



E
B
São Roque do Pico

Plano Anual de Atividades

2
2 0 1 5
1
6



I.	Introdução	5
II.	Opções Estratégicas	6
III.	Atividades	
III.I	Projetos Estruturantes	
	Conselho Executivo	7
	Serviço de Psicologia e Orientação	10
	Núcleo de Educação Especial	12
	Saúde Escolar	13
	Programa Eco-Escola	15
	Biblioteca Escolar	22
III.II	Departamentos Curriculares	
	Departamento de Educação Especial e Ensino Pré-Escolar	24
	Departamento do 1.º Ciclo	25
	Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais	27
	Departamento de Línguas Estrangeiras	28
	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	29
	Departamento de Ciências Físico-Naturais	31
	Departamento de Ciências Exatas e Naturais	33
	Departamento de Expressões	35
III.III	Projetos de Turma	37
III.IV	Clubes	
	Clube Desportivo Escolar	38
	Clube Europeu	38
	Clube de História	40
	Clube de Proteção Civil	40
III.V	Outros Projetos	
	Empreendedorismo	42
	Orquestra da EBS de São Roque do Pico	42
	Rádio “Cais 11”	43
IV.	Divulgação e Avaliação	44





I. Introdução

O Plano Anual de Atividades constitui-se como o documento orientador de atividades ao longo de um ano letivo. Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos, graças a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo. Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visam a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos. Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que facilitem o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O Plano agora apresentado é não só constituído por tudo aquilo que se faz na escola mas, também, encerra em si todo um conjunto de dinâmicas de envolvimento social, princípio essencial para o desenvolvimento harmonioso de toda a comunidade.

Sustentando uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, o presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito à construção e revisão permanentes.



II. Opções Estratégicas

Um Plano Anual de Atividades surge como um documento que elenca o conjunto de ações que, na perspetiva dos órgãos competentes, serão capazes de efetivar aquilo que se encontra delineado no Projeto Educativo de Escola.

Como escola ProSucesso, pretendemos continuar na senda de sermos uma escola de qualidades.

Criaremos todas as condições para cumprir as metas que estão implicadas no ProSucesso, envolvendo todos os meios e pessoas necessários ao cumprimento desse objetivo.

Continuaremos a considerar de extrema importância o investimento na valorização da participação de todos os elementos da comunidade educativa em ações de enriquecimento pessoal e intercâmbios nacionais e internacionais.

Tendo em conta as indicações dadas pelos órgãos que nos tutelam, pretendemos dar prioridade à formação do pessoal docente e não docente, selecionando com rigor as ações a implementar para atingirmos os objetivos traçados pela Unidade Orgânica.

Conhecendo a escola que temos e os equipamentos há muito nela instalados, neste plano daremos prioridade à substituição do material que, pela sua importância, possa estar a ser impeditivo da implementação de estratégias inovadoras e eficazes no combate ao insucesso escolar.

Continuaremos a implementar medidas amigas do ambiente para avançarmos no projeto Eco escolas com a dinâmica e o sucesso que nos tem caracterizado.

Dar continuidade às obras de manutenção e de beneficiação dos edifícios escolares é, garantidamente, outra das linhas mestras das atividades propostas para este ano, uma vez que a ambiência de trabalho pode ser um dos fatores que condiciona a carga motivacional posta em cada ação.

A nossa ação encontra-se alicerçada nos princípios agora apresentados e o sucesso passa por considerá-los como bússola de atuação, combate ao 'laissez faire' desmotivante, desorientador e outras coisas mais que conduzem ao insucesso.

Por isso um Plano! Para que se caminhe com confiança por se saber para onde se vai.



III. Atividades

III.I – Projetos Estruturantes



Conselho Executivo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Reuniões Conselho Executivo – Coordenadores Diretores de Turma e Diretores de Turma / Professores Titulares <ul style="list-style-type: none"> Preparação das reuniões do início do ano letivo e com os encarregados de educação. Preparação das reuniões do final do período. Resolução de questões relacionadas com as direções de turma/alunos. 	Ao longo do Ano Letivo	Coordenadores de Diretores de Turma, Diretores de Turma/Professores Titulares, Pais e Encarregados de Educação
Reuniões de Avaliação – 1.º / 2.º e 3.º períodos <ul style="list-style-type: none"> Organização das atividades em cada momento de avaliação. Análise das propostas resultantes das reuniões. Criação de condições para implementação das propostas dos conselhos de turma. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Coordenação dos Apoios Educativos <ul style="list-style-type: none"> Rentabilização dos recursos humanos para o apoio direto aos alunos. Fornecimento aos alunos de uma ferramenta indispensável para a superação das suas dificuldades de aprendizagem. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Coordenação das Visitas de Estudo <ul style="list-style-type: none"> Análise das planificações das visitas de estudo. Promoção do contacto com a Câmara Municipal de São Roque do Pico ou com a empresa Cristiano Limitada. Contacto com os responsáveis pelas visitas. 	Ao longo do Ano Letivo	Pessoal docente e alunos
Formação <ul style="list-style-type: none"> Levantamento das necessidades formativas dos diversos setores da comunidade educativa. Criação de janelas de formação. Celebração de protocolos com entidades formadoras. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Almoços e Jantares de Convívio <ul style="list-style-type: none"> Promoção do convívio entre os elementos da comunidade educativa. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Obras de Manutenção e Beneficiação dos Edifícios Escolares <ul style="list-style-type: none"> Pintura. Substituição de portas e janelas – Edifício 1. Pintura interior – Edifício 1. Renovação do equipamento informático a começar pelos Serviços Administrativos. Finalização da remodelação do salão de convívio e aquisição de mobiliário. Intervenção na entrada principal e colocação de sistema de controlo de entrada/saída. Remodelação dos WC dos pisos 0 e 1 – Edifício 1. Finalização da remodelação do parque de recreio – Edifício 2. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Reunião com Entidades Sociais, Culturais e Desportivas <ul style="list-style-type: none"> Análise do Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso. Elaboração do plano anual de atividades. Influenciar positivamente o acompanhamento parental. Elaboração do plano de formação parental. Constituição do Conselho de Pais de cada freguesia. 	setembro	Entidades sociais, culturais e desportivas do Concelho
Dia ProSucesso <ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	14 de setembro	Comunidade Educativa
Dia Mundial da Erradicação da Pobreza <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização sobre a necessidade de erradicar a pobreza e a miséria em todo o mundo. 	17 de outubro	Comunidade Educativa
Reunião com a Associação de Estudantes <ul style="list-style-type: none"> Organização e funcionamento da Associação de Estudantes. Elaboração do plano anual de atividades. 	novembro	Membros da associação de estudantes
Comemoração do São Martinho <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	11 de novembro	Comunidade Educativa
Reunião Equipa Fénix <ul style="list-style-type: none"> Análise do Projeto Fénix – Açores. Análise da implementação de estratégias e resultados do ano letivo transato. Concertação de estratégias a implementar. 	dezembro	Membros da associação de estudantes
Festa de natal <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	16 de dezembro	Comunidade Educativa
Dia da Escola <ul style="list-style-type: none"> Institucionalização do Dia da Escola. Atribuição dos Prémios aos alunos do Quadro de Valor, Honra e Mérito. 	13 de janeiro	Comunidade Educativa
Divulgação da Oferta Formativa <ul style="list-style-type: none"> Divulgação dos Cursos Científico-Humanísticos, Cursos Profissionais, de PROFIJ II e Ensino Artístico, ministrados nesta escola. 	fevereiro	Comunidade Educativa
Celebração do Dia dos Amigos <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	2 de fevereiro	Pessoal Docente e Assistentes
Celebração do Dia das Amigas <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. 	9 de janeiro	Pessoal Docente e Assistentes
Desfile de Carnaval <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	24 de fevereiro	Comunidade Educativa



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Festa da Partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. • Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. • Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	31 de março	Comunidade Educativa
<p>Comissão de Exames, Provas Finais de Ciclo e provas de Aferição</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação da época de provas finais de ciclo, de exames nacionais e a nível de escola do final do ano letivo. • Organização da época de exames a nível de escola – equivalentes a nacionais e provas/exames de equivalência à frequência. 	abril a agosto	Equipa de Secretariado de Exames
<p>Semana Cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. • Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. • Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	12 a 14 de junho	Comunidade Educativa
<p>Noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. • Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico. • Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural. 	14 de junho	Comunidade Educativa
<p>Comissão de Horários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização da distribuição de serviço dos docentes tendo em atenção, sempre que possível, as orientações provenientes dos departamentos curriculares. • Organização dos horários das turmas/professores de acordo com a legislação em vigor e com critérios definidos em Conselho Pedagógico e em Conselhos de Turma. 	julho a setembro	Equipa de Horários
<p>Escola de Rua Biblioteca de Rua Projeto “30 minutos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas. • Promover a participação na vida cívica da comunidade local de modo livre, solidário e crítico. • Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola e os espaços nas freguesias como lugares de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção dos aspetos social e cultural. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade Local



Serviço de Psicologia e Orientação

Área Organizacional

Atividades / Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal. • Participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa para o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar. • Intervir a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, em articulação com recursos da comunidade. • Participar nos processos de avaliação multidisciplinar e, tendo em vista a elaboração de programas educativos individuais, acompanhar a sua concretização. • Conceber e desenvolver programas e ações de aconselhamento pessoal e vocacional a nível individual ou de grupo. • Colaborar no levantamento de necessidades da comunidade educativa com o fim de propor as medidas educativas adequadas. • Participar em experiências pedagógicas, bem como em projetos de investigação e em ações de formação de pessoal docente e não docente, com especial incidência nas modalidades de formação centradas na escola. • Acompanhar o desenvolvimento de projetos e colaborar no estudo, conceção e planeamento de medidas que visem a melhoria do sistema educativo. • Colaborar com os órgãos de administração e gestão da escola onde exerce funções.

