples previamente preparadas; Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	Apresentação oral; Diálogos; 1 teste oral;	10%	
	ESCREVER	ESCRITA: Completar, de forma guiada, pequenos diálogos; Produzir textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras. LÉXICO E GRAMÁTICA: Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.	Produção de um parágrafo/texto escrito; Exercícios de aplicação de conhecimentos explícitos da língua; 2 testes escritos;	15%	
(3)	DOMÍNIO INTERCULTURAL: Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados:				

SABER PROCESSUAL (Saber aprender)	Métodos de estudo; Cumprimento das tarefas: - em casa; - na aula; Organização dos materiais.	Grelha de observação direta; Listas de verificação; Caderno diário; Ficha de auto e hetero avaliação.	2,5% 2,5% 2,5% 2,5%	10%
SABER ATITUDINAL E RELACIONAL (Saber ser /saber estar)	Comportamento/Cumprimento de regras; Assiduidade/Pontualidade; Participação/Empenho; Relação interpessoal/Cooperação e respeito pelos outros.	Grelha de observação; Registo no Tprofessor; Caderneta do aluno; Registo de ocorrência.	5% 5% 5% 5%	20%

- (1) De acordo com o “Referencial de Avaliação”, documento que define, para a Escola Básica Integrada da Praia da Vitória, os referenciais e procedimentos a observar na avaliação dos alunos.
- (2) De acordo com as “Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico: 2º e 3º Ciclos”.
- (3) O domínio Intercultural será avaliado transversalmente em todos os domínios, exceto no Léxico e Gramática.



Inglês – 2.º ciclo

Parâmetros e Peso Percentual – 6.º ano

PARÂMETROS	PESO PERCENTUAL
Compreensão oral	15%
Leitura	15%
Interação/Produção oral	10%
Escrita	15%
Léxico e Gramática	15%
Atitudes e Competências Sociais	30%