

Um olhar sobre nós!

Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico

Relatório de Atividades—2.º período—2017/2018



Parabéns a Você....



Semana das Ciências



O Circo saiu à rua....



Poesia com Arte



Festa da Partilha



Semana da Leitura



Introdução

Na senda do envolvimento de todos no enriquecimento do espaço escolar, o 2º período foi, mais uma vez, repleto de atividades extra e de enriquecimento curricular.

Tal como sustenta o Plano Integrado de promoção do Sucesso Escolar, é necessário o envolvimento de todos para que a escola seja uma escola para todos, é necessário fazer da escola um espaço de desenvolvimento integral da pessoa, é necessário ir além da rede curricular estabelecida.

Um dos propósitos essenciais deste relatório, para além do evidente controlo de execução do planificado, é o de identificar campos necessários de atuação considerados em falta que, se possível, devem ter lugar no próximo Plano Anual de Atividades a elaborar, procurando assim melhorar o serviço prestado à comunidade escolar.

O vasto conjunto de atividades realizadas neste segundo período é o reflexo do esforço permanente de querer complementar o currículo instituído, de querer enriquecer todos os intervenientes no processo educativo e criar motivação para fazer mais e melhor.

Pela leitura de todos os relatórios apresentados e pela observação das reportagens fotográficas que são feitas, denota-se o cuidado posto em cada atividade e a plena noção que o que se faz é contributo essencial para a promoção da qualidade do ensino e para a melhoria das relações humanas.

As atividades realizadas neste segundo período foram mais uma forma de alerta para a forma de educar que se pretende: a educação do indivíduo como um todo.

É sem dúvida, com a dedicação de todos os intervenientes desta comunidade educativa que conseguiremos dotar os nossos alunos de uma consciência crítica e reflexiva, capazes de tomar o rumo ideal para a realização do seu projeto de vida.

XL Aniversário

Foi em ambiente de festa que alunos, funcionários e encarregados de educação, no passado dia 13 de janeiro, se juntaram e encheram o auditório da escola para comemorar o seu 40.º aniversário.

Em jeito de retrospectiva o presidente do Conselho Executivo referiu-se ao “longo percurso foi feito, durante o qual esta unidade orgânica dignificou sempre o ensino, conjugando a componente educativa com a formação integral dos nossos jovens, criando cidadãos atentos, ativos, responsáveis e autónomos, aptos a construir uma sociedade melhor para todos” e realçou “a importância da escola para a diminuição das diferenças sociais proporcionando a todos os alunos usufruírem do princípio de equidade, permitindo que todos usufruam das mesmas condições de trabalho para que possam atingir os seus propósitos.”



Afirmou ainda que “acredita em projetos e que o sucesso passa pela dedicação com que os abraçamos e na capacidade de mobilizar os outros em prol da sua concretização”. Neste sentido, sente que a sua Unidade Orgânica possui os recursos humanos necessários para a idealização, planificação e concretização de todos os projetos que promovam a aprendizagem e despertem os alunos para o saber, corresponsabilizando igualmente os encarregados de educação na formação dos seus educandos.

Numa sessão que contou com intervenções da Orquestra Juvenil da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, foram distinguidos alunos que integraram os quadros de valor de honra e foi distinguido o aluno Rute Bettencourt, que integrou o quadro de mérito da escola, tendo sido premiado com uma viagem Pico – Lisboa – Pico e um cheque no valor de 1500 euros, uma oferta conjunta da Câmara Municipal de São Roque do Pico, Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico e Juntas de Freguesia do concelho.

Para terminar este dia de comemoração, realizou-se um torneio de futsal que contou com a presença de três ilustres equipas: Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, Escola Cardeal Costa Nunes e Escola Profissional do Pico. Num torneio em que todas as equipas se defrontaram, e onde reinou a competitividade saudável e o fair-play entre os intervenientes, saiu vencedora a equipa da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico.

As comemorações do 50.º aniversário da EBS de São Roque do Pico terminaram com um grandioso jantar que reuniu funcionários no ativo e reformados num verdadeiro momento familiar.



Conselho Executivo e Comunidade Escolar

Cantar as Janeiras



No passado dia 6 de janeiro os alunos da EB1/JI de Prainha e Santo Amaro tiveram oportunidade de cantar as janeiras na Casa do Povo da Prainha.

Foi um convívio salutar onde idosos e comunidade educativa tiveram oportunidade de partilhar tradições e fraternizar.

Dep. do 1.º Ciclo

IX Semana das Ciências

Na semana de 15 a 19 de janeiro realizou-se a IX Semana das Ciências na nossa escola, coorganizada pelos Departamentos de Ciências Exatas e Naturais e de Ciências Físico-Naturais.

Da responsabilidade do Departamento de Ciências Exatas e Naturais foram dinamizadas atividades direcionadas aos alunos dos 1.º ao 3.º ciclos e à comunidade em geral, a saber: visionamento de vídeos da série “Isto é Matemática”, Atividades Experimentais de Investigação – CSI, Atelier “Aromáticas na alimentação” e o concurso “Uma Selfie com o Tangram!”. A atividade “Circo da Matemática”, prevista para a tarde de terça-feira, será agendada para nova data a combinar em departamento e com o Conselho Executivo.

A “Feira de Jogos Didáticos”, que ocorreu durante toda a semana, ficou a cargo dos Finalistas 2019/20 e dos seus produtos constavam jogos e puzzles didáticos da Eudáctica.

As atividades escolhidas serviram diversos propósitos dos programas de Estudo do Meio (1.º ciclo) e Ciências Naturais (2.º ciclo), de Matemática (4.º ano e 2.º e 3.º ciclos) atualmente em vigor, numa perspetiva lúdica ou de experimentação.

O visionamento de vídeos da série “Isto é Matemática” foi implementado em todas as turmas do 2.º ciclo e nalgumas do 3.º ciclo. A seleção do(s) episódio(s) foi feita de acordo com temas abordados em cada ano de escolaridade e teve diversos propósitos: introduzir ou concluir um tópico, reconhecer conceitos aprendidos na sala de aula, despoletar o interesse por novos assuntos a estudar, conhecer a aplicação prática de conteúdos tratados de modo abstrato na sala de aula ou simplesmente, apresentar vídeos motivantes que mostram o quanto a matemática está presente no dia-a-dia e é divertida!



