





---

## Introdução

Na senda do envolvimento de todos no enriquecimento do espaço escolar, o 2º período foi, mais uma vez, repleto de atividades extra e de enriquecimento curricular.

Tal como sustenta o Plano Integrado de promoção do Sucesso Escolar, é necessário o envolvimento de todos para que a escola seja uma escola para todos, é necessário fazer da escola um espaço de desenvolvimento integral da pessoa, é necessário ir além da rede curricular estabelecida.

Um dos propósitos essenciais deste relatório, para além do evidente controlo de execução do planificado, é o de identificar campos necessários de atuação considerados em falta que, se possível, devem ter lugar no próximo Plano Anual de Atividades a elaborar, procurando assim melhorar o serviço prestado à comunidade escolar.

O vasto conjunto de atividades realizadas neste segundo período é o reflexo do esforço permanente de querer complementar o currículo instituído, de querer enriquecer todos os intervenientes no processo educativo e criar motivação para fazer mais e melhor.

Pela leitura de todos os relatórios apresentados e pela observação das reportagens fotográficas que são feitas, denota-se o cuidado posto em cada atividade e a plena noção que o que se faz é contributo essencial para a promoção da qualidade do ensino e para a melhoria das relações humanas.

As atividades realizadas neste segundo período foram mais uma forma de alerta para a forma de educar que se pretende: a educação do indivíduo como um todo.

É sem dúvida, com a dedicação de todos os intervenientes desta comunidade educativa que conseguiremos dotar os nossos alunos de uma consciência crítica e reflexiva, capazes de tomar o rumo ideal para a realização do seu projeto de vida.

## XXXIX Aniversário

Foi em ambiente de festa que alunos, funcionários e encarregados de educação, no passado dia 13 de janeiro, se juntaram e encheram o auditório da escola para comemorar o seu 39.º aniversário.

Em jeito de retrospectiva o presidente do Conselho Executivo referiu-se à “escola como uma instituição de valor, pelo trabalho desenvolvido por todos quantos por lá passaram, e que ganhou, ao longo dos anos, credibilidade e conquistou um espaço na comunidade e em São Roque”.

Manifestou a sua satisfação com o trabalho que tem sido desenvolvido, mas também alguma preocupação, pois há ainda muito trabalho a fazer, por considerar que “não foi atingido o patamar pelo qual almejam”.

A presidente da Assembleia de Escola saudou os 39 anos da instituição sendo “com orgulho e humildade” que faz parte desta comunidade, sublinhando que muitas escolas da região “não têm tantas condições como a de São Roque”, deixando um apelo aos alunos para a estimarem.

Mark Silveira, presidente do município de São Roque, deu destaque a todas as atividades extracurriculares que a escola desenvolve, considerando-as um exemplo louvável e que em muito contribui para a vida da comunidade em que se insere.

Numa sessão que contou com intervenções da Orquestra Juvenil da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, foram distinguidos alunos que integraram os quadros de valor de honra e foi distinguido o aluno Paulo Sérgio Silva, que integrou o quadro de mérito da escola, tendo sido premiado com uma viagem Pico – Lisboa – Pico e um cheque no valor de 1500 euros, uma oferta conjunta da Câmara Municipal de São Roque do Pico, Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico e Juntas de Freguesia do concelho.

Para terminar este dia de comemoração, realizou-se um torneio de futsal que contou com a presença de seis ilustres equipas: alunos da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, pessoal docente e não docente da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico, alunos da Escola Cardeal Costa Nunes, alunos da Escola Básica e Secundária das Lajes, alunos da Escola Profissional do Pico e alunos da Escola Básica e Secundária Manuel de Arriaga. Num torneio em que todas as equipas se defrontaram, e onde reinou a competitividade saudável e o fair-play entre os intervenientes, saiu vencedora a equipa da Escola Básica e Secundária das Lajes.



## Conversando sobre “Sexualidade e VIH/SIDA” e “Sexualidade e contraceção “



Decorreram nos dias 17 e 19 de janeiro, integradas na Semana das Ciências, as sessões “Conversando sobre sexualidade e VIH/SIDA”, da responsabilidade da Dra. Isabel Fernandes da USIP, e “Sexualidade e contraceção “, da responsabilidade da Enfermeira Dora Goulart da USIP e membro da ESE.

Ambas as sessões tiveram como público-alvo os alunos do 9.º ano, PROFIJ e Secundário e decorreram, em simultâneo, no Centro de Recursos e no Auditório, tendo-se realizado ao todo cinco sessões de cada, pois, dada a pertinência dos temas tratados, optou-se pela sua realização em pequenos grupos, ou seja, por

anos.

A Equipa de Saúde Escolar pôde constatar in loco que ambas as sessões foram do agrado dos alunos envolvidos, não só pelos temas tratados, mas, sobretudo, pelas dinâmicas implementadas e pela preocupação em criar empatia com os adolescentes, tentando envolvê-los e passar insistentemente a mensagem que é extremamente importante prevenir, mas, acima de tudo não esquecer o respeito pelo outro.

*Equipa Saúde Escolar*

## Semana das Ciências

Na semana de 18 a 22 de janeiro realizou-se a VIII Semana das Ciências na nossa escola, coorganizada pelos Departamentos de Ciências Exatas e Naturais e de Ciências Físico-Naturais. Uma semana repleta de atividades diversificadas visando toda a comunidade escolar e níveis de ensino.

Ao longo de toda a semana decorreu a atividade “Experimentar Ciência”. No centro de recursos foram expostas diversas obras, pósteres, jogos pedagógicos, entre outros..., relacionados com ciência. Foi um espaço de muita interação, pois além de aí decorrerem algumas sessões temáticas, teve também espaço para os alunos interagirem com a ciência, quer de uma forma mais lúdica, quer pelo conhecimento de algumas obras, principalmente as recém-chegadas.

Também ao longo de toda a semana e dirigido a toda a comunidade escolar, a turma A do oitavo ano levou a cabo um programa de rádio diário, de forma a dar a conhecer alguns seres vivos existentes nos Açores. Esta atividade intitulada “À descoberta da biodiversidade” está integrada num projeto levado a cabo pela turma que este ano trabalha o tema Biodiversidade no âmbito do Programa Eco-Escolas. O trabalho foi desenvolvido nas aulas de Cidadania e permitiu aos alunos experimentar outra forma de comunicação, o que muito os entusiasmou e motivou.

