



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO UFCD Armazém – processos e atividades (Código 8517)

FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - ANO LETIVO 2024/ 2025

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 0 a 20 por período)
			Insuficiente		Suficiente (10 a 13)	Bom (14 a 17)	Muito bom (18 a 20)	
	(0 a 7)	(8 a 9)	O aluno revela muita dificuldade de em:	O aluno revela dificuldade em:				
OBJETIVOS DO DOMÍNIO DE FORMAÇÃO / CONTEÚDOS	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO							
Domínio dos conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o posicionamento na cadeia de abastecimento. Identificar os processos de armazém. Enumerar os equipamentos e ferramentas de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> Noções gerais da cadeia de abastecimento: Posicionamento da logística na cadeia de abastecimento; Organização do armazém; Processos e atividades gerais; Processos de armazém. Processos principais: Receção; Preparação; Expedição/Carga. Processos secundários: Manutenção; Layout; Cross docking; 	60%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os conteúdos abordados. Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos abordados. Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os conteúdos abordados. Expressar-se criativamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Relatórios Questionários escritos/orais Portfólio Registos de desempenho 		

		<p>Consolidação de cargas; Logística inversa; Tratamento da quebra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais e equipamentos de armazém; Equipamentos; Máquina de preparação; Porta paletes manual; Porta paletes elétrico/transpalete; Stacker; Retrátil; Voice Picking; RF; Ferramentas; X-ato; PDT. 			
Atitudes e valores			40%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados. • Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades. • Mostrar-se participativo e humanista 	