

Um olhar sobre nós!

Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico
Relatório de Atividades—3.º período—2016/2017



Banquete Medieval



Nós e as Plantas!



Jogos Desportivos Escolares



O Nosso Património...



Noite da Comunidade



Corrida do Mar



Introdução

Na senda do envolvimento de todos no enriquecimento do espaço escolar, o 3º período foi, mais uma vez, repleto de atividades extra e de enriquecimento curricular.

Tal como sustenta o Plano Integrado de promoção do Sucesso Escolar, é necessário o envolvimento de todos para que a escola seja uma escola para todos, é necessário fazer da escola um espaço de desenvolvimento integral da pessoa, é necessário ir além da rede curricular estabelecida.

Um dos propósitos essenciais deste relatório, para além do evidente controlo de execução do planificado, é o de identificar campos necessários de atuação considerados em falta que, se possível, devem ter lugar no próximo Plano Anual de Atividades a elaborar, procurando assim melhorar o serviço prestado à comunidade escolar.

O vasto conjunto de atividades realizadas neste terceiro período é o reflexo do esforço permanente de querer complementar o currículo instituído, de querer enriquecer todos os intervenientes no processo educativo e criar motivação para fazer mais e melhor.

Pela leitura de todos os relatórios apresentados e pela observação das reportagens fotográficas que são feitas, denota-se o cuidado posto em cada atividade e a plena noção que o que se faz é contributo essencial para a promoção da qualidade do ensino e para a melhoria das relações humanas.

As atividades realizadas neste ano letivo foram mais uma forma de alerta para a forma de educar que se pretende: a educação do indivíduo como um todo.

É sem dúvida, com a dedicação de todos os intervenientes desta comunidade educativa que conseguiremos dotar os nossos alunos de uma consciência crítica e reflexiva, capazes de tomar o rumo ideal para a realização do seu projeto de vida.

Helder Goulart, Presidente do Conselho Executivo

Visita de estudo “À descoberta da biodiversidade da Montanha do Pico e do Planalto Central!”



No dia 24 de abril, os alunos das turmas A e B do oitavo ano e B e do Curso PROFIJ Técnico de Proteção Civil, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química, Cidadania e Técnicas Específicas de Biologia, realizaram uma visita ao planalto central da ilha do Pico, sob orientação da Bióloga Maria Cabrita e da Vigilante da Natureza Nina – Lúcia Nogueira (Parque Natural da ilha do Pico).

Pretendia-se com esta visita dar cumprimento à planificação do Projeto Eco Escola para estas turmas, através da identificação, no local, da biodiversidade aí existente, bem como, a recolha de amostras de solos e de águas (lagoas) para realização de atividades laboratoriais na medição de parâmetros físico-químicos: composição de amostras líquidas e sólidas (reações de precipitação) e medição de pH (reações ácido-base).

Apesar das condições climáticas adversas o grupo executou com entusiasmo todas as tarefas propostas, tendo sido feita toda a recolha de material necessário ao trabalho de aula/laboratório para análise e estudo, complementando assim as observações realizadas no local.

Refira-se que todos os alunos puderam observar no local as turfeiras, com a presença dos briófitos de *Sphagnum* spp. e a importância desta planta, principalmente em dias de chuva como foi o caso do dia da visita de estudo.

Dep. Ciências Físico-Naturais

Olimpíadas da Física 2017

No dia 29 de abril a nossa escola participou na Fase Regional das Olimpíadas da Física que se realizou na Universidade dos Açores em Ponta Delgada, onde estiveram presentes outras 9 escolas dos Açores. Fez-se representar pelos alunos Beatriz Bettencourt e Beatriz Moniz da turma A do 9.º ano no Escalão A (até ao 9.º ano) e pelos alunos Gil Simas e Matilde Meneses da turma do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias do décimo primeiro ano no Escalão B (até ao 11.º ano).

Em ambos os escalões os alunos tiveram uma prova teórica e uma prática, tendo os alunos do escalão A formado uma equipa e os do escalão B concorrido individualmente. As provas decorreram da parte da manhã, ficando reservado para a tarde uma atividade coletiva “Reação em cadeia” em que todos os alunos foram convidados a participar, de forma divertida, numa experiência organizada pelo Expolab em que, recorrendo a diferentes materiais, havia choques entre os objetos de forma semelhante à queda sequenciada de peças de dominó após um impacto inicial.

Esta fase regional resultou da escolha ao nível de escola dos elementos, após realização de prova teórica na fase de escola organizada pelo Clube dos Quanta da nossa escola, sendo os alunos participantes os que obtiveram melhor classificação, à exceção da aluna Beatriz Moniz que foi em substituição do colega Tomás Silveira que, por estar a participar nos Jogos Desportivos Escolares do 3.º ciclo, não pode ir.