No dia 16 de janeiro, decorreu a palestra “Turismo Sustentável nos Açores: Pensar fora da Caixa”, ministrada pela professora Cláudia Oliveira, do Departamento de Oceanografia e Pescas da Universidade dos Açores. Foi possível aos alunos do ensino secundário aprender o que se está a fazer para unir dois mundos aparentemente díspares, a ciência e o turismo, também do ponto de vista do empreendedorismo, neste ano de 2017 que a ONU declara como o Ano Internacional para o Turismo Sustentável para o Desenvolvimento.

Nesta semana das ciências, a turma do décimo ano do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia desenvolveu duas atividades. Uma delas foi o visionamento do documentário “Before the flood” e também apresentação/exploração de comentários anteriormente realizados pelos alunos, sendo que o público-alvo foi o terceiro ciclo e ensino secundário. Este documentário tem como tema as alterações climáticas e é protagonizado por Leonardo DiCaprio que, enquanto mensageiro da paz da ONU, foi a alguns países onde podem ser perceptíveis as consequências e a realidade das alterações climáticas. Também se encontrou com algumas das pessoas mais importantes do mundo para solucionar e combater o rumo de degradação que está a consumir o nosso planeta.





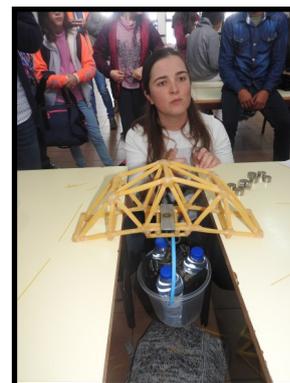
No dia 17 de março, terça-feira, o laboratório de química foi um autêntico centro de ciência interativo, ao longo de todo o dia, com a atividade “Os Pequenos Cientistas no Mundo dos Quanta”. Os alunos do pré-escolar e primeiro ciclo puderam realizar diversas atividades experimentais de física e química organizadas pelo Clube dos Quanta, junto com o Clube de Proteção Civil que se juntou a esta iniciativa, e monitorizadas pelos alunos do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias e das turmas do nono ano mostrando ser autênticos cientistas na sua postura e dedicação, conseguindo explicar de forma simples e divertida assuntos algo complexos para a faixa etária dos “pequenos cientistas” que os

visitaram.

Igualmente na terça-feira de tarde e prolongando-se para a sexta-feira de tarde e para a semana seguinte, decorreu o Concurso de Pontes de Esparguete, contando igualmente com a participação dos alunos do ensino noturno, e de pais e encarregados de educação que também puderam, em casa, auxiliar os filhos e contribuir para a construção das pontes.

No dia 18 de março decorreu uma videoconferência via Skype com o Ex<sup>o</sup> Sr.<sup>o</sup> presidente da associação ZERO (Associação Sistema Terrestre Sustentável) Francisco Ferreira, sendo dinamizada uma conversa entre este e os alunos que já tinham preparado diversas perguntas para apresentar ao professor, tendo sempre em conta a temática das alterações climáticas e as possíveis soluções nomeadamente o uso de energias renováveis.

Na quinta-feira e sexta-feira decorreu a Feira dos Minerais, ao longo de todo o dia no salão de convívio dos alunos, e com o apoio do Dr. Renato Cruz, da Azurite, podendo os alunos observar, conhecer e adquirir diferentes fósseis e rochas.



**Dep. de Ciências Físico-Naturais**

Nesta VIII Semana das Ciências, os docentes do departamento de Ciências Exatas e Naturais, dinamizaram diversas atividades direcionadas aos alunos dos 1.<sup>o</sup> ao 3.<sup>o</sup> ciclos.

As atividades escolhidas serviram diversos propósitos dos programas de Ciências Naturais (1.<sup>o</sup> e 2.<sup>o</sup> ciclos) e de Matemática (2.<sup>o</sup> ao 3.<sup>o</sup> ciclos) atualmente em vigor, numa perspetiva lúdica ou de experimentação.

O visionamento de vídeos da série “Isto é Matemática” foi implementado em todas as turmas dos 2.<sup>o</sup> ciclo e em algumas do 3.<sup>o</sup> ciclo. A seleção do(s) episódio(s) foi feita de acordo com temas abordados em cada ano de escolaridade e teve diversos propósitos: introduzir ou concluir um tópico, reconhecer conceitos aprendidos na sala de aula, despoletar o interesse por novos assuntos a estudar, conhecer a aplicação prática de conteúdos tratados de modo abstrato na sala de aula ou simplesmente, apresentar vídeos motivantes que mostram o quanto a matemática está presente no dia-a-dia e é divertida!



A atividade “CSI – Ciência Sob Investigação”, foi implementada com os alunos dos 4.<sup>o</sup>, 5.<sup>o</sup> e 6.<sup>o</sup> anos de escolaridade e consistiu na realização de atividades laboratoriais, com o objetivo de estimular e motivar os alunos para a disciplina, evidenciando o seu caráter prático. As atividades dinamizadas foram as seguintes: “Conheces o teu corpo?”, “Observação das células d cebola”, “Lâmpada de lava”, “Simulação de um vulcão explosivo”, “Encher balões sem soprar” e “Os constituintes do ar”. Durante estas sessões esteve exposto o “Mostruário de rochas e fósseis” e ainda se dinamizaram ações de sensibilização sobre os malefícios do tabaco e a higiene oral.



“O Circo da Matemática” foi implementado pela primeira vez na nossa escola, tendo sido desenvolvido a partir dos episódios T6E03 – “Circo Matemático”, T10E04 – “Matemática de rua” da série “Isto é Matemática” e “ABC da Ciência” e direcionou-se aos alunos do 4.º ano e dos 2.º e 3.º ciclos. Tratou-se de uma atividade que envolveu os docentes do departamento representando o trabalho colaborativo deste grupo de professores realizado em harmonia e alegria.

Desta atividade constaram diversos momentos, um primeiro de “comédia”, em que um dos MateMágicos tinha o colete vestido do avesso e teve de o virar para o lado direito com as mãos atadas.

