



E  
B  
São Roque do Pico

# Plano Anual de Atividades

2  
2 0 1 8  
1  
9





## Índice

---

<b>I.</b>	<b>Introdução</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>Opções Estratégicas</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>Atividades</b>	
<b>III.I</b>	<b>Projetos Estruturantes</b>	
	<b>Conselho Executivo</b>	<b>6</b>
	<b>Saúde Escolar</b>	<b>9</b>
	<b>Programa Eco-Escola</b>	<b>11</b>
	<b>Biblioteca Escolar</b>	<b>14</b>
<b>III.II</b>	<b>Departamentos Curriculares</b>	
	<b>Departamento de Educação Especial e Ensino Pré-Escolar</b>	<b>16</b>
	<b>Departamento do 1.º Ciclo</b>	<b>17</b>
	<b>Departamento de Língua Materna e Estudos Sociais</b>	<b>18</b>
	<b>Departamento de Línguas Estrangeiras</b>	<b>18</b>
	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b>	<b>19</b>
	<b>Departamento de Ciências Físico-Naturais</b>	<b>20</b>
	<b>Departamento de Ciências Exatas e Naturais</b>	<b>23</b>
	<b>Departamento de Expressões</b>	<b>25</b>
<b>III.III</b>	<b>Clubes</b>	
	<b>Clube Desportivo Escolar</b>	<b>27</b>
	<b>Clube de Teatro</b>	<b>28</b>
	<b>Clube de Oficina de Artes</b>	<b>28</b>
	<b>Clube de Proteção Civil</b>	<b>29</b>
<b>III.IV</b>	<b>Outros Projetos</b>	
	<b>Empreendedorismo</b>	<b>30</b>
	<b>Orquestra da EBS de São Roque do Pico</b>	<b>30</b>
<b>IV.</b>	<b>Divulgação e Avaliação</b>	<b>31</b>



## **I. Introdução**

---

O Plano Anual de Atividades constitui-se como documento orientador de atividades a desenvolver ao longo de um ano letivo. Trata-se de um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, a organização e programação das atividades e a identificação dos recursos envolvidos.

Os objetivos consignados no Projeto Educativo de Escola enquadram as atividades como um conjunto de processos que visa a melhoria do sucesso escolar, a formação global dos alunos, com o envolvimento e a corresponsabilização de todos.

Este Plano pretende complementar e enriquecer o processo de ensino/aprendizagem recorrendo a estratégias motivadoras que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal e formação cívica.

O Plano agora apresentado é não só constituído por tudo aquilo que se faz na escola mas, também, encerra em si todo um conjunto de dinâmicas de envolvimento social, princípio essencial para o desenvolvimento harmonioso de toda a comunidade.

Sustentando uma filosofia de escola que se pretende inclusiva, aberta e inovadora, o presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito à construção e revisão permanentes.



## II. Opções Estratégicas

---

Um Plano Anual de Atividades surge como um documento que elenca o conjunto de ações que, na perspetiva dos órgãos competentes, será capaz de efetivar aquilo que se encontra delineado no Projeto Educativo de Escola.

Como escola ProSucesso, pretendemos continuar na senda de sermos uma escola de qualidades.

Serão criadas todas as condições para cumprir as metas implicadas no ProSucesso, envolvendo todos os meios e pessoas necessários ao cumprimento das mesmas.

Continuaremos a considerar de extrema importância o investimento na valorização da participação de todos os elementos da comunidade educativa em ações de enriquecimento pessoal e intercâmbios nacionais e internacionais.

Tendo em conta as indicações dadas pelos órgãos que nos tutelam, pretendemos dar prioridade à formação do pessoal docente e não docente, selecionando com rigor as ações a implementar para atingirmos os objetivos traçados pela Unidade Orgânica.

Conhecendo a escola que temos e os equipamentos há muito nela instalados, daremos prioridade neste plano à substituição do material que, pela sua importância, possa estar a ser impeditivo da implementação de estratégias inovadoras e eficazes no combate ao insucesso escolar.

Continuaremos a implementar medidas amigas do ambiente para avançarmos no projeto Eco escolas com a dinâmica e o sucesso que nos tem caracterizado.

Dar continuidade às obras de manutenção e de beneficiação dos edifícios escolares é, garantidamente também uma das prioridades para este ano, uma vez que a ambiência de trabalho pode ser um condicionador da carga motivacional posta em cada ação.

A nossa ação encontra-se alicerçada nos princípios agora apresentados e o sucesso passa por considerá-los como bússola de atuação, investindo na motivação, orientação e em práticas que conduzam efetivamente a uma melhoria dos resultados.

Por isso um Plano! Para que se caminhe com confiança por se saber para onde se vai.



### III.I – Projetos Estruturantes



#### Conselho Executivo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Reuniões Conselho Executivo – Coordenadores Diretores de Turma e Diretores de Turma / Professores Titulares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparação das reuniões do início do ano letivo com os encarregados de educação.</li> <li>Preparação das reuniões do final do período.</li> <li>Resolução de questões relacionadas com as direções de turma/alunos.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Coordenadores de Diretores de Turma, Diretores de Turma/Professores Titulares, Pais e Encarregados de Educação
<p><b>Reuniões de Avaliação – 1.º / 2.º e 3.º períodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização das atividades em cada momento de avaliação.</li> <li>Análise das propostas resultantes das reuniões.</li> <li>Criação de condições para implementação das propostas dos conselhos de turma.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente e alunos
<p><b>Coordenação dos Apoios Educativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reabilitação dos recursos humanos para o apoio direto aos alunos.</li> <li>Fornecimento aos alunos de uma ferramenta indispensável para a superação das suas dificuldades de aprendizagem.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente e alunos
<p><b>Coordenação das Visitas de Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise das planificações das visitas de estudo.</li> <li>Promoção do contacto com a Câmara Municipal de São Roque do Pico ou com a empresa Cristiano Limitada.</li> <li>Contacto com os responsáveis pelas visitas.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Pessoal docente e alunos
<p><b>Formação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento das necessidades formativas dos diversos setores da comunidade educativa.</li> <li>Criação de janelas de formação.</li> <li>Celebração de protocolos com entidades formadoras.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p><b>Almoços e Jantares de Convívio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do convívio entre os elementos da comunidade educativa.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p><b>Obras de Manutenção e Beneficiação dos Edifícios Escolares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divisão nos serviços administrativos.</li> <li>Pintura interior – Edifício 1.</li> <li>Obras de conservação do edifício 1 e 2.</li> <li>Renovação do equipamento informático.</li> <li>Alteração de portas no conselho executivo.</li> <li>Remodelação do parque de recreio – Edifício 2.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p><b>Dia ProSucesso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar – ProSucesso.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	14 de setembro	Comunidade Educativa



