



E
B

São Roque do Pico

Plano Anual de Atividades

2
2 0 1 7
1
8



Índice

I.	Introdução	5
II.	Opções Estratégicas	6
III.	Atividades	
III.I	Projetos Estruturantes	
	Conselho Executivo	7
	Serviço de Psicologia e Orientação	10
	Saúde Escolar	12
	Programa Eco-Escola	14
	Biblioteca Escolar	17
III.II	Departamentos Curriculares	
	Departamento de Educação Especial e Ensino Pré-Escolar	18
	Departamento do 1.º Ciclo	19
	Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais	21
	Departamento de Línguas Estrangeiras	22
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	23
	Departamento de Ciências Físico-Naturais	24
	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	26
	Departamento de Expressões	28
III.III	Projetos de Turma	30
III.IV	Clubes	
	Clube Desportivo Escolar	31
	Clube Europeu	31
	Clube de História	32
	Clube de Proteção Civil	33
	Clube de Matemática/Xadrez	34
	Clube de Informática	34
III.V	Outros Projetos	
	Empreendedorismo	35
	Orquestra da EBS de São Roque do Pico	35
	Rádio “Cais 11”	35
IV.	Divulgação e Avaliação	36





I. Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui-se como documento orientador de atividades a desenvolver ao longo de um ano letivo. Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, a organização e programação das atividades e a identificação dos recursos envolvidos.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visa a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O Plano agora apresentado é não só constituído por tudo aquilo que se faz na escola mas, também, encerra em si todo um conjunto de dinâmicas de envolvimento social, princípio essencial para o desenvolvimento harmonioso de toda a comunidade.

Sustentando uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, o presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito à construção e revisão permanentes.



II. Opções Estratégicas

Um Plano Anual de Atividades surge como um documento que elenca o conjunto de ações que, na perspetiva dos órgãos competentes, será capaz de efetivar aquilo que se encontra delineado no Projeto Educativo de Escola.

Como escola ProSucesso, pretendemos continuar na senda de sermos uma escola de qualidades.

Serão criadas todas as condições para cumprir as metas implicadas no ProSucesso, envolvendo todos os meios e pessoas necessários ao cumprimento das mesmas.

Continuaremos a considerar de extrema importância o investimento na valorização da participação de todos os elementos da comunidade educativa em ações de enriquecimento pessoal e intercâmbios nacionais e internacionais.

Tendo em conta as indicações dadas pelos órgãos que nos tutelam, pretendemos dar prioridade à formação do pessoal docente e não docente, selecionando com rigor as ações a implementar para atingirmos os objetivos traçados pela Unidade Orgânica.

Conhecendo a escola que temos e os equipamentos há muito nela instalados, daremos prioridade neste plano à substituição do material que, pela sua importância, possa estar a ser impeditivo da implementação de estratégias inovadoras e eficazes no combate ao insucesso escolar.

Continuaremos a implementar medidas amigas do ambiente para avançarmos no projeto Eco escolas com a dinâmica e o sucesso que nos tem caracterizado.

Dar continuidade às obras de manutenção e de beneficiação dos edifícios escolares é, garantidamente também uma das prioridades para este ano, uma vez que a ambiência de trabalho pode ser um condicionador da carga motivacional posta em cada ação.

A nossa ação encontra-se alicerçada nos princípios agora apresentados e o sucesso passa por considerá-los como bússola de atuação, investindo na motivação, orientação e em práticas que conduzam efetivamente a uma melhoria dos resultados.

Por isso um Plano! Para que se caminhe com confiança por se saber para onde se vai.



III. Atividades

III.I – Projetos Estruturantes



Conselho Executivo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Reuniões Conselho Executivo – Coordenadores Diretores de Turma e Diretores de Turma / Professores Titulares <ul style="list-style-type: none"> Preparação das reuniões do início do ano letivo com os encarregados de educação. Preparação das reuniões do final do período. Resolução de questões relacionadas com as direções de turma/alunos. 	Ao longo do Ano Letivo	Coordenadores de Diretores de Turma, Diretores de Turma/Professores Titulares, Pais e Encarregados de Educação
Reuniões de Avaliação – 1.º / 2.º e 3.º períodos <ul style="list-style-type: none"> Organização das atividades em cada momento de avaliação. Análise das propostas resultantes das reuniões. Criação de condições para implementação das propostas dos conselhos de turma. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Coordenação dos Apoios Educativos <ul style="list-style-type: none"> Rentabilização dos recursos humanos para o apoio direto aos alunos. Fornecimento aos alunos de uma ferramenta indispensável para a superação das suas dificuldades de aprendizagem. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Coordenação das Visitas de Estudo <ul style="list-style-type: none"> Análise das planificações das visitas de estudo. Promoção do contacto com a Câmara Municipal de São Roque do Pico ou com a empresa Cristiano Limitada. Contacto com os responsáveis pelas visitas. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Formação <ul style="list-style-type: none"> Levantamento das necessidades formativas dos diversos setores da comunidade educativa. Criação de janelas de formação. Celebração de protocolos com entidades formadoras. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Almoços e Jantares de Convívio <ul style="list-style-type: none"> Promoção do convívio entre os elementos da comunidade educativa. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Obras de Manutenção e Beneficiação dos Edifícios Escolares <ul style="list-style-type: none"> Pintura. Substituição de portas e janelas – Edifício 1. Pintura interior – Edifício 1. Renovação do equipamento informático a começar pelos Serviços Administrativos. Remodelação dos WC dos pisos 0 e 1 – Edifício 1. Finalização da remodelação do parque de recreio – Edifício 2. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Dia ProSucesso <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	13 de setembro	Comunidade Educativa



