



## Programa de Formação Profissionalizante Operador/a de Logística



### UFCD- 8600 Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego

#### PERFIL DE DESEMPENHO

Objetivos	Conteúdos	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 0 a 9
<ul style="list-style-type: none"><li>Definir o conceito de empreendedorismo.</li><li>Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor.</li><li>Identificar o perfil de empreendedor.</li><li>Reconhecer a ideia de negócio.</li><li>Definir as fases de um projeto.</li><li>Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as médias ativas de emprego.</li><li>Aplicar as principais estratégias de procura de emprego.</li><li>Aplicar as regras de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conceito de empreendedorismo – múltiplos contextos e perfis de intervenção.</li><li>Perfil do empreendedor.</li><li>Fatores que inibem o empreendedorismo.</li><li>Ideia de negócio e projeto.</li><li>Coerência do projeto pessoal/projeto empresarial.</li><li>Fases da definição do projeto.</li><li>Modalidades de trabalho.</li><li>Pesquisa de informação para procura de emprego.</li><li>Medidas ativas de emprego e formação.</li><li>Mobilidade geográfica.</li><li>Rede de contactos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno compreende e expressa conhecimentos com muita facilidade.</li><li>O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas com muita facilidade.</li><li>O aluno evidencia grande capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, artigos, Internet).</li><li>O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas que necessitam de apoio na realização das tarefas das aulas.</li><li>O aluno manifesta muito empenho e interesse pelas atividades das aulas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno compreende e expressa conhecimentos, sem grande dificuldade.</li><li>O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, sem grande dificuldade.</li><li>O aluno evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet).</li><li>O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas.</li><li>O aluno manifesta empenho e interesse pelas atividades das aulas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno compreende e expressa conhecimentos, embora que por vezes, com alguma dificuldade.</li><li>O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, embora por vezes, com alguma dificuldade.</li><li>O aluno evidencia alguma capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet).</li><li>O aluno mostra algum espírito de entreajuda e de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>O aluno não compreende nem expressa corretamente os seus conhecimentos.</li><li>O aluno não relaciona nem aplica conhecimentos em situações específicas.</li><li>O aluno não evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet).</li><li>O aluno não coopera com os colegas e por vezes recusa-se a realizar as tarefas propostas.</li><li>O aluno manifesta pouco empenho e interesse pelas atividades das aulas.</li></ul>

<p>elaboração de um curriculum vitae.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e selecionar anúncios de emprego.</li> <li>• Reconhecer importância das candidaturas espontâneas.</li> <li>• Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum vitae.</li> <li>• Anúncios de emprego.</li> <li>• Candidaturas espontâneas.</li> <li>• Entrevista de emprego.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno respeita quase sempre as regras de sala de aula.</li> </ul> <p>O aluno participa com alguma frequência na aula.</p>	<p>cooperação com os colegas.</p> <p>O aluno manifesta algum empenho e interesse pelas atividades das aulas.</p>	<p>O aluno, por vezes, não respeita as regras de sala de aula.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------