<b>Atividades / Objetivos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>
<b>Dia Mundial da Erradicação da Pobreza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização sobre a necessidade de erradicar a pobreza e a miséria em todo o mundo.</li> </ul>	17 de outubro	Comunidade Educativa
<b>Reunião com a Associação de Estudantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organização e funcionamento da Associação de Estudantes.</li> <li>Elaboração do plano anual de atividades.</li> </ul>	novembro	Membros da associação de estudantes
<b>Comemoração do São Martinho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> </ul>	9 de novembro	Comunidade Educativa
<b>Reuniões Equipa ProSucesso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise do Plano ProSucesso.</li> <li>Análise da implementação de estratégias e resultados do ano letivo transato.</li> <li>Concertação de estratégias a implementar.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Membros da Equipa ProSucesso
<b>Festa de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	14 de dezembro	Comunidade Educativa
<b>Dia da Escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Institucionalização do Dia da Escola.</li> <li>Atribuição dos Prémios aos alunos do Quadro de Valor, Honra e Mérito.</li> <li>Atribuição de Prémios em diversas categorias.</li> </ul>	janeiro	Comunidade Educativa
<b>Divulgação da Oferta Formativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação dos Cursos Científico-Humanísticos, Cursos Profissionais, de PROFJI II e Ensino Artístico, ministrados nesta escola.</li> </ul>	fevereiro	Comunidade Educativa
<b>Celebração do Dia dos Amigos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> </ul>	7 de fevereiro	Pessoal Docente e Assistentes
<b>Celebração do Dia das Amigas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> </ul>	14 de fevereiro	Pessoal Docente e Assistentes
<b>Assalto de Carnaval</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	1 de março	Comunidade Educativa
<b>Festa da Partilha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	5 de abril	Comunidade Educativa



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Comissão de Exames, Provas Finais de Ciclo e provas de Aferição</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação da época de Provas de Aferição, de exames nacionais e provas de equivalência à frequência.</li> <li>• Organização da época de exames a nível de escola – equivalentes a nacionais e provas/exames de equivalência à frequência.</li> </ul>	<p>abril a agosto</p>	<p>Equipa de Secretariado de Exames</p>
<p><b>Banquete Medieval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar motivações e interesses no âmbito da educação para a cidadania, no tocante à defesa do património e diversidade cultural.</li> <li>• Desenvolver o gosto pelo património e pelo estudo do passado.</li> <li>• Facilitar, através do conhecimento do passado, a compreensão do mundo de hoje de modo a fomentar uma postura consciente e ativa enquanto cidadãos de um mundo que se pretende cada vez melhor.</li> <li>• Adquirir hábitos de discussão e de posicionamento crítico em relação à realidade patrimonial passada e presente.</li> </ul>	<p>8 de junho</p>	<p>Comunidade Educativa</p>
<p><b>Semana Cultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>• Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>• Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	<p>12 a 14 de junho</p>	<p>Comunidade Educativa</p>
<p><b>Noite da Comunidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o gosto pelas atividades culturais, lúdicas e recreativas.</li> <li>• Promover a participação na vida cívica da comunidade educativa de modo livre, solidário e crítico.</li> <li>• Aprofundar a ligação escola/meio de forma a potenciar a escola como lugar de formação de cidadãos ativamente empenhados na promoção da comunidade educativa, nos aspetos social e cultural.</li> </ul>	<p>14 de junho</p>	<p>Comunidade Educativa</p>
<p><b>Comissão de Horários</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização da distribuição de serviço dos docentes tendo em atenção, sempre que possível, as orientações provenientes dos departamentos curriculares.</li> <li>• Organização dos horários das turmas/professores de acordo com a legislação em vigor e com critérios definidos em Conselho Pedagógico e em Conselhos de Turma.</li> </ul>	<p>julho a setembro</p>	<p>Equipa de Horários</p>



## Saúde Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Projeto Geração Saudável – Uso responsável do medicamento, diabetes e tabaco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da saúde.</li> <li>Promoção da literacia em saúde.</li> </ul>	18 setembro	Alunos do 6.º e 7.º anos
<b>Prevenir a pediculose: Distribuição de panfletos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde e literacia da saúde.</li> </ul>	outubro	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo
<b>Distribuição de Panfletos: “Lanche Saudável”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de alimentação saudável.</li> </ul>	16 de outubro	Alunos do 1.º ciclo
<b>Ação de sensibilização: “Prevenção da violência sexual”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da saúde e literacia em saúde</li> <li>Adquirir competências no âmbito da saúde afetivo sexual e reprodutiva.</li> </ul>	dezembro	Alunos dos 3.º e 4.º anos
<b>Rastreio de Medicina Dentária</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da saúde oral.</li> <li>Avaliar o crescimento e desenvolvimento das crianças em idades chave.</li> </ul>	1.º período	Alunos nascidos em 2005, 2006 e 2012
<b>Sessão de esclarecimentos sobre os afetos e comportamentos de risco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da educação afetivo-sexual.</li> <li>Promoção da literacia em saúde.</li> <li>Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.</li> <li>Adquirir competências no âmbito da saúde afetivo sexual e reprodutiva.</li> </ul>	fevereiro	Alunos do 7.º ano
<b>Sessão de esclarecimentos sobre métodos contraceptivos/planeamento familiar e DST's.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da educação afetivo-sexual.</li> <li>Promoção da literacia em saúde.</li> <li>Prevenção de doenças sexualmente transmissíveis.</li> <li>Adquirir competências no âmbito da saúde afetivo sexual e reprodutiva.</li> </ul>	fevereiro	Alunos do 8.º ano
<b>Comemoração de Efeméride – Dia Internacional da Proteção Civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir o risco individual e coletivo ao nível da prevenção de acidentes, primeiros socorros e suporte básico de vida</li> </ul>	1 de março	Comunidade educativa e local
<b>Aplicação de Questionários referentes ao Sistema de Vigilância de Comportamentos de Riscos Relacionados com a Saúde dos Alunos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção dos consumos e comportamentos de risco</li> </ul>	2.º período	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e ensino Secundário
<b>Sessões de Esclarecimento sobre a Importância da Proteção Solar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da educação para o ambiente e saúde.</li> </ul>	Maio	Alunos do ensino pré-escolar
<b>Comemoração do dia da Produção Nacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> </ul>	3.º período	Alunos do 9.º ano
<b>Rastreio do Índice de Massa Corporal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> <li>Avaliar o crescimento e desenvolvimento das crianças em idades chave.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos da EBS de São Roque
<b>Convocação dos alunos sem Exame Global de Saúde efetuado para agendamento de consulta médica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a saúde individual e coletiva</li> <li>Avaliar o crescimento e desenvolvimento das crianças em idades chave</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2005, 2006 e 2012
<b>Monitorização do Exame Global de Saúde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a saúde individual e coletiva</li> <li>Avaliar o crescimento e desenvolvimento das crianças em idades chave</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2005, 2006 e 2012
<b>Cumprimento do Plano Regional de Vacinação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> <li>Promover o cumprimento do Plano Regional de Vacinação dos alunos, pessoal docente e não docente.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos nascidos em 2005 e 2012, pessoal docente e não docente