De seguida dois MateMágicos pediram a participação de elementos da plateia para o truque de adivinhar a carta nas mãos do convidado. O próximo número envolveu a adivinhação por um MateMágico do dia de nascimento dos participantes, com base em 5 cartões, cada um com 16 números.

O pressuposto matemático nos desafios anteriores foi a utilização da base binária.

O quarto desafio consistiu em um MateMágico adivinhar a soma das pintas escondidas de três cubos colocados em coluna, por um elemento da plateia. Outro truque consistiu em colocar 9 cartões com várias imagens, algumas associadas aos valores 5€ e 10€. Perante as ordens dadas por um dos MateMágicos, um aluno do público respeitando a contagem dada podia escolher percorrendo na horizontal ou na vertical os diversos cartões à sua escolha, tentando obter um dos prémios. Passo a passo o MateMágico indicou um cartão não era o selecionado pelo aluno, tendo este aluno ganho um abraço.

Um número escolhido para os alunos mais novos perceberem que por trás de um desafio deste tipo há raciocínios matemáticos infalíveis foi o do tapete de xadrez. Neste número o participante escolhia um quadrado de partida e o MateMágico, tendo conhecimento da sua cor, adivinhava a cor do quadrado final após a movimentação na horizontal ou vertical de um número de casas escolhidas pelo aluno interviniente. Foi interessante ver os alunos mais novos explicarem o “segredo” deste desafio.

De seguida a fita “Móbius” foi o mote para uma curiosidade científica.

Na reta final, três pares de alunos foram amarrados e o desafio constou de se tentarem separar. Por último, a partir de uma corda com 12 molas em que uma prendia uma nota de 20€, um elemento do público foi convidado a jogar com o MateMágico. O truque consistia em tirar 1 a 3 molas, de cada vez, do fio de modo a tentar ficar com a mola dos 20€. Naturalmente que a matemática desempenhou o seu papel com eficácia e o nosso MateMágico foi o vencedor. Foi muito interessante a discussão originada em torno deste número pelos alunos nesse dia e ao longo dos dias seguintes.

Nas palavras de alunos do 9.º B, expostas no jornal de parede desta turma, o ““Circo Da Matemática”, foi empolgante, interessante e foi acessível às idades dos espetadores.”. Resta apenas acrescentar que teve um impacto extraordinário junto da comunidade escolar, provocando a curiosidade pela matemática e foi interessante ver um auditório completo com uma plateia tão entusiasmada.

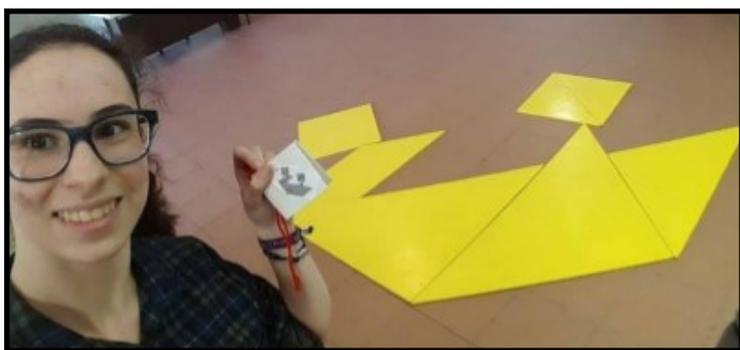


O atelier “Aromáticas na Alimentação” consistiu na exposição e manipulação de diversas ervas aromáticas, com respetivas fichas descritivas, e da oferta de chás adoçados com mel e bolachinhas elaboradas na nossa escola. O número significativo de ervas aromáticas expostas: hortelã comum, hortelã-pimenta ou hortelã chocolate, nêveda, cidreira, tomilho, alecrim, alfavaca ou lavanda, salsa, alho, louro, cebola, cebolinho, aipo, gengibre, erva-limão ou erva príncipe, salva, funcho, macela, etc... contribuíram para o sucesso desta atividade. Para além disso, os chás e as bolachinhas despoletaram uma adesão significativa dos elementos da comunidade na prova dos diferentes sabores dos chás.

O concurso “Uma Selfie com o Tangram!”, aberto a todos os alunos, consistia em tirar da caixa dos desafios um problema e solucioná-lo com um Tangram gigante, individualmente ou em grupo. Após a resolução, o aluno ou grupo fazia uma selfie com a proposta do desafio e a respetiva resolução e enviava para o endereço de email indicado. A procura dos desafios foi interessante, apesar de só terem sido enviadas 7 selfies que respeitavam o regulamento.

Devido a questões de índole técnica não foi possível implementar a 2.ª fase, votação online, do concurso “Uma Selfie com o Tangram!” na data prevista. Esta fase decorreu de 23 a 29 de janeiro, tendo a foto da aluna Sidónia Serpa, do PROFIJ II – OI, ganho este concurso com uns expressivos 92 likes.

Os benefícios do Tangram na aprendizagem da matemática são várias, destacando-se os seguintes: promoção do raciocínio espacial, constatação que a Matemática pode ser divertida; desenvolvimento do raciocínio lógico na resolução de problemas e coordenação motora e promoção da participação dos alunos em atividades conjuntas que promovam a capacidade de cooperar e respeitar a criatividade dos colegas.



Em relação à atividade “Hora da Informática”, este ano, os alunos do curso Operador/a de informática receberam no Infolab as turmas do 2.º Ciclo, oferecendo a oportunidade aos colegas de ficarem a conhecer um pouco mais do mundo dos computadores.



Numa breve apresentação, os alunos do PROFIJ II - OI expuseram os principais componentes de um computador, explicando as suas funções. Depois, com a colaboração dos mais novos, demonstraram como se monta um computador. Apreendida esta lição, os visitantes foram desafiados a resolver enigmas sob a forma de jogos de computador.

O balanço da atividade é bastante positivo, uma vez que a mesma despertou curiosidade e entusiasmo nos alunos do 2.º Ciclo, e ao mesmo tempo serviu para desenvolver a iniciativa e valorizar as aprendizagens dos alunos do curso Operador/a de Informática.