Área Curricular e Extracurricular

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E EDUCACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as dificuldades experienciadas por crianças e jovens, reportando os resultados obtidos e sugerindo medidas de apoio e respostas educativas. 	Preferencialmente durante o 1.º trimestre do ano letivo (art.º 22 DLR 15/2006/A).	Todos os alunos da EBS de São Roque do Pico, a quem tenha sido efetuada uma ficha de sinalização para avaliação especializada.
EDUCAÇÃO AFETIVO SEXUAL <ul style="list-style-type: none"> • Abordar conceitos e representação da Identidade e orientação sexual . 	1.º período	Alunos do 8.º A
EDUCAÇÃO AFETIVO SEXUAL <ul style="list-style-type: none"> • Debater com os jovens papéis de género e estereótipos relacionados. • Abordar a importância dos valores da liberdade e respeito pelo outro. 	2.º período	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos
PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA <ul style="list-style-type: none"> • Elevar o autoconceito. • Aprender a valorizar virtudes. • Fornecer ao alunos estratégias que permitam enfrentar desafios e obstáculos do quotidiano. 	2.º Período	Turmas dos 7.º e 8.º anos
SAÚDE ESCOLAR <ul style="list-style-type: none"> • Participação e colaboração nos projetos desenvolvidos com a equipa de Saúde Escolar. • Sinalizar e encaminhar alunos para outras entidades/serviços/técnicos. 	Todo o ano letivo.	Toda a comunidade escolar



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>CONSULTA PSICOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none">Intervir nos domínios cognitivo, sócio-afetivo, familiar, comportamental entre outros, com os alunos identificados e suas famílias.	Todo o ano letivo.	<p>Alunos com necessidades educativas especiais e dificuldades na aprendizagem;</p> <p>Alunos com dificuldades de ajustamento emocional ou comportamental, alunos em situação de crise ou com dificuldades de adaptação;</p> <p>Encarregados de educação e familiares dos alunos seguidos em consulta.</p>
<p>ORIENTAÇÃO VOCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">Contribuir para o aumento do autoconhecimento (interesses, preferências, competências, ...).Utilizar baterias de testes que permitam auxiliar na escolha mais adequada de uma vocação.Auxiliar na exploração de cursos e profissões, para apoiar escolhas realistas e adequadas aos interesses, circunstâncias, motivação e capacidades de cada aluno.Informar sobre percursos formativos e saídas profissionais.	Todo o ano letivo.	<p>Alunos do 3.º Ciclo e</p> <p>Alunos a frequentar o 12.º ano – se solicitado o apoio do SPO.</p>



Núcleo de Educação Especial

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</p> <ul style="list-style-type: none">- Concurso para a Criação de um Cartaz- Formação: “Iniciação às perturbações do Espectro do Autismo”- Leitura e Exploração de Textos- Elaboração de uma Pintura- Workshop: “Um olhar sobre a Perturbação do Espectro do Autismo” <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar para o exercício pleno dos direitos humanos e da participação na sociedade, estabelecido pelo Programa Mundial de Ação a respeito das pessoas com deficiência, adotado pela Assembleia Geral da ONU em 1982.• Sensibilizar os alunos e toda a comunidade educativa para a existência de pessoas “diferentes”.• Promover uma maior compreensão dos assuntos respeitantes às pessoas portadoras de deficiência, assim como criar condições para uma mais fácil inclusão.• Contribuir e alertar a comunidade educativa para uma reflexão acerca desta temática.	<p>2 e 3 de dezembro</p>	<p>Alunos da EBS de São Roque Docentes e Técnicos da EBS de São Roque</p> <p>Alunos da EBS de São Roque Pais e Encarregados de Educação e Comunidade Local</p>



Saúde Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Comemoração do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA <ul style="list-style-type: none"> Promoção da educação afetivo-sexual. Promoção da literacia em saúde. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. 	1 de dezembro	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário
Sessão de esclarecimento sobre a importância da qualidade do sono <ul style="list-style-type: none"> Promover a saúde e o equilíbrio mental. Melhorar os níveis de desempenho dos alunos. Melhorar os níveis de concentração. 	1.º período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Sessão de esclarecimento sobre a importância do consumo de água <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. Consciencializar para os benefícios do consumo de água. Diminuir o consumo de refrigerantes. 	1.º Período	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos
Distribuição de maçãs “ninja” no dia da alimentação <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de alimentação saudável. Sensibilizar para a importância do consumo de fruta. 	1.º Período	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Cálculo do Índice de Massa Corporal <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	1.º período	Alunos da EBS de São Roque
Formação sobre saúde Afetivo-sexual <ul style="list-style-type: none"> Dotar professores e assistentes de estratégias para aplicar em meio escolar. Desmistificar tabus. 	1.º período	Pessoal docente
Sessão de relaxamento/Gestão do Stress para professores <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde mental e técnicas de relaxamento. 	1.º e 3.º período	Pessoal docente e não docente
Monitorização do Exame Global de Saúde <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	1.º período	Alunos nascidos em 2003 e 2004
Cumprimento do Plano Regional de Vacinação <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	1.º período	Toda a comunidade educativa
Encaminhamento para Consultas <ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde individual e coletiva. 	1.º período	Alunos identificados
Auto-estima na adolescência <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde e equilíbrio mental. 	2.º período	Alunos do 3.º ciclo
Sessão de esclarecimento sobre HPV <ul style="list-style-type: none"> Promoção da literacia em saúde. Esclarecer o conceito HPV. Esclarecer benefícios da administração da vacina. 	2.º período	Alunos do 3.º ciclo
Sessão de Sensibilização sobre Violência em meio escolar <ul style="list-style-type: none"> Promoção de um ambiente seguro. Prevenção de acidentes. 	2.º período	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos
Sessões sobre “Correção Postural” <ul style="list-style-type: none"> Promoção de hábitos saudáveis. Prevenção de doenças. 	2.º período	Alunos dos 3.º e 4.º anos
Sessão de Sensibilização sobre “Exercício Físico e distúrbios alimentares” <ul style="list-style-type: none"> Promoção da alimentação saudável. Sensibilizar para a importância da atividade física na promoção de estilos de vida saudáveis. 	2.º período	Alunos do 3.º ciclo
Sessão Prática de esclarecimento sobre Lavagem dos dentes <ul style="list-style-type: none"> Promoção da saúde oral. 	2.º período	Alunos do Ensino Pré-Escolar



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Sessão de Esclarecimento sobre Planeamento Familiar e Contraceção <ul style="list-style-type: none">Promoção da educação afetivo-sexual. Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e comportamentos de risco.	2.º período	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário
Criação de cartazes sobre a importância da lavagem das mãos <ul style="list-style-type: none">Promover hábitos de higiene e prevenir doenças.	2.º período	Alunos do pré-escolar
Sessões de esclarecimento sobre Primeiros Socorros para professores e assistentes operacionais <ul style="list-style-type: none">Promoção de um ambiente seguro. Prevenção de acidentes.	2.º Período	Professores e Assistentes
Aplicação de Questionários referentes ao Sistema de Vigilância de Comportamentos de Riscos Relacionados com a Saúde dos Alunos <ul style="list-style-type: none">Prevenção dos consumos e comportamentos de risco.	3.º período	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino Secundário
Sessões de Esclarecimento: "Consumo de substâncias ilícitas" <ul style="list-style-type: none">Prevenção dos consumos e comportamentos de risco.	3.º período	Alunos do 3.º Ciclo e ensino secundário
Monitorização das Ementas e Funcionamento do Bar e Cantina Escolar <ul style="list-style-type: none">Promoção da alimentação saudável.	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa



Programa Eco-Escolas

Área Organizacional

Atividades
<ul style="list-style-type: none">• A equipa eco-escolas desenvolve a sua ação na criação de condições para a implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas:<ul style="list-style-type: none">• Conselho Eco-Escola;• Auditoria ambiental;• Plano de ação e concretização;• Monitorização do plano de ação;• Atividades em trabalho curricular;• Comunicação e divulgação na comunidade;• Criação e implementação do nosso Eco-Código.• Para além de todo o acompanhamento na planificação, desenvolvimento, e divulgação, por parte da equipa eco-escolas, nas atividades de cada turma participante neste projeto, serão também dinamizadas algumas atividades ao longo do ano letivo, nomeadamente:<ul style="list-style-type: none">• Participação na campanha SOS cagarro;• Exposição final, na noite da comunidade, na sala eco-escolas;• Participação e dinamização de outras atividades que possam surgir e que se revelem pertinentes, promovidas por diferentes entidades;• Construção do Eco-Jardim, no interior e exterior da escola, e manutenção dos espaços exteriores da escola;• Construção de um canteiro de ervas aromáticas;• Construção de uma Eco-Cisterna com pinturas murais;• Construção de bebedouros e comedouros para aves;• Ilustração das frases do Eco-Código;• Construção de um ponto de compostagem.• Participação nos concursos:<ul style="list-style-type: none">• Geração Depósito;• Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA); Eco-repórter da energia• Recolha de tinteiros e rolhas de cortiça;• Roupas usadas não estão acabadas – “Recolha com Estilo”;• Poster Eco-código;• Desliga a ficha;• Participação da escola noutras sugestões de concursos divulgadas ao longo do ano pela organização internacional ABAE, na sua página oficial (http://ecoescolas.abae.pt/).
Objetivos Gerais
<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais.• Promover a educação ambiental.• Aprender e ensinar.• Desenvolver o sentido crítico.• Promover ações lúdico-didáticas.• Desenvolver trabalho em equipa.



Conselhos de Turma

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Separação de resíduos</p> <p>Apresentações multimédia</p> <p>Trabalhos realizados com material de desperdício (família/escola)</p> <p>Vem Plantar uma Endémica</p> <p>Todos a fazer Recolha Seletiva – Visita ao Centro de Processamento de Resíduos da ilha do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Aprender e ensinar. • Desenvolver o sentido crítico. • Promover ações lúdico-didáticas. • Desenvolver trabalho em equipa. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do ensino pré-Escolar</p>
<p>Sessão: “Todos a fazer recolha seletiva.”</p> <p>Formação/Organização de grupos de alunos por turma e anos de escolaridade para colaborarem na correta separação dos principais resíduos produzidos na escola (ex. pacotes de leite, embalagem dos iogurtes...)</p> <p>Criar um espaço na sala de convívio do Edifício 2 para divulgação de informação relativa à Eco-Escola</p> <p>Criar uma Oficina de turma de reutilização de materiais resultantes da separação de resíduos feita em casa pelos alunos com a colaboração da família</p> <p>Reutilizar e transformar materiais mais comuns existentes no meio ambiente próximo</p> <p>Adornar a escola e construir ofertas e adereços (Natal; Carnaval, Páscoa e Noite da Comunidade, convívio intergeracional)</p> <p>Participação na “Exposição Eco-Escola” com os trabalhos realizados ao longo do ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação do ambiente, incentivando a correta separação em casa e na escola. • Criar “Oficinas de reutilização”. • Contribuir para o embelezamento do espaço escolar. • Divulgar trabalhos/iniciativas. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p>
<p>Visualização de um vídeo transmitido pela RTP sobre o tema “Água”</p> <p>Elaboração de um memorando: “Dez dicas para poupar água”</p> <p>Criação de um jogo da glória gigante</p> <p>Produção de cartazes e/ou folhetos (informar/esclarecer e apelar) e apresentação dos produtos finais à Câmara Municipal para revisão, edição e distribuição pelas freguesias</p> <p>Remodelação e/ou restauro de maquetes referentes ao ciclo da água, estações de tratamento de águas e distribuição na vida diária, construídas pelos alunos do 5.º ano, no ano letivo 2014/2015</p> <p>Desenvolver atividades laboratoriais com água e posterior apresentação aos alunos do 4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. • Compreender a importância da água para os seres vivos. • Compreender a distribuição da água na natureza. • Reconhecer a importância do tratamento da água e das respetivas estações de tratamento. • Distinguir vários processos de tratamento da água. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>(continuação – Eco Escolas 5.º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns locais de captação de água no concelho. • Refletir sobre a necessidade de preservar a água e sobre atividades e processos de poupança e proteção da qualidade da água. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 5.º ano</p>
<p>Pesquisa, recolha e organização da informação necessária ao desenvolvimento do tema: “ Resíduos ”</p> <p>“Todos a fazer recolha seletiva” - Sessão informativa sobre a identificação e caracterização das diferentes tipologias de resíduos e sensibilização para a gestão e hierarquia dos mesmos, enfatizando os destinos na ilha do Pico</p> <p>Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico</p> <p>Elaboração de um guião a aplicar aquando da realização da visita de estudo</p> <p>Recolha de resíduos dentro e fora da escola</p> <p>Aplicação da borra de café nas mais variedades atividades</p> <p>Recolha de borra de café na escola</p> <p>Limpeza das cápsulas de café já usadas</p> <p>Registo das vantagens da borra de café quando utilizada em benefício do ser humano e do meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Reconhecer a política dos 4 Rs. • Aprender e ensinar o que são resíduos. • Distinguir os diversos tipos de resíduos. • Identificar formas de tratamento e reciclagem de resíduos. • Refletir sobre a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. • Conhecer as diferentes partes e funções do Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • - Ecocentro; • - Centro de triagem; • - Central de valorização orgânica por compostagem. • Desenvolver o sentido crítico. • Promover ações lúdico-didáticas. • Desenvolver trabalho em equipa. • Reconhecer a importância da borra de café como uma mais-valia no trabalho realizado pelo homem. • Distinguir os conceitos de resíduo e de matéria-prima tendo em conta a utilidade da borra de café. • Dar a conhecer as diversas aplicações da borra de café na agricultura, saúde e atividades domésticas. • Motivar os alunos para uma mudança de atitude face à reciclagem e aproveitamento de resíduos orgânicos. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 6.º ano</p>
<p>Pesquisa sobre a energia em revistas, livros e internet</p> <p>Realização de trabalhos “por definir o tipo de apresentação”</p> <p>Atividade “a definir com a oferta formativa do Parque Escola 2016-17”</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco-Escola na noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Desenvolver trabalho em equipa. • Promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo. • Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante ao respeito pelo ambiente e diversidade cultural. • Incentivar a literacia digital. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 7.º A</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>(continuação – Eco Escolas 7.º A)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a necessidade de preservar a água e sobre atividades e Fomentar a troca de ideias e experiências entre o meio escolar e a comunidade. • Conhecer a organização de um ecossistema. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 7.º A</p>
<p>Auscultação de ideias para projetos relacionados com o tema “Energia”</p> <p>A turma é dividida em grupos e cada grupo desenvolve uma atividade relacionada com o tema “Energia”. Toda a turma participa em todas as atividades ficando cada grupo responsável pela monitorização e implementação da atividade sugerida.</p> <p>Oferta educativa do Parque Escola - A Escola vai ao Centro: “O que produzem os vulcões” – Centro de visitantes da Gruta das Torres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a curiosidade e criatividade dos alunos na planificação de um projeto. • Relacionar os conceitos lecionados nas diferentes disciplinas com o tema “Energia”. • Realizar uma atividade prática sobre geologia e vulcanismo de modo a conhecer melhor a vulcanologia das ilhas dos Açores. • Relacionar vulcanologia com fontes de energia. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 7.º B</p>
<p>Pesquisa sobre a biodiversidade em revistas, livros e internet e elaboração de PowerPoint</p> <p>Participação na campanha SOS Cagarro “Brigadas noturnas”;</p> <p>“Biodiversidade marinha” viagem no barco de fundo de vidro da empresa OceanEye</p> <p>Visita de estudo “À descoberta da biodiversidade da Montanha do Pico e do Planalto Central!”</p> <p>Recolha de amostras de solos e de águas (lagos/lagoas) para realização de atividades laboratoriais na medição de parâmetros físico-químicos: composição de amostras líquidas e sólidas (reações de precipitação) e medição de pH (reações ácido-base)</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco-Escola na noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para questões ambientais. • Promover a educação ambiental. • Desenvolver trabalho em equipa. • Promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo. • Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante ao respeito pelo ambiente e diversidade cultural. • Incentivar a literacia digital. • Fomentar a troca de ideias e experiências entre o meio escolar e a comunidade. • Conhecer a organização de um ecossistema. • Reconhecer a poluição como principal causa de desequilíbrio nos ecossistemas. • Aplicação de técnicas laboratoriais na medição de parâmetros físico-químicos: composição de amostras líquidas e sólidas (reações de precipitação) e medição de pH (reações ácido-base). 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 8.º A</p>
<p>Pesquisa sobre a biodiversidade em revistas, livros e internet;</p> <p>Realização do percurso pedestre interpretativo pelas áreas protegidas do Parque Natural, com abordagem à biodiversidade e geodiversidade locais.</p> <p>Visita de estudo “À descoberta da biodiversidade da Montanha do Pico e do Planalto Central!”</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 8.º B</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>(continuação – Eco Escolas 8.º B)</p> <p>Recolha de amostras de solos e de águas (lagos/lagoas) para realização de atividades laboratoriais na medição de parâmetros físico-químicos: composição de amostras líquidas e sólidas (reações de precipitação) e medição de pH (reações ácido-base).</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco-Escola na noite da Comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para questões ambientais.. • Promover a educação ambiental. • Desenvolver trabalho em equipa. • Promover atividades extracurriculares como complemento do processo educativo. • Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante ao respeito pelo ambiente e diversidade cultural. • Incentivar a literacia digital. • Fomentar a troca de ideias e experiências entre o meio escolar e a comunidade. • Conhecer a organização de um ecossistema. • Reconhecer a poluição como principal causa de desequilíbrio nos ecossistemas. • Aplicação de técnicas laboratoriais na medição de parâmetros físico-químicos: composição de amostras líquidas e sólidas (reações de precipitação) e medição de pH (reações ácido-base). 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 8.º B</p>
<p>Realização periódica de uma Eco-Feira na escola e aberta a toda a comunidade educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de hábitos alimentares saudáveis. • Compreender a importância de uma alimentação saudável no combate e prevenção de doenças. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do 9.º ano</p>
<p>Construção de uma pista de BTT e organização de provas de gincana, a nível escola e divulgação do Eco-Código</p> <p>Organização de uma corrida com carros de rolamentos, a nível escola;</p> <p style="padding-left: 20px;">Exposição com os carros de rolamentos, construídos pelos alunos da turma, na sala organizada para a Eco-Escola na Noite da Comunidade;</p> <p style="padding-left: 20px;">Elaboração da memória descritiva da construção dos carros de rolamentos</p> <p>Organização de uma exposição de fotografias de carros antigos no Pico na Noite da Comunidade</p> <p>Visita interpretativa à Casa da Montanha, complementada com atividades práticas, com o objetivo de conhecer a Reserva Natural da Montanha do Pico</p> <p>Trilhos: “Caminho dos burros” e Caminhos de Santa Luzia</p> <p>Nos trilhos do Parque Natural (Percurso pedestres interpretativos nos trilhos do Parque Natural do Pico) Rota dos Geossítios do Pico</p> <p>Vem plantar uma endémica: Atividade prática de plantação de espécies da flora endémica dos Açores, realizada em áreas do Parque Natural</p> <p>“Todos a fazer recolha seletiva” - Sessão informativa sobre a identificação e caracterização das diferentes tipologias de resíduos e sensibilização para a gestão e hierarquia dos mesmos, enfatizando os destinos na ilha do Pico</p> <p>Visita ao Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico;</p> <p>Colocação no recinto escolar dos “outdoors” de sensibilização à campanha do SOS cagarro</p> <p>Realização de um filme no Moviemaker com as fotografias da construção dos carros de rolamentos</p> <p>Elaboração de uma Página Web sobre todas as atividades realizadas ao longo do ano</p> <p>Exposição sobre novas fontes de energia alternativas</p>	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do Curso PROFIJ de Mecânica de Serviços Rápidos</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>(continuação – Eco Escolas Curso PROFIJ de Mecânico de Serviços Rápidos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância do exercício físico nas suas vidas, promovendo a mobilidade sustentável; o gosto pelas caminhadas e o uso da bicicleta no dia-a-dia. • Estudo da história da evolução dos transportes. • Planificar a escrita de textos, redigir com coerência e correção linguística. • Utilizar corretamente as regras gramaticais do português padrão. • Descrever a construção dos carros de rolamentos. • Relacionar os conceitos de medidas lecionados no módulo FM1 para planificar as atividades a desenvolver. • Aplicar os conhecimentos sobre movimentos lecionados no módulo FM2 – Movimentos e forças para prever situações de risco na construção da pista de BTT e dos carrinhos de rolamentos. • Analisar os resultados obtidos na corrida com carros de rolamentos. • Propor alterações aos carrinhos construídos de forma a melhorar a sua prestação. • A aptidão para realizar construções de poliedros cujas faces sejam triângulos e quadriláteros. • A aptidão para reconhecer e analisar propriedades de figuras geométricas e de poliedros, nomeadamente recorrendo a materiais manipuláveis e à tecnologia. • A aptidão para visualizar e descrever propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjectura e justificar os seus raciocínios. • A aptidão para formular argumentos válidos recorrendo à visualização e ao raciocínio espacial, explicitando-os em linguagem corrente. • A sensibilidade para apreciar a geometria do mundo real e o reconhecimento de ideias geométricas em diversas situações nomeadamente na comunicação. • A predisposição para organizar dados relativos a uma situação ou a um fenómeno e para representá-los de modos adequados, nomeadamente, recorrendo a tabelas e gráficos. • Conhecer a riqueza natural e cultural do Parque Natural do Pico e o espaço envolvente. • Conhecer a nossa terra. • Exploração dos trilhos pedestres PR1PIC - Caminho dos Burros, vertente norte e PR2PIC - Caminhos de St.ª Luzia. • Sensibilização para a separação de lixo. • Sensibilização à campanha SOS cagarro. • Dominar a ferramenta Movimaker. • Dominar a ferramenta Wix. • Pesquisar sobre os avanços da ciência e da tecnologia sobre fontes de energia alternativas e sustentáveis. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do Curso PROFIJ de Mecânico de Serviços Rápidos</p>
<p>Elaboração, nas aulas de Tecnologias Específicas, de cartazes/panfletos de sensibilização sobre o tema da biodiversidade</p> <p>Visitas de estudo promovidas pelo Parque Escola: À descoberta da biodiversidade da Montanha do Pico e do Planalto Central; Visita à Gruta das Torres</p> <p>Integração numa aplicação Android a identificação e localização geográfica das áreas protegidas e espécies endémicas existentes na ilha</p> <p>Sessão de sensibilização sobre a “A importância das zonas húmidas”</p> <p>Participação na sala de exposições do Eco Escolas na noite da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a preservação da biodiversidade da região (plantas e animais). • Reconhecer o impacto das espécies exóticas/invasoras na fauna e flora endémicas. • Reconhecer a poluição como principal causa de desequilíbrio nos ecossistemas. 	<p style="text-align: center;">Ao longo do ano letivo</p>	<p style="text-align: center;">Alunos do Curso PROFIJ de Operador de Informática</p>