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Dia Mundial da Erradicação da Pobreza <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização sobre a necessidade de erradicar a pobreza e a miséria em todo o mundo. 	17 de outubro	Comunidade Educativa
Reunião com a Associação de Estudantes <ul style="list-style-type: none"> Organização e funcionamento da Associação de Estudantes. Elaboração do plano anual de atividades. 	novembro	Membros da associação de estudantes
Comemoração do São Martinho <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	10 de novembro	Comunidade Educativa
Reunião Equipa ProSucesso <ul style="list-style-type: none"> Análise do Plano ProSucesso. Análise da implementação de estratégias e resultados do ano letivo transato. Concertação de estratégias a implementar. 	8 de novembro	Membros da Equipa ProSucesso
Festa de natal <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	15 de dezembro	Comunidade Educativa
Dia da Escola <ul style="list-style-type: none"> Institucionalização do Dia da Escola. Atribuição dos Prémios aos alunos do Quadro de Valor, Honra e Mérito. Atribuição de Prémios em diversas categorias. 	10 de janeiro	Comunidade Educativa
Jantar do XL Aniversário da Escola Básica e Secundária de São Roque do Pico <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	13 de janeiro	Comunidade Educativa
Divulgação da Oferta Formativa <ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos Cursos Científico-Humanísticos, Cursos Profissionais, de PROFIJ II e Ensino Artístico, ministrados nesta escola. 	fevereiro	Comunidade Educativa
Celebração do Dia dos Amigos <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	18 de janeiro	Pessoal Docente e Assistentes
Celebração do Dia das Amigas <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	25 de janeiro	Pessoal Docente e Assistentes
Desfile de Carnaval <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	9 de fevereiro	Comunidade Educativa
Festa da Partilha <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	23 de março	Comunidade Educativa



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Comissão de Exames, Provas Finais de Ciclo e provas de Aferição <ul style="list-style-type: none">• Preparação da época de provas de aferição, de exames nacionais e provas de equivalência à frequência.• Organização da época de exames a nível de escola – equivalentes a nacionais e provas/exames de equivalência à frequência.	abril a agosto	Equipa de Secretariado de Exames
Semana Cultural <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.• Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.• Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.	12 a 14 de junho	Comunidade Educativa
Noite da Comunidade <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.• Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.• Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.	15 de junho	Comunidade Educativa
Comissão de Horários <ul style="list-style-type: none">• Organização da distribuição de serviço dos docentes tendo em atenção, sempre que possível, as orientações provenientes dos departamentos curriculares.• Organização dos horários das turmas/professores de acordo com a legislação em vigor e com critérios definidos em Conselho Pedagógico e em Conselhos de Turma.	julho a setembro	Equipa de Horários



Serviço de Psicologia e Orientação

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>INTEGRAR DIFERENTES ESTRUTURAS DA UNIDADE ORGÂNICA CONSELHO PEDAGÓGICO; EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO SÓCIO EDUCATIVO; NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL; CONSELHOS DE TURMA; EQUIPA SAÚDE ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaborar com os restantes órgãos, estruturas e serviços da escola em matérias de natureza psicopedagógica. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p>AVALIAÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS INTEGRAR A EQUIPA MULTIDISCIPLINAR ANALISAR A PERTINÊNCIA DA AVALIAÇÃO ESPECIALIZADA REALIZAR A AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA DOS ALUNOS REFERENCIADOS REALIZAR RELATÓRIOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS ENCAMINHAR PARA AS RESPOSTAS MAIS ADEQUADAS ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DOS ALUNOS COLABORAR NA REDAÇÃO DE RELATÓRIOS CIRCUNSTANCIADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Responder aos pedidos de avaliação especializada entregues pelo Conselho Executivo, procedendo às diferentes etapas estipuladas na legislação em vigor. 	Todo o ano letivo.	Alunos referenciados pelos diversos agentes educativos
<p>ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL – 9.º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o autoconhecimento, a clarificação de interesses, a aquisição de conhecimentos e ferramentas necessárias à resolução das tarefas de decisão que lhes são colocadas nas diversas fases da vida escolar/profissional, em particular no final do 9.º ano de escolaridade. <p>PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL – 12.º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de conhecimentos e ferramentas necessárias à resolução das tarefas de decisão que lhes são colocadas nas diversas fases da vida escolar/profissional, em particular no final do 12.º ano de escolaridade. Facilitar a aquisição de informação sobre os diferentes apoios/bolsas a que os alunos se podem candidatar. Prestar informação e apoiar no processo de candidatura ao ensino superior ou outros percursos de formação. <p>PROMOVER O AUTOCONHECIMENTO, A CLARIFICAÇÃO DE INTERESSES, A REORIENTAÇÃO DO PERCURSO ESCOLAR DOS ALUNOS QUE NECESSITEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atendimento individual dos alunos com maiores necessidades de orientação e/ou alunos suscetíveis de uma segunda retenção. <p>COLABORAR COM O ÓRGÃO DE GESTÃO DA ESCOLA NA ORGANIZAÇÃO DE OFERTAS FORMATIVAS ESCOLARES</p> <ul style="list-style-type: none"> Ações de levantamento dos interesses dos alunos, bem como das necessidades de aprendizagem e de formação sentidas. 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>De abril a agosto</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Início do 2.º período</p>	<p>Alunos do 9.º ano ou dos cursos que atribuem certificação equivalente</p> <p>Alunos do 12.º ano ou dos cursos que atribuem certificação equivalente e/ou pais e encarregados de educação</p> <p>Alunos autopropostos ou encaminhados por qualquer agente educativo</p> <p>Alunos das turmas do 6.º ao 9.º ano</p>
<p>APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL/GRUPO DE ALUNOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento integral da identidade dos alunos. Facilitar na resolução de situações problemáticas de natureza comportamental, afetiva e cognitiva. <p>SESSÕES DE GRUPO: ANSIEDADE FACE AOS EXAMES</p> <ul style="list-style-type: none"> Clarificar o conceito de ansiedade e a influência que tem no rendimento escolar. Fornecer ferramentas para lidar com a ansiedade. 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>3.º período</p>	<p>Alunos autopropostos ou encaminhados por qualquer agente educativo</p> <p>Alunos das turmas do 6.º ao 9.º ano</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>PROCURAR FACILITAR A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA ESPAÇO DE ATENDIMENTO A PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PARA PRESTAR INFORMAÇÕES E/OU PARA SEREM ENVOLVIDOS NO ACOMPANHAMENTO DOS EDUCANDOS SESSÕES DE ESCLARECIMENTO A ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE TEMAS ASSOCIADOS AO FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procurar facilitar a relação família-escola, através do envolvimento dos encarregados de educação/pais nas atividades desenvolvidas pelo Serviço de Psicologia e Orientação. 	Ao longo do ano letivo	Alunos autopropostos ou encaminhados por qualquer agente educativo
<p>CONSCIENCIALIZAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO ELABORAÇÃO DE FOLHETOS INFORMATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a aquisição de conhecimentos no âmbito dos domínios da atividade do Serviço de Psicologia e Orientação. • Promover a consciencialização de temas relacionados com a saúde mental. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p>MOMENTOS DE TRANSIÇÃO ESCOLAR AVERIGUAR A ANÁLISE QUE OS EDUCADORES E DOCENTES DO 1.º CICLO FAZEM ACERCA DA ATITUDE DOS ALUNOS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ACERCA DESTA TRANSIÇÃO PROMOVER ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO NO ENSINO BÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para transições escolares bem-sucedidas, nomeadamente ao nível da transição do ensino pré-escolar para o ensino escolar. 	3.º período	Alunos finalistas da Educação Pré-Escolar, Pais e Encarregados de Educação, Educadores e Docentes