No âmbito do Plano Nacional da Educação Financeira foram integradas duas atividades nesta semana das Ciências, a saber: “Quermesse e Jogo da Roleta” dinamizada pelos alunos do 4.º ano de escolaridade e a palestra “Educação Financeira” orientada pelo Sr. Fernando Medeiros aos alunos das turmas de PROFIJ II, PROFIJ IV, 10.º e 11.º LH e 11.º TGEI. Nesta sessão foram abordados os seguintes assuntos: contas bancárias (contas à ordem e a prazo) e meios de pagamento (utilização de diversos tipos de cartões e as vantagens/ desvantagens de cada um). Na parte final, os alunos puderam manipular diversas notas, incluindo uma de 500€, no sentido de poderem como identificar notas falsas.



***Dep. de Ciências Exatas e Naturais***

## XXVII Corrida dos Reis

Realizou-se no passado dia 22 de janeiro a XXVII edição da Corrida dos Reis, num ano em que o número de participantes ultrapassou a fasquia dos 1300, dos quais 310 de fora da ilha do Pico.

A Corrida dos Reis é um evento que ultrapassa fronteiras, tornando-a num grande cartaz de promoção turística, cultural e desportiva.

Após o tradicional desfile com todos os participantes, seguiu-se a cerimónia oficial com o acender da pira olímpica e a leitura da mensagem por uma criança.

Destaque para os resultados alcançados pelos jovens da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico: Benjamins Femininos (1000m) – 1.º lugar – Maria Vicente; Infantis Femininos (1000m) – 1.º lugar – Daniela Santos, 3.º lugar – Ana Moraes; Passarinhos Masculinos (500m) – 3.º lugar – João Goulart; Pré-Benjamins Masculinos (500m) – 2.º lugar – Mateus Serpa.



**Clube Desportivo Escolar, Conselho Executivo e Prof. Diogo Picanço**

## Dia dos Amigos e Dia das Amigas

No dia de amigos, 2 de fevereiro, as amigas puderam frequentar o cyberCafé “Facebokas” que os amigos lhes tinham reservado. Decorada a rigor a sala de professores encheu-se de animação, com um parque informático de excelente qualidade e com inúmeras iguarias.

No dia 9 de fevereiro, dia das Amigas, as queridas amigas transformaram a sala de professores numa verdadeira quinta. Desde coelhos, a pavões, galos da Madeira e até furões,

Foi um dia onde mais uma vez sobressaiu a boa disposição, o companheirismo e alegria.

A sala de professores não foi o único espaço divertido nestes dias, também os assistentes técnicos e operacionais organizaram os seus espaços de modo a presentear as(os) amigas(os) com comes e bebes, num dia em que o árduo trabalho é “esquecido” reinando a alegria e o divertimento.



**Comunidade Escolar**

## Dia Mundial das Zonas Húmidas

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial das Zonas Húmidas, as turmas A e B do nono ano e o Curso PROFIJ II - Operador de Informática participaram na atividade dinamizada pela Câmara Municipal de São Roque do Pico, no dia 2 de fevereiro. A atividade consistia na exploração do Planalto Central e na realização do Trilho da Lagoa do Capitão até à Fonte.

Antes de iniciarem o trajeto, a Engenheira Neide Alvernaz teceu breves considerações em relação ao objetivo desta comemoração, sensibilizando os intervenientes para a importância da natureza e a extrema necessidade de a preservarem.

Ao longo do circuito, os participantes puderam disfrutar das belas paisagens e da tranquilidade da natureza, apreciando o ambiente tranquilo com os sons característicos.

***Turmas do 9.º ano e PROFIJ II—Operador(a) de Informática***

## Master Crepe – “La Chandelier”



No dia 3 de fevereiro, os alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos confeccionaram crepes, numa das aulas de Francês, com a ajuda da professora da disciplina.

Foi uma aula diferente, muito do agrado dos alunos, que se inseriu o módulo: “Être au courant”. Neste caso, estar ao corrente de uma tradição francesa com as mesmas origens de algumas das nossas tradições.

***Dep. de Línguas Estrangeiras***

## Internet Mais Segura

O Dia da Internet Mais Segura é celebrado todos os anos em fevereiro com o objetivo de promover a utilização segura da rede mundial de comunicação a que chamamos Internet. Este Dia comemorou-se este ano a 7 de fevereiro e tem como tema "Seja a mudança: una-se para uma internet melhor".

A fim de assinalar esta data, o Departamento de Ciências Exatas e Naturais promoveu a Semana da Internet mais Segura 2017, enriquecida por um conjunto de atividades que chegaram a todos os ciclos de ensino.

Assim, no dia 7 de fevereiro, pelas 11h10, foi exibido no Auditório o documentário “Vítimas do Facebook” destinado aos alunos do 3.º Ciclo e Secundário. Com algum humor à mistura e a partir de experiências decorridas em diferentes países do mundo, o documentário apresenta os riscos e oportunidades da maior rede social. Os alunos foram sensibilizados para os perigos da partilha imprudente de fotografias pessoais. No mesmo dia, terça-feira, da parte da tarde realizou-se o peddy paper InforMatemática destinado aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos.

Organizados em equipas de 4 a 6 elementos, os alunos puseram à prova os seus conhecimentos e capacidades num contra cronómetro de 60 minutos. A prova contemplou diferentes tipos de atividades: desenho, atividades no computador, recolha de objetos, questionário e outras perguntas que, no momento certo, surgiram nas portas e vitrinas do Edifício 1.



Na sexta-feira, dia 10 de fevereiro, pelas 15h20 foi a vez das equipas do Ensino Secundário realizarem o peddy paper. A prova foi realizada nos mesmos moldes, alterando-se o grau de dificuldade de alguns desafios.

Participaram no peddy paper um total de 127 alunos (2.º Ciclo – 51 alunos, 3.º Ciclo – 51 alunos e Secundário – 27 alunos), 25 equipas.

Os vencedores foram: 2.º Ciclo – Os felinos – turma 6.º B (Cláudia Oliveira, Isabela Garcia, Lúcia Neves, Mariana Vieira, Matilde Pires e Sofia Garcia);

3.º Ciclo – TEC 9 – turma 9.º B e curso Operador/a de Informática (André Correia, Catarina Sousa, David Vargas, Laura Serpa e Máisa Sanches);

Secundário – O quarteto dos 5 – turma 11.º CT (André Azevedo, Beatriz Teixeira, Fábio Melo, Matilde Meneses e Olavo Machado).

Todos os elementos das equipas vencedoras receberão uma T-shirt do evento.