De salientar que desde o primeiro instante os alunos se mostraram muito interessados e motivados para participar e, tanto no evento como na viagem, mostraram elevado grau de responsabilidade, tendo gostado de participar neste que é claramente um evento de divulgação científica onde alunos podem partilhar experiências, trocar impressões e também conhecer a Universidade dos Açores e o seu Complexo Científico.



Dep. Ciências Físico-Naturais

Canguru Matemático

O Concurso "Canguru Matemático" é o maior concurso de matemática do mundo e é para todos os alunos sem realização de seleção prévia.

Os principais objetivos, entre outros, vão ao encontro das metas e do programa de matemática e são os seguintes: estimular o gosto e o estudo pela Matemática; atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora e aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.

Em Portugal a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.

O concurso consiste numa única prova, com duração de 1h30, constituída por um questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Existem 8 Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Mini-Escolar nível I (2.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível II (3.º ano de escolaridade), Mini-Escolar nível III (4.º ano de escolaridade), Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade).

A prova decorreu no dia 16 de março, pelas 14H30, e no total concorreram 81 alunos dos ensinos básico e secundário, distribuídos pelas categorias seguintes: Mini-Escolar nível II - 11 alunos, Mini-Escolar nível III - 19 alunos, Escolar - 35 alunos, Benjamim - 8 alunos, Cadete - 4 alunos e Júnior - 4 alunos.

Dos 81 alunos que participaram na nossa escola, 37 alcançaram um resultado acima da linha de corte, pelo que receberão diplomas de participação. De seguida, salientam-se as prestações, do melhor classificado da nossa escola e a respetiva posição nacional:

Mini-Escolar II - 14957 participantes: Isac Neves, 60.º lugar; Mini-Escolar III - 15593 participantes: Vítor Goulart; Escolar - 29124 participantes: Tomé Silveira, 39.º lugar; Benjamim - 16058 participantes: Glayson Almeida, 55.º lugar; Cadete - 5649 participantes: Rafael Afonso, 155.º lugar e Júnior - 3191 participantes: Carlota Ávila, 184.º lugar.

Dep. de Ciências Exatas e Naturais

SuperTmatik

Os campeonatos escolares SuperTmatik, da responsabilidade da Eudactica, em Portugal, constituem uma boa oportunidade de promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo. Este departamento promoveu, junto dos alunos do 2.º e 3.º ciclos, os seguintes campeonatos: Cálculo Mental, Quiz Matemática, Quiz Corpo Humano e Quiz Ciências Naturais. Os campeões e vice-campeões para os diversos campeonatos jogaram a grande final online. Nesta derradeira fase, cada aluno pode realizar três tentativas no SuperTmatik online (15 questões) com vista à obtenção do melhor tempo.

Cada um destes campeonatos apresenta objetivos específicos que vão ao encontro das metas e dos programas implementados nas disciplinas de matemática e ciências da natureza, complementando o trabalho desenvolvido ao longo do ano com os nossos alunos numa perspetiva lúdica e motivacional, promovendo o convívio entre alunos e professores. De seguida, enfatizam-se algumas informações, tal como, o número total de participantes, por cada campeonato e, em particular, as posições alcançadas pelos alunos da nossa escola:

X Campeonato SuperTmatik - Cálculo Mental

Categoria 5 - 34928 participantes: Máisa Spencer, 413.º lugar; Miguel Rosa, 419.º lugar; Categoria 8 - 26048 participantes: Glayson Almeida, 192.º lugar; Marta Silva, 325.º lugar.

VI Campeonato SuperTmatik - Quiz Matemática Categoria 5 - 3741 participantes: Ana Patrício, 28.º lugar; Pedro Ávila, 41.º lugar; Categoria 6 - 3915 participantes: Bianca Ávila, 39.º lugar; Ana Barbosa, 43.º lugar; Categoria 9 - 4176 participantes: Laura Serpa, 31.º lugar; Catarina Sousa, 47.º lugar.

V Campeonato SuperTmatik - Quiz Ciências Naturais Categoria 5 - 4875 participantes: Miguel Rosa, 41.º lugar; Máisa Spencer, 59.º lugar; Categoria 6 - 4650 participantes: Ana Barbosa, 16.º lugar; Rafael Vicente, 55.º lugar.

Dep. de Ciências Exatas e Naturais

Jogos Desportivos Escolares



Depois de semanas e meses de trabalho e sob o lema “Pela Minha Escola” lá rumou à ilha vizinha de São Jorge para mais uma participação nos Jogos Desportivos Escolares a comitiva do 3.º ciclo com a convicção de que o seu espírito de amizade, de equipa e de camaradagem e entreaajuda podiam dar frutos, a par do trabalho que todos os intervenientes tinham realizado.