A atividade “CSI – Ciência Sob Investigação”, foi implementada com os alunos dos 4.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade e consistiu na realização de atividades laboratoriais, com o objetivo de estimular e motivar os alunos para a disciplina, evidenciando o seu caráter prático. As atividades dinamizadas foram as seguintes: “Conheces o teu corpo?”, “Observação das células da cebola”, “Lâmpada de lava”, “Mergulhador”, “Tensão da água”, “O ovo vai nu”, “O ovo entra na garrafa”, “As propriedades do ar”, “As propriedades da água” e “Como respiram os peixes”. Durante estas sessões esteve exposto o “Mostruário de rochas e fósseis” e ainda se dinamizaram ações de sensibilização sobre os malefícios do tabaco. Uma das

inovações introduzidas foi a dinamização destas atividades pelos alunos do 6.º ano aos alunos mais novos, nomeadamente os do 4.º ano. Regista-se o entusiasmo, a explicação clara e a interajuda demonstrada pelos alunos “monitores” na apresentação das várias atividades.



O concurso “Uma Selfie com o Tangram!”, aberto a todos os alunos, consistiu em selecionar aleatoriamente um desafio e solucioná-lo com um Tangram gigante, individualmente ou em grupo. A foto vencedora foi a que angariou maior número de likes no facebook da nossa escola. Os benefícios do Tangram na aprendizagem da matemática são vários, destacando-se os seguintes: promoção do raciocínio espacial, constatação que a Matemática pode ser divertida; desenvolvimento do raciocínio lógico na resolução de problemas e coordenação motora e promoção da participação dos alunos em atividades conjuntas que promovam a capacidade

de cooperar e respeitar a criatividade dos colegas.

A participação neste concurso, este ano, foi pouco expressiva, tendo sido vencedores o grupo do 6.º A, constituído pelos alunos Ana Patrício, Guerin Alker e João Gonçalves.

O atelier “Aromáticas na Alimentação” consistiu na exposição e manipulação de diversas ervas aromáticas, com respetivas fichas descritivas, e da oferta de chás adoçados com mel e bolachinhas elaboradas na nossa escola. O número significativo de ervas aromáticas expostas: hortelã comum, hortelã-pimenta ou hortelã chocolate, néveda, poejo, cidreira, tomilho, alecrim, alfavaca ou lavanda, salsa, coentros, alho, louro, cebola, cebolinho, aipo, gengibre, erva-limão ou erva príncipe, salva, funcho, etc... contribuíram para o sucesso desta atividade. Para além disso, os chás e as bolachinhas despoletaram uma adesão significativa da comunidade na prova dos diferentes sabores dos chás.



Dep. de Ciências Exatas e Naturais

Ao longo de toda a semana decorreu a atividade “Experimentar Ciência”. No centro de recursos houve exposição de várias obras, da coleção de rochas, minerais e fósseis, jogos pedagógicos, entre outros..., relacionados com ciência. Foi um espaço de muita interação, pois além de aí poderem ser projetados documentários no âmbito da ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA), teve também espaço para os alunos interagirem com a ciência, quer de uma forma mais lúdica, quer pelo conhecimento de algumas obras, principalmente as recém-chegadas.

Destaca-se a exposição da Obra “Origem das espécies” de Charles Darwin, que motivou a elaboração de pequenos vídeos sobre a vida e obra deste importante cientista, da autoria dos alunos de 11º CT, na aula de Biologia e Geologia e que foram divulgados neste centro de recursos, ao longo da semana. A turma mostrou muito empenho, responsabilidade e esforço para a elaboração desta atividade.

E se mostrar soluções e contar uma história positiva fosse a melhor forma de resolver as crises ecológicas, económicas e sociais que atravessam o nosso mundo?

Este foi o desafio pensado para o início das atividades no auditório, com a projeção do documentário “Demain” destinado a toda a comunidade escolar. Realizado por Cyril Dion e Mélanie Laurent, este documentário levou-nos numa viagem à volta do Mundo onde nos deparamos com interessantes exemplos de reinvenção da agricultura, da energia, da economia, da democracia e da educação, perspetivando-se, segundo os seus autores, um futuro contrário ao rumo de degradação que está a consumir o nosso planeta.

Embora a comunidade escolar tenha aderido a esta atividade, atendendo à elevada participação, verificou-se algum desinteresse por parte de alguns alunos durante o seu visionamento.

Igualmente iniciado na segunda-feira de tarde e prolongando-se para a sexta-feira, decorreu o Concurso de Pontes de Esparguete. Foi dada a oportunidade de construir as pontes em casa, no entanto, de segunda a quinta-feira foi disponibilizado diariamente um horário no laboratório de Física e Química para todos os alunos que quisessem construir as suas pontes com o apoio das docentes do Departamento. De salientar a procura deste atelier não só pelos alunos participantes, mas também por alunos e membros da comunidade educativa curiosos que quiseram acompanhar a construção das pontes. Participaram a concurso 10 pontes que envolveram a participação direta de 24 alunos da escola. Notou-se neste ano, no decorrer do atelier, um debate mais direcionado para as características que deviam ter as pontes para que pudesse suportar mais peso tentando, assim, colmatar falhar evidenciadas no ano transato. O dia do concurso propriamente dito reuniu, à semelhança do ano passado, vários alunos e membros da comunidade educativa constituindo um momento lúdico de bastante interesse. O balanço é muito positivo uma vez que permitiu criar um espaço para desenvolver a criatividade e espírito de entreajuda entre os alunos.

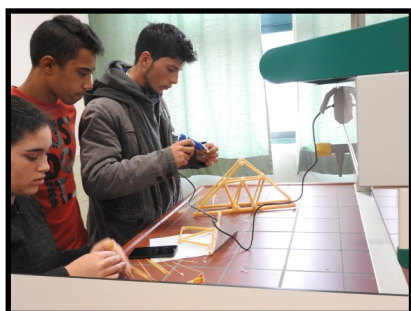
Na terça-feira, dia destinado as atividades experimentais “Os Pequenos Cientistas no Mundo dos Quanta” foram os cientistas do pré-escolar e 1.º ciclo que tiveram o protagonismo. Ajudados pelos colegas mais velhos do Clube dos Quanta (alunas do 5.ªA e 7.ªA), alunos do 9.º B, do 11.º CT, do 11.º PROFIJ TPC e do 12.º CT, ao longo de todo o dia se realizaram experiências de Química e de Física variadas. Num ambiente descontraído e divertido, mais uma vez se fez ciência na nossa escola, desta feita com os mais novos.