Saúde Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Sessão de esclarecimento sobre Métodos Contracetivos <ul style="list-style-type: none"> Promoção da educação afetivo-sexual. Promoção da literacia em saúde. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 	26 setembro	Alunos do 9.º ano e ensino secundário
Concurso de Sopas: “Sopa é Saúde” <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. 	16 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Distribuição de Panfletos: “Lanche Saudável” <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. 	16 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Sessões sobre a Qualidade do Sono <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde e equilíbrio mental. Melhorar os níveis de desempenho dos alunos. Melhorar os níveis de concentração. 	1.º período	Alunos dos 3.º e 4.º anos e Ensino Secundário
Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA <ul style="list-style-type: none"> Promoção da educação afetivo-sexual. Promoção da literacia em saúde. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 	dezembro	Alunos do 9.º ano e ensino secundário
Concurso de Sobremesas Saudáveis <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. 	dezembro ou janeiro	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário
Mini-Teatros sobre Relações Afetivas <ul style="list-style-type: none"> Promoção da educação afetivo-sexual. Promoção da literacia em saúde. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 	fevereiro	Alunos do 9.º ano e ensino secundário
Sessão de esclarecimento sobre HPV <ul style="list-style-type: none"> Promoção da literacia em saúde. Esclarecer o conceito HPV. Esclarecer benefícios da administração da vacina. 	2.º período	Alunos do 8.º ano
Sessão de esclarecimento sobre a importância do consumo de água <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. Consciencializar para os benefícios do consumo de água. Diminuir o consumo de refrigerantes. 	maio	Todos os alunos à exceção dos alunos do Pré-Escolar
Sessões de Sensibilização para a Higiene Oral <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde oral. 	maio	Alunos do Ensino Pré-Escolar e dos 1.º e 2.º Ciclos
Sessões de Esclarecimento: “Consumo de substâncias ilícitas” <ul style="list-style-type: none"> Prevenção dos consumos e comportamentos de risco. 	maio	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário
Aula de Fitness <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da atividade física na promoção de estilos de vida saudáveis. 	maio	Comunidade Educativa
Auto-estima na adolescência <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde e equilíbrio mental. 	3.º período	Alunos do 3.º ciclo
Sessões sobre Ansiedade Face aos Exames <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde e equilíbrio mental. 	3.º período	Alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos
Aplicação de Questionários referentes ao Sistema de Vigilância de Comportamentos de Riscos Relacionados com a Saúde dos Alunos <ul style="list-style-type: none"> Prevenção dos consumos e comportamentos de risco. 	3.º período	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino Secundário
Sessões de Esclarecimento sobre a Importância da Proteção Solar <ul style="list-style-type: none"> Promoção da educação para o ambiente e saúde. 	3.º período	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Realização de uma Caminhada <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da atividade física na promoção de estilos de vida saudáveis. 	3.º período	Comunidade Educativa
Rastreio do Índice de Massa Corporal <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	Ao longo do ano letivo	Alunos da EBS de São Roque
Monitorização do Exame Global de Saúde <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o equilíbrio mental. 	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2004, 2005 e 2009
Cumprimento do Plano Regional de Vacinação <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2011 e pessoal docente e não docente
Encaminhamento para Consultas de Nutrição <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	Ao longo do ano letivo	Alunos identificados
Sessão de Sensibilização para a Alimentação Saudável <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde 	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário
Sessões sobre “Correção Postural” <ul style="list-style-type: none"> Promoção de hábitos saudáveis. Prevenção de doenças. 	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos
Rastreio de Medicina Dentária <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde oral. 	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2004, 2005 e 2009
Aulas de Yoga <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da atividade física na promoção de estilos de vida saudáveis. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
Workshop: “Alimentação Saudável” <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. 	A definir	Pais e Encarregados de Educação
Prevenção e Segurança Rodoviária <ul style="list-style-type: none"> Promoção de um ambiente seguro. Prevenção de acidentes. 	A definir	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário
Ações de Sensibilização sobre Bullying <ul style="list-style-type: none"> Prevenção da violência em meio escolar. 	A definir	Alunos dos 3.º e 4.º anos e 2.º Ciclo
Formação em Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros <ul style="list-style-type: none"> Promoção de um ambiente seguro. Prevenção de acidentes. 	A definir	Pais e Encarregados de Educação



Programa Eco-Escolas

Área Organizacional

Atividades
<ul style="list-style-type: none"> • A equipa eco-escolas desenvolve a sua ação na criação de condições para a implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas: <ul style="list-style-type: none"> • Conselho Eco-Escola; • Auditoria ambiental; • Plano de ação e concretização; • Monitorização do plano de ação; • Atividades em trabalho curricular; • Comunicação e divulgação na comunidade; • Criação e implementação do nosso Eco-Código. • Para além de todo o acompanhamento na planificação, desenvolvimento, e divulgação, por parte da equipa eco-escolas, nas atividades de cada turma participante neste projeto, serão também dinamizadas algumas atividades ao longo do ano letivo, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Participação na campanha SOS cagarro; • Plantação de plantas Endêmicas • Construção do Eco-Jogo; • Jogo da Separação – Resíduos e Mobilidade Sustentável; • Criação do Eco-Código 2018 e Concurso de Cartazes; • Divulgação da Newsletter; • Exposição Final na Noite da Comunidade; • Participação da escola noutras sugestões de concursos divulgadas ao longo do ano pela organização internacional ABAE, na sua página oficial (http://ecoescolas.abae.pt/).
Objetivos Gerais
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Aprender e ensinar. • Desenvolver o sentido crítico. • Promover ações lúdico-didáticas. • Desenvolver trabalho em equipa.