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>(continuação – Eco Escolas Curso PROFIJ de Operador de Informática)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das zonas húmidas. • Apelar à participação dos alunos na conservação dos ecossistemas das zonas húmidas. • Conhecer as zonas húmidas da ilha do Pico. • Incentivar o interesse pela temática ambiental. • Consolidar competências adquiridas na disciplina de Física e Química. • Utilizar Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para pesquisar, sistematizar e apresentar a informação. • Promover o trabalho em equipa. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do Curso PROFIJ de Operador de Informática</p>
<p>Projeto “Alterações Climáticas”: investigação das causas, nomeadamente da poluição atmosférica e com monitorização (site do ipma) dos índices UV, índices biometeorológicos, comparação de temperaturas com normais climatológicos, entre outros; apresentação de resultados com conselhos para redução da emissão de poluentes atmosféricos</p> <p>Videoconferência com o Presidente da ZERO - Associação Sistema Terrestre Sustentável – Francisco Ferreira, no âmbito da Cimeira de Paris 2015, com guião elaborado e orientado pelos alunos de Biologia e Geologia</p> <p>Exploração do tema “Alterações Climáticas” na comemoração do Dia da Filosofia com elaboração de cartazes de sensibilização para a questão das “alterações climáticas”</p> <p>Exploração de sites em Inglês com seleção de informação e comunicação/apresentação de resultados/produto final</p> <p>Realização de uma caminhada para recolha de informação/fotografias sobre a temática na perspetiva da adoção de hábitos de vida saudáveis e não poluentes</p> <p>Exploração de sites em Português com seleção de informação e posterior e comunicação/apresentação de resultados/produto final (e elaboração de um jornal de parede, na sala, com os trabalhos dos alunos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a composição da troposfera terrestre (solução gasosa onde também se encontram coloides e suspensões de matéria particulada). • Indicar poluentes gasosos na troposfera e identificar as respetivas fontes. • Análise e tratamento de dados estatísticos. • Organização e comunicação de informação em Português e Inglês. • Sensibilizar a comunidade escolar para a questão das alterações climáticas. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos do 10.º CT</p>