<b>Atividades / Objetivos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>
<b>Encaminhamento para Consultas de Nutrição, Saúde Oral, Psicologia e Planeamento Familiar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> <li>Avaliar o crescimento e desenvolvimento das crianças em idades chave.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos identificados
<b>Aplicação do programa: “ Tu decides”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde e literacia da saúde</li> <li>Prevenção dos consumos e comportamentos de risco</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 9.º B
<b>Projeto Crassus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde e literacia da saúde.</li> <li>Sensibilizar para a importância da atividade física na promoção de estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 9.º A
<b>Implementação do Projeto de Educação Afetivo- Sexual (PAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde e literacia da saúde</li> <li>Adquirir competências no âmbito da saúde afetivo sexual e reprodutiva.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos de todos os ciclos
<b>Sessões de meditação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> <li>Promover o equilíbrio mental.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2.º A
<b>Sessões de sensibilização no âmbito da Proteção Civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir o risco individual e coletivo ao nível da prevenção de acidentes, primeiros socorros e suporte básico de vida.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1.º A e 2.ºA (PSA)
<b>Sessões elementares de Primeiros Socorros (queimaduras, feridas, hemorragias, corpos estranhos no olho, ouvido e nariz)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir o risco individual e coletivo ao nível da prevenção de acidentes, primeiros socorros e suporte básico de vida.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Membros do Clube de Proteção Civil
<b>Visionamento do documentário do SRPCBA – Como funciona o 112</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diminuir o risco individual e coletivo ao nível da prevenção de acidentes, primeiros socorros e suporte básico de vida.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 4.º, 5.º e 6.º anos
<b>Métodos contraceptivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde e literacia da saúde</li> <li>Adquirir competências no âmbito da saúde afetivo sexual e reprodutiva.</li> </ul>	A designar	Alunos dos 5.º e 6.º anos
<b>Sessões de relaxamento, conhecimento e autocontrolo do corpo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de saúde individual e coletiva.</li> <li>Promover o equilíbrio mental.</li> </ul>	A designar	Alunos do ensino pré-escolar



Atividades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A equipa eco-escolas desenvolve a sua ação na criação de condições para a implementação dos 7 passos da metodologia do Programa Eco-Escolas:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Eco-escolas;</li> <li>• Auditoria ambiental;</li> <li>• Plano de ação e concretização;</li> <li>• Monitorização do plano de ação;</li> <li>• Atividades em trabalho curricular;</li> <li>• Comunicação e divulgação na comunidade;</li> <li>• Criação e implementação do nosso Eco-Código.</li> </ul> </li> <li>• Para além de todo o acompanhamento na planificação, desenvolvimento, e divulgação, por parte da equipa eco-escolas, nas atividades de cada turma participante neste projeto, serão também dinamizadas algumas atividades ao longo do ano letivo, nomeadamente:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha SOS cagarro (Sessões de esclarecimento) - 1.º Período;</li> <li>• Criação do Eco - Código 2019 e concurso de cartazes – 2.º e 3.º Períodos;</li> <li>• Comemoração do Dia Eco Escolas – 22 de abril;</li> <li>• Criação de um canteiro de Plantas Endémicas – 1.º e 2.º Período;</li> <li>• Exposição final na noite da comunidade- 3.º Período;</li> <li>• Participação da escola noutras sugestões de concursos divulgadas ao longo do ano pela organização internacional ABAE, na sua página oficial (<a href="http://ecoescolas.abae.pt/">http://ecoescolas.abae.pt/</a>).</li> </ul> </li> </ul>
Objetivos Gerais
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais.</li> <li>• Promover a educação ambiental e desenvolver trabalho em equipa;</li> <li>• Aprender, ensinar e desenvolver o sentido crítico;</li> <li>• Promover ações lúdico-didáticas.</li> <li>• Desenvolver trabalho em equipa.</li> </ul>

### Conselhos de Turma

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Separação de resíduos.</b></li> <li>• <b>Trabalhos realizados com material de desperdício (família/escola).</b></li> <li>• <b>Atividades no âmbito da temática “O Mar” implementadas nas 4 salas de jardim de infância, por elementos do Observatório do Mar dos Açores (OMA).</b></li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar.</li> <li>• Promover a educação ambiental.</li> <li>• Aprender e ensinar.</li> <li>• Desenvolver o sentido crítico.</li> <li>• Promover ações lúdico-didáticas.</li> <li>• Desenvolver o trabalho em equipa.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré- Escolar



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão: “Todos a fazer recolha seletiva.” (1.º).</li> <li>• Formação/Organização de grupos de alunos por turma e anos de escolaridade para colaborarem na correta separação dos principais resíduos produzidos na escola (ex. pacotes de leite, embalagem dos iogurtes...).</li> <li>• Criar um espaço na sala de convívio do Edifício 2 para divulgação de informação relativa à Eco-Escola.</li> <li>• Criar uma Oficina de turma de reutilização de materiais resultantes da separação de resíduos feitos em casa pelos alunos com a colaboração da família.</li> <li>• Reutilizar e transformar materiais mais comuns existentes no meio ambiente próximo.</li> <li>• Adornar a escola e construir ofertas e adereços (Natal; Carnaval; Páscoa e Noite da Comunidade, convívio intergeracional)</li> <li>• Participação na “Exposição Eco-escolas” com os trabalhos realizados ao longo do ano.</li> <li>• Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da preservação do ambiente, incentivando a correta separação em casa e na escola.</li> <li>• Criar “Oficinas de reutilização”.</li> <li>• Contribuir para o embelezamento do espaço escolar.</li> <li>• Divulgar trabalhos/iniciativas.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1.º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e debater o Eco código em vigor na escola;</li> <li>• Visitar as lagoas de interesse para o fornecimento de água do concelho e a Estação de Tratamento de Água (ETA).</li> <li>• Recolher informação, analisar, debater e produzir uma síntese com dicas para poupar a água.</li> <li>• Encenar uma apresentação sobre o tema (5.ºA)</li> <li>• Elaborar uma apresentação audiovisual da obra de Cristina Quental e Mariana Magalhães- “Ciclo da água”</li> <li>• Sessão de informação/ sensibilização, para as turmas do 2.ºano, intitulada- “É urgente poupar água!”</li> <li>• Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana.</li> <li>• Compreender a importância da água para os seres vivos.</li> <li>• Compreender a distribuição da água na natureza.</li> <li>• Reconhecer a importância do tratamento da água e das respetivas estações de tratamento.</li> <li>• Identificar alguns locais de captação de água no concelho.</li> <li>• Refletir sobre a necessidade de preservar a água sobre atividades e processos de poupança e proteção da qualidade da água.</li> </ul>	1.º e 2.º períodos	Alunos dos 5.ºanos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa, recolha e organização da informação necessária ao desenvolvimento do tema: “ Resíduos ”.</li> <li>• Palestra com o responsável do Departamento do Ambiente da CMSRP sobre a recolha seletiva e o encaminhamento do mesmo neste concelho.</li> <li>• Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico.</li> <li>• Elaboração de um guião a aplicar aquando da realização da visita de estudo.</li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para questões ambientais.</li> <li>• Promover a educação ambiental.</li> <li>• Reconhecer a política dos 4 Rs.</li> <li>• Aprender e ensinar o que são resíduos.</li> <li>• Distinguir os diversos tipos de resíduos.</li> <li>• Identificar formas de tratamento e reciclagem de resíduos.</li> <li>• Refletir sobre a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.</li> <li>• Conhecer as diferentes partes e funções do Centro de Processamento de Resíduos da Ilha do Pico, nomeadamente: *EcoCentro; *Centro de triagem; *Central de valorização orgânica por compostagem.</li> <li>• Desenvolver o sentido crítico.</li> <li>• Promover ações lúdico-didáticas.</li> <li>• Desenvolver trabalho em equipa.</li> </ul>	2.º e 3.º períodos	Alunos do 6.ºano