Na quinta-feira decorreu mais um momento especial, a palestra “Nativos, migrantes e turistas no mar dos Açores”, ministrada pelo professor João Gonçalves, do Departamento de Oceanografia e Pescas da Universidade dos Açores. Foi possível aos alunos dos oitavo ano e ensino secundário compreender a grande diversidade de formas de vida existentes no mar dos Açores, como resultado de uma dinâmica de seres que chegam, de seres que nos visitam periodicamente e daqueles que estando cá instalados conseguem evoluir atendendo a este ambiente em contínua mudança.

Durante toda a manhã de sexta-feira decorreu no laboratório de ciências LCN1 “Determinação de grupos sanguíneos e sensibilização para a dádiva de sangue” com a presença da Diretora e da Técnica do Laboratório de Análises Clínicas da USIP, respetivamente Isabel Fernandes e Joana Oliveira, direcionado para as turmas de 9º anos e a turma de Biologia do 12ºCT.

Foi com satisfação que verificamos o interesse demonstrado por todos os alunos presentes que souberam responder ao entusiasmo, sabedoria e empenho das responsáveis por esta ação, revelando, mais uma vez, que as atividades direcionadas para pequenos grupos, em contexto de sala de aula são mais participativas e de efetiva aprendizagem.

A tarde de sexta-feira trouxe-nos o testemunho, por parte da senhora Lubélia Faria, sobre dádiva de sangue e sobre a sua experiência pessoal na realização de um autotransplante da medula. Esta atividade contou com a presença da turma de Cidadania do 9ªA e foi mais tarde repetida à turma PROFIJ TPC, provocando nos alunos um interesse e participação que nos permite concluir que foi uma atividade onde os objetivos foram conseguidos e superados, havendo a possibilidade de se repetir esta mesma sessão com outro público-alvo.



Dep. de Ensino Pré-Escola e Educação Especial e Dep. do 1.º Ciclo

Dia de Amigos e Amigas

No dia de amigos, 18 de janeiro, as amigas puderam frequentar a quinta biológica que os amigos lhes tinham reservado. Decorada a rigor a sala de professores encheu-se de animação, onde a biodiversidade contrastou com as inúmeras iguarias.

No dia 25 de janeiro, dia das Amigas, as queridas amigas transformaram a sala de professores num verdadeiro hotel canino. Foram inúmeros os exemplares das mais variadas raças de canídeos que as amigas tiveram em exposição, assim como, espaços dedicados ao bem-estar dos seus melhores amigos.

Foi um dia onde mais uma vez sobressaiu a boa disposição, o companheirismo e alegria.

A sala de professores não foi o único espaço divertido nestes dias, também os assistentes técnicos e operacionais organizaram os seus espaços de modo a presentear as(os) amigas(os) com comes e bebes, num dia em que o árduo trabalho é “esquecido” reinando a alegria e o divertimento.

Comunidade Educativa

Dia de Amigos e Amigas

No dia 18 de janeiro realizou-se um Dia de Amigos na EB1/JI de Prainha e Santo Amaro com alunos, professoras e assistentes operacionais.

Com esta atividade promoveu-se o sentimento de partilha, cordialidade, e respeito pela diferença de cada um, vivenciar as tradições locais, demonstrar gestos de amizade e afeto para com aqueles que mais gostam, fomentar nas crianças o espírito da amizade, desenvolver atitudes de: respeito, compreensão e de amizade para com os seus pares.

Os alunos trouxeram de casa uma fantasia à sua escolha e uma gravata decorada pelos pais e encarregados de educação.

Ao som de música realizou-se um desfile, onde cada aluno teve oportunidade de mostrar a sua fantasia. O desfile finalizou-se com um baile.



Os alunos ainda tiveram a oportunidade de realizar um lanche convívio proporcionado por pais e encarregados de educação.

No dia 25 de janeiro realizou-se um Dia de Amigas na EB1/JI de Prainha e Santo Amaro com alunos, professoras e assistentes operacionais.

Neste dia entoaram-se canções alusivas à amizade.

Os alunos desfilaram com chapéus decorados em casa pelos encarregados de educação e realizou-se um concurso de chapéus.

No final todos puderam saborear um lanche com filhoses confeccionadas pelas assistentes operacionais.

Estas atividades suscitaram nas crianças o espírito da amizade, desenvolvendo atitudes de respeito e valorizando a amizade na vida.

Dep. de Ensino Pré-Escola e Educação Especial e Dep. do 1.º Ciclo

XXVIII Corrida dos Reis



Realizou-se no passado dia 21 de janeiro a XXVIII edição da Corrida dos Reis, num ano em que o número de participantes ultrapassou a fasquia dos 1300, dos quais 310 de fora da ilha do Pico.

A Corrida dos Reis é um evento que ultrapassa fronteiras, tornando-a num grande cartaz de promoção turística, cultural e desportiva.

Após o tradicional desfile com todos os participantes, seguiu-se a cerimónia oficial com o acender da pira olímpica e a leitura da mensagem por uma criança.

Destaque para os resultados alcançados pelos jovens da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico: Passarinhos Femininos (500m) – 1.º lugar – Alice Gomes; Infantis Femininos (1000m) – 1.º lugar – Maria Vicente, Iniciados Femininos (2000m) – 2.º lugar – Daniela Santos; Juniores Femininos (5000m) – 2.º Lugar—Sidónia Serpa; Benjamins Masculinos (1000m) – 2.º lugar – Tiago; Juniores Masculinos (8000m) – 2.º lugar – Gonçalo Monteiro.

Clube Desportivo Escolar, Conselho Executivo e Prof. Diogo Picanço

“Educar a nossa voz” - Sessões de Terapia da Fala

Com o objetivo de promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo e criar parcerias como forma de reforçar a informação sobre questões relacionadas com a Linguagem, foram realizadas atividades destinadas às crianças e encarregados de educação, em parceria com as terapeuta da USIP.

Esta atividade dividiu-se em dois momentos distintos, sendo que numa primeira fase as terapeutas foram convidadas a fazer uma intervenção juntos dos diversos grupos do pré-escolar com o intuito de implementar atividades que permitissem uma avaliação global das crianças nestes domínios.