Conselhos de Turma

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Separação de resíduos</p> <p>Apresentações multimédia</p> <p>Trabalhos realizados com material de desperdício (família/escola)</p> <p>Todos a fazer Recolha Seletiva – Visita ao Centro de Processamento de Resíduos da ilha do Pico</p> <p>Visitar o Centro de Reabilitação de Aves Selvagens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Aprender e ensinar. • Desenvolver o sentido crítico. • Promover ações lúdico-didáticas. • Desenvolver trabalho em equipa. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do Ensino Pré-Escolar</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Sessão: “Todos a fazer recolha seletiva.”</p> <p>Formação/Organização de grupos de alunos por turma e anos de escolaridade para colaborarem na correta separação dos principais resíduos produzidos na escola (ex. pacotes de leite, embalagem dos iogurtes...)</p> <p>Criar um espaço na sala de convívio do Edifício 2 para divulgação de informação relativa à Eco-Escola</p> <p>Criar uma Oficina de turma de reutilização de materiais resultantes da separação de resíduos feita em casa pelos alunos com a colaboração da família</p> <p>Reutilizar e transformar materiais mais comuns existentes no meio ambiente próximo</p> <p>Adornar a escola e construir ofertas e adereços (Natal; Carnaval, Páscoa e Noite da Comunidade, convívio intergeracional)</p> <p>Participação na “Exposição Eco-Escola” com os trabalhos realizados ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação do ambiente, incentivando a correta separação em casa e na escola. • Criar “Oficinas de reutilização”. • Contribuir para o embelezamento do espaço escolar. • Divulgar trabalhos/iniciativas. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 1.º ciclo</p>
<p>Pesquisa, recolha e organização da informação necessária ao desenvolvimento do tema: “ Resíduos ”</p> <p>Palestra com o responsável do Departamento do Ambiente da Câmara Municipal de São Roque do Pico sobre a recolha seletiva e o encaminhamento do mesmo neste concelho</p> <p>“Todos a fazer recolha seletiva” - Sessão informativa sobre a identificação e caracterização das diferentes tipologias de resíduos e sensibilização para a gestão e hierarquia dos mesmos, enfatizando os destinos na ilha do Pico</p> <p>Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico</p> <p>Elaboração de um guião a aplicar aquando da realização da visita de estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Reconhecer a política dos 4 Rs. • Aprender e ensinar o que são resíduos. • Distinguir os diversos tipos de resíduos. • Identificar formas de tratamento e reciclagem de resíduos. • Refletir sobre a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. • Conhecer as diferentes partes e funções do Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • - Ecocentro; • - Centro de triagem; • - Central de valorização orgânica por compostagem. • Desenvolver o sentido crítico. • Promover ações lúdico-didáticas. • Desenvolver trabalho em equipa. • Motivar os alunos para uma mudança de atitude face à reciclagem e aproveitamento de resíduos orgânicos. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 6.º ano</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Elaboração de trabalhos multimédia/maquetes sobre as diferentes fontes de energia ao longo da História</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco-Escola na noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel das diferentes fontes de energia nos mais variados contextos históricos. • Relacionar a projeção/impacto das fontes de energia com a realidade económica e social de determinada época. • Sensibilizar para o uso adequado e sustentável das fontes de energia. • Motivar para o estudo da História. 	3.º Período	Alunos do 7.º Ano
<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</p> <p>Exposição da Roda dos Alimentos Dinamização e Participação no Concurso “Sopa é Saúde” Sessão com nutricionista da Unidade de Saúde da Ilha do Pico Documentário alusivo ao tema</p> <p>Feira de Produtos Saudáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante ao respeito pela saúde, ambiente e pela diversidade cultural. • Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável. • Sensibilizar e alertar para a prevenção da diabetes e outras doenças relacionadas com erros alimentares. • Incentivar o aparecimento de alternativas alimentares mais saudáveis, simples e exequíveis. • Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade. 	1.º e 2.º períodos	Alunos do 9.º ano
<p>Cultivar uma horta na escola, plantando ervas aromáticas, couves e outras culturas da época</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar em grupo uma atividade que os alunos gostam, para continuar a fomentar o gosto pela cultura biológica/cultivo da terra e aprender a comunicar em inglês nesse contexto. • Sensibilizar para os benefícios da agricultura biológica. • Aplicar a língua inglesa num contexto prático. 	Ao longo do ano letivo	Alunos do Curso PROFIJ de Mecânico de Serviços Rápidos
<p>Elaboração, nas aulas de Tecnologias Específicas, de cartazes/panfletos de sensibilização sobre o tema da biodiversidade</p> <p>Visitas de estudo promovidas pelo Parque Escola: Visita à Casa da Montanha; Visitar o interior de uma gruta; Rota dos Geossítios do Pico</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco Escolas na noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a preservação da biodiversidade da região (plantas e animais). • Conhecer os Geossítios da Ilha do Pico. • Promover a prática de exercício físico associado ao contacto com a natureza. • Incentivar o interesse pela temática ambiental. • Aplicar os conhecimentos adquiridos no curso, nomeadamente, tratamento de imagem. • Promover o trabalho em equipa. 	2.º e 3.º períodos	Alunos do Curso PROFIJ de Técnico de Multimédia