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saída de campo para recolha de lixo numa área a definir.</li><li>• Saída de campo para observação de cetáceos com o apoio de uma empresa marítimo-turística.</li><li>• Desenvolver nos alunos uma consciência participativa da responsabilidade social.</li><li>• Sensibilizar os participantes para a importância de manter os espaços limpos.</li><li>• Sensibilizar para soluções mais sustentáveis a nível ambiental, a partir dos <i>briefings</i> apresentados pelos guias e biólogos que acompanham a visita.</li><li>• Identificar diferentes espécies marinha.</li></ul>	2.º período	Alunos do 9.ºano



## Biblioteca Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Formação de Utilizadores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciar os utilizadores de autonomia, no acesso e na procura da informação.</li> <li>Conhecer o espaço, o regulamento, a organização e os recursos de Biblioteca Escolar.</li> </ul>	2.º período	Alunos e Diretores de Turma
<b>Guiões de Pesquisa e Orientações de Apoio à Pesquisa e Utilização da Informação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os alunos com ferramentas que lhes proporcionem uma efetiva utilização dos média, facilitando-lhes o processo de ensino-aprendizagem.</li> </ul>	2.º período	Todos os Alunos
<b>Formação para professores: Projeto Ler + no 1.º ciclo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver os domínios da leitura, da escrita e da oralidade.</li> <li>Interpretar textos orais e escritos, de expressão literária e não literária, de modalidades gradualmente mais complexas.</li> <li>Usar fluentemente a língua, mobilizando recursos verbais e não-verbais.</li> <li>Adquirir os processos que permitem a decodificação do texto escrito, com vista a uma leitura individual fluente.</li> <li>Treinar a capacidade de adequar formas de escrita a diferentes situações de comunicação.</li> <li>Construir sentidos a partir da leitura de livros e outros textos multimodais (áudio, vídeo e multimédia).</li> <li>Relatar experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.</li> <li>Adquirir, progressivamente, hábitos de leitura.</li> <li>Sensibilizar as famílias para a importância da leitura.</li> </ul>	23 e 24 outubro	Docentes do 1.ºCiclo e Elementos da Equipa BE
<b>Feira do livro de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o livro e a sua leitura.</li> <li>Proporcionar a toda a comunidade educativa, a aquisição de livros a preços acessíveis.</li> <li>Enriquecer o fundo documental da Biblioteca Escolar com novos títulos/recursos.</li> </ul>	29 e 30 de novembro e 1 de dezembro	Comunidade Educativa
<b>Sensibilização para a Conservação das Espécies de Morcegos dos Açores e do Pico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a referida espécie.</li> </ul>	9 de outubro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<b>“10 Minutos de Leitura para o meu Sucesso na Escola”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver toda a comunidade educativa, enriquecendo cada um com dez minutos de leitura diária.</li> <li>Desenvolver o gosto pelos livros e pela leitura.</li> </ul>	2.º e 3.º períodos	Comunidade Educativa
<b>Baú do Tesouro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar, incutir e promover a leitura.</li> <li>Colaboração com a Biblioteca Municipal.</li> </ul>	2.º e 3.º períodos	Alunos do Ensino pré-escolar e do 1º ciclo
<b>“ A Biblioteca vai à sala”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar os alunos do ensino Pré-escolar para a leitura.</li> <li>Despertar diferentes habilidades nas crianças, como a linguagem, a ampliação de vocabulário, a criatividade e a descoberta do mundo imaginário.</li> <li>Apresentar às crianças as diferenças entre as culturas e os indivíduos, para ensiná-las a lidar com as questões de forma ética e para ajudá-las a lidar com as emoções durante o seu desenvolvimento.</li> <li>Despertar o gosto pela leitura oral de textos variados.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos de todos os ciclos

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Cooperação da Biblioteca Escolar com os Departamentos na Realização de Iniciativas Conjuntas e de Acordo com os Conteúdos Curriculares	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa



<p>Disponibilização de um Placard/Expositor “Atualidades” para divulgação. Fazer Circular pelo Edifício 1 as mascotes da Biblioteca Escolar, o Poema, a Lenda e a Fábula, com “O Poema da Semana” e no Edifício 2 “O Poema da Quinzena”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover a Biblioteca Escolar junto dos departamentos e dos alunos.</li></ul>		
<p><b>Encontro com Escritores</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover o livro e estimular a leitura.</li></ul> <p>Proporcionar encontros com autores permitindo o confronto de ideias.</p>	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa
<p><b>Visita de estudo às vinhas do Pico: Património da Humanidade- orientada por Manuel Serpa...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aprofundar conhecimentos sobre a história, a geografia e a cultura do Pico.</li><li>Analisar as questões da história, geografia e cultura do Pico.</li><li>Problematizar a realidade insular, numa perspetiva integradora.</li></ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos e docentes do 7.ºano