Numa segunda fase, realizou-se um Chá, no dia 30 de janeiro, intitulado “Prevenir a Brincar”, direcionado aos pais e encarregados de educação, nos quais foram abordados temas relativos à aquisição e desenvolvimento da autonomia (Terapia Ocupacional) e à aquisição e desenvolvimento da linguagem (Terapia da Fala).

Esta atividade desenvolvida no âmbito do Projeto ProSucesso, mereceu o apreço de todos os intervenientes, quer pela forma como foi organizada, quer pelo nível de interesse das temáticas abordadas, tendo este departamento louvado a disponibilidade e empenho das oradoras das sessões, as terapeutas Cátia Gonçalves e Joana Rodrigues.

Dep. da Educação Especial e Ensino Pré-Escolar

Visita de Estudo à Farmácia Lajense



No passado dia 3 de fevereiro, realizou-se a visita de estudo com os formandos do curso Reativar S3 à Farmácia Lajense no âmbito do Núcleo Gerador 3 - Saúde.

Tendo o curso dois formandos empregados na área da Farmácia e sendo o domínio de referência 3 sobre medicinas e medicação, considerou-se interessante que fossem estes a explorar os tópicos em estudo promovendo assim também a partilha de experiências laborais entre formandos.

O grupo foi recebido pelos formandos Miguel Dias e Paula Dias e pela Técnica que guiou a visita, a Dra. Isabel Dias.

A visita revelou-se muito interessante e proveitosa dada a disponibilidade, esclarecimentos e acessibilidade nas explicações da Dra. Isabel. Os formandos aproveitaram para esclarecer algumas dúvidas e mitos relacionados com a toma de medicamentos. Ficaram ainda a conhecer de perto como é feita a organização dos mesmos em armazém bem como cuidados específicos no armazenamento.

Dep. de Ciências Físico-Naturais

Visita aos Serviços da Conservação da Natureza e Sensibilização Ambiental

No âmbito do Programa Jovens Repórteres para o Ambiente, os alunos da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, que frequentam a oficina de Jornalismo, realizaram uma visita de estudo, aos Serviços da Conservação da Natureza e Sensibilização Ambiental, no dia seis de fevereiro, com o objetivo de recolherem informações diversas sobre a biodiversidade da ilha do Pico. Uma vez que o objetivo principal deste programa consiste em preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente, utilizando metodologias no âmbito da investigação ambiental, do jornalismo, da comunicação e da internet, solicitámos ajuda a esta entidade para nos informar sobre a biodiversidade nos Açores, mais precisamente, na ilha do Pico.

Os alunos foram recebidos pela bióloga Carla Silva e pela engenheira agrícola Maria José Bettencourt, que amavelmente se disponibilizaram para nos ajudarem na nossa missão de Jovens Repórteres para o ambiente.

Ficámos muito entusiasmados com esta visita de estudo e, sobretudo, com as informações que nos forneceram para podermos fazer a nossa reportagem. Ambas foram muito específicas nas suas exposições e também nos facultaram tabelas e sites na internet para podermos complementar os nossos conhecimentos.

Da análise destes documentos, retirámos as seguintes informações: o arquipélago dos Açores, constituído por 9 ilhas e alguns ilhéus, resultado de mecanismos sísmicos e vulcânicos particulares, localiza-se em pleno Oceano Atlântico, o que lhe confere condições particularmente importantes e especiais. Esta região singular é fortemente marcada pela sua natureza insular que lhe proporciona a presença de recursos naturais únicos que são reconhecidos a nível inclusivamente a nível internacional. Com efeito, a localização geográfica e as características geofísicas e edafoclimáticas do arquipélago, modeladas pela intervenção humana, deram origem a uma variedade de ecossistemas e paisagens que proporcionam a existência de um interessante número de habitats que albergam uma grande diversidade de espécies, incluindo endemismos (espécies que apenas ocorrem nas ilhas dos Açores) e espécies-relíquia do ponto de vista biogeográfico e/ou genético.





De acordo com Borges, et. al (2010) a diversidade de organismos do arquipélago dos Açores é de 8047 taxa (espécies e subespécies). O número de espécies e subespécies terrestres é de 6164 (Fungi - 1328, Chromista - 4, Protoctista - 575, Plantae - 1590 e Animalia - 2667), sendo 452 endémicas (Fungi - 34, Protoctista - 7, Plantae - 80 e Animalia - 331). No entanto, estes números subestimam a verdadeira diversidade, uma vez que estudos recentes têm revelado novas taxa endémicas.

A inclusão de espécies de aves não nidificantes e potencialmente nidificantes acrescenta 325 taxa, registando-se um número total de 6489 taxa no meio terrestre açoriano.

Os animais são os mais diversos em endemismos, compreendendo cerca de 73% dos endemismos terrestres dos Açores. Os filos Mollusca (caracóis e lesmas) com 49 espécies e subespécies e os Arthropoda com 272 são os mais expressivos em termos de número de taxa.

Para a ilha do Pico o número de espécies e subespécies terrestres listadas é de 2286 (Fungi - 322, Protoctista - 141, Plantae - 901 e Animalia - 922) sendo 225 endémicas (Fungi - 10, Plantae - 65 e Animalia - 150).

Relativamente às plantas vasculares a lista publicada para os Açores conta com 73 endemismos. Destas 61 estão listadas como ocorrendo na ilha do Pico. Destaca-se a espécie endémica desta ilha (esta espécie só tem distribuição na ilha do Pico mais propriamente na caldeira da montanha do Pico): *Silene uniflora* ssp.

Recentemente descobriram 4 novas espécies de escaravelho nos Açores. Duas dessas espécies encontram-se no Pico *Tarphius furtadoi* e *Tarphius gabriellae*. Contudo *Tarphius furtadoi* também ocorre Faial e São Jorge. Mas *Tarphius gabriellae* só ocorre no Pico sendo, portanto, endémica do Pico.

De todas as informações dadas foi, de igual modo, muito interessante saber que existem 22 áreas protegidas no Pico; 4 reservas naturais, 1 monumento natural, 8 áreas protegidas para a gestão de *habitats* ou espécies; 6 áreas de paisagem protegidas e 6 áreas protegidas para a gestão de recursos.

Queremos agradecer, em primeiro lugar, aos Serviços da Conservação da Natureza e Sensibilização Ambiental por nos terem recebido e partilhado connosco os seus conhecimentos; à escola, por nos facultar o transporte até à sede e à docente Maria João Silva, por nos ter proporcionado esta visita de estudo com direito a lanche.