A atividade teve por objetivos desenvolver a colaboração, espírito de equipa e capacidade de resolver problemas, sensibilizar para os riscos da Internet e motivar e melhorar os conhecimentos dos alunos nas áreas de Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação.

Os participantes divertiram-se, mostrando muito entusiasmo e empenho. No fundo a atividade revelou-se uma corrida aliciante pelo mundo da matemática e das novas tecnologias.

Os alunos das turmas REATIVAR assistiram na terça-feira, dia 7 de fevereiro, à reportagem “Cibercriminalidade”. Um documentário que retrata como os cibercrimes acontecem, como são distribuídos na web e podem facilmente apanhar utilizadores desprevenidos.

Para os mais pequeninos, as turmas do 2.º ao 4.º ano, foram realizadas sessões de sensibilização, “Comunicar em Segurança”, que decorreram ao longo da 2.ª e 3.ª semanas de fevereiro. Nestas sessões, os docentes de informática apresentaram pequenos vídeos criados pelo programa Comunicar em Segurança da Portugal Telecom e, questionando e ouvindo um pouco das experiências dos pequenos internautas, apurou-se os riscos e medidas de proteção a adotar na utilização das novas tecnologias. As temáticas abordadas foram: Segurança de passwords, Partilha de dados pessoais e fotografias, Esquemas de fraude e vídeos, Uso da Internet na aprendizagem, Identidade digital, Saúde física e Instalação de apps.

Na quinta-feira, dia 9 de fevereiro, pelas 11h10, foi a vez os alunos do programa UpArt entrarem em ação no jogo da Glória subordinado ao tema Segurança na Internet. Junto às escadas de acesso à biblioteca foi desenhado o mapa do jogo, ou seja o percurso com 30 casas. Assim que os alunos chegavam às casas que continham um ponto de interrogação, tinham de responder a uma questão sobre a utilização das ferramentas digitais. Saltitando de casa em casa, os 6 participantes mostraram-se muito assertivos nas suas respostas. O primeiro participante a atingir a 30.ª casa, a chegada, foi a aluna Leila Pacheco.



*Dep. de Ciências Exatas e Naturais*

## Valentine's Day

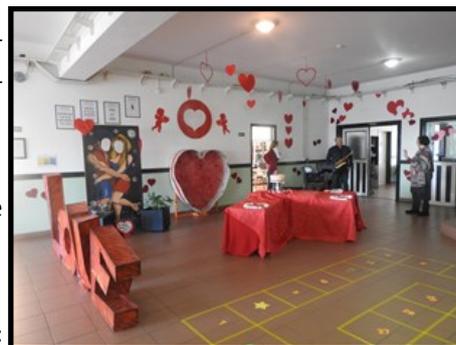
No dia 14 de fevereiro, o Departamento de Línguas Estrangeiras voltou a dinamizar a celebração de uma tradição anglo-saxónica que se consolidou mundialmente: o dia de São Valentim. À semelhança do que sempre acontece neste dia, todas as docentes do departamento explicaram ou relembrou aos seus alunos a origem desta tradição.

O átrio da escola estava com decoração alusiva ao dia, contemplando um espaço para os alunos escreverem e afixarem mensagens de carinho e amizade, bem como um espaço para, a dois, tirarem uma fotografia.

Simultaneamente, e pela primeira vez, o departamento criou também um espaço destinado à exposição de bolos doces, integrado no concurso:

“Say I LOVE YOU with a cake!”. No entanto, esta iniciativa não teve a adesão esperada, por parte da comunidade educativa, talvez porque a confeção de bolos e a sua decoração, passa sem dúvida, pela disponibilidade e colaboração dos pais e encarregados de educação, não havendo envolvimento direto dos alunos.

Neste dia, ainda, no maior intervalo do turno da manhã, com a preciosa colaboração do professor Helder Bettencourt, que aceitou a solicitação deste departamento, a comunidade escolar teve a oportunidade de ouvir melodiosas e intemporais “LOVE SONGS”, através do excelente som do seu saxofone.



***Dep. de Línguas Estrangeiras***

## Essa Coisa Toda

“Essa coisa toda” consistiu na teatralização, no Dia dos Namorados, de quatro cenas, intituladas “Primeira vez”, “Gravidez na adolescência”, “Violência no namoro” e “Homossexualidade”, e de um jogral com a poesia “O pássaro da alma”, sobre sentimentos, e teve como objetivos globais a aproximação entre professores e alunos e a reflexão sobre os temas encenados.

A ideia surgiu no final da formação “A educação sexual e a escola, a escola e a educação sexual”, promovida pela Saúde Escolar e patrocinada pela nossa Escola. Contou com a colaboração da enfermeira que integra a equipa de Saúde Escolar, da técnica de Serviço Social que colabora com a referida equipa e de oito professores, todos com frequência da formação, e ainda de uma colega que prestou apoio na parte técnica, sendo a prosa e a encenação da autoria dos intervenientes.

E “Essa coisa toda” agradou!



***Professores: Alice Ventura, Andreia Loureiro, Carla Matos, Diogo Picanço  
Genuína Sousa, Hildeberta Pimentel, Nuno Barreira, Rui Gerardo e Susete Cardoso  
Enfermeira Dora Goulart e Assistente Social Lubélia Silveira***

### Vamos colorir São Roque...

No dia 24 de fevereiro, a Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico presenteou a nossa comunidade local com um rico e muito colorido desfile de Carnaval. Às 10 horas partiram os autocarros da escola até ao jardim dos Serviços Florestais no Cais e, a partir daí em cortejo, todos os alunos da nossa unidade orgânica e Jardim de Infância Pica-Pau desfilaram pelo centro da vila em direcção ao Jardim Municipal. Foi um dia de muita folia e palhaçadas...



## Projeto Parlamento dos Jovens



No passado dia 20 de fevereiro decorreu na sede da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores a Sessão Regional do Parlamento dos Jovens do Ensino Básico, no qual os jovens “deputados” debateram e apresentaram medidas relativas ao tema “Os jovens e a Constituição: tens uma palavra a dizer!”.

Das medidas apresentadas pelas Escolas participantes, a que mereceu a maioria dos votos a favor foi a da Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico. Este projeto base foi, posteriormente, alvo de alterações e de aditamentos em Comissões, cuja redação final será a proposta a ser apresentada pelo círculo dos Açores na Sessão Nacional, a decorrer na Assembleia da República, no próximo mês de maio.

