



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS – 5.º ANO

A avaliação terá em conta as três dimensões⁽¹⁾ abaixo mencionadas, refletindo sempre a progressão do aluno, no que respeita aos vários domínios. Esta avaliação será feita sistemática e continuamente.

DIMENSÕES	DOMÍNIOS /DESCRITORES (2)		INSTRUMENTOS	PESO PERCENTUAL	
SABER CONCEPTUAL (Saber/ Saber fazer)	COMPREENDER	COMPREENSÃO ORAL: Compreender sons, entoações, ritmos da língua, palavras, conceitos simples e frases isoladas. LEITURA: Compreender palavras, frases e textos simples; Utilizar dicionários elementares com imagens.	Observação direta; Exercícios de <i>listening</i> (CDs e videoclips); Exercícios de compreensão; Utilização do dicionário;	20%	70%
	FALAR	INTERAÇÃO/PRODUÇÃO ORAL: Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos; Interagir, com os colegas, em situações muito simples e previamente preparadas; Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos de língua; Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	Apresentação oral; Diálogos; 1 teste oral;	15%	
	ESCREVER	ESCRITA: Desenvolver o conhecimento da ortografia; Produzir, com ajuda, frases muito simples e/ou um texto muito simples (20 a 30 palavras), com vocabulário limitado. LÉXICO E GRAMÁTICA: Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	Produção de um parágrafo/texto escrito; Exercícios de aplicação de conhecimentos explícitos da língua; 2 testes escritos;	10%	
	(3)	DOMÍNIO INTERCULTURAL: Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa; Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados.			

<p>SABER PROCESSUAL (Saber aprender)</p>	<p>Métodos de estudo; Cumprimento das tarefas: - em casa; - na aula; Organização dos materiais.</p>	<p>Grelha de observação direta; Listas de verificação; Caderno diário; Ficha de auto e hetero avaliação.</p>	<p>2,5% 2,5% 2,5% 2,5%</p>	<p>10%</p>
<p>SABER ATITUDINAL E RELACIONAL (Saber ser /saber estar)</p>	<p>Comportamento/Cumprimento de regras; Assiduidade/Pontualidade; Participação/Empenho; Relação interpessoal/Cooperação e respeito pelos outros.</p>	<p>Grelha de observação; Registo no Tprofessor; Caderneta do aluno; Registo de ocorrência.</p>	<p>5% 5% 5% 5%</p>	<p>20%</p>

- (1) De acordo com o “Referencial de Avaliação”, documento que define, para a Escola Básica Integrada da Praia da Vitória, os referenciais e procedimentos a observar na avaliação dos alunos.
- (2) De acordo com as “Metas Curriculares de Inglês – Ensino Básico: 2º e 3º Ciclos”.
- (3) O domínio Intercultural será avaliado transversalmente em todos os domínios, exceto no Léxico e Gramática.



Inglês – 2.º ciclo

Parâmetros e Peso Percentual – 5.º ano

PARÂMETROS	PESO PERCENTUAL
Compreensão oral	20%
Leitura	15%
Interação/Produção oral	15%
Escrita	10%
Léxico e Gramática	10%
Atitudes e Competências Sociais	30%