Oficina de Jornalismo

Semana da Internet Mais Segura

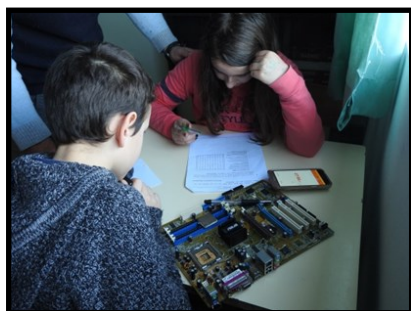
O Dia da Internet Mais Segura é celebrado todos os anos em fevereiro com o objetivo de promover a utilização segura da rede mundial de comunicação a que chamamos Internet. Este Dia comemorou-se a 6 de fevereiro e tem como tema do ano: "Cria e partilha com responsabilidade: uma melhor internet começa contigo".

A fim de assinalar esta data, o Departamento de Ciências Exatas e Naturais promoveu a Semana da Internet mais Segura 2018, enriquecida por um vasto conjunto de atividades. Assim, no dia 6 de fevereiro, pelas 13h45, foi exibido no Auditório o filme "**Cyberbully**" destinado aos alunos do 3.º Ciclo e Secundário. Retratando uma situação típica de cyberbullying, o filme enfatiza as consequências deste problema, e ao mesmo tempo, sobressai a importância do diálogo/abertura entre pais e filhos.

Na parte da tarde desse mesmo dia, realizou-se o **peddy paper InforMatemática** destinado aos alunos 3.º Ciclo.

Organizados em equipas, os alunos puseram à prova os seus conhecimentos e capacidades num contra cronómetro de 60 minutos. A prova contemplou diferentes tipos de atividades: desenho, atividades no computador/Internet, recolha de objetos, questionário e outras perguntas que, no momento certo, surgiram nas portas e vitrinas do Edifício 1.





No final do dia, pelas 20H00, decorreu a sessão de cinema com o filme **Disconnect** destinado aos alunos do ensino noturno e encarregados de educação. Este filme aborda algumas problemáticas relacionadas com o uso da Internet, nomeadamente, o roubo de identidade/informação, Cyberbullying e exploração de menores.

Na sexta-feira, dia 16 de fevereiro, pelas 15h20 foi a vez das equipas do 2.º ciclo realizarem o peddy paper.

Participaram no peddy paper um total de 45 alunos (2.º Ciclo – 34 alunos, 3.º Ciclo – 11 alunos), distribuídos por 11 equipas.

Os vencedores foram: 2.º Ciclo – *Detetives Matemáticos* – turma 6.º A (Ana Patrício, Guerin Alker, João Gonçalves, Manuel Leal e Tomé Silveira); 3.º Ciclo – *Dannyziacos* – turma 7.º A (Ana Morais, Bianca Ávila, Juliana Cunha, Lúcia Neves e Júlio Quaresma);

Todos os elementos das equipas vencedoras receberão uma Pen-disk do evento.

De referir que a dinamização do Peddy Paper contou com a excelente colaboração da turma 12.º TGEI.

A atividade teve por objetivos desenvolver a colaboração, espírito de equipa e capacidade de resolver problemas, sensibilizar para os riscos da Internet e motivar e melhorar os conhecimentos dos alunos nas áreas de Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação.

Os participantes divertiram-se, mostrando muito entusiasmo e empenho.



No decorrer do mês de fevereiro, as turmas dos 3.ºs e 4.ºs anos entraram em ação no **jogo da Glória** subordinado ao tema Segurança na Internet. Junto às escadas de acesso à biblioteca, os participantes percorreram as 30 casas do jogo, mostrando-se muito assertivos nas suas respostas sobre a utilização das ferramentas digitais.

Atendendo à participação e entusiasmo dos alunos nas atividades realizadas, o balanço global da Semana da Internet mais Segura 2018 é bastante positivo. A dinamização deste evento só foi possível graças à dinâmica de grupo, espírito de equipa, de interajuda e de cooperação

entre os docentes que integram este departamento. Deve realçar-se a colaboração, a amizade, o entusiasmo e a alegria manifestados pelos docentes deste departamento na preparação e na dinamização das atividades, de certo modo, indutores do ambiente construtivo e cativante vivenciado pelos nossos alunos ao longo das atividades.

Dep. de Ciências Exatas e Naturais

Assalto de Carnaval

Na tarde do passado dia 7 de fevereiro o Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico concretizou, mais uma vez, um Assalto de Carnaval que contou com a participação dos alunos do 1.º Ciclo e do Ensino Pré-escolar.

À semelhança de anos anteriores, mantendo a tradição, esta atividade foi realizada no salão de convívio do edifício 2 e iniciou-se com um desfile numa passarela improvisada onde alunos, professores e auxiliares apresentaram as suas fantasias. Após o desfile, seguiu-se o lanche convívio, dança ao som de músicas carnavalescas e muita brincadeira. Foram momentos de muita diversão e alegria.

De realçar que o espaço foi previamente decorado de acordo com a época festiva, maioritariamente com trabalhos realizados pelos alunos (pinturas/desenhos, máscaras de carnaval...).



Dep. do 1.º Ciclo

O Circo saiu à rua...

No dia 9 de fevereiro, a Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico presenteou a nossa comunidade local com um rico e muito colorido desfile de Carnaval. Às 10 horas partiram os autocarros da escola até ao jardim dos Serviços Florestais no Cais e, a partir daí em cortejo, todos os alunos da nossa unidade orgânica e Jardim de Infância Pica-Pau desfilaram pelo centro da vila em direção ao Jardim Municipal. Foi um dia de muita folia e palhaçadas...



Observatório Microbiano dos Açores



“O Observatório Microbiano dos Açores - OMIC - é um centro de divulgação científica e tecnológica, integrado na rede de Centros de Ciência dos Açores, promovida pela Secretaria Regional do Mar, Ciência e Tecnologia, que procura promover o conhecimento científico e o acesso às novas tecnologias”.

Ao longo do dia 21 de fevereiro, em sessões de 60 minutos, na biblioteca e laboratório de ciências – LCN1 - da nossa escola, os alunos do pré- escolar, 3º ciclo do ensino básico, PROFIJ - TPC e do curso de Ciências e Tecnologias do ensino secundário participaram nas atividades dinamizadas pelas palestrantes Cátia Rodrigues e Joana Medeiros do OMIC, com o apoio das docentes do Departamento Curricular de Ciências Físico-Naturais.