### **III.II – Departamentos Curriculares**



Atividades / Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar tarefas de articulação curricular, promovendo a cooperação entre os docentes que integrem o departamento e deste com os restantes departamentos da unidade orgânica.</li> <li>• Elaborar um documento com as orientações do Conselho Pedagógico a fornecer a cada um dos docentes do departamento.</li> <li>• Sugerir a aquisição de materiais/recurso para o departamento.</li> <li>• Identificar as necessidades de formação dos docentes do departamento.</li> <li>• Incrementar a cooperação no departamento através da partilha de materiais e experiências.</li> <li>• Orientar as reuniões para que haja uma discussão viva, participada e com efeitos produtivos.</li> <li>• Manter a produção e organização das atas de departamento atualizadas.</li> <li>• Organizar em dossiers/pen disk toda a documentação e legislação recebida.</li> <li>• Organizar em dossiers/pen disk todas as planificações das disciplinas integradas no departamento e respetivos critérios de avaliação.</li> <li>• Realizar periodicamente reuniões de departamento.</li> <li>• Elaborar os relatórios das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.</li> <li>• Registrar periodicamente o balanço do cumprimento das planificações.</li> <li>• Intervir no processo de avaliação do desempenho dos docentes do departamento.</li> </ul>

## Área Curricular e Extracurricular



### Departamento da Educação Especial e Ensino Pré-Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Sessões de Terapia da Fala – “Educar a nossa voz”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar um discurso coerente.</li> <li>• Articular corretamente palavras e frases.</li> <li>• Discriminar sons.</li> <li>• Desenvolver a extensão frásica.</li> <li>• Compreender e interpretar a informação transmitida.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar
<b>Sessões de Fisioterapia – “Vamos melhorar a nossa postura corporal”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender exercícios e preventivos para evitar problemas na coluna.</li> <li>• Obter conhecimento para a melhor posição corporal em diferentes contextos.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar
<b>Sessões de Coaching e Yoga – “Conhecimento e autocontrolo do corpo”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender exercícios específicos para relaxamento do corpo.</li> <li>• Aprender a concentrar-se e gerir a sua energia corretamente.</li> <li>• Potenciar o rendimento escolar e autoestima das crianças.</li> <li>• Desenvolver a concentração.</li> <li>• Melhorar as relações interpessoais.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar
<b>“Intercâmbio de jardins”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos lúdicos.</li> <li>• Desenvolver as relações interpessoais.</li> <li>• Contatar diferentes realidades e culturas.</li> <li>• (Re) Conhecer o meio envolvente,</li> <li>• Conhecer instituições locais</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos do Ensino Pré-Escolar



### Departamento do 1.º Ciclo



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>VI Encontro Intergeracional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares.</li> <li>Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar.</li> </ul>	6 de novembro	Alunos do 1.º ciclo
<p><b>Feira de Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares.</li> <li>Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.</li> <li>Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.</li> </ul>	dezembro	Comunidade educativa
<p><b>Celebração do Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela utilização da língua portuguesa, reconhecendo a sua importância fundamental na vida da escola assumindo-a como pressuposto de desenvolvimento.</li> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais/ encarregados de educação e familiares.</li> </ul>	14 de dezembro	Comunidade educativa
<p><b>Assalto de Carnaval</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.</li> <li>Manter viva a tradição.</li> <li>Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar.</li> </ul>	01 de março	Alunos do 1.º ciclo
<p><b>Noite da Comunidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.</li> <li>Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.</li> <li>Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.</li> </ul>	14 de junho	Alunos do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo
<p><b>Festa dos Finalistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas – docentes, alunos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação.</li> <li>Criar momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.</li> <li>Motivar as famílias para a Escola, promovendo o diálogo nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal – debates, convívios, festas.</li> </ul>	14 de Junho	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo





Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Concurso: “Batalha dos Livros”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a leitura autónoma realizada por alunos do 5.º ao 8.º ano.</li> <li>Encorajar a leitura e a competição saudável entre pares.</li> </ul>	1.º e 2.º períodos	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos
<b>Concurso Nacional de Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover hábitos de leitura autónoma.</li> <li>Incentivar os alunos a participarem nas atividades extracurriculares.</li> </ul>	Calendarização estipulada pela Entidade Promotora	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º Ciclo e Ensino Secundário
<b>Dia Mundial da Poesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a escrita associada ao prazer.</li> <li>Incutir nos alunos o gosto pela poesia.</li> <li>Divulgar os poemas escritos dos alunos.</li> <li>Desenvolver a expressão oral.</li> </ul>	21 de março	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário
<b>Semana da Leitura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>Partilhar experiências de leitura.</li> </ul>	Calendarização estipulada pelo Plano Nacional de Leitura	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário e Encarregados de Educação
<b>Noite da Comunidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades de carácter lúdico.</li> <li>Melhorar as relações humanas.</li> </ul>	junho	Comunidade educativa



## Departamento de Línguas Estrangeiras

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Halloween</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar tradições da cultura anglo-saxónica.</li> <li>Promover o respeito por culturas e tradições diferentes.</li> </ul>	31 de outubro	Comunidade Escolar
<b>Thanksgiving Day</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela língua inglesa.</li> <li>Divulgar e promover uma tradição própria da cultura americana.</li> <li>Realizar uma atividade no âmbito da cultura norte americana.</li> </ul>	22 de novembro	Comunidade Escolar
<b>Valentine`s day – Share with love</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pelas línguas estrangeiras.</li> <li>Divulgar e promover tradições próprias da cultura inglesa e francesa.</li> </ul>	14 de fevereiro	Comunidade Escolar



## Departamento de Ciências Sociais e Humanas



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Ajude-nos a ajudar!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover um ambiente estimulante que proporcione bem-estar, incentivando atividades que chamem a si a participação de agentes de diversas áreas- docentes , alunos, assistentes operacionais e técnicos , pais e encarregados de educação.</li> <li>Contribuir para a formação de uma consciência crítica e atenta aos problemas atuais.</li> </ul>	2.ª semana de outubro	Alunos do 4.º ano
<p><b>Clube de Voluntariado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de atividades extracurriculares com o intuito de favorecer o aperfeiçoamento das competências de expressão e de comunicação.</li> <li>Criação de momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, como forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 5.º e 6.º anos
<p><b>Campos de Concentração: O Lado Negro da Humanidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as dinâmicas que levaram à criação de campos de concentração.</li> <li>Reconhecer a importância da defesa da liberdade e dos direitos humanos.</li> </ul>	2.º período	Alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário
<p><b>From Kibera with Love</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de atividades extracurriculares com o intuito de favorecer o aperfeiçoamento das competências de expressão e de comunicação.</li> <li>Criação de momentos de convívio e de partilha onde se envolvam todos os intervenientes no processo de educação, como forma de favorecer o desenvolvimento de competências sociais.</li> </ul>	Ao longo do ano letivo	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<p><b>Programa Parlamento dos Jovens – Secundário: “Alterações climáticas – Reverter o aquecimento global ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</li> <li>Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar</li> </ul>	1.º e 2.º períodos	Alunos do ensino secundário