Mais uma vez, os picarotos encantaram pela sua maneira de ser, de estar e pela forma como se vive o Desporto em São Roque.

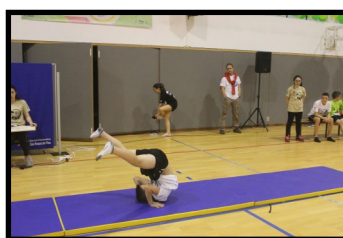
E o filme voltou-se a repetir! Os nossos heróis foram tricampeões, vencendo em São Miguel em 2015, nas Flores em 2016 e em São Jorge em 2017. Bravo!

Decorreu em São Roque do Pico, de 9 a 12 de maio, a Fase Zonal A dos Jogos Desportivos Escolares—2.º Ciclo com a participação da comitiva da escola anfitriã e das comitivas da Escola Básica e Integrada da Horta, Escola Básica Integrada da Praia da Vitória e da Escola Básica e Integrada Roberto Ivens.

Foi uma semana onde se respirou desporto, alegria, companheirismo e onde a organização da Escola Básica e Secundária de São Roque foi, uma vez mais, elogiada por todos aqueles que “viveram” essa semana na escola. Segundo o coordenador do Serviço de Desporto do Pico, a Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico “tem desenvolvido um excelente trabalho em prol do desporto escolar e associativo”, estando de “parabéns pela capacidade de organização... e pelo papel que tem na comunidade”.

Efetivamente foi uma semana de trabalho de equipa, desde alunos, assistentes, professores e encarregados de educação, todos eles foram incansáveis na procura das melhores condições para os intervenientes e para que nada faltasse a estas comitivas e ao público que ao pavilhão gimnodesportivo se dirigiu para contemplar este grandioso evento.

Desportivamente, a vencedora desta edição foi a Escola Básica e Integrada Roberto Ivens, tendo a Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico vencido no Desporto Adaptado e tendo recebido os certificados de melhor Camarata, Espírito Desportivo, Organização e Atividade Artística.



Dep. de Expressões e Comunidade Educativa

Empreendedorismo

No segundo período, os alunos do terceiro ciclo assistiram no auditório da escola a uma sessão de esclarecimento e incentivo à participação na VII Edição do concurso IdeiAçores, proferida pela Dra. Patrícia Pilar, na segunda visita de acompanhamento.

No terceiro período os alunos da nossa escola, envolvidos no projeto do “Empreendedorismo”, empenharam-se na criação de ideias e/ou serviços inovadores e empreendedores que os levaria à final do Concurso Local de apresentação de projetos para o Concurso IdeiAçores, que decorreu no dia 30 de março na nossa escola.

O júri, convidado para o efeito, selecionou o projeto “A saúde das 9 ilhas num clique” dos alunos do 11º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, André Mateus e Rui Rosa, para representar a nossa escola na grande final Regional do Concurso IdeiAçores, que decorreu entre os dias 03 e 05 de maio, na cidade de Lagoa, ilha de São Miguel, no Auditório Nonagon.

No dia 27 de abril durante a terceira visita de acompanhamento a cargo do Dr. Tiago Rodrigues, os alunos trabalharam o seu projeto com vista ao seu melhoramento.



Clube de Empreendedorismo

Sessão de Sensibilização sobre Distúrbios Alimentares

No dia 22 de maio, decorreu no auditório da escola, pelas 20 horas e trinta minutos, uma sessão de promoção da literacia em saúde, subordinada ao tema distúrbios alimentares, dinamizada pela Dra. Milene Aranda e tendo como público-alvo pais e encarregados de educação, sendo, portanto, aberta à comunidade escolar.

A mesma foi precedida e seguida de duas demonstrações de hip hop, por alunos da escola que frequentam as aulas da professora Lisa Medeiros.

Além do tema distúrbios alimentares, a Dra. Milene Aranda abordou ainda o tema dietas da moda.

Equipa Saúde Escolar

Sessão de Esclarecimento sobre o HPV



para a respetiva vacina.

No passado dia 24 de maio, os alunos das turmas A e B do oitavo ano participaram numa sessão sobre o Vírus do Papiloma Humano (HPV), durante a aula de Ciências Naturais que teve como dinamizadoras a enfermeira Dora Goulart e a médica Carolina Sousa.