Durante as atividades, que englobaram sessões de microscopia de microrganismos termais vivos e experiências laboratoriais em ambiente de sala de aula, de uma forma geral, os alunos demonstraram interesse, participaram ativamente e comportaram-se assertivamente.

Dep. de Ciências Físico-Naturais

Relatório da visita de estudo ao laboratório regional de enologia

No passado dia 5 de março decorreu na sede da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores a Sessão Regional do Parlamento dos Jovens do Ensino Básico, no qual os jovens “deputados” debateram e apresentaram medidas relativas ao tema “Igualdade de Género – Um debate para todos”.

Na generalidade, a Escola Básica e Secundária Cardeal Costa Nunes foi quem recolheu a maioria da votação nas recomendações apresentadas, as quais, depois de sujeitas a apreciação e debate em sede de Comissão, foram votadas na especialidade, resultando no documento final que será apresentado pelo círculo dos Açores na Sessão Nacional, a decorrer nos próximos dias 16 e 17 de abril, na Assembleia da República.

No dia 6 de março decorreu a Sessão do Ensino Secundário subordinada ao mesmo tema.

O projeto base apresentado pela Escola Secundária de Vila Franca do Campo foi o eleito pela maioria dos jovens representantes das Escolas dos Açores. Posteriormente decorreu o debate em sede de Comissão, onde os Jovens Deputados tiveram a oportunidade de apresentar várias propostas de alteração ao projeto-base que, depois de votado, resultou no documento final que será apresentado pelo círculo dos Açores na Sessão Nacional, a decorrer na Assembleia da República, nos próximos dias 14 e 15 de maio.



Prof. Ângela Sequeira, Prof. Valter Nunes e Prof. José Costa

Concurso Euroscola



No passado dia 5 de março as alunas Carlota Ávila e Inês Ponte participaram em mais uma sessão do concurso Euroscola do qual foram as vencedoras.

O concurso tem como objetivo contribuir para a formação de uma consciência europeia junto dos alunos que frequentam o ensino secundário regular e o ensino profissional sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu.

O tema da edição do Euroscola, para 2017/2018, é "Igualdade de Género". Estas alunas irão agora representar os Açores e fazer uma apresentação oral do seu trabalho a um júri nacional no dia 14 de maio.

Prof. José Costa

Semana da Leitura

A "Semana da Leitura" é uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura que decorre anualmente. Este ano teve lugar a sua 6.ª edição, de 5 a 9 de março, com o objetivo de "dinamizar as escolas, estimulando dinâmicas que evidenciem, nestas e nas comunidades em que elas se inserem, ambientes em que a leitura e os livros estejam presentes em toda a parte" (retirado do site do Plano Nacional de Leitura).

O Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais, à semelhança dos anos transatos, dinamizou na escola atividades relacionadas com a prática da leitura. Neste sentido, a atividade de abertura desta iniciativa foi a final do Concurso "Batalha dos Livros". Neste concurso participaram os alunos do segundo ciclo, e os alunos do 7º e 8º ano de escolaridade.

Nesta fase final, a equipa vencedora de cada turma preparou-se para o concurso através da leitura de uma segunda obra a estudar no respetivo ano letivo.

A "Batalha dos Livros" é uma disputa saudável entre os alunos e permite-lhes uma aprendizagem associada ao lúdico, simultaneamente, divertida e que apela ao espírito de equipa.



Ao longo do concurso, os alunos mostraram um constante entusiasmo e a sua preocupação era a de responderem

corretamente ao maior número de questões relacionadas com as obras em estudo.

No auditório, os colegas apoiavam afincadamente as suas equipas de eleição e foi gratificante verificar o espírito de interajuda entre o público e as equipas em competição.

No dia 6 de março, proporcionámos aos alunos do 2º ciclo a atividade "Os Livros Andantes". Foram "escondidos" livros de modo aleatório, em locais estratégicos, no edifício 1, para que os alunos pudessem encontrá-

los e trazê-los até à Biblioteca. Formaram-se equipas de dois elementos e a equipa que encontrasse o maior número de livros e respondesse acertadamente às questões referentes a cada livro encontrado seria a equipa vencedora. Entre correrias, gargalhadas, e algum nervosismo, os "Livros Andantes" foram encontrados e também "correram" pelos corredores da escola até à Biblioteca escolar.



Na quarta-feira, “abrimos as portas à sétima arte”, uma tarde de cinema com o Filme a “Rapariga que Roubava Livros”, do escritor australiano Markus Zusak. Durante a Segunda Guerra Mundial, uma jovem garota chamada Liesel Meminger (Sophie Nélisse) sobrevive fora de Munique através dos livros que ela rouba. Ajudada por seu pai adotivo (Geoffrey Rush), ela aprende a ler e partilhar livros com seus amigos, incluindo um homem judeu (Ben Schnetzer) que vive na clandestinidade em sua casa. Enquanto não está lendo ou estudando, ela realiza algumas tarefas para a mãe (Emily Watson) e brinca com o amigo Rudy (Nico Liersch).



Na quinta-feira, dia 8 de março, assistimos ao “**Encontro com as Palavras**”, uma atividade inserida no plano ProSucesso da escola e que foi dinamizada pelo Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais no âmbito da comemoração da “Semana da Leitura”.

Para abrilhantar este evento convidámos, não só, os amantes da leitura, mas também, aqueles que, como nós, se reveem no prazer da leitura. Para tal, os nossos convidados puderam partilhar connosco, não só a sua experiência enquanto leitores, como também presentearam-nos, com a sua preferência sobre aquele, que na sua perspetiva, consideraram o livro da sua vida. Para abrilhantar este evento, contámos com a participação musical dos colegas Deolinda Ortins e Paulo Freitas, assim como com a participação das alunas que frequentam o ensino artístico. A acompanhar estes momentos de deleite musical, foram servidos aos nossos ilustres convidados chá quentinho e bolachas.

As palavras de ordem, durante esta manhã foram a **necessidade** de incutir e fomentar nos nossos alunos o **gosto** e o **prazer** pela LEITURA e a **importância** de se proporcionar momentos para LER.

Terminámos a “Semana da Leitura” com o concurso “**FactorP**”. Este concurso foi realizado neste contexto, pela quarta vez consecutiva e é já considerado um concurso de excelência na “Semana da Leitura”.