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
------------------------	----------------	---------------



<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação equilibrada.</li> <li>Alertar para o perigo que constituem as “dietas mágicas”.</li> <li>Sensibilizar e alertar para a prevenção da diabetes e outras doenças relacionadas com erros alimentares.</li> <li>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, 16 de outubro.</li> <li>Fomentar estilos de vida saudáveis.</li> </ul>	1.º período	Alunos do 9.º ano
<p><b>Visita de Estudo à Gruta das Torres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar o conhecimento da realidade local relativamente aos tubos lávicos.</li> <li>Observar diferentes tipos de estruturas características dos tubos lávicos.</li> <li>Observar diferentes aspetos da paisagem vulcânica da ilha do Pico.</li> <li>Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico.</li> <li>Observar e interpretar dados.</li> <li>Assumir atitudes de defesa do património geológico.</li> <li>Consolidar competências adquiridas nas diferentes disciplinas.</li> </ul>	1º Período	Alunos dos 8.º ano , 10.º CT e 11.º CT
<p><b>Sessão de sensibilização sobre o morcego endémico dos Açores - Nyctalus azoreum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o interesse pela temática ambiental.</li> <li>Aprofundar e consolidar o conhecimento sobre a situação ambiental regional, portuguesa e mundial.</li> <li>Assumir atitudes de defesa da biodiversidade regional.</li> <li>Estimular a capacidade oral e escrita.</li> <li>Promover o contacto com situações experimentais concretas.</li> <li>Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</li> <li>Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano letivo.</li> </ul>	1º Período	Alunos dos 8.º anos e Profij II - Operador Agrícola
<p><b>Semana das Ciências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o interesse pela temática ambiental.</li> <li>Promover o contacto com situações experimentais concretas.</li> <li>Divulgar e promover cultura científica.</li> <li>Combater a iliteracia científica.</li> <li>Dinamizar o estudo e ensino das ciências na Escola.</li> <li>Proporcionar a aproximação entre os alunos mais velhos e os mais novos.</li> <li>Despertar o interesse pelas diferentes disciplinas e divulga-las como ciências.</li> <li>Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</li> </ul>	14 a 18 de janeiro	Alunos da EBS de São Roque
<p><b>Visita de Estudo ao DOP: Departamento de Oceanografia e Pescas e Hospital da Horta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o interesse pela temática ambiental.</li> <li>Aprofundar e consolidar o conhecimento sobre a situação ambiental regional, portuguesa e mundial.</li> <li>Fomentar estilos de vida saudáveis.</li> <li>Estimular a capacidade oral e escrita.</li> <li>Promover o contacto com situações experimentais concretas.</li> <li>Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</li> <li>Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano.</li> </ul>	2.º Período	Alunos do 12.º CT

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Visita de estudo ao Laboratório Regional de Enologia da Ilha do Pico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer materiais e técnicas de laboratório utilizadas nas análises ao vinho.</li> <li>Compreender a importância dos recursos tecnológicos que intervêm na produção do vinho.</li> <li>Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares das disciplinas de Física e Química A e de Biologia e Geologia.</li> </ul>	2.º Período	Alunos do 10.º CT



<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade do vinho.</li> <li>Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo.</li> </ul>		
<p><b>Visita de Estudo ao Aterro Sanitário e Centro de Processamento de Resíduos Sólidos da Ilha do Pico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares da disciplina Ciências Naturais.</li> <li>Proporcionar a visita dos alunos a um local de recolha de resíduos sólidos urbanos, de forma a poderem: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver in loco a quantidade e qualidade de materiais recicláveis;</li> <li>Ver in loco a quantidade de resíduos indiferenciados produzidos nesta ilha e respetivo tratamento;</li> <li>Contatar com a realidade do tratamento das águas residuais;</li> <li>Sensibilizar para a importância da poupança dos recursos naturais e sua reutilização;</li> <li>Constatar e verificar a utilização dos equipamentos de proteção individual e coletiva;</li> </ul> </li> <li>Consolidar competências adquiridas ao longo do ano letivo.</li> </ul>	2.º Período	Alunos do 8.º ano e Curso PROFIJ II- Operador Agrícola
<p><b>Visita de estudo à Fábrica de Valorização Energética de Biomassa da Natural Reason e Centro de Interpretação da Paisagem Protegida da Vinha no Lagido</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar o tipo de paisagem vulcânica.</li> <li>Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico;</li> <li>Observar e interpretar dados.</li> <li>Assumir atitudes de defesa do património.</li> <li>Tomar contacto com aplicações tecnológicas ao serviço da conservação da natureza e reutilização de recursos.</li> <li>Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.</li> <li>Motivar para o desenvolvimento de competências a adquirir ao longo do ano letivo.</li> <li>Estimular a capacidade oral e escrita.</li> </ul>	3.º período	Alunos dos 11.º CT e do 12.º CT
<p><b>Visita de Estudo à Central Termoelétrica e Parque Eólico do Pico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as fontes de energia utilizadas na produção de energia elétrica na ilha do Pico.</li> <li>Reconhecer vantagens/desvantagens da produção de energia com base na utilização dos recursos energéticos renováveis e não renováveis.</li> <li>Reconhecer a importância da utilização de energias renováveis, nomeadamente na nossa ilha.</li> <li>Compreender a produção de eletricidade através da energia eólica.</li> <li>Motivar para o estudo das ciências.</li> </ul>	3.º período	Alunos dos 7.º anos
<p><b>Feira dos Minerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprofundar o conhecimento do património geológico.</li> <li>Observar diferentes materiais geológicos.</li> <li>Interpretar alguns fenómenos naturais com base no conhecimento geológico.</li> <li>Assumir atitudes de defesa do património geológico.</li> <li>Consolidar competências adquiridas nas diferentes disciplinas.</li> </ul>	Semana Cultural	Comunidade Escolar

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas Municipais (ETA)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar e estudar meios tecnológicos de tratamento de águas para consumo humano.</li> <li>Abordar alguns conteúdos das orientações curriculares.</li> <li>Compreender a importância da Física e da Química no estudo da qualidade da água.</li> </ul>	3.º período	Alunos do 8.º ano



<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuir para a compreensão dos recursos tecnológicos que intervêm na Natureza.</li><li>• Consciencializar os alunos sobre a importância da preservação dos recursos naturais.</li><li>• Consolidar competências adquiridas.</li></ul>		
<b>Comemoração do Dia da Produção Nacional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar para a necessidade de hábitos de vida saudáveis.</li><li>• Promover os produtos nacionais, em particular os produtos produzidos na ilha do Pico.</li><li>• Comemoração do dia da Produção Nacional (26 de abril).</li></ul>	3.º Período	Alunos do 9.º ano