Biblioteca Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Formação de Utilizadores <ul style="list-style-type: none"> Potenciar os utilizadores de autonomia, no acesso e na procura da informação. Conhecer o espaço, o regulamento, a organização e os recursos de Biblioteca Escolar. 	1.º período	Alunos e Diretores de Turma
Guiões de Pesquisa e Orientações de Apoio à Pesquisa e Utilização da Informação <ul style="list-style-type: none"> Dotar os alunos com ferramentas que lhes proporcionem uma efetiva utilização dos média, facilitando-lhes o processo de ensino-aprendizagem. 	1.º período	Todos os Alunos
Feira do livro de Natal <ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e a sua leitura. Proporcionar a toda a comunidade educativa, a aquisição de livros a preços acessíveis. Enriquecer o fundo documental da Biblioteca Escolar com novos títulos/recursos. 	27 de novembro a 1 de dezembro	Comunidade Educativa
Palestra/Sessão Informativa sobre a Conservação das Espécies de Morcegos dos Açores e do Pico <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a referida espécie. 	21 de março	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
“10 Minutos de Leitura para o meu Sucesso na Escola” <ul style="list-style-type: none"> Envolver toda a comunidade educativa, enriquecendo cada um com dez minutos de leitura diária. Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Baú do Tesouro <ul style="list-style-type: none"> Despertar, incutir e promover a leitura. Colaboração com a Biblioteca Municipal. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos do Ensino pré-escolar e do 1º ciclo
Cooperação da Biblioteca Escolar com os Departamentos na Realização de Iniciativas Conjuntas e de Acordo com os Conteúdos Curriculares Disponibilização de um PLacrad/Expositor “Haja Saúde” para Divulgação das Atividades da Equipa Saúde Escolar e Promoção da Literacia em Saúde Fazer Circular pelo Edifício 1 as mascotes da Biblioteca Escolar, o Poema, a Lenda e a Fábula, com “O Poema da Semana” e no Edifício 2 “O Poema da Quinzena” <ul style="list-style-type: none"> Promover a Biblioteca Escolar junto dos departamentos e dos alunos. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Encontro com Escritores <ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e estimular a leitura. Proporcionar encontros com autores permitindo o confronto de ideias. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Sessões de Motivação para a Leitura <ul style="list-style-type: none"> Promover o livro e estimular a leitura. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos dos 1.º e 2.º Ciclos
À Conversa com Manuel Serpa... As Vinhas do Pico: da Sobrevivência ao Património da Humanidade <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar conhecimentos sobre a história, a geografia e a cultura do Pico. Analisar as questões da história, geografia e cultura do Pico. Problematizar a realidade insular, numa perspetiva integradora. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos do 6.º Ano



III.II – Departamentos Curriculares

Área Organizacional

Atividades / Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Executar tarefas de articulação curricular, promovendo a cooperação entre os docentes que integrem o departamento e deste com os restantes departamentos da unidade orgânica. • Elaborar um documento com as orientações do Conselho Pedagógico a fornecer a cada um dos docentes do departamento. • Sugerir a aquisição de materiais/recurso para o departamento. • Identificar as necessidades de formação dos docentes do departamento. • Incrementar a cooperação no departamento através da partilha de materiais e experiências. • Orientar as reuniões para que haja uma discussão viva, participada e com efeitos produtivos. • Manter a produção e organização das atas de departamento atualizadas. • Organizar em dossiers/pen disk toda a documentação e legislação recebida. • Organizar em dossiers/pen disk todas as planificações das disciplinas integradas no departamento e respetivos critérios de avaliação. • Realizar periodicamente reuniões de departamento. • Elaborar os relatórios das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. • Registrar periodicamente o balanço do cumprimento das planificações. • Intervir no processo de avaliação do desempenho dos docentes do departamento.

Área Curricular e Extracurricular



Departamento da Educação Especial e Ensino Pré-Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Sessões de Terapia da Fala – “Educar a nossa voz” <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um discurso coerente. • Articular corretamente palavras e frases. • Discriminar sons. • Desenvolver a extensão frásica. • Compreender e interpretar a informação transmitida. 	Trimestral	Alunos do Ensino Pré-Escolar
Sessões de Fisioterapia – “Vamos melhorar a nossa postura corporal” <ul style="list-style-type: none"> • Aprender exercícios e preventivos para evitar problemas na coluna. • Obter conhecimento para a melhor posição corporal em diferentes contextos. 	Trimestral	Alunos do Ensino Pré-Escolar
Sessões de Coaching e Yoga – “Conhecimento e autocontrolo do corpo” <ul style="list-style-type: none"> • Aprender exercícios específicos para relaxamento do corpo. • Aprender a concentrar-se e gerir a sua energia corretamente. • Potenciar o rendimento escolar e autoestima das crianças. • Desenvolver a concentração. • Melhorar as relações interpessoais. 	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar
Convívio Desportivo <ul style="list-style-type: none"> • Promover o contacto com a natureza. • Proporcionar momentos lúdicos. • Desenvolver a atividade física. • Desenvolver as relações interpessoais. 	Final do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar



Departamento do 1.º Ciclo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>V Encontro Intergeracional</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares. Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. 	3 de novembro	Alunos do 1.º ciclo
<p>Feira de Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares. Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas. 	dezembro	Comunidade educativa
<p>Celebração do Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela utilização da língua portuguesa, reconhecendo a sua importância fundamental na vida da escola assumindo-a como pressuposto de desenvolvimento. Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares. 	15 de dezembro	Comunidade educativa
<p>Assalto de Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. Manter viva a tradição. Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. 	7 de fevereiro	Alunos do 1.º ciclo
<p>Poesia com Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. Promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo. Fomentar a troca de ideias e experiências entre o meio escolar e a comunidade. Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesa. Incentivar à leitura. 	14 de março	Alunos do 1.º ciclo



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.• Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. <p>Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.</p>	15 de junho	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo
<p>Festa dos Finalistas</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.• Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. <p>Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.</p>	20 de junho	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo



Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Dia Internacional das Bibliotecas Escolares <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização da importância das bibliotecas, livros e leitura. 	24 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos
Concurso: “Contos de Natal” <ul style="list-style-type: none"> Promover o espírito de partilha e solidariedade. Fomentar a criatividade e o interesse pela língua portuguesa. Promover a escrita associada ao prazer. Incutir nos alunos o gosto pela literatura. Divulgar os escritos dos alunos. 	Início do ano letivo até dezembro	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização de problemáticas relativas às dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita. Promoção da educação inclusiva. 	3 de dezembro	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e respetivos Encarregados de Educação
Concurso: “Batalha dos Livros” <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a leitura autónoma realizada por alunos do 5.º ao 8.º ano. Encorajar a leitura e a competição saudável entre pares. 	1.º e 2.º períodos	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos
Concurso Nacional de Leitura <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de leitura autónoma. Incentivar os alunos a participarem nas atividades extracurriculares. 	Calendarização estipulada pela Entidade Promotora	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário
Dia Mundial da Poesia <ul style="list-style-type: none"> Promover a escrita associada ao prazer. Incutir nos alunos o gosto pela poesia. Divulgar os poemas escritos dos alunos. Desenvolver a expressão oral. 	21 de março	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário
Semana da Leitura <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura. Partilhar experiências de leitura. 	Calendarização estipulada pelo Plano Nacional de Leitura	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário
Noite da Comunidade <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de carácter lúdico. Melhorar as relações humanas. 	junho	Comunidade educativa