Os alunos, os funcionários e alguns docentes participaram no concurso e fizeram-se representar com muito brio, originalidade, criatividade e humor. Destacamos os alunos do primeiro ciclo e os docentes pela sua participação em número bastante considerável e pela qualidade das suas declamações.



Dep. de Língua Materna e Estudos Sociais

Dia do Pi



No passado dia 14 do 3 comemorou-se mais uma vez, o dia do π na nossa escola, desta feita com duas atividades: “À descoberta de pi!” e “Onde está o número?”. Criou-se um espaço, no *hall* principal do edifício 1, alusivo a este número icónico e repleto de objetos contendo círculos/circunferências suscetíveis de medição. Os alunos que passaram por este espaço puderam estimar o perímetro e o diâmetro dos diferentes objetos e descobrir aproximações para pi. Muitas foram as tentativas e os resultados... A melhor estimativa foi 3,15!

Noutra mesa, os alunos foram convidados a encontrar o seu ano de nascimento, data de aniversário ou outra sequência entre os primeiros 8002 algarismos do pi! A ajuda *online* foi útil para confirmar se se tratava de uma pesquisa infrutífera ou não!

Pode considerar-se que a comemoração deste dia teve sucesso e pode ser impulsionadora de aprendizagens significativas que envolvam este número.

Dep. de Ciências Exatas e Naturais

IV Olimpíadas da Geologia

No passado dia 17 de março de 2018 decorreram as IV Olimpíadas da Geologia, na Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, que teve também o privilégio de participar com 3 alunas do 11º ano CT, Carlota Ávila, Inês Ponte e Noémi Tomé.

Os alunos realizaram uma prova, na biblioteca da nossa escola, composta por 40 questões de escolha múltipla, englobando os conteúdos de Geologia do 10º ano e os dois primeiros capítulos do 11º ano.



Após a prova, que durou cerca de duas horas, os participantes, os respetivos professores acompanhantes e os dois responsáveis pelos Parques Naturais do Faial e Pico, respetivamente Patrícia Meirinho e Paulino Costa, rumaram à Gruta das Torres, na freguesia da Candelária e tiveram a oportunidade de visitar um troço, não aberto, usualmente, ao público.

Nesta visita foi possível observar diversas formações vulcânicas, bem como os diferentes níveis em que a lava escorreu no interior do túnel. Para além disso observou-se também a presença biológica de agregados de bactérias alojadas nas paredes da gruta.

Para terminar esta experiência, todo o grupo envolvido na atividade jantou no restaurante “O Rochedo”, uma refeição oferecida pelo presidente da Câmara Municipal de São Roque do Pico.

Em suma, esta foi uma experiência muito gratificante uma vez que esta iniciativa para além de estabelecer uma relação mais íntima entre os jovens portugueses e a Geologia, é também uma oportunidade para a aprendizagem de novos conhecimentos, e ainda, o convívio com os alunos das diferentes ilhas.

Dep. de Ciências Físico-Naturais

Poesia com Arte

Na tarde do dia 23 de março, dando cumprimento a mais uma atividade do Plano Anual de Atividades, o Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico realizou a atividade “Poesia com Arte”, que se integrou na festa da Partilha e que contou com a participação dos alunos do 1.º Ciclo, do Programa DOV e do Pré-escolar.

Na preparação desta atividade, os alunos, conjuntamente com os Encarregados de Educação, elaboraram uma flor com materiais de desperdício e uma poesia, sobre os temas partilha, amor, amizade, páscoa e primavera, a partir das quais se elaboraram, em contexto de sala de aula, pequenos “jardins”, em caixotes de madeira, e que decoraram o salão de convívio do edifício dois, bem como a mesa da partilha

A atividade iniciou-se com uma pequena contextualização do projeto, seguida de declamação de poesia pelos alunos. Após este momento, seguiu-se o lanche convívio e posteriormente houve espaço para muita brincadeira.

À semelhança de anos anteriores, esta atividade foi desenvolvida também com a participação EB1/JI de Prainha e Santo Amaro.



Dep. do 1.º Ciclo

Circo Matemático

A segunda edição de “O Circo da Matemática” decorreu este ano no dia da Partilha e foi direcionada aos alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos. Tratou-se de uma atividade que envolveu todos os docentes do departamento, representando o trabalho colaborativo deste grupo de professores realizado em harmonia e alegria.

Neste espetáculo constaram diversos momentos, um primeiro humorístico, em que o apresentador teve de virar o colete para o lado direito com as mãos atadas.



Num segundo momento, o aluno Manuel Leal, do Clube de Matemática, dinamizou a atividade “Quebra-cabeças de metal!”, resolvendo os desafios após as tentativas dos convidados!

O mistério seguinte consistiu em um MateMágico adivinhar a soma das pintas escondidas de três cubos colocados em coluna, por um elemento da plateia.

Perante as ordens dadas por um dos MateMágicos, um elemento do público escolhia percorrer na horizontal ou na vertical 9 imagens à sua escolha, algumas associadas aos valores 5€ e 10€, tentando obter um dos prémios. Passo a passo o MateMágico indicou um cartão não selecionado e o participante acabou por receber um abraço como prémio.

Na quarta atividade da tarde, a MateMágica dispôs-se a adivinhar uma palavra de um livro. Para isso, redigiu algo num papel e pediu à aluna convidada que escrevesse um número de três algarismos, que os invertesse, criando um segundo número, e que subtraísse o menor do maior. Esta sequência de instruções terminou com o pedido de inversão dessa diferença e a soma destes últimos números. Finalmente, a aluna leu a palavra da página e linha correspondentes ao resultado obtido e qual não é o espanto quando também se tratava do mesmo texto escrito pela nossa fabulosa MateMágica.

De seguida dois MateMágicos num momento de profunda concentração para poderem sentir as ondas cósmico-biológicas... conseguiram adivinhar a carta nas mãos do convidado.

O próximo número envolveu a adivinhação por um MateMágico do dia de nascimento dos participantes, com base em 5 cartões, cada um com 16 números. O pressuposto matemático dos dois desafios anteriores foi a utilização da base binária.