Todos os alunos tiveram a oportunidade de conhecer as causas, sintomas, modo de prevenção e tratamentos relacionados com este vírus. O grupo mostrou-se atento e interessado na atividade desenvolvida, verificando-se que todas as meninas já estão devidamente sensibilizadas

Equipa Saúde Escolar

Visita de Estudo ao Planalto Central e Lagoas da Ilha do Pico



No passado dia 25 de maio, os alunos do Curso de PROFIJ Operador de Informática e do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, no âmbito do Projeto Eco-Escolas e da disciplina de Física e Química, respetivamente, visitaram o planalto central e algumas lagoas da nossa ilha. Esta visita insere-se nas atividades de “O parque vai à Escola”, especificamente no tema da importância das zonas húmidas.

No decorrer da visita, sempre acompanhados pela Dra. Maria Teixeira do Parque Natural do Pico, os alunos ficaram a conhecer, numa perspetiva mais científica, as nossas lagoas: Capitão, Caiado, Paúl e Rosada, classificadas como zonas húmidas segundo a Convenção de Ramsar. Infelizmente, devido ao nevoeiro, não foi possível visualizar a lagoa do Peixinho. A vegetação circundante às Lagoas, no âmbito da Biodiversidade, foi também tema abordado pela Dra. Maria Teixeira, assim como a qualidade da água e os cuidados que se deve ter quando se visitam zonas húmidas.

Dep. Ciências Físico-Naturais e Projeto Eco Escolas

“Nós e as plantas”: Visita aos viveiros do Parque Florestal de Santa Luzia

A atividade inicialmente prevista para o dia 21 de março, que não foi possível realizar devido ao mau estado do tempo, concretizou-se no dia 2 de junho, integrada na comemoração do Dia Mundial da Criança, onde participaram todas as crianças da Educação Pré-escolar e Primeiro Ciclo, os educadores de infância, professores do Primeiro Ciclo e do Núcleo de Educação Especial.

Foram recebidos pela responsável pelo Parque, que os guiou numa visita pelos viveiros num mini autocarro aberto que causou grande entusiasmo nas crianças e adultos. Tiveram oportunidade de contactar com a natureza e ficaram a conhecer e a saber identificar elementos do ambiente natural e social, manifestando curiosidade pelo mundo que os rodeia, formulando questões sobre o que observavam.

Foram-lhes incutidos comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, recomendando algumas práticas adequadas. Aprenderam ainda a identificar as características das plantas e identificar a sequência do ciclo de vida das plantas.

Foram realizadas diversas atividades no Parque, desde jogos à dança, seguindo-se o almoço e o regresso a casa.



Dep. de Educação Especial e Pré-Escolar e Dep. 1.º Ciclo

Sessão de Sensibilização sobre Comportamentos de Risco

No dia 30 de maio, decorreu no auditório da escola, uma sessão de promoção da literacia em saúde, destinada aos alunos de 3.º ciclo, profij e secundário, subordinada ao tema comportamentos de risco, nomeadamente álcool e drogas, dinamizada pela enfermeira Dora Goulart que contou com a presença de um ex toxicodependente que testemunhou, na primeira pessoa, todo o seu percurso pelo mundo da droga, dando conta das consequências sofridas e apelando à importância de se escolher viver uma vida livre de drogas.

Foi uma sessão na qual os alunos participaram imenso, colocando muitas perguntas ao jovem em questão.

Equipa Saúde Escolar

Gestão do Stress para os Exames

No dia 2 de junho, os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos participaram numa sessão com o terapeuta integrativo Francisco Ávila que teve como objetivo dotá-los de algumas técnicas de relaxamento que permitam a redução e gestão do stress no período de exames.

Equipa Saúde Escolar

Banquete Medieval

No passado dia 10 de junho realizou-se o Banquete Medieval, evento que marcou o arranque da Semana Cultural da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico.

Este Banquete, organizado pelo Clube de História, teve lugar no Claustro da Pousada da Juventude de São Roque do Pico e contou com a presença de cerca de duzentas e setenta pessoas. O evento englobou animação medieval, alunos trajados a rigor (rei, rainha, bobo, aias, nobres, monges, abade, burgueses, camponeses, comedor de fogo, cruzados, trovadores, médico da peste negra e carrasco) e decoração medieval (armaduras, faixas, brasões, instrumentos agrícolas e de tortura e arranjos decorativos). O jantar seguiu, dentro do possível, as diretrizes medievais (pratos de pão, paus de espetada a servirem de talher, loiça de barro e porco no espeto no cardápio).

Esta atividade procurou valorizar e dignificar a História, enfatizando um determinado período histórico, neste caso a Idade Média, no sentido de desenvolver uma consciência de respeito e de cidadania perante uma realidade passada; promover um ambiente estimulante que proporcione o bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, auxiliares, técnicos e restante comunidade educativa; e motivar famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de caráter informal – debates, convívios, festas, indo ao encontro dos objetivos contemplados no Projeto Educativo de Escola.



