



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO UFCD Transporte rodoviário (Código 5668)**

**FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - ANO LETIVO 2024/ 2025**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 0 a 20 por período)
			Insuficiente		Suficiente (10 a 13)	Bom (14 a 17)	Muito bom (18 a 20)	
	(0 a 7)	(8 a 9)						
	OBJETIVOS DO DOMÍNIO DE FORMAÇÃO / CONTEÚDOS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	O aluno revela muita dificuldade de em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela muita facilidade em:	
Domínio dos conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir o processo de transporte rodoviário.</li> <li>Explicar noções básicas da área de transporte rodoviário de passageiros e de mercadorias.</li> <li>Definir, classificar e interpretar a procura e a oferta de transportes rodoviários.</li> <li>Reconhecer as características da economia dos transportes rodoviários.</li> <li>Calcular a sustentabilidade de serviços de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transportes rodoviários: Generalidades; Tipos de transportes rodoviários; Procura e oferta nos transportes rodoviários; Infraestruturas de transportes rodoviários, Economia nos transportes rodoviários (custos e proveitos dos transportes e sustentabilidade dos serviços).</li> <li>Transporte rodoviário de passageiros: Noções básicas da área de</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os conteúdos abordados.</li> <li>Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.</li> <li>Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos abordados. Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os conteúdos abordados.</li> <li>Expressar-se criativamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais</li> <li>e/ou de grupo</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Relatórios</li> <li>Questionários escritos/orais</li> <li>Portfólio</li> <li>Registos de desempenho</li> </ul>		

	<p>transportes rodoviários.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e caracterizar o sistema tarifário.</li> <li>• Descrever a atividade transitária.</li> <li>• Calcular os custos operacionais dos transportes rodoviários.</li> <li>• Diferenciar o transporte rodoviário de passageiros do transporte rodoviário de mercadorias.</li> <li>• Descrever os meios materiais e humanos envolvidos em cada tipo de transporte rodoviário.</li> <li>• Reconhecer a tecnologia aplicada nos transportes rodoviários.</li> <li>• Identificar a legislação aplicável ao setor dos transportes rodoviários.</li> </ul>	<p>transporte rodoviário de passageiros; Produção de transporte (Escala de serviço, Alterações à escala de serviço); Legislação aplicada ao setor transporte rodoviário de passageiros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte rodoviário de mercadorias: Noções básicas da área de transporte rodoviário de mercadorias; Produção de transporte; Atividade transitária; Carregamento e descarregamento de mercadorias (Noções básicas sobre carregamento e descarregamento , Infraestruturas de apoio ao processo de rentabilização do transporte, Equipamentos de apoio, Tecnologia aplicável, Ocupação de espaço, Tempo</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--

		de carga e descarga, Rentabilização de um processo de carga e descarga); Legislação aplicada ao setor de transporte rodoviário de mercadorias.			
Atitudes e valores			40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.</li> <li>• Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.</li> <li>• Mostrar-se participativo e humanista</li> </ul>	