“A Constituição que temos, a Constituição que queremos: desafios ao poder local”, foi o tema em debate na Sessão Regional do Parlamento dos Jovens do Secundário, que decorreu no dia 21 de fevereiro, na sede da Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores.

O projeto base apresentado pela Escola Secundária Vitorino Nemésio foi o escolhido pela maioria dos jovens deputados, o qual, depois de sujeito a apreciação e debate em sede de Comissão, foi votado na especialidade, resultando no documento final que será apresentado pelo círculo dos Açores na Sessão Nacional, a decorrer na Assembleia da República, nos próximos dias 8 e 9 de maio.



**Clube Europeu e Prof. Valter Nunes**

## Relatório da visita de estudo ao laboratório regional de enologia

No dia 2 de março, os alunos do Curso PROFIJ II - Operador(a) de Informática e do décimo ano do Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias, no âmbito das disciplinas de Física e Química (PROFIJ), Biologia e Geologia e Física e Química A (10<sup>o</sup>CT), acompanhados pelas professoras Ana Pimentel, Lúcia Gonçalves e Sílvia Melo Machado, visitaram o Laboratório Regional de Enologia.

Na chegada às modernas instalações laboratoriais foram recebidos pela Dra. Teresa Melo. Durante a visita ao laboratório os alunos puderam visualizar as instalações/equipamento e técnicas utilizadas nas análises do vinho, assim como de abordar o tema da segurança pessoal e de grupo nos laboratórios de química. Sempre acompanhados pela Eng.<sup>a</sup> Ana Romão, que proporcionou um ambiente acolhedor e motivador, os nove alunos, divididos por ano de escolaridade, tiveram a oportunidade de realizar algumas técnicas de análise de amostras de vinho, tais como: destilação, titulação e potenciometria.

No final da visita os alunos tiveram ainda a oportunidade de estar na sala de provas e observar a Eng.<sup>a</sup> Ana Romão a demonstrar uma prova de um vinho.

De salientar a preocupação constante por parte da técnica superior, de utilizar uma linguagem científica adequada ao nível de ensino dos alunos das duas turmas, assim como de diferenciar a visita no que diz respeito à realização das técnicas por parte dos alunos.



**Dep. de Ciências Físico-Naturais**

## Dia do Pi



No passado dia 14 do 3 comemorou-se mais uma vez, o dia do pi na nossa escola, desta feita com um desafio e um concurso de cartazes. O primeiro incentivou a descoberta deste icónico número e a procura da sua melhor aproximação, enquanto, que o concurso foi motor de criatividade e entusiasmo entre os nossos alunos.

Em relação ao desafio, este constava em medir o perímetro do expositor com formato cilíndrico e encontrar uma aproximação para o número pi, dividindo esse perímetro pelo diâmetro. O aluno Manuel Terra, da turma B do sexto ano, obteve a melhor aproximação do número pi com o valor de 3,(15).

Foram apresentados 13 cartazes que foram expostos no salão de convívio e publicados no facebook da E.B.S. de São Roque do Pico (<https://www.facebook.com/escolasaoroque2016/>). A fase de votação, online, durou até o dia 17 de março e o cartaz vencedor, ao lado, com maior número de likes, foi elaborado pelas alunas Cláudia Oliveira, Isabela Garcia, Mariana Vieira, Matilde Pires e Sofia Garcia, da turma B do sexto ano.

**Dep. de Ciências Exatas e Naturais**

## Dia Mundial da Poesia

No âmbito do dia Mundial da Poesia, o departamento de Língua Materna e Estudos Sociais colaborou na organização do evento centrado na poesia de Almeida Firmino. Este evento contou com a preciosa colaboração dos professores Manuel Tomás, Florêncio Moniz, Pedro Monteiro e Francisco Costa.

Após o convite da Coordenadora da Biblioteca ao departamento em questão para colaborarem e dinamizarem este evento, todos os docentes de português atribuíram um bloco de noventa minutos para que os alunos criassem a sua composição poética inspirada na poesia de Almeida Firmino. Os poemas centravam-se nas temáticas “mar”, “cais” e “montanha” e aliado à criatividade e imaginação de cada aluno surgiram criações fantásticas e singulares, merecedores de aplausos e de uma profunda reflexão, não só dos criadores, mas também dos próprios leitores.

Na preparação deste evento, contaram com a preciosa colaboração do professor Florêncio Moniz, que se deslocou à Escola para se reunir, numa primeira fase, com os membros do departamento para selecionarmos os poemas a analisar com os alunos numa segunda fase.

A segunda fase, em contexto de sala de aula, foi dinamizada pelo Professor Florêncio, que cativou todos os presentes através do seu vasto conhecimento sobre o poeta homenageado e da extraordinária empatia que criou com os alunos.

Os membros do departamento e os alunos envolveram-se com entusiasmo neste desafio e o produto final foi, verdadeiramente, gratificante para todos os que participaram e colaboraram no evento.



**Dep. de Língua Materna e Estudos Sociais e Biblioteca Escolar**

## Eco Feira

No passado dia 15 de março, na sala de convívio do edifício 1 da EBS de São Roque do Pico, os alunos das turmas A e B do nono ano realizaram a 4ª Eco Feira subordinada à temática da primavera.

Repleta dos mais variados produtos agrícolas e alimentos caseiros saudáveis, cedidos pelas famílias dos alunos envolvidos no projeto, as turmas foram ao encontro do tema “Educação Alimentar” com o intuito de promover bons hábitos alimentares, contribuindo assim para a prevenção e o controlo de problemas relacionados com uma alimentação inadequada.

A 4ª Eco Feira foi visitada pelo pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação que, mais uma vez, congratularam a iniciativa. Houve um grande envolvimento da maioria dos alunos das turmas responsáveis pelo projeto, participando ativamente em todos os momentos da sua organização: publicitaram o evento, colaboraram na decoração do espaço e disponibilizaram a maioria dos produtos vendidos.



***Turmas do 9.º Ano***

## Semana da Leitura

O Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais levou a efeito a comemoração da “Semana da Leitura”, com atividades do dia 27 ao dia 30 de março.