Departamento de Línguas Estrangeiras

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Halloween <ul style="list-style-type: none">• Divulgar tradições da cultura anglo-saxónica.• Promover o respeito por culturas e tradições diferentes.	31 de outubro	Comunidade Escolar
Thanksgiving Day <ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pela língua inglesa.• Divulgar e promover uma tradição própria da cultura americana.• Realizar uma atividade no âmbito da cultura norte americana.	23 de novembro	Comunidade Escolar
Let's Speak English / Parlons Français! <ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pelas línguas estrangeiras.• Divulgar e promover tradições próprias das culturas inglesa e francesa.	21 a 23 de fevereiro	Comunidade Escolar



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os problemas filosóficos.• Desenvolver as capacidades de expressão pessoal, de comunicação e de diálogo.• Contribuir para a formação de uma consciência crítica e atenta aos problemas atuais.	13 a 17 novembro	Alunos do secundário
Um dia no Lar de Idosos <ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.	11 a 15 dezembro	Alunos do 7.º ano
Campos de Concentração: O Lado Negro da Humanidade <ul style="list-style-type: none">• Compreender as dinâmicas que levaram à criação de campos de concentração.• Conhecer o quotidiano dos campos de concentração.• Reconhecer a importância da defesa da liberdade e dos direitos humanos.	2.º período	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário
From Kibera with Love <ul style="list-style-type: none">• Promoção de atividades extracurriculares com o intuito de favorecer o aperfeiçoamento das competências de expressão e de comunicação.• Criação de momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, como forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Departamento de Ciências Físico-Naturais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação equilibrada. Alertar para o perigo que constituem as “dietas mágicas”. Sensibilizar e alertar para a prevenção da diabetes e outras doenças relacionadas com erros alimentares. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, 16 de outubro. Fomentar estilos de vida saudáveis. 	1.º período	Alunos do 9.º ano
<p>Semana das Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar o interesse pela temática ambiental. Promover o contacto com situações experimentais concretas. Divulgar e promover cultura científica. Combater a iliteracia científica. Dinamizar o estudo e ensino das ciências na Escola. Proporcionar a aproximação entre os alunos mais velhos e os mais novos. Despertar o interesse pelas diferentes disciplinas e divulga-las como ciências. Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. 	15 a 19 de janeiro	Alunos da EBS de São Roque
<p>Sessão de sensibilização sobre o morcego endémico dos Açores - Nyctalus azoreum</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar o interesse pela temática ambiental. Aprofundar e consolidar o conhecimento sobre a situação ambiental regional, portuguesa e mundial. Assumir atitudes de defesa da biodiversidade regional. Estimular a capacidade oral e escrita. Promover o contacto com situações experimentais concretas. Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano letivo. 	21 de março	Alunos do 8.º ano
<p>Visita de estudo ao Laboratório Regional de Enologia da Ilha do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer materiais e técnicas de laboratório utilizadas nas análises ao vinho. Compreender a importância dos recursos tecnológicos que intervêm na produção do vinho. Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares das disciplinas de Física e Química A e de Biologia e Geologia. Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade do vinho. Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo. 	2.º Período	Alunos do Curso PROFIJ II – Mecânico de Serviços Rápidos, 10.º CT, Curso PROFIJ IV – Técnico de Multimédia e 12.º CT
<p>Visita de estudo à Fábrica de Valorização Energética de Biomassa da Natural Reason, Instalações da SuiniPico e Centro de Interpretação da Paisagem Protegida da Vinha no Lagido</p> <ul style="list-style-type: none"> Observar o tipo de paisagem vulcânica. Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico; Observar e interpretar dados. Assumir atitudes de defesa do património. Tomar contacto com aplicações tecnológicas ao serviço da conservação da natureza e reutilização de recursos. Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano letivo. Estimular a capacidade oral e escrita. 	3.º período	Alunos dos 11.º CT e do 12.º CT



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Visita de Estudo à Central Termoelétrica e Parque Eólico do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as fontes de energia utilizadas na produção de energia elétrica na ilha do Pico. • Reconhecer vantagens/desvantagens da produção de energia com base na utilização dos recursos energéticos renováveis e não renováveis. • Reconhecer a importância da utilização de energias renováveis, nomeadamente na nossa ilha. • Compreender a produção de eletricidade através da energia eólica. • Motivar para o estudo das ciências. 	3.º período	Alunos dos 7.º e 8.º anos
<p>Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Municipais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e estudar meios tecnológicos de tratamento de águas para consumo humano. • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares. • Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade da água. • Contribuir para a compreensão dos recursos tecnológicos que intervêm na Natureza. • Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação dos recursos naturais. • Consolidar competências adquiridas. 	2.º e 3.º períodos	Alunos do 7.º ano e do Curso PROFIJ II - Mecânico de Serviços Rápidos
<p>Visita de Estudo ao Aterro Sanitário e Centro de Processamento de Resíduos Sólidos da Ilha do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares da disciplina Ciências Naturais. • Proporcionar a visita dos alunos a um local de recolha de resíduos sólidos urbanos, de forma a poderem: <ul style="list-style-type: none"> • Ver in loco a quantidade e qualidade de materiais recicláveis; • Ver in loco a quantidade de resíduos indiferenciados produzidos nesta ilha e respetivo tratamento; • Contatar com a realidade do tratamento das águas residuais; • Sensibilizar para a importância da poupança dos recursos naturais e sua reutilização; • Constatar e verificar a utilização dos equipamentos de proteção individual e coletiva; • Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo. 	3.º Período	Alunos do 8.º ano e Curso PROFIJ IV Técnico de Proteção Civil
<p>Visita de Estudo à Gruta das Torres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar o conhecimento da realidade local às relativamente aos tubos lávicos. • Observar diferentes tipos de estruturas características dos tubos lávicos. • Observar diferentes aspetos da paisagem vulcânica da ilha do Pico. • Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico. • Observar e interpretar dados. • Assumir atitudes de defesa do património geológico. • Consolidar competências adquiridas nas diferentes disciplinas. 	2º Período	Alunos do 7.º ano e do 10.º CT



Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
CSI – Ciências Sob Investigação <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais. Realização de atividades práticas. Dar a conhecer a toda a comunidade escolar os recursos materiais e trabalhos desenvolvidos pelos alunos inerentes à disciplina. 	15 a 19 de janeiro	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos
Circo da Matemática <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. 	15 a 19 de janeiro	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
As Aromáticas na Alimentação <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o uso das ervas aromáticas. Sensibilizar os alunos para os seus benefícios quando usadas na alimentação. Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo entre os alunos. Relacionar conteúdos vistos em sala de aula com aplicações práticas. 	15 a 19 de janeiro	Comunidade Educativa
Semana da Internet mais Segura 2018 <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos para os perigos da Internet. Sensibilizar os pais e encarregados de educação para os perigos do uso da Internet. Promover hábitos de segurança no que se refere ao uso do computador e internet. Utilizar as novas tecnologias no tratamento e divulgação de informação. 	fevereiro 2018	Comunidade Educativa
Hora da Informática <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pelas novas tecnologias. Desenvolver destrezas ao nível da utilização do computador. Resolução de problemas. 	Semana das Ciências ou fevereiro 2018	Comunidade Educativa
Comemoração do Dia do Número Pi <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. 	14 de março	Comunidade Educativa
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2018 <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Resolução de problemas. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
X Campeonato SuperTmatik – Cálculo Mental <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
VIII Campeonato SuperTmatik – Quiz Matemática <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
VIII Campeonato SuperTmatik – Quiz Ciências Naturais <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos do 2.º ciclo



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Matemática pela Escola...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. • Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. • Manipular os recursos materiais utilizados na disciplina. 	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
<p>Concurso “Sabe ou não sabe... Matemática”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. • Resolver de problemas. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. • Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. • Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. • Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. • Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. • Reconhecer a importância da Matemática na vida diária. 	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
<p>Visualização da série “Isto é Matemática”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as figuras geométricas básicas. • Reconhecer regularidades e compreender relações. • Acompanhar e analisar um raciocínio ou estratégia matemática. • Reconhecer e aplicar ideias matemáticas em contextos não matemáticos, construindo modelos matemáticos simples. • Explorar regularidades e formular e investigar conjecturas matemáticas. • Reconhecer a importância da Matemática na vida diária. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa



Departamento de Expressões

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Corta-Mato Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver a capacidade aeróbia. • Apuramento para a Fase de Ilha. 	10 de novembro	Alunos da EBS de São Roque do Pico
<p>Comemoração do Dia de São Martinho: Jogos Tradicionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o contexto sociocultural da prática de jogos tradicionais. • Conhecer os objetivos e regras fundamentais dos jogos abordados. • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. 	10 de novembro	Alunos da EBS de São Roque do Pico
<p>MegaSpinter e MegaSalto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver a capacidade anaeróbia. • Apuramento para a Fase Regional. 	2.º Período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<p>Jogos Desportivos Escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua. • Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva. • Usar o desporto como meio de integração social e igualdade entre todos os alunos. 	3.º período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
<p>V Corrida do Mar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e morais que constituem as bases do desporto. • Promoção de qualidade de vida e da saúde. • Consciencializar a comunidade para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver o espírito de solidariedade social. 	Semana Cultural	Comunidade Local
<p>Exposição de Trabalhos de Expressão Plástica e Educação Visual e Tecnológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção artística. • Consciencializar a comunidade local para a qualidade dos trabalhos dos alunos da escola. 	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
<p>Música fora da Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. • Interagir com os colegas perante a audição. • Desenvolver a sensibilidade musical e artística. • Interpretar diferentes estilos de música. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade local



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Música pela Escola <ul style="list-style-type: none">• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.• Estimular a criação e produção musical.• Interagir com os colegas perante a audição.• Desenvolver a sensibilidade musical e artística.• Interpretar diferentes estilos de música.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa



III.III – Projetos de Turma

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Viagem de Finalistas 4.º A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares; • Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. • Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, como forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. • Motivar as família para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de caráter informal – debates, convívios, festas, jantares. • Proporcionar novas experiências de aprendizagem em contextos diversos; • Fomentar nos alunos um espírito de empreendedorismo. • Realizar novas aprendizagens fora do contexto da sala de aula e despertar a curiosidade em aprender, de ampliar conhecimentos em termos pedagógicos, culturais, históricos e ambientais; • Proporcionar experiências únicas para alguns alunos (primeira viagem de avião, primeira deslocação em transportes públicos, primeira visita ao Jardim Zoológico...) 	<p>abril</p>	<p>Alunos do 4.º A</p>
<p>Viagem de Finalistas 12.º CT/LH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer aso alunos uma realidade social e cultural diferente da existentes dos Açores e em Portugal Continental. 	<p>Interrupção da Páscoa</p>	<p>Alunos do 12.º Ano</p>



III.IV – Clubes



Clube Desportivo Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares. Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes. Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas. Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar
<p>Atividades Rítmicas Desportivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares. Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes. Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas. Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar
<p>Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física desportiva junto dos adultos. Promover o reforço do papel individual de cada cidadão na procura de uma vida ativa e saudável, de forma transversal e ao longo de toda a vida. Promover a prática regular de atividade física desportiva. Contribuir para a promoção de estilos de vida ativa. Contribuir para a existência de momentos de convívio e de sociabilização. Promover a saúde e a qualidade de vida. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar



Clube Europeu

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Sessão de esclarecimento sobre Programa Parlamento dos Jovens com um deputado da Assembleia da República</p> <ul style="list-style-type: none"> Esclarecer sobre o funcionamento da Assembleia da República. Modo de funcionamento do Programa Parlamento dos Jovens. 	Dezembro ou janeiro	Alunos do ensino secundário