## **Departamento de Ciências Exatas e Naturais**

<b>Atividades / Objetivos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>
<b>CSI – Ciências Sob Investigação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais.</li><li>• Realização de atividades práticas.</li><li>• Dar a conhecer a toda a comunidade escolar os recursos materiais e trabalhos desenvolvidos pelos alunos inerentes à disciplina.</li></ul>	Semana das Ciências	Alunos dos 1.º e 2.º ciclos



<p><b>Play Math</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas.</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.</li> </ul>	Semana das Ciências	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
<p><b>As Aromáticas na Alimentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para o uso das ervas aromáticas.</li> <li>• Sensibilizar os alunos para os seus benefícios quando usadas na alimentação.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo entre os alunos.</li> <li>• Relacionar conteúdos vistos em sala de aula com aplicações práticas.</li> </ul>	Semana das Ciências	Comunidade Educativa
<p><b>Semana da Internet mais Segura 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos para os perigos da Internet.</li> <li>• Sensibilizar os pais e encarregados de educação para os perigos do uso da Internet.</li> <li>• Promover hábitos de segurança no que se refere ao uso do computador e internet.</li> <li>• Utilizar as novas tecnologias no tratamento e divulgação de informação.</li> </ul>	fevereiro 2019	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo.
<p><b>Hora da Informática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pelas novas tecnologias.</li> <li>• Desenvolver destrezas ao nível da utilização do computador.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul>	2.º Período	Comunidade Educativa
<p><b>Comemoração do Dia do Número Pi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.</li> <li>• Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina.</li> </ul>	14 de março	Comunidade Educativa
<p><b>Canguru Matemático Sem Fronteiras 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas de cálculo.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul>	2.º e 3.º períodos	Alunos do Ensino Básico e Secundário
<p><b>Campeonato SuperTmatik – Cálculo Mental (Nível Escola)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas de cálculo.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	Semana Cultural	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<p><b>Jogo 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas de cálculo.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	Semana Cultural	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<p><b>Campeonato SuperTmatik – Quiz Matemática (Nível Escola)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas de cálculo.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.</li> </ul>	Semana Cultural	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos
<p><b>Campeonato SuperTmatik – Quiz Ciências Naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela aprendizagem das ciências naturais.</li> <li>• Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos de ciências.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das ciências naturais.</li> </ul>	Semana Cultural	Alunos do 2.º ciclo

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Matemática pela Escola...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina.</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>• Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática.</li> <li>• Manipular os recursos materiais utilizados na disciplina.</li> </ul>	Semana Cultural	Comunidade Educativa
<p><b>Concurso “Sabe ou não sabe... Matemática”</b></p>	Semana Cultural	Comunidade Educativa



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a toda a comunidade escolar o trabalho que pode ser desenvolvido com os alunos, inerente à disciplina.</li> <li>• Resolver de problemas.</li> <li>• Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</li> <li>• Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.</li> <li>• Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.</li> <li>• Desmistificar ideias preconcebidas relativamente à matemática.</li> <li>• Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.</li> <li>• Reconhecer a importância da Matemática na vida diária.</li> </ul>		
<p><b>Visualização da série “Isto é Matemática”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as figuras geométricas básicas.</li> <li>• Reconhecer regularidades e compreender relações.</li> <li>• Acompanhar e analisar um raciocínio ou estratégia matemática.</li> <li>• Reconhecer e aplicar ideias matemáticas em contextos não matemáticos, construindo modelos matemáticos simples.</li> <li>• Explorar regularidades e formular e investigar conjecturas matemáticas.</li> <li>• Reconhecer a importância da Matemática na vida diária.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>



**Departamento de Expressões**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Corta-Mato Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto.</li> </ul>	<p>9 de novembro</p>	<p>Alunos da EBS de São Roque do Pico</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos.</li> <li>• Desenvolver o espírito competitivo sadio.</li> <li>• Desenvolver a capacidade aeróbia.</li> </ul>		
<b>Jogos Tradicionais- “Dia de São Martinho”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o contexto sociocultural da prática de jogos tradicionais.</li> <li>• Conhecer os objetivos e regras fundamentais dos jogos abordados.</li> <li>• Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras que constituem as bases do desporto.</li> <li>• Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos.</li> <li>• Desenvolver o espírito competitivo sadio.</li> </ul>	9 de novembro	Comunidade Escolar
<b>MegaSpinter e MegaSalto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto.</li> <li>• Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos.</li> <li>• Desenvolver o espírito competitivo sadio.</li> <li>• Desenvolver a capacidade anaeróbia.</li> </ul>	2.º Período	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
<b>ADE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e que constituem as bases do desporto.</li> <li>• Consciencializar os alunos para a importância de hábitos desportivos.</li> <li>• Educar a juventude através do desporto, dentro do espírito olímpico do respeito e amizade mútua.</li> <li>• Juntar os alunos das escolas numa grande festa desportiva.</li> <li>• Usar o desporto como meio de integração social e igualdade entre todos os alunos.</li> </ul>	2.º e 3.º Períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário
<b>VI Corrida do Mar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o desenvolvimento das capacidades psico-motoras e morais que constituem as bases do desporto.</li> <li>• Promoção de qualidade de vida e da saúde.</li> <li>• Consciencializar a comunidade para a importância de hábitos desportivos.</li> <li>• Desenvolver o espírito competitivo sadio.</li> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade social.</li> </ul>	Semana Cultural	Comunidade Escolar
<b>Exposição – Noite da Comunidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar técnicas de expressão plástica.</li> <li>• Participar ativamente no processo de produção artística.</li> <li>• Reconhecer, valorizar e expor uma produção artística de cada um dos alunos do 1.º e 2.º ciclo.</li> </ul>	Noite da Comunidade	Alunos do 1.º e 2.º ciclos
<b>Concerto Final de Ano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.</li> <li>• Estimular a criação e produção musical.</li> <li>• Interagir com os colegas perante a audição.</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade musical e artística.</li> <li>• Interpretar diferentes estilos de música.</li> </ul>	junho	Alunos do 1.º , 2.º e 3.º Ciclos

<b>Atividades / Objetivos</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Destinatários</b>
<b>Música pela Escola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.</li> <li>• Estimular a criação e produção musical.</li> <li>• Interagir com os colegas perante a audição.</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade musical e artística.</li> <li>• Interpretar diferentes estilos de música.</li> </ul>	Semana Cultural	Alunos do Curso Básico do Ensino Artístico



### **III.III – Clubes**



#### **Clube Desportivo Escolar**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
------------------------	----------------	---------------