No dia 27 de março, as alunas vencedoras da primeira fase do concurso Nacional de Leitura (3º ciclo e secundário) disputaram a sua segunda fase, através de uma prova escrita realizada na plataforma moodle. Esta fase seria Regional e as cinco vencedoras disputariam a terceira fase na ilha Terceira.

No dia 28 de março, a convite da docente Vera Freitas, a ex-aluna da escola profissional do Pico, Denise Silva, partilhou com os alunos dos segundo e terceiro ciclos a sua experiência enquanto aluna do ensino profissional e apresentou o trabalho final que desenvolveu no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional. “No Pico da Leitura”, trabalho que consistiu na recolha de lendas da ilha do Pico acompanhadas por ilustrações realizadas pelos alunos do quarto ano, do concelho das Lajes de onde é oriunda.

Através de uma linguagem simples e boa disposição, a Denise Silva contagiou, principalmente os mais pequenos, com as ilustrações das lendas que compilara e com a leitura de algumas dessas lendas, que fazem parte da nossa ilha e da nossa cultura e, muitas das vezes, ficam apenas no conhecimento popular. Daí, a necessidade da recolha e compilação das lendas que devem ficar registados para que não se diluam com o tempo.



No dia 29 de março, tiveram o prazer de nos encontrarmos com o professor Florêncio, que, mais uma vez, colaborou afincadamente com esta iniciativa do departamento.

Foi com imenso prazer que se assistiu ao “Encontro com a leitura”, onde partilhou com toda a comunidade educativa as suas experiências enquanto leitor. As palavras de ordem, durante essa manhã e com o auditório da escola repleto de alunos, professores e funcionários, foram a necessidade de incutir e fomentar nos nossos alunos o gosto e o prazer pela LEITURA e a importância de se proporcionar momentos para LER.

Ainda no final da manhã, decorreu o concurso “FactorP”. Este concurso foi realizado neste contexto pela terceira vez e foi pedido pelos alunos que se mantivesse à semelhança dos anos transatos. O “FactorP” já é considerado um concurso de referência na “Semana da Leitura” e os alunos, desde o primeiro ciclo até ao ensino secundário, inscreveram-se e fizeram-se representar com muito brio, originalidade, criatividade e humor. Destacam-se os alunos do primeiro ciclo pela sua participação em número bastante considerável e pela qualidade das suas declamações. Assim como, se destaca a participação da aluna Inês Gomes, aluna do Regime Educativo Especial, pela sua brilhante prestação e presentando o vasto público com um momento tão solene em colaboração com a sua irmã, Alice Gomes.

O auditório aplaudiu de pé a sua declamação e a mensagem que ela transmitiu.

A “Semana da Leitura” terminou no dia 30 de março, com a fase “interturmas” do concurso “Batalha dos Livros”, uma disputa saudável entre os alunos das turmas do 5º, 6º e 7º anos.

A Batalha dos Livros é um concurso que incentiva a leitura autónoma realizada pelos alunos do quinto, sexto e sétimo anos de escolaridade. Teve como principal objetivo encorajar a leitura de bons livros e a competição saudável entre pares.

Os estudantes participaram, lendo cada aluno três obras que constam do Plano Regional de Leitura e sugeridas pelos membros do departamento de Língua Materna e Estudos Sociais.

A “batalha” processou-se em duas fases: uma, na sala de aula entre as várias equipas formadas na turma, para apuramento da equipa vencedora de cada turma e uma “interturmas” entre os vencedores.



*Dep. de Língua Materna e Estudos Sociais*

## Primavera, Árvores e Poesia



Decorreu na tarde do dia 28 de março a atividade “Primavera, Árvores e Poesia”, que foi o culminar de uma semana cujo trabalho nas turmas do 1.º ciclo onde se desenvolveram os temas Primavera, árvores e poesia.

Os alunos, orientados pelos professores das diferentes áreas, envolveram-se num conjunto diversificado de atividades que permitiu adquirir e aumentar conhecimentos, relacionar, criar e recriar. O trabalho consistiu na escrita de poemas, na dramatização, na entoação de canções, em interpretações em flauta e teatro de fantoches.

Mais uma vez, o Pré-Escolar associou-se ao 1.º ciclo e colaborou, tanto na preparação como na apresentação de uma atividade.

Com o intuito de divulgar e partilhar o trabalho desenvolvido, foi feita uma pequena apresentação à comunidade educativa, no decorrer da Festa da Partilha.

*Dep. do 1.º Ciclo*

## Festa da Partilha



Decorreu no dia 29 de março, pelo sexto ano consecutivo, a Festa da Partilha, um evento criado para proporcionar a partilha entre todos os intervenientes da comunidade escolar e repensar a escola.

Este dia de festa começou com um magnífico momento musical dinamizado pelos alunos do Projeto UP ART, mostrando a um auditório repleto de alunos, professores, assistentes e encarregados de educação que apesar de serem alunos com algumas diferenças conseguem fazer e proporcionar momentos mágicos.

Segundo o Vice-Presidente do Conselho Executivo “Temos uma escola cada vez mais dinâmica e inclusiva, com momentos como este que nos enchem de orgulho pela aposta que fazemos em jovens que, noutros tempos, eram esquecidos e até por vezes escondidos.

Pretendemos uma escola de e para todos, onde as dificuldades que cada um tem se atenuam com o contributo de todos nós, comunidade escolar.”

Com o tema “Sou professor e agora?” foram convidados para uma pequena troca de opiniões o professor Florêncio Moniz, professor reformado e ainda ligado à formação de professores e o professor Diogo Picanço, professor no seu primeiro ano de lecionação.

Numa agradável troca de opiniões falou-se sobre as dificuldades que cada um sentiu quando iniciou a sua atividade letiva, abordou-se a desvalorização que o professor sofreu por parte de uma sociedade cada vez mais agarrada a outros interesses que não os escolares e ainda que estratégias se podem e devem utilizar para motivar alunos cada vez mais agarrados a distrações para eles mais interessantes e excitantes que o trabalhoso e desgastante estudo.

Todos transmitiram a ideia de que um “professor é um ser extraordinário, caminhando diariamente na procura das melhores estratégias, das melhores técnicas de motivação e um ser humilde, humilde ao ponto de perceber que foi, é e será sempre um estudantes”. O professor é especial porque ser professor vai mais além do ensinar !