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Programa Parlamento dos Jovens – Básico/Secundário: “Igualdade de Género”</p> <ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. 	1.º e 2.º períodos	Alunos do ensino secundário
<p>Semana Erasmus</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade ao trabalho que têm desenvolvido no âmbito do programa Erasmus. Fomentar o interesse e a participação dos alunos em atividades relacionadas com a União Europeia. 	Maio	Comunidade educativa
<p>Projeto Erasmus +</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre alunos, professores, pais e comunidade escolar. Implementar a dimensão europeia nas nossas escolas. Motivar os alunos e professores para a aprendizagem de línguas estrangeiras; Facilitar a partilha de experiências entre escolas. Aprender mais sobre o nosso passado e a nossa cultura, e sobre a cultura dos países a visitar. Utilizar as novas tecnologias como meio de comunicação entre todos os envolvidos (professores, alunos) e ser capaz de disseminar os resultados. Tirar partido dos nossos recursos naturais como uma oportunidade para o desenvolvimento futuro das nossas comunidades (como por exemplo o turismo). Aprender com as experiências dos outros países e adaptá-las às nossas necessidades. Comparar diferentes sistemas educativos. Promover um ensino mais autónomo e colaborativo à escala europeia com recurso às tecnologias da informação e comunicação. Promover atividades de combate ao racismo. Comparar os hábitos de vida de alunos de países diferentes. Compreender a importância da saúde e hábitos de vida saudáveis no nosso dia-a-dia. Desenvolver a criatividade através da realização de trabalho projeto. Fazer parte de um grupo onde as regras são respeitadas e partilhadas. 	Ao longo do ano letivo	Membros do Clube Europeu



Clube de História

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Banquete Medieval</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante à defesa do património e diversidade cultural. Desenvolver o gosto pelo património e pelo estudo do passado. Facilitar, através do conhecimento do passado, a compreensão do mundo de hoje de modo a fomentar uma postura consciente e ativa enquanto cidadãos de um mundo que se pretende cada vez melhor. Adquirir hábitos de discussão e de posicionamento crítico em relação à realidade patrimonial passada e presente. 	Semana Cultural	Comunidade Educativa
<p>Projeto de Intercâmbio Cultural com a Escola Gymnazium Uherske Hradiste</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante à defesa do património e diversidade cultural. Desenvolver o gosto pelo património e pelo estudo do passado. Facilitar, através do conhecimento do passado, a compreensão do mundo de hoje de modo a fomentar uma postura consciente e ativa enquanto cidadãos de um mundo que se pretende cada vez melhor. 	15 a 29 de agosto	Membros do Clube de História



Clube de Proteção Civil

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Elaboração de Marcadores de Livros <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. Educar para a prevenção e minimização de riscos. 	1.º período	Alunos do Clube de Proteção Civil e do Clube Expressão Plástica
Distribuição de Marcadores de Livros <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. 	15 a 19 de janeiro	Alunos do 1º Ciclo
Palestra no âmbito da Proteção Civil - 112 <ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Educar para a prevenção e minimização de riscos. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	15 a 19 de janeiro	Alunos do 3º ciclo
Comemoração de Efeméride – Dia Internacional da Proteção Civil <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Educar para a prevenção e minimização de riscos. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. Informar a população em geral sobre riscos naturais e tecnológicos. 	1 de março	Comunidade Educativa e Local
Visita de Estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de São Roque do Pico e Viatura SIV <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. 	2.º período	Alunos do 3º ciclo
Construção de “Jogo da Glória” <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Envolver a comunidade local nas questões de segurança. 	2.º e 3.º períodos	Alunos do 1º ciclo
Placard Informativo <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	Semanalmente	Comunidade Escolar
Projeção de filmes relacionados com Catástrofes Naturais e Saúde <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos. 	Mensalmente (última 3ª/6.ª feira do mês)	Comunidade Educativa
Sessões de Sensibilização na EB1/JI de Prainha e Santo Amaro <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos da EB1/JI de Prainha e Santo Amaro



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Simulação de Evacuação da Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. • Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. • Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos. 	Datas a designar pelo Órgão Executivo	Comunidade Educativa
<p>Mass Training em Suporte Básico de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	Datas a designar pelo Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores	Comunidade Escolar (40 a 60 elementos)



Clube de Matemática/Xadrez

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Clube de Matemática / Xadrez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos. • Resolver de problemas. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. • Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. • Desenvolver destrezas numéricas, de cálculo e raciocínio. • Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. 	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Clube de Informática

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Clube de Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o espírito de autoinvestigação na construção dos saberes. ▪ Incentivar e desenvolver o gosto pelas novas tecnologias. ▪ Desenvolver destrezas ao nível da utilização do computador. ▪ Resolução de problemas. <p>Promover hábitos de segurança no que se refere ao uso do computador e internet.</p>	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa



III.V – Outros Projetos



Empreendedorismo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Educação Empreendedora: O caminho do sucesso!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é o empreendedorismo. • Desenvolver o espírito empreendedor. • Criar e desenvolver ideias empreendedoras. • Colocar em prática ações e estratégias. 	1.º e 2.º períodos	Alunos do 3.º ciclo



Orquestra da EBS de São Roque do Pico

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Festa de Natal : Orquestra da EBS de São Roque do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. 	15 de dezembro	Comunidade Educativa
<p>Carnaval : Orquestra da EBS de São Roque do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. 	9 de fevereiro	Comunidade Educativa
<p>Noite da Comunidade : Orquestra da EBS de São Roque do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. 	15 de junho	Comunidade Educativa



Rádio “Cais 11”

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Animação dos tempos não letivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a toda a comunidade momentos agradáveis e relaxantes. • Desenvolver a criatividade e responsabilidade nos alunos. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p>Divulgação de Eventos / Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar potencialidades pedagógicas da rádio para difusão de conteúdos escolares. • Desenvolver a responsabilidade nos alunos. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa



IV. Divulgação e Avaliação

Após aprovação em Assembleia de Escola o Plano Anual de Atividades será disponibilizado na página da escola.

O documento original, com todos os seus anexos - as propostas de atividade dos diversos intervenientes, estará disponível para consulta no Conselho Executivo e uma cópia do mesmo poderá também ser consultada no Centro de Recursos.

Trimestralmente realizar-se-á um relatório global da execução deste Plano Anual de Atividades a partir dos relatórios de atividades remetidos por *mail* para o Conselho Executivo, pelos responsáveis de cada ação, até ao oitavo dia após a realização das mesmas. Este relatório, em formato *word*, deve respeitar a estrutura da proposta de atividade, isto é, deve referir-se ao desenvolvimento da atividade e à concretização, ou não, dos seus objetivos gerais e específicos. Solicita-se ainda que contenha duas ou três fotos representativas do desenvolvido e que quantifique o público-alvo - a quantos se destinava e quantos efetivamente participaram.

Apela-se mais uma vez, aos responsáveis pelas atividades, que sempre que considerem pertinente divulguem no site da escola www.v1.edu.azores.gov.pt/ebssrpico e fora da escola a realização das atividades e/ou o produto das mesmas.