<p><b>Atletismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares.</li> <li>• Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna.</li> <li>• Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes.</li> <li>• Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas.</li> <li>• Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar</p>
<p><b>Atividades Rítmicas Desportivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares.</li> <li>• Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna.</li> <li>• Orientar as equipas desportivas escolares para que tenham sempre presente a importância, através da análise dos fatores de risco, da prevenção e do combate ao consumo de substâncias dopantes.</li> <li>• Sensibilizar para as regras gerais de higiene e segurança nas atividades físicas.</li> <li>• Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar</p>
<p><b>Futsal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a atividade física desportiva junto dos adultos.</li> <li>• Promover o reforço do papel individual de cada cidadão na procura de uma vida ativa e saudável, de forma transversal e ao longo de toda a vida.</li> <li>• Promover a prática regular de atividade física desportiva.</li> <li>• Contribuir para a promoção de estilos de vida ativa.</li> <li>• Contribuir para a existência de momentos de convívio e de sociabilização.</li> <li>• Promover a saúde e a qualidade de vida.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Atletas inscritos no Clube Desportivo Escolar</p>



**Clube de Teatro**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
Clube de Teatro	Ao longo do ano letivo	Alunos do 3.º ciclo e Ensino Secundário



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de trabalho, criatividade, expressividade, autonomia a cooperação e respeito pelos outros, combatendo o insucesso escolar, através da motivação para a aprendizagem.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento cultural e relacional dos alunos, estimulando a expressão, a imaginação, a espontaneidade e a exploração do corpo e do movimento.</li> <li>• Promover o gosto pela leitura e pela arte dramática.</li> <li>• Alargar horizontes culturais.</li> <li>• Desenvolver as diferentes formas de expressão.</li> <li>• Desenvolver ferramentas de exposição oral.</li> <li>• Promover a tolerância entre povos e culturas.</li> </ul>		
--	--	--



### **Clube - Oficina de Artes**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<p><b>Oficina de Artes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade.</li> <li>• Desenvolver o sentido crítico.</li> <li>• Desenvolver a autoestima.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de realização de projetos artísticos em grupo.</li> <li>• Desenvolver o sentido cívico e a capacidade de intervir no meio envolvente.</li> <li>• Adquirir e desenvolver o conhecimento sobre as diversas correntes de arte contemporânea.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos.</p>



### **Clube de Proteção Civil**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
------------------------	----------------	---------------



<p><b>Visita de Estudo ao Quartel dos Bombeiros Voluntários de São Roque do Pico, incluindo a viatura SIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes.</li> <li>Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade.</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> </ul>	<p>1.º período</p>	<p>Membros do Clube de Proteção Civil</p>
<p><b>Comemoração de Efeméride – Dia Internacional da Proteção Civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes.</li> <li>Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade.</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança.</li> <li>Informar a população em geral sobre riscos naturais e tecnológicos.</li> </ul>	<p>1 de março</p>	<p>Comunidade Educativa e Local</p>
<p><b>Sessões elementares de Primeiros Socorros (queimaduras, feridas, hemorragias, corpos estranhos no olho, ouvido e nariz), em parceria com a equipa de Saúde Escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer comportamentos adequados que permitam prestar a primeira assistência a vítimas de acidente.</li> <li>Conhecer as regras básicas de primeiros socorros.</li> <li>Educar para agir em caso de acidentes, de forma a minimizar os efeitos dos mesmos.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Membros do Clube de Proteção Civil</p>
<p><b>Placard Informativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança.</li> </ul>	<p>Semanalmente</p>	<p>Comunidade Escolar</p>
<p><b>Sessões de Sensibilização na EB1/JI de Prainha e Santo Amaro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos da EB1/JI de Prainha e Santo Amaro</p>
<p><b>Visionamento do documentário do SRPCBA – Como funciona o 112</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Sensibilizar para a importância do uso correto do 112.</li> </ul>	<p>Ao longo do ano letivo de acordo com a disciplina dos Professores titulares/ Diretores de Turma</p>	<p>Alunos do 4.º, 5.º e 6.º anos.</p>
<p><b>Simulação de Evacuação da Escola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e identificar protagonistas e intervenientes.</li> <li>Adquirir hábitos e regras de segurança, agindo em conformidade.</li> <li>Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência.</li> <li>Educar para a prevenção e minimização de riscos.</li> <li>Envolver a comunidade educativa nas questões de segurança.</li> <li>Informar a população escolar sobre riscos naturais e tecnológicos</li> </ul>	<p>Data a designar pelo Conselho Executivo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>

### III.IV – Outros Projetos



#### **Empreendedorismo**



Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Educação Empreendedora: Dia do Empreendedor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências empreendedoras nos alunos.</li> <li>• Adaptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> <li>• Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>• Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>• Incentivar o debate de ideias e cooperação em atividades de grupo.</li> </ul>	13 de dezembro	Alunos dos 7.º e 9.º anos



## **Orquestra da EBS de São Roque do Pico**

Atividades / Objetivos	Calendarização	Destinatários
<b>Festa de Natal: Orquestra da EBS de São Roque do Pico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a imagem da escola.</li> <li>• Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas.</li> <li>• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.</li> <li>• Estimular a criação e produção musical.</li> </ul>	14 de dezembro	Comunidade Educativa
<b>Carnaval: Orquestra da EBS de São Roque do Pico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a imagem da escola.</li> <li>• Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas.</li> <li>• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.</li> </ul>	1 de março	Comunidade Educativa
<b>Noite da Comunidade: Orquestra da EBS de São Roque do Pico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a imagem da escola.</li> <li>• Promover o diálogo Escola-família nos seus mais variados aspetos, sobretudo através de espaços de carácter informal-debates, convívios, festas.</li> <li>• Estimular a participação dos alunos na vida ativa da Escola.</li> <li>• Estimular a criação e produção musical.</li> </ul>	14 de junho	Comunidade Educativa

## **IV. Divulgação e Avaliação**

Após aprovação em Assembleia de Escola o Plano Anual de Atividades será disponibilizado na página da escola.



O documento original, com todos os seus anexos - as propostas de atividade dos diversos intervenientes, estará disponível para consulta no Conselho Executivo e uma cópia do mesmo poderá também ser consultada no Centro de Recursos.

Trimestralmente realizar-se-á um relatório global da execução deste Plano Anual de Atividades a partir dos relatórios de atividades remetidos por *mail* para o Conselho Executivo, pelos responsáveis de cada ação, até ao oitavo dia após a realização das mesmas. Este relatório, em formato *word*, deve respeitar a estrutura da proposta de atividade, isto é, deve referir-se ao desenvolvimento da atividade e à concretização, ou não, dos seus objetivos gerais e específicos. Solicita-se ainda que contenha duas ou três fotos representativas do desenvolvido e que quantifique o público-alvo - a quantos se destinava e quantos efetivamente participaram.