À partilha de ideias aliou-se a partilha da atividade por parte dos alunos do 1.º Ciclo intitulada “Primavera, Árvores e Poesia”. Foi mais um momento de enorme qualidade por homens e mulheres de palmo e meio.

Seguiu-se um belo manjar dos deuses reflexo da partilha de toda a comunidade escolar.



**Conselho Executivo e Comunidade Educativa**

## Ler é Crescer...



### Hora do Conto



A Hora do Conto realizou-se, no espaço da Biblioteca, à terça-feira, das 11:10 às 11:55 horas.

Realizaram-se ao longo do primeiro período três sessões que abrangeram todos os meninos desta unidade orgânica.

As obras tratadas, do Plano Nacional de Leitura / Plano Regional de Leitura, foram sugeridas pelas professoras titulares e as apresentações feitas pelas docentes do Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais, salientando que a gentil colaboração das docentes deste departamento, tem sido uma mais-valia para todo este processo de dinamização da leitura.

### Exposição: “Eu e a minha Montanha”, Almeida Firmino, poeta da Ilha Maior

Esta atividade desenvolveu-se em várias etapas. Inicialmente começámos com a exposição de Educação Visual, “Eu e a Minha Montanha”. De seguida decorreram encontros informais entre os docentes e, posteriormente, sessões com alunos, com o objetivo de os despertar para a poesia, e motivar para o trabalho proposto. Nesta fase foi valiosa a colaboração e empenho do antigo colega professor Florêncio Moniz que lhes soube tocar na alma.



### Top Leitor



O objetivo principal desta atividade foi incentivar os nossos alunos à leitura e aumentar o empréstimo dos recursos existentes na nossa Biblioteca.

Durante este segundo período e à semelhança do ano anterior, registou-se um decréscimo de obras lidas. Tivemos, 13 leitores a concorrer a este projeto, com 46 livros e as respetivas fichas de leitura registadas. Deve no entanto salientar-se que a vencedora aumentou o seu número de obras lidas.

Os alunos participantes foram essencialmente do 2.º ciclo.

Para este resultado, tem sido notório, o trabalho e motivação dada pelos docentes de Língua Portuguesa.

## Viva o Desporto!

Decorreu na tarde dos dias 17 e 20 de janeiro, na Pista de Atletismo da EBS de São Roque do Pico, a 1ª Fase da Prova MegaSprinter e MegaSalto integrada no âmbito do ProSucesso e do Desporto Escolar, com vista ao apuramento às provas de ilha. Participaram nesta prova a nível escola, 42 alunos na prova de MegaSprinter e 42 na de MegaSalto nos escalões de Infantis A e B, Iniciados e Juvenis – masculinos e femininos.

Foram apurados os alunos/atletas para a Fase de Ilha: 19 alunos/atletas (10 masculinos e 9 femininos) dos escalões de Infantis A e B e 9 alunos/atletas do escalão de Iniciados (6 masculinos e 3 femininos), perfazendo um total de 28 atletas selecionados/apurados para participar na Fase de Ilha de MegaSprinter e MegaSalto.

A Fase de Ilha decorreu no dia 26 de janeiro na Pista de Atletismo da Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico, com vista ao apuramento às Provas Regionais de MegaSprinter e MegaSalto.

É de realçar que dos 7 alunos apurados a nível ilha para a Fase Regional, quatro são da EBS de São Roque do Pico: Miguel Cabral, Mariana Fraga, Patrícia Silva e Gonçalo Mateus. Importa referir que os alunos foram apurados mediante um ranking regional, isto é obtiveram das melhores marcas regionais.

Nos dias 3 e 4 de março realizou-se na Pista de Atletismo do Fayal Sport Clube na cidade da Horta a Fase Regional das Provas de MegaSprinter, MegaSalto e MegaLançamento.

Desta Fase Regional destacam-se as performances dos atletas: Mariana Fraga – Vice-Campeã Regional do MegaSalto Infantis B; Patrícia Silva – 3.º lugar no MegaSprinter Infantis B e Campeã Regional no MegaLançamento Infantis B e Miguel Cabral – Campeão regional no MegaLançamento.

É de salientar que na época transata (2015/2016) não tinha sido apurado qualquer aluno da nossa escola para esta prova de âmbito regional, pelo que esta época os nossos alunos estão de PARABÉNS, para além de terem conseguido os seus apuramentos, obtiveram bons resultados a nível Regional.



*Departamento de Expressões*

## Estamos protegidos...



Semanalmente procedeu-se à elaboração e afixação de cartaz com informação da previsão do estado do tempo e do registo da atividade sísmica da região, recorrendo à consulta do Windguru e do Instituto Português do Mar e da Atmosfera. Sempre que oportuno também se afixaram informações do SRPCBA.

Outras atividades desenvolvidas: Projeção do filme “ O Impossível”, no âmbito dos riscos das catástrofes naturais; Apoio à vice-presidente do Órgão Executivo na elaboração de relatórios de dois simulacros de evacuação; Participação na VIII Semana das Ciências – sensibilização dos alunos do primeiro ciclo através do jogo “Quantos que- res” e construção de uma ponte de esparguete; Comemoração do Dia Mundial da Pro- teção Civil – palestra “Riscos Naturais e medidas de autoproteção”.

*Clube de Proteção Civil*

---

## Considerações Finais

O segundo período foi, como pudemos observar, contemplado por um vasto conjunto de atividades que vieram dar vida à nossa Escola.

Sublinha-se, mais uma vez, o facto de as mesmas não poderem, nunca, representar apenas o preenchimento de espaços e tempos, mas devem contribuir de forma inequívoca para o enriquecimento de todos os que nelas participaram.

Fica registada uma palavra de apreço para todos os intervenientes que com a qualidade dos seus relatórios permitem a quem não pode estar presente uma reportagem fidedigna daquilo que na realidade se passou.

Face aos resultados apresentados, só podemos estar satisfeitos com o trabalho realizado e dar continuidade a este caminho de enriquecimento constante, sólido e facilitador do sucesso de todos.

O Presidente do Conselho Executivo

---

Helder Emanuel Pinheiro Goulart

---

Aprovado em Assembleia de Escola a ?? de março de 2017.

O Presidente da Assembleia de Escola

---

Vanda Garcia