Dep. de Ciências Sociais e Humanas

“Descoberta da Biodiversidade dos Açores”



Nesta viagem à “Descoberta da Biodiversidade dos Açores” foram muitos os momentos de aprendizagem, pesquisa, conferências, debate, comunicação, participação e convívio, entre alunos, professores e encarregados de educação.

Este projeto possibilitou desenvolver nos alunos competências ecológicas, humanas e cívicas que lhes permitirá encarar o Mundo de uma forma mais tolerante e feliz!

Dep. Ciências Físico-Naturais

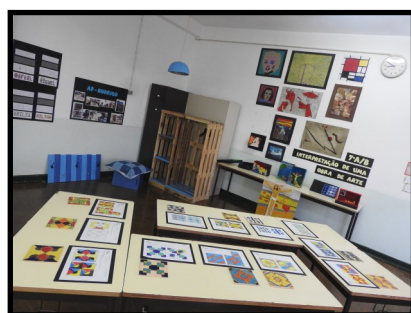
Noite da Comunidade

O ano letivo não poderia terminar sem mais uma magnífica Noite da Comunidade, dia 14 de junho.

Esta Noite da Comunidade marcou também a despedida do professor Helder Goulart enquanto presidente do Conselho Executivo que, num discurso muito emotivo e pleno de sentimento, fez um balanço do trabalho desenvolvido nos últimos anos, destacando as relações de amizade que o motivaram ao longo dos últimos nove anos a “trabalhar com seriedade em prol da escola”.

Também nesta noite se respirou poesia e se apresentou à comunidade o livro “Triângulo da Gaivota” da autoria de Manuel Ilídio Silveira Aguiar. Silveira Aguiar viu agora editado um trabalho que escreveu durante 27 anos, mas que só agora, e por incentivo da sua esposa Ana Silveira e amigos chegados, sentiu que deveria ou poderia ser publicado.

Foi uma tarde/noite com um vasto leque de atividades. Tivemos uma Tuna Fixe, dança Hip-hop e diversas salas com magníficas exposições de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. Durante este serão pudemos ainda apreciar o excelente concerto por parte da Sociedade Filarmónica Recreio União Praínhense e a festa terminou com a participação do DJ André C. Uma rica noite de espetáculos, mas também de muitos “comes e bebes” que deliciaram os presentes. Foi mais uma oportunidade para Escola e comunidade local confraternizarem, procurando a escola mostrar a toda a população o excelente trabalho que se faz dentro destes portões.



Comunidade Educativa

“O nosso património” : Visita ao Clube Naval de São Roque

No dia 21 de junho, realizou-se a visita ao Clube Naval de São Roque, na qual participaram todas as crianças da educação pré-escolar e os educadores de infância.

Foram mobilizados muitos elementos afetos ao Clube Naval, para que se pudessem realizar os passeios nos botes baleeiros. Em primeiro lugar foram no passeio nos botes baleeiros o grupo dos Cravos e das Tulipas, aproveitando os restantes para conhecer o espaço envolvente e realizar uma visita guiada ao Museu da Indústria Baleeira.

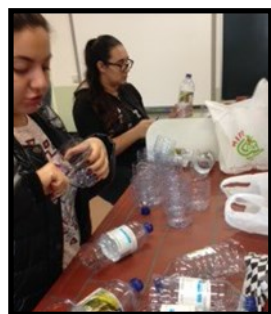
Esta atividade permitiu às crianças reconhecer laços de pertença a diferentes grupos que constituem elementos da sua identidade cultural e social, identificarem profissões e serviços no seu meio familiar e local, bem como elementos do ambiente social, adquiriram vocabulário novo, tiveram oportunidade de formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos que observaram, quer direta ou indiretamente no seu quotidiano.

De referir o entusiasmo dos grupos nesta atividade, que puderam assim vivenciar uma experiência nova, que muitos mostraram interesse em repetir.



Dep. de Educação Especial e Ensino Pré-Escolar

Relatório de atividades do Clube dos Quanta



Neste ano letivo o Clube dos Quanta teve como destinatários os alunos do 3.º ciclo e ensino secundário no qual se inscreveram cinco alunos do décimo segundo ano do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias e uma do décimo ano do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias.

Ao longo do ano letivo o Clube esteve atento às novidades científicas, notícias e projetos. Realizaram-se diversas atividades, muitas laboratoriais e outras relacionadas com projetos e das quais destacamos o Prémio Faqtos, atividades experimentais na Semana das Ciências “Pequenos Cientistas no Mundo dos Quanta”, Olimpíadas da Física e SuperTmatik.