O desafio “Adivinhar a cor do quadrado!” foi escolhido para os alunos mais novos perceberem que por trás de cada atividade há raciocínios matemáticos infalíveis. A Ana Patrício orientou esta atividade com a colaboração da Matilde Peixoto e da Raquel Mendes, do Clube de Matemática. A Ana, tendo conhecimento da cor do quadrado inicial, adivinhava a cor do quadrado final após a movimentação na horizontal ou vertical de um número de casas escolhidas pelo convidado.



Na reta final, dois pares de alunos foram amarrados e o desafio constou de se tentarem separar. E claro as nossas MateMágicas também mostraram que eram capazes!

O último truque “Ganhar uma nota de 20€” providenciou momentos emotivos na plateia! O truque consistiu em tirar 1 a 3 molas, de cada vez, do fio de modo a tentar ficar com a nota dos 20€. Naturalmente que a matemática desempenhou o seu papel com eficácia e a nossa MateMágica foi a vencedora. Foi interessante a discussão originada em torno deste número pelos alunos nesse dia e ao longo dos



dias seguintes.

Este circo foi alegria, companheirismo, mistério e MATEMÁTICA!!!!!!

Dep. de Ciências Exatas e Naturais

Festa da Partilha



Decorreu no dia 23 de março, pelo sétimo ano consecutivo, a Festa da Partilha, um evento criado para proporcionar a partilha entre todos os intervenientes da comunidade escolar. Este ano, uma vez mais, a mesa da partilha esteve bem recheada com as muitas iguarias partilhadas por toda a Comunidade Escolar.

Comunidade Educativa

Ler é Crescer...



10 minutos de Leitura para o meu Sucesso na Escola

Esta atividade de longo prazo, continua a ser desenvolvida e a cimentar raízes junto dos nossos alunos.

O responsável da equipa, pela literacia da informação, Manuel Alvernaz, está a tratar de um registo vídeo, com os depoimentos dos alunos sobre a atividade.

Está também a decorrer um questionário online, para melhor aferirmos o resultado desta atividade. Dos resultados registados até ao momento, salienta-se a questão “Após os 10 minutos de leitura, costumás sentir vontade de continuar a ler?” com 90.2% de alunos a responderem Sim.

Temos consciência que os frutos de um projeto desta natureza, só a longo prazo se poderão verdadeiramente avaliar. É um semear “devagarinho”, para mais tarde colher.

10 minutos de Leitura para o meu Sucesso na Escola



O projeto “A biblioteca vai à sala” tem como objetivo fundamental motivar os alunos do 1º ciclo para a leitura, dando prevalência às obras elencadas nas metas deste ciclo. Este teve início no dia 12 de janeiro tendo antes decorrido um período de inscrições que teve uma adesão significativa (35 alunos). Após uma reunião inicial (8 de janeiro) para apresentar os objetivos do projeto foram agendadas as primeiras apresentações e dadas sugestões para a dinamização das leituras que decorreram ao longo do mês de janeiro. Cada aluno ou grupo de alunos teria de apresentar-se, todas as segundas-feiras antes da sua leitura, na biblioteca, para mostrar a sua apresentação. Há a referir que, aquando das leituras, os alunos foram sempre

acompanhados por um docente ou por uma das assistentes operacionais da equipa BE CRE que procedeu ao registo fotográfico/vídeo.

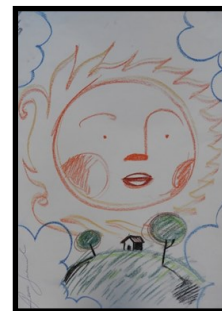
O balanço das onze apresentações realizadas até ao momento foi bastante positivo, tendo a maioria dos alunos revelado expressividade e entusiasmo aquando das suas leituras. Apenas houve a ressaltar a falta no comprometimento dos alunos do oitavo B, que não realizaram a sua apresentação nem compareceram à reunião de 19 de fevereiro. Assim sendo, deixaram de pertencer ao grupo de voluntários de leitura, assim como, por opção, outros alunos, passando a ser, nesta fase, vinte e um, os alunos que estão a participar ativamente no projeto.

Encontro com o escritor Pedro Seromenho

Foi com grande alegria, que a Biblioteca aderiu à proposta, da Rede Regional de Bibliotecas Escolares, em trazer à nossa escola o escritor Pedro Seromenho. Esta, era uma atividade prevista no nosso PAA, aguardando oportunidade financeira para acontecer.

Estiveram presentes todos os alunos da Pré e 1.º ciclo do nosso Concelho de São Roque do Pico.

Colaborámos ainda no protocolo estabelecido com a editora Paleta de Letras e a Livraria D. Diniz, proporcionando assim aos nossos alunos a aquisição de um livro do autor a ser autografado pelo mesmo.



"O morcego, espécie endémica, dos Açores".

Toda a atividade foi devidamente preparada, em reunião realizada na semana anterior à apresentação aos alunos, com a Técnica da Direção dos Serviços de Conservação da Natureza e Sensibilização Ambiental e os professores de Biologia, Ciências da Natureza, Física, Educação Visual e Tecnológica e Educação Tecnológica.

Na sessão, na Biblioteca, estiveram presentes todo o 3.º ciclo, num total de 90 alunos, acompanhados pelos respetivos professores.

A atividade teve início com o visionamento de um pequeno documentário sobre o importante trabalho da colónia de morcegos na Biblioteca do Convento de Maфра.

De seguida a Bióloga oradora, Carla Silva, Técnica da Direção dos Serviços de Conservação da Natureza e Sensibilização Ambiental, falou aos alunos sobre a Floresta e a espécie endémica em destaque, o Morcego do Pico.



Biblioteca Escolar

Considerações Finais

O segundo período foi, como pudemos observar, contemplado por um vasto conjunto de atividades que vieram dar vida à nossa Escola.

Sublinha-se, mais uma vez, o facto de as mesmas não poderem, nunca, representar apenas o preenchimento de espaços e tempos, mas devem contribuir de forma inequívoca para o enriquecimento de todos os que nelas participaram.

Fica registada uma palavra de apreço para todos os intervenientes que com a qualidade dos seus relatórios permitem a quem não pode estar presente uma reportagem fidedigna daquilo que na realidade se passou.

Face aos resultados apresentados, só podemos estar satisfeitos com o trabalho realizado e dar continuidade a este caminho de enriquecimento constante, sólido e facilitador do sucesso de todos.

O Presidente do Conselho Executivo

Francisco José Ferreira César Osório

Aprovado em Assembleia de Escola a 23 de maio de 2018.

A Presidente da Assembleia de Escola

Ana Silveira