Biblioteca Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Dia das Bibliotecas Escolares <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização da importância das bibliotecas, livros e leitura. 	24 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dia de S. Martinho <ul style="list-style-type: none"> Treinar a pesquisa em suportes diversos. Promover a valorização da cultura e tradições da região. Dar visibilidade e conhecimento dos trabalhos dos alunos a toda a comunidade escolar com uma exposição na Biblioteca Escolar. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Feira do livro de Natal <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação de leitores para a vida. Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura. 	28 de novembro a 2 de dezembro	Comunidade Educativa
Atualização junto dos coordenadores dos departamentos, de "sites pedagógicos, a consultar pelos alunos no espaço da Biblioteca Escolar <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o nível de utilização da Internet em atividades que facilitem o processo ensino-aprendizagem. 	1.º Período	Todos os Alunos
Elaboração e Publicação de guiões informativos acerca da correta utilização da internet <ul style="list-style-type: none"> Promover as tecnologias da informação e comunicação e a internet como ferramentas de acesso à informação. Alertar os alunos e encarregados de educação para os perigos/cuidados a ter na utilização da internet. 	7 de fevereiro	Todos os alunos e Encarregados de Educação
Exposição: "Eu e a minha Montanha" <ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade e conhecimento dos trabalhos dos alunos a toda a comunidade escolar com uma exposição na Biblioteca Escolar. Propor como patrono da nossa biblioteca o poeta da "Ilha Maior", Almeida Firmino. 	2.º período	Comunidade educativa
Ação de Sensibilização sobre a espécie endémica e vulnerável "O morcego do Pico" <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos para a referida espécie. 	2.º período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Sessão com os representantes dos pais/encarregados de educação de todas as turmas <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a Biblioteca Escolar e os seus recursos. 	2.º período	Pais e Encarregados de Educação
Ler é Saudável <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura. Consciencializar as crianças para a necessidade de criar hábitos de vida saudável. Promover a partilha de experiências de leitura entre as crianças e os seus educadores. 	2.º período	Alunos dos 3.º e 4.º anos
Encontro entre as três Bibliotecas Escolares da Ilha do Pico <ul style="list-style-type: none"> Partilha de ideias e experiências. 	Trimestral	Coordenadora da Biblioteca Escolar
Top Leitor <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a leitura e o empréstimo dos recursos existentes na Biblioteca Escolar. 	setembro a junho	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário
Recolha junto dos coordenadores de departamento de sugestões e recursos a adquirir <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a ação da biblioteca no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino aprendizagem. 	Ao longo do ano letivo	Coordenadores de Departamento
Apoio na realização de tarefas/trabalhos escolares <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver hábitos de trabalho, de leitura, de estudo e aprendizagem, disponibilizando os recursos existentes na Biblioteca Escolar. 	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Sessões Formativas e Visitas Guiadas à Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar os utilizadores de autonomia no acesso e na procura da informação. • Conhecer o espaço, o regulamento, a organização e os recursos da Biblioteca Escolar. 	Ao longo do ano Letivo	Alunos Diretores de Turma e Professores de Cidadania
Frequência de ações de formação na área das Bibliotecas Escolares e nas Tecnologias da Informação da Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Ajustar os recursos humanos às necessidades de funcionamento da Biblioteca Escolar. 	Ao longo do Ano Letivo	Coordenadora da Biblioteca Escolar e Técnicas de Biblioteca Escolar
“À Descoberta dos Açores”: Mostra de livros de autores açorianos e realização de atividades lúdicas <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os Açores, a nossa história e a nossa cultura. 	Ao longo do Ano Letivo	Todos os alunos
Hora do Conto <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à leitura. • Estimular o empréstimo dos recursos existentes na biblioteca. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos do 1.º ciclo
Baú do Tesouro <ul style="list-style-type: none"> • Despertar, incutir e promover a leitura. • Colaboração com a Biblioteca Municipal. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos do Ensino pré-escolar e do 1º ciclo
Gerir a coleção, tendo em linha de conta as necessidades curriculares e os interesses dos utilizadores da Biblioteca Escolar <ul style="list-style-type: none"> • Manter o fundo documental organizado. • Implementar o novo processo de avaliação da Biblioteca Escolar. • Dinamizar a página de facebook da Biblioteca Escolar. • Partilhar com toda a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas na Biblioteca Escolar. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa
Página de Facebook <ul style="list-style-type: none"> • Partilhar com toda a comunidade educativa as ações e atividades desenvolvidas na Biblioteca Escolar. 	Ao longo do período	Comunidade Educativa



III.II – Departamentos Curriculares

Área Organizacional

Atividades / Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Executar tarefas de articulação curricular, promovendo a cooperação entre os docentes que integrem o departamento e deste com os restantes departamentos da unidade orgânica. • Elaborar um documento com as orientações do Conselho Pedagógico a fornecer a cada um dos docentes do departamento. • Sugerir a aquisição de materiais/recurso para o departamento. • Identificar as necessidades de formação dos docentes do departamento. • Incrementar a cooperação no departamento através da partilha de materiais e experiências. • Orientar as reuniões para que haja uma discussão viva, participada e com efeitos produtivos. • Manter a produção e organização das atas de departamento atualizadas. • Organizar em dossiers/pen disk toda a documentação e legislação recebida. • Organizar em dossiers/pen disk todas as planificações das disciplinas integradas no departamento e respetivos critérios de avaliação. • Realizar periodicamente reuniões de departamento. • Elaborar os relatórios das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo. • Registrar periodicamente o balanço do cumprimento das planificações. • Intervir no processo de avaliação do desempenho dos docentes do departamento.

Área Curricular e Extracurricular



Departamento da Educação Especial e Ensino Pré-Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>“Carta ao Pai Natal”: Visita aos CTT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar algumas profissões e serviços no seu meio familiar e local, ou noutros que conheça. • Adquirir novo vocabulário. • Identificar elementos do ambiente social de um lugar. • Formular questões sobre lugares, contextos e acontecimentos que observa, direta ou indiretamente, no seu quotidiano. • Relatar e recriar experiências e papéis. • Atribuir significado à escrita em contexto. 	25 de novembro	Alunos do ensino pré-escolar
<p>“Nós e as Plantas”: Visita aos Viveiros do Parque Florestal de Santa Luzia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade pelo mundo que nos rodeia, formulando questões sobre o que observa. • Identificar elementos do ambiente natural e social de um lugar. • Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente, indicando algumas práticas adequadas. • Identificar as características das plantas. • Identificar a sequência do ciclo de vida das plantas. 	30 de março	Alunos do ensino pré-escolar
<p>“O Nosso Património”: Visita ao Clube Naval de São Roque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade pelo mundo que nos rodeia, formulando questões sobre o que observa. • Reconhecer laços de pertença a diferentes grupos que constituem elementos da sua identidade cultural e social. • Identificar algumas profissões e serviços no seu meio familiar e local, ou noutros que conheça. 	21 de junho	Alunos do ensino pré-escolar



Departamento do 1.º Ciclo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>IV Encontro Intergeracional</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares. Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. 	31 de outubro	Alunos do 1.º ciclo
<p>Celebração do Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela utilização da língua portuguesa, reconhecendo a sua importância fundamental na vida da escola assumindo-a como pressuposto de desenvolvimento. Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares. 	16 de dezembro	Comunidade educativa
<p>Muros de História</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspetos físicos do meio local. Conhecer factos importantes para a história local. Identificar vestígios do passado local: construções e atividades a que estavam ligados. Reconhecer a importância do património histórico local. 	1.º período	1.º e 3.º anos do 1.º ciclo
<p>Assalto de Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. Manter viva a tradição. Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. 	23 de fevereiro	Alunos do 1.º ciclo
<p>Mês da Primavera</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação do ambiente. Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação dos recursos naturais. Promover atividades extra curriculares como complemento do processo educativo. Fomentar a troca de ideias e experiências entre o meio escolar e a comunidade. Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesa. Incentivar à leitura. 	março	Alunos do 1.º ciclo
<p>Festa dos Finalistas</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas. 	22 de junho	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Noite da Comunidade <ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.• Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.	14 de junho	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo
Visita à Casa da Montanha <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o convívio entre os alunos.• Conhecer os aspetos físicos do meio local.	a definir	2.º ano do 1.º Ciclo
Visita à Gruta das Torres <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o convívio entre os alunos.• Conhecer os aspetos físicos do meio local.	3.º período	3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo



Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Dia Internacional das Bibliotecas Escolares <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização da importância das bibliotecas, livros e leitura. 	24 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Comemoração do Dia de São Martinho <ul style="list-style-type: none"> Treinar a pesquisa em suportes diversos. Promover a valorização da cultura e tradições da região. 	9 a 13 de novembro	Alunos do 2.º ciclo
Concurso: “Contos de Natal” <ul style="list-style-type: none"> Promover o espírito de partilha e solidariedade. Fomentar a criatividade e o interesse pela língua portuguesa. Promover a escrita associada ao prazer. Incutir nos alunos o gosto pela literatura. Divulgar os escritos dos alunos. 	Início do ano letivo até dezembro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Exibição do filme: “What’s Eating Gilbert Grape” <ul style="list-style-type: none"> Promover a consciencialização de problemáticas relativas às dificuldades de aprendizagem na leitura e escrita. Promoção da educação inclusiva. 	3 de dezembro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e respetivos Encarregados de Educação
Concurso: “Batalha dos Livros” <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a leitura autónoma realizada por alunos do 5.º ao 7.º ano. Promover a competição saudável entre pares. 	1.º e 2.º períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Concurso de Leitura <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura. 	janeiro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Dia Mundial da Poesia <ul style="list-style-type: none"> Promover a escrita associada ao prazer. Incutir nos alunos o gosto pela poesia. Divulgar os escritos dos alunos. Desenvolver a expressão oral. 	21 de março	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário
Semana da Leitura <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura. Partilhar experiências de leitura. 	27 a 31 de março	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário
Noite da Comunidade <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades de carácter lúdico. Melhorar as relações humanas. 	?? de junho	Comunidade educativa



Departamento de Línguas Estrangeiras

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Halloween <ul style="list-style-type: none">• Divulgar tradições da cultura anglo-saxónica.• Promover o respeito por culturas e tradições diferentes.	31 de outubro	Comunidade Escolar
Thanksgiving Day <ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pela língua inglesa.• Divulgar e promover uma tradição própria da cultura americana.• Realizar uma atividade no âmbito da cultura norte americana.	24 de novembro	Comunidade Escolar
Semana das Línguas <ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pelas línguas estrangeiras.• Divulgar e promover tradições próprias das culturas inglesa e francesa.	21 a 25 de novembro	Comunidade Escolar
La Chandeleur <ul style="list-style-type: none">• Promover o gosto pela língua francesa.• Divulgar e promover uma tradição própria da cultura francesa.• Realizar uma atividade no âmbito da cultura francesa.	2 de fevereiro	Comunidade Escolar
Natal <ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades no âmbito de uma tradição que se consolidou a nível mundial.• Fomentar nos alunos o respeito e a valorização de sentimentos como o amor, a amizade e a solidariedade.• Desenvolver o gosto pela expressão escrita.• Aperfeiçoar a competência da expressão escrita.• Aplicar conhecimentos relativos às diferentes tipologias de texto.	14 de fevereiro	Comunidade Escolar



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os problemas filosóficos relacionados com as questões ambientais. • Desenvolver as capacidades de expressão pessoal, de comunicação e de diálogo. • Adquirir hábitos de trabalho em equipa. • Contribuir para a formação de uma consciência crítica e atenta aos problemas atuais. 	14 a 18 novembro	Alunos do secundário
<p>Visita de Estudo à Quinta do Navalhão</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o modo de funcionamento de uma estufa. • Inferir a importância das estufas na economia local. • Identificar técnicas de agricultura moderna. • Compreender a importância da atividade agrícola no desenvolvimento do meio rural. 	novembro	Alunos do 11.º LH
<p>Um dia no Lar de Idosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. 	12 a 16 dezembro	Alunos do 7.º ano
<p>Presença de Arte Barroca em São Roque do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pela arte e pelo estudo do passado. • Valorizar a preservação do património arquitetónico regional. • Reconhecer os testemunhos artísticos do barroco do passado e presente, como fatores de identidade. • Desenvolver atitudes de responsabilização e intervenção pessoal e social numa perspetiva de cidadania ativa. 	2.º período	Alunos do 8.º ano
<p>A minha Igreja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar conhecimentos sobre a história, a geografia e a cultura açorianas. • Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante à defesa do património e diversidade cultural. • Desenvolver o gosto pelo património e pelo estudo do passado. • Facilitar, através do conhecimento do passado, a compreensão do mundo de hoje de modo a fomentar uma postura consciente e ativa enquanto cidadãos de um mundo que se pretende cada vez melhor. • Adquirir hábitos de discussão e de posicionamento crítico em relação à realidade patrimonial passada e presente. • Criação de materiais e atividades para a disciplina de História, Geografia e Cultura dos Açores. • Utilizar as tecnologias e sistemas de informação nas aprendizagens. 	2.º período	Alunos do 6.º ano
<p>Uma tarde no lar Mãe Clara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação. 	2.º período	Alunos do 6.º ano
<p>Valorizar as reservas de água: Visita de Estudo às lagoas do Capitão, do Caiado, do Paúl, da Rosada e do Peixinho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da exploração e preservação dos recursos hídricos. • Percorrer o roteiro natural e paisagístico das 5 lagoas mais emblemáticas da ilha do Pico (Lagoa do Capitão, do Caiado, do Paúl, da Rosada e do Peixinho). 	1.º período	Alunos do Curso PROFIJ IV – Técnico de Proteção Civil



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Visita de Estudo ao Centro de Interpretação do vulcão dos Capelinhos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o impacto das medidas tomadas pela política comunitária com vista à coesão económica e social dos países membros. • Conhecer os apoios financeiros disponibilizados pela União Europeia com vista à diminuição das assimetrias regionais, no caso particular dos Açores. • Reconhecer a importância do turismo no desenvolvimento das áreas rurais. • Sensibilizar para a importância da preservação do património natural e geológico. • Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo. 	maio	Alunos do 11.º LH
<p>Visita de Estudo à empresa Cofaco</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o funcionamento e os desafios que a Cofaco enfrenta. • Reconhecer a importância dos produtos endógenos como potencial de desenvolvimento. 	3.º período	Alunos do 10.º LH
<p>Exposição sobre o 25 de abril de 1974</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do 25 de Abril na História recente de Portugal. • Conhecer personalidades e acontecimentos relacionados com o 25 de Abril. 	3.º período	Comunidade Educativa
<p>Divulgação do E-Book “Foi uma Cena Tipo Isto” – o 25 de abril visto pelos alunos da EBS de São Roque do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do 25 de abril na História recente de Portugal. • Conhecer trabalhos dos alunos da escola relacionados com o 25 de abril de 1974. 	3.º período	Comunidade Educativa
<p>Mural de EMRC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o gosto pela utilização da língua portuguesa, reconhecendo a sua importância fundamental na vida da escola assumindo-a como pressuposto de desenvolvimento. • Promoção de atividades extracurriculares com o intuito de favorecer o aperfeiçoamento das competências de expressão e de comunicação. 	Ao longo do ano letivo	Alunos do ensino básico
<p>From Kibera with Love</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de atividades extracurriculares com o intuito de favorecer o aperfeiçoamento das competências de expressão e de comunicação. • Criação de momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, como forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais. 	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Departamento de Ciências Físico-Naturais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Sessão de Esclarecimento com Agentes da PSP – “Prevenção e Segurança Rodoviária”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar os alunos para a importância da prevenção e da segurança rodoviárias. • Consolidar competências adquiridas ao longo do 1.º período. • Proporcionar a aproximação entre agentes da autoridade e os alunos. 	1.º período	Alunos do 9.º ano e do Curso Profij II Mecânico de Serviços Rápidos
<p>Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Municipais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e estudar meios tecnológicos de tratamento de águas para consumo humano. • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares. • Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade da água. • Contribuir para a compreensão dos recursos tecnológicos que intervêm na Natureza. • Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação dos recursos naturais. • Consolidar competências adquiridas. 	1.º período	Alunos dos Cursos PROFIJ II Mecânico de Serviços Rápidos e PROFIJ II Operador de Informática
<p>Semana das Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o interesse pela temática ambiental. • Promover o contacto com situações experimentais concretas. • Divulgar e promover cultura científica. • Combater a iliteracia científica. • Dinamizar o estudo e ensino das ciências na Escola. • Proporcionar a aproximação entre os alunos mais velhos e os mais novos. • Despertar o interesse pelas diferentes disciplinas e divulga-las como ciências. • Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. 	16 a 20 de janeiro	Alunos da EBS de São Roque
<p>Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Municipais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e estudar meios tecnológicos de tratamento de águas para consumo humano. • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares. • Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade da água. • Contribuir para a compreensão dos recursos tecnológicos que intervêm na Natureza. • Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação dos recursos naturais. • Consolidar competências adquiridas. 	2.º período	Alunos do 8.º ano
<p>Visita de estudo ao Laboratório Regional de Enologia da Ilha do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer materiais e técnicas de laboratório utilizadas nas análises ao vinho. • Compreender a importância dos recursos tecnológicos que intervêm na produção do vinho. • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares das disciplinas de Física e Química A e de Biologia e Geologia. • Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade do vinho. • Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo. 	2.º Período	Alunos do 10.º CT, Curso de PROFIJ II de Operador de Informática e do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Visita de Estudo à Central Termoeétrica e Parque Eólico do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as fontes de energia utilizadas na produção de energia elétrica na ilha do Pico. • Reconhecer vantagens/desvantagens da produção de energia com base na utilização dos recursos energéticos renováveis e não renováveis. • Reconhecer a importância da utilização de energias renováveis, nomeadamente na nossa ilha. • Compreender a produção de eletricidade através da energia eólica. • Motivar para o estudo das ciências. 	2.º período	Alunos do 7.º ano e do Curso PROFIJ II de Mecânico de Serviços Rápidos
<p>Visita de estudo à Fábrica de Valorização Energética de Biomassa da Natural Reason, Instalações da SuiniPico e Centro de Interpretação da Paisagem Protegida da Vinha no Lagido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o tipo de paisagem vulcânica. • Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico; • Observar e interpretar dados. • Assumir atitudes de defesa do património. • Tomar contacto com aplicações tecnológicas ao serviço da conservação da natureza e reutilização de recursos. • Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. • Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano letivo. • Estimular a capacidade oral e escrita. 	2.º período	Alunos dos 10.º CT e do 12.º CT
<p>Visita de Estudo ao Aterro Sanitário e Centro de Processamento de Resíduos Sólidos da Ilha do Pico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares da disciplina Ciências Naturais. • Proporcionar a visita dos alunos a um local de recolha de resíduos sólidos urbanos, de forma a poderem: <ul style="list-style-type: none"> • Ver in loco a quantidade e qualidade de materiais recicláveis; • Ver in loco a quantidade de resíduos indiferenciados produzidos nesta ilha e respetivo tratamento; • Contatar com a realidade do tratamento das águas residuais; • Sensibilizar para a importância da poupança dos recursos naturais e sua reutilização; • Constatar e verificar a utilização dos equipamentos de proteção individual e coletiva; • Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo. 	3.º Período	Alunos dos 8.º e 9.º anos, Curso PROFIJ IV Técnico de Proteção Civil e do Curso Profissional de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos



Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
CSI – Ciências Sob Investigação <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais. Realização de atividades práticas. Dar a conhecer a toda a comunidade escolar os recursos materiais e trabalhos desenvolvidos pelos alunos inerentes à disciplina. 	16 a 20 de janeiro	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos
Circo da Matemática <ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. 	16 a 20 de janeiro	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
As Aromáticas na Alimentação <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para o uso das ervas aromáticas. Sensibilizar os alunos para os seus benefícios quando usadas na alimentação. Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo entre os alunos. Relacionar conteúdos vistos em sala de aula com aplicações práticas. 	16 a 20 de janeiro	Comunidade Educativa
Concurso “Sabe ou não sabe... Matemática” <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. Resolução de problemas. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. Reconhecer a importância da Matemática na vida diária. 	16 a 20 de janeiro	Comunidade Educativa
Semana da Internet mais Segura 2017 <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos para os perigos da Internet. Sensibilizar os pais e encarregados de educação para os perigos do uso da Internet. Promover hábitos de segurança no que se refere ao uso do computador e internet. Utilizar as novas tecnologias no tratamento e divulgação de informação. 	fevereiro 2017	Comunidade Educativa
Comemoração do Dia do Número Pi <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. 	14 de março	Comunidade Educativa
Dia da Informática <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pelas novas tecnologias. Desenvolver destrezas ao nível da utilização do computador. Resolução de problemas. 	2.º período	Comunidade Educativa
Canguru Matemático Sem Fronteiras 2017 <ul style="list-style-type: none"> Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Resolução de problemas. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
X Campeonato SuperTmatik – Cálculo Mental <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
VI Campeonato SuperTmatik – Quiz Matemática <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas de cálculo. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
VII Campeonato SuperTmatik – Quiz Ciências Naturais <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos do 2.º ciclo
IV Campeonato SuperTmatik – Corpo Humano <ul style="list-style-type: none"> Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos sobre o corpo humano. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais. 	2.º e 3.º Períodos	Alunos do 2.º ciclo
Matemática pela Escola... <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. Manipular os recursos materiais utilizados na disciplina. 	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
Concurso “Sabe ou não sabe... Matemática” <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. Resolver de problemas. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. Reconhecer a importância da Matemática na vida diária. 	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
Clube de Matemática <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina. Resolver de problemas. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Fomentar o interesse pelo cálculo mental. Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática. Manipular os recursos materiais utilizados na disciplina. 	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Visualização da série “Isto é Matemática” <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as figuras geométricas básicas. Reconhecer regularidades e compreender relações. Acompanhar e analisar um raciocínio ou estratégia matemática. Reconhecer e aplicar ideias matemáticas em contextos não matemáticos, construindo modelos matemáticos simples. Explorar regularidades e formular e investigar conjecturas matemáticas. Reconhecer a importância da Matemática na vida diária. 	Ao longo do Ano Letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
Criação da aplicação para Android “Pico Adventure” <ul style="list-style-type: none"> Mostrar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Promover o espírito de autoinvestigação na construção dos saberes. Assegurar disciplina numa perspetiva positiva e integradora, geradora de aprendizagem/interiorização de valores. 	Ao longo do Ano Letivo	Comunidade Educativa



Departamento de Expressões

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Corta-Mato Escolar <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver a capacidade aeróbia. • Apuramento para a Fase de Ilha. 	11 de novembro	Alunos da EBS de São Roque do Pico
Comemoração do Dia de São Martinho: Jogos Tradicionais <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o contexto sociocultural da prática de jogos tradicionais. • Conhecer os objetivos e regras fundamentais dos jogos abordados. • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. 	11 de novembro	Alunos da EBS de São Roque do Pico
Festa de Natal: Grupo de Flautas <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. 	16 de dezembro	Comunidade Educativa
MegaSpinter e MegaSalto <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver a capacidade anaeróbia. • Apuramento para a Fase Regional. 	2.º Período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
Semana da Cor <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar a simbologia da cor. • Dar mais cor às nossas vidas. • Aumentar a capacidade de trabalhar em equipa por um propósito comum. • Desenvolver o espírito de Escola. • Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar. • Contribuir para o embelezamento da escola. 	29 de maio a 2 de junho	Comunidade Educativa
Jogos Desportivos Escolares <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto. • Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos. • Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua. • Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva. • Usar o desporto como meio de integração social e igualdade entre todos os alunos. 	3.º período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
IV Corrida do Mar <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e morais que constituem as bases do desporto. • Promoção de qualidade de vida e da saúde. • Consciencializar a comunidade para a importância de hábitos desportivos. • Desenvolver o espírito competitivo sadio. • Desenvolver o espírito de solidariedade social. 	Semana Cultural	Comunidade Local



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Noite da Comunidade: Grupo de Flautas <ul style="list-style-type: none">• Valorizar a imagem da escola.• Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas.• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.• Estimular a criação e produção musical.	Noite da Comunidade	Comunidade Educativa
Natal: Música fora da Escola <ul style="list-style-type: none">• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.• Estimular a criação e produção musical.• Interagir com os colegas perante a audição.• Desenvolver a sensibilidade musical e artística.• Interpretar diferentes estilos de música.	Ao longo do ano letivo	Comunidade local
Natal: Música pela Escola <ul style="list-style-type: none">• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.• Estimular a criação e produção musical.• Interagir com os colegas perante a audição.• Desenvolver a sensibilidade musical e artística.• Interpretar diferentes estilos de música.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa



III.III – Projetos de Turma

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>A nossa Ilha – a minha freguesia Inventariar o património natural, construído, lendas e tradições da sua freguesia.</p> <p>Em pequenos grupos serão elaborados guias culturais de cada uma das freguesias representadas na turma (Santa Luzia, Santo António e São Roque).</p> <p>Visitas de estudo, às três freguesias, para testar os guiões produzidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e valorizar o que é nosso.	2.º e 3.º períodos	Alunos do 5.º B



III.IV – Clubes



Clube Desportivo Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares. Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes. Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas. Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar
<p>Atividades Rítmicas Desportivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares. Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna. Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes. Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas. Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar
<p>Futsal</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a atividade física desportiva junto dos adultos. Promover o reforço do papel individual de cada cidadão na procura de uma vida ativa e saudável, de forma transversal e ao longo de toda a vida. Promover a prática regular de atividade física desportiva. Contribuir para a promoção de estilos de vida ativa. Contribuir para a existência de momentos de convívio e de sociabilização. Promover a saúde e a qualidade de vida. 	Ao longo do Ano Letivo	Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar



Clube Europeu

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Sessão de esclarecimento sobre Programa Parlamento dos Jovens com um deputado da Assembleia da República</p> <ul style="list-style-type: none"> Esclarecer sobre o funcionamento da Assembleia da República. Modo de funcionamento do Programa Parlamento dos Jovens. 	Dezembro ou janeiro	Alunos do ensino secundário