O Prémio Faqtos intitulado “Radiofrequências vs Natura” é promovido pelo Instituto Superior Técnico, e consistiu numa atividade experimental onde se procedeu à germinação de sementes num ambiente com radiofrequências. Pretendeu-se estudar o efeito das radiofrequências emitidas por routers wi-fi, distribuídos pelo recinto escolar, na germinação das sementes e, por implicação, estudar o efeito das radiações nas plantas/natureza e eventualmente no ser humano. A atividade desenvolveu-se em três fases, consistindo cada uma na germinação de um determinado tipo de semente. A comunidade escolar poderia observar o evoluir das diferentes germinações, uma vez que eram locais de livre circulação, e constatar, ao mesmo tempo que a equipa, os resultados da atividade realizada. Foi consultado o Doutor Ivo Sousa, investigador do Instituto Superior Técnico de Lisboa que, com os seus conhecimentos, ajudou a esclarecer questões científicas e práticas relacionadas com o projeto. Observou-se que nas três fases da experiência realizada as sementes germinaram pelo que as radiações não têm qualquer influência no processo. O nosso relatório final foi admitido para prosseguir em concurso, selecionado de um grande universo de concorrentes, não ficando no final entre os 10 primeiros finalistas.

Outra atividade que surtiu interesse foi a participação no concurso de chapéus de Halloween, promovido pelo Departamento de Línguas Estrangeiras, tendo o Clube feito um chapéu do qual saía espuma e ganhou o 3º lugar.



Ocupando praticamente todo o primeiro período e início do 2.º, o Clube organizou na VIII Semana das Ciências um dia de atividades experimentais no laboratório de química, constituindo este um autêntico centro de ciência interativo, ao longo de todo o dia, com a atividade “Os Pequenos Cientistas no Mundo dos Quanta”. Os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo puderam realizar diversas atividades experimentais de Física e Química organizadas pelo Clube dos Quanta, junto com o Clube de Proteção Civil que se aliou a esta iniciativa, e monitorizadas pelos alunos do próprio Clube (12.º CT e um do 10.º CT), do 10.º CT, do 11.º CT, 9.º A e 9.º B (organizados de acordo com disponibilidade e dispensa de docentes das disciplinas em que tinham aula), autênticos cientistas na sua postura e dedicação, conseguindo explicar de forma simples e divertida assuntos algo complexos para a faixa etária dos “pequenos cientistas” que nos visitaram, estando todos de parabéns. Também nesta semana disponibilizaram-se a dar apoio na atividade “Concurso de Pontes de Esparguete”.

O Clube organizou a fase de escola das Olimpíadas da Física que consistiu na aplicação de uma prova teórica e da qual resultou a escolha da equipa que representou a nossa escola na Fase Regional das Olimpíadas da Física que decorreu no dia 29 de abril de 2017, na Universidade dos Açores em Ponta Delgada, onde estiveram presentes outras 9 escolas dos Açores. Fizemo-nos representar pelos alunos Beatriz Bettencourt e Beatriz Moniz do 9.º ano A no Escalão A (até ao 9.º ano) e pelos alunos Gil Simas e Matilde Meneses no Escalão B (até ao 11.º ano), acompanhados pela professora Lúcia Gonçalves. Este é um exemplo de atividade em que os elementos do Clube não puderam participar diretamente, por não lhes ser dirigido diretamente, mas que tiveram muito gosto em auxiliar na sua realização, promovendo esta atividade de índole científica para outros elementos da comunidade e não apenas para si próprios, um dos objetivos a que o Clube se propôs desde início.

O Clube também dinamizou as finais entre turmas e as finais online do concurso SuperTmatik de Físico-Química e Ciências Naturais de 8.º e 9.º ano. Os alunos que participaram nas finais online ficaram nas posições: no Quiz de Físico-Química de 8.º ano Catarina Melo (8.º A) na posição 19.ª em 2175 concorrentes e Beatriz Freitas (8.º B) na 21.ª em 2175; no Quiz de Físico-Química de 9.º ano Tomás Silveira (9.º A) na 19.ª em 2475 e Beatriz Bettencourt (9.º A) na 22.ª em 2475; no Quiz de Ciências Naturais de 8.º ano Catarina Melo (8.º A) na 16.ª em 3075 e Beatriz Freitas (8.º B) na 31.ª em 3075; e no Quiz de Ciências Naturais de 9.º ano Beatriz Bettencourt (9.º A) na 14.ª em 2400 e Beatriz Moniz (9.º A) na 29.ª em 2400.

Clube dos Quanta

Clube de Matemática

Jogar xadrez foi um dos desafios lançados no clube no segundo e terceiro período e despertou muito interesse nos alunos do 5.º ano que frequentaram assiduamente o clube, os dois tabuleiros disponibilizados pelos professores do departamento tornaram-se insuficientes para a procura e interesse destes alunos.

Na falta de tabuleiros de xadrez os alunos aplicaram os seus conhecimentos do cálculo de áreas jogando dominó de áreas e perímetros.

Devido ao grande interesse dos alunos pelo xadrez, fez-se um pedido de tabuleiros com o intuito de dinamizar este jogo no próximo ano letivo. Os tabuleiros já estão disponíveis na escola.



Clube de Matemática

Clube de Proteção Civil

Semanalmente procedeu-se à elaboração e afixação de cartaz com informação da previsão do estado do tempo e do registo da atividade sísmica da região, recorrendo à consulta do Windguru e do Instituto Português do Mar e da Atmosfera. Sempre que oportuno também se afixaram informações do Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores (SRPCBA).

Outras atividades desenvolvidas:

- Mass Training em Suporte Básico de Vida: divulgação, inscrições e apoio logístico;
- Apoio na elaboração de trabalhos sobre vulcanismo e sismologia de alunos de 7º ano e posterior apoio na montagem da exposição para a noite da comunidade;
- Assistência à sessão "Comportamentos de risco" no Auditório da Escola;
- Participação, com alunos do 2º ano de escolaridade, na Campanha Nacional "Parede de Prevenção do Afogamento", organizada pela Neptune Serenity - Associação de Prevenção do Afogamento.



Clube de Proteção Civil

Clube de Expressão Plástica

O Clube de Expressão Plástica, dinamizado pelas docentes Andrea Matos, Guiomar Dias e Marla Vieira abriu inscrições para 12 alunos do 2.º ciclo e iniciou a sua atividade no dia 4 de outubro. Na formação do grupo deu-se prioridade aos alunos do Ensino Artístico, uma vez que não têm expressão plástica no seu currículo. Assim formaram esta equipa 5 alunos do ensino artístico do 5.º ano, 4 alunos de 5.º e 3 de 6.º do ensino regular. Neste grupo 2 alunos tiveram uma participação irregular e 10 foram assíduos, demonstrando muito interesse e entusiasmo pelo trabalho proposto.

O Clube de Expressão Plástica assumiu muito trabalho que era desenvolvido no âmbito das aulas de EVT e isso foi duplamente vantajoso, pois permitiu desenvolver um trabalho mais expressivo, ao nível da decoração dos espaços escolares para comemoração de épocas festivas e permitiu libertar aulas de EVT de processos repetitivos para investir em diversificação de tarefas e experiências.

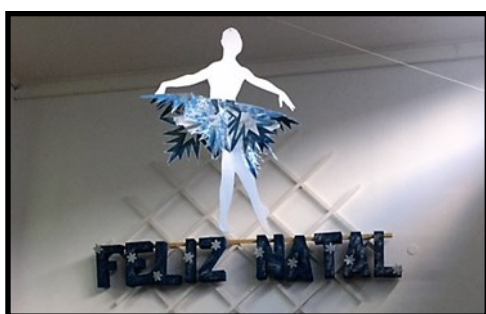
Ao longo do ano desenvolveram-se as seguintes atividades:



Letring, restauro da figura de São Martinho, técnica de assemblagem, desenho e pintura de BD de grande formato (5 vinhetas com cerca de 1,20m x 1,50m) com técnica mista – Decoração de São Martinho; Montagem da composição coletiva "4 Estações" - comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Produção da Decoração de Natal; Produção de Postais de Natal – trabalho individual; Apoio na confeção de fantasias – Desfile de carnaval; Produção das lembranças JDE; Cartaz Eco-Código e Projeto – "Escadaria para a Biblioteca" – pintura em madeira.

Na Exposição de Expressão Plástica, apresentada na sala 3A, que teve como principal objetivo reconhecer, valorizar e expor uma produção artística dos alunos, toda a comunidade escolar pode ver:

- Abóboras gigantes – Uma exploração do tema Halloween pelos alunos de EP da EB1JI de Prainha e Santo Amaro;
- Animais a Giz - esboços em papel e desenhos a giz no pavimento do recreio, apresentados através de reportagem fotográfica, uma produção dos alunos do 1.º A;
- O Estendal - uma Exploração da Figura Humana pelos alunos do 1.º e 2.ºB;
- Peixes Coloridos – uma exploração da Teoria da Cor levada a cabo pelos alunos do 3.º A e do 3.ºB;
- O meu quarto – os diversos elementos criados pelo Rodrigo Pacheco no apoio de expressão plástica;
- Letras criativas – representações do primeiro nome pelo design criativo de letras – um trabalho realizado pelos alunos do 5.º A/B;
- “azzelij” - o meu azulejo – uma exploração da representação pelo módulo/padrão e pintura em azulejo com vidrados coloridos, uma unidade trabalho executada pelos alunos do 6.ºA/B;
- Eu e a obra de Arte – interpretações de obras de arte conceituadas pelos alunos do 7.º A e 7.ºB.