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Programa Parlamento dos Jovens – Básico/Secundário: “40 anos da Constituição da República Portuguesa”</p> <ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. 	1.º e 2.º períodos	Alunos do ensino secundário
<p>Programa Euroscola</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. Estimular a capacidade de expressão e argumentação. 	janeiro	Alunos do ensino secundário
<p>Concurso: Dia da Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuir para uma maior divulgação e conhecimento na Região Autónoma dos Açores de temáticas relativas à União Europeia. Fomentar o interesse e a participação dos alunos da Região em atividades relacionadas com a União Europeia. Promover e divulgar a produção de trabalhos sobre a União Europeia e os Açores. Estimular a criatividade nos alunos e a utilização de novos meios audiovisuais e de comunicação. 	2.º e 3.º períodos	Alunos do ensino secundário
<p>Concurso: “Açores: Mar de Culturas”</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a interculturalidade e incentivar os jovens a aprofundarem conhecimentos sobre o fenómeno da imigração nos Açores, através do uso das novas tecnologias de comunicação e imagem. 	Maio	Alunos dos 10.º e 11.º anos
<p>Semana Erasmus</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade ao trabalho que têm desenvolvido no âmbito do programa Comenius. Fomentar o interesse e a participação dos alunos em atividades relacionadas com a União Europeia. 	Maio	Comunidade educativa
<p>Projeto Erasmus +</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre alunos, professores, pais e comunidade escolar. Implementar a dimensão europeia nas nossas escolas. Motivar os alunos e professores para a aprendizagem de línguas estrangeiras; Facilitar a partilha de experiências entre escolas. Aprender mais sobre o nosso passado e a nossa cultura, e sobre a cultura dos países a visitar. Utilizar as novas tecnologias como meio de comunicação entre todos os envolvidos (professores, alunos) e ser capaz de disseminar os resultados. Tirar partido dos nossos recursos naturais como uma oportunidade para o desenvolvimento futuro das nossas comunidades (como por exemplo o turismo). Aprender com as experiências dos outros países e adaptá-las às nossas necessidades. Comparar diferentes sistemas educativos. Promover um ensino mais autónomo e colaborativo à escala europeia com recurso às tecnologias da informação e comunicação. Promover atividades de combate ao racismo. Comparar os hábitos de vida de alunos de países diferentes. Compreender a importância da saúde e hábitos de vida saudáveis no nosso dia-a-dia. Desenvolver a criatividade através da realização de trabalho projeto. Fazer parte de um grupo onde as regras são respeitadas e partilhadas. 	Ao longo do ano letivo	Membros do Clube Europeu
<p>Blog do Clube Europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> Manter atualizadas as informações e atividades do Clube Europeu. 	Ao longo do ano letivo	Comunidade educativa e público em geral



Clube de História

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>“À descoberta dos Açores: uma questão de identidade”: Visitas de estudo ao Pico, Faial e S. Jorge</p> <ul style="list-style-type: none"> Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante ao respeito pelo ambiente e pela diversidade cultural. 	Março e maio	Comunidade Educativa
<p>Projeto Erasmus +</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre alunos, professores, pais e comunidade escolar. Implementar a dimensão europeia nas nossas escolas. Motivar os alunos e professores para a aprendizagem de línguas estrangeiras; Facilitar a partilha de experiências entre escolas. Aprender mais sobre o nosso passado e a nossa cultura, e sobre a cultura dos países a visitar. Utilizar as novas tecnologias como meio de comunicação entre todos os envolvidos (professores, alunos) e ser capaz de disseminar os resultados. Tirar partido dos nossos recursos naturais como uma oportunidade para o desenvolvimento futuro das nossas comunidades (como por exemplo o turismo). Aprender com as experiências dos outros países e adaptá-las às nossas necessidades. Comparar diferentes sistemas educativos. Promover um ensino mais autónomo e colaborativo à escala europeia com recurso às tecnologias da informação e comunicação. Promover atividades de combate ao racismo. Comparar os hábitos de vida de alunos de países diferentes. Compreender a importância da saúde e hábitos de vida saudáveis no nosso dia-a-dia. Desenvolver a criatividade através da realização de trabalho projeto. Fazer parte de um grupo onde as regras são respeitadas e partilhadas. 	Ao longo do ano letivo	Membros do Clube Europeu



Clube de Proteção Civil

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Distribuição de “Quantos queres”</p> <ul style="list-style-type: none"> Educar para a prevenção e minimização de riscos. 	Novembro	Alunos do 1º Ciclo
<p>Gincana de Segurança Rodoviária</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Educar para a prevenção e minimização de riscos. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	16 a 20 de janeiro	Alunos do 2º Ciclo
<p>Mass Training em Suporte Básico de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. Educar para a prevenção e minimização de riscos. Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	16 a 20 de janeiro	Comunidade Escolar (40 a 60 elementos)



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p>Comemoração do Dia Internacional da Proteção Civil – Palestra no âmbito da Proteção Civil (Riscos Naturais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. • Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. • Informar a população em geral sobre riscos naturais e tecnológicos. 	1 de março	Alunos do 3º ciclo
<p>Simulação de Evacuação da Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. • Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. • Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos. 	Datas a designar pelo Órgão Executivo	Comunidade Educativa
<p>Formação em Proteção Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	A indicar pelo SRPCBA	Elementos do Clube Alunos do curso de Técnico de Proteção Civil
<p>Placard Informativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. 	Semanalmente	Comunidade Escolar
<p>Projeção de filmes relacionados com Catástrofes Naturais e Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. • Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos. 	Mensalmente (tarde de 3ª feira)	Comunidade Escolar
<p>Passatempo sobre Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes. • Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade. • Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência. • Educar para a prevenção e minimização de riscos. • Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança. • Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos. 	Mensalmente	Alunos dos 2º e 3º ciclos



III.V – Outros Projetos



Empreendedorismo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Educação Empreendedora: “Empreendedor/voluntário por um dia” <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é o empreendedorismo. • Desenvolver o espírito empreendedor. • Criar e desenvolver ideias empreendedoras. • Colocar em prática ações e estratégias. 	13 de dezembro	Alunos do 3.º ciclo
Educação Empreendedora: O caminho do sucesso! <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é o empreendedorismo. • Desenvolver o espírito empreendedor. • Criar e desenvolver ideias empreendedoras. • Colocar em prática ações e estratégias. 	1.º e 2.º períodos	Alunos do 3.º ciclo
Programa Young VolunTeam <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar toda a comunidade educativa para a prática do Voluntariado como expressão de cidadania ativa. • Reforçar o reconhecimento da importância do seu contributo para o desenvolvimento de competências fundamentais nos jovens em diferentes eixos: inclusão social, empreendedorismo, educação, emprego e cidadania. • Criar um novo espaço de cidadania ativa, com oportunidades de aprendizagem e de participação que promovem não só a solidariedade, mas também a mobilidade, a curiosidade, a abertura e o empreendedorismo dos alunos. • Contribuir para a melhoria do lugar ocupado por Portugal no ranking europeu de voluntariado jovem e constituir um caso de sucesso, que possa servir de exemplo para o desenvolvimento de novos projetos na área da responsabilidade social. 	Ao longo do ano letivo	Alunos do ensino secundário



Orquestra da EBS de São Roque do Pico

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Festa de Natal : Orquestra da EBS de São Roque do Pico <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. 	16 de dezembro	Comunidade Educativa
Carnaval : Orquestra da EBS de São Roque do Pico <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. 	24 de fevereiro	Comunidade Educativa
Noite da Comunidade : Orquestra da EBS de São Roque do Pico <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a imagem da escola. • Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas. • Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola. • Estimular a criação e produção musical. 	14 de junho	Comunidade Educativa



Rádio "Cais 11"

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Animação dos tempos não letivos <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a toda a comunidade momentos agradáveis e relaxantes.• Desenvolver a criatividade e responsabilidade nos alunos.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
Divulgação de Eventos / Atividades <ul style="list-style-type: none">• Explorar potencialidades pedagógicas da rádio para difusão de conteúdos escolares.• Desenvolver a responsabilidade nos alunos.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa



IV. Divulgação e Avaliação

Após aprovação em Assembleia de Escola o Plano Anual de Atividades será disponibilizado na página da escola.

O documento original, com todos os seus anexos - as propostas de atividade dos diversos intervenientes, estará disponível para consulta no Conselho Executivo e uma cópia do mesmo poderá também ser consultada no Centro de Recursos.

Trimestralmente realizar-se-á um relatório global da execução deste Plano Anual de Atividades a partir dos relatórios de atividades remetidos por *mail* para o Conselho Executivo, pelos responsáveis de cada ação, até ao oitavo dia após a realização das mesmas. Este relatório, em formato *word*, deve respeitar a estrutura da proposta de atividade, isto é, deve referir-se ao desenvolvimento da atividade e à concretização, ou não, dos seus objetivos gerais e específicos. Solicita-se ainda que contenha duas ou três fotos representativas do desenvolvido e que quantifique o público-alvo - a quantos se destinava e quantos efetivamente participaram.

Apela-se mais uma vez, aos responsáveis pelas atividades, que sempre que considerem pertinente divulguem no site da escola www.edu.azores.gov.pt/ebssrpico e fora da escola a realização das atividades e/ou o produto das mesmas.