Clube de Expressão Plástica



Biblioteca Escolar

Exposição: “25 de abril de 1974”

Esta exposição que decorreu de 24 de abril a 5 de maio teve como principais objetivos reconhecer a importância do 25 de abril na História recente de Portugal bem como conhecer personalidades e acontecimentos relacionados com o 25 de Abril.

A exposição foi visitada pelos alunos em grupo/turma na posse de um documento orientador e acompanhados pelos docentes responsáveis, que se encarregaram de explicar o conteúdo de cada cartaz.



Top Leitor

O objetivo principal desta atividade foi incentivar os nossos alunos à leitura e aumentar o empréstimo dos recursos existentes na nossa Biblioteca.

Durante o terceiro período registou-se um decréscimo de leitores. Foi um período pequeno e muito intenso, quer ao nível de atividades desportivas como de atividades curriculares mas face aos resultados o regulamento do Top Leitor irá que ser alterado.

Neste período as alunas participantes foram do 2.º ciclo onde a aluna Ana Patrício foi a vencedora do Top Leitor.



“Uma noite com os Livros”

A turma das Rosas, do ensino Pré-escolar, organizou este projeto. Passar uma noite com os livros na Biblioteca, na véspera do Dia da Mãe.

As mães surpreenderam os meninos com um pequeno-almoço delicioso, confeccionado por elas, na cantina da escola.

Mais uma vez tivemos a Escola, a Família e a Biblioteca, em uníssono.

Homenagem a Almeida Firmino

Dando seguimento às atividades realizadas no segundo período, celebrou-se de novo o poeta, no dia 13 de junho, numa sessão especial com a presença dos conferencistas convidados, Álamo Oliveira, amigo de Almeida Firmino, e D.ª Ana Isabel Serpa, Coordenadora da Rede Regional de Bibliotecas Escolares. A sessão de homenagem desenrolou-se em dois espaços, no auditório onde o conferencista Álamo Oliveira nos falou da obra e vida de Almeida Firmino e na Biblioteca Escolar, onde a D.ª Ana Isabel Serpa, brilhantemente salientou o papel das Bibliotecas Escolares, como espaço educativo e de cidadania, numa conferência intitulada "A minha Biblioteca tem o nome de um poeta".



Salientar a colaboração do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e do Clube de História com um vídeo sobre o poeta e a leitura de poemas, pelos alunos Ana Rita Furtado, Rafael Afonso e Tomás Silveira e pelo professor convidado Dr. Manuel Tomás o poema "Ilha Maior".

No vídeo, produzido pelos alunos, ouviu-se o testemunho de familiares e amigos, que deram a conhecer um pouco mais da vida do Poeta.

A Homenagem a Almeida Firmino terminou com a abertura da exposição "**Saudade Dividida - em Memória de Almeida Firmino**" que reúne 24 trabalhos artísticos produzidos por alunos da nossa escola, e orientados pelo docente Raul Gonçalves, tendo por mote a poesia de Almeida Firmino.

Esta exposição estará patente em todas as freguesias do concelho, durante as festividades de cada uma, até ao final do verão.

A Biblioteca pode não ter ficado oficialmente com o nome Almeida Firmino, mas ficou sem dúvida na memória de todos, a obra, a vida, o poeta. Agora Almeida Firmino já não é um poeta de prateleira, mas sim alguém com referência e valor, o Poeta da Ilha Maior, o Poeta do Cais, presente na nossa Biblioteca Escolar.

A escola ao longo de vários meses viveu e construiu este projeto e a Biblioteca foi o seu motor impulsivo.

Na parede da nossa Biblioteca ficou uma placa com o "Poema para Amanhã" e alguns objetos carregados de simbolismo.

Considerações Finais

O ano letivo 2016/2017 foi contemplado por um vasto conjunto de atividades que vieram dar vida à nossa Escola.

Sublinha-se, mais uma vez, o facto de as mesmas não poderem, nunca, representar apenas o preenchimento de espaços e tempos, mas devem contribuir de forma inequívoca para o enriquecimento de todos os que nelas participaram.

Fica registada uma palavra de apreço para todos os intervenientes que com a qualidade dos seus relatórios permitem a quem não pode estar presente uma reportagem fidedigna daquilo que na realidade se passou.

Face aos resultados apresentados, só podemos estar satisfeitos com o trabalho realizado e dar continuidade a este caminho de enriquecimento constante, sólido e facilitador do sucesso de todos.