

Apresentação da estratégia do Plano de Escola da EBSC (in one page)

ESTRATÉGIA DO PE (IN ONE PAGE)						
CARACTERIZAÇÃO	UNIDADE ORGÂNICA	Escola Básica e Secundária da Calheta			DURAÇÃO DO PLANO DE ESCOLA	2024/2026
	MISSÃO	Proporcionar ferramentas diversificadas que possibilitem a exploração das suas capacidades intelectuais, físicas e artísticas, formando cidadãos capazes de julgarem com espírito crítico e criativo o meio social em que se integram e de se empenharem na sua transformação progressiva.	LEMA		<i>Juntos por um Futuro Melhor.</i>	
	VISÃO	Formar futuros cidadãos conscientes da importância do seu papel no Mundo.	VALORES		Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação; Cidadania e participação; Liberdade.	
	OFERTA FORMATIVA	- Ensino pré-escolar; - Ensino básico - no 2º ciclo: oferta do Ensino Especializado do Desporto; oferta da disciplina de Educação para a saúde em alternativa a EMRC. - no 3º ciclo: oferta do Ensino Especializado do Desporto; oferta da disciplina de Educação Digital em alternativa a EMRC (EED) Ensino secundário: cursos científico-humanísticos de Ciências e Tecnologias e Línguas e Humanidades; PROFIJ IV: Animador Sociocultural e Técnico de Informática – Sistemas; PEEF (programas específicos de educação e formação): Programa Ocupacional e Formação Profissionalizante.	DESTINATÁRIOS		Comunidade Educativa	
DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA	Pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualidade das aprendizagens. ✓ Dificuldade em manter, ao longo do ano letivo, um corpo docente estável e especializado. ✓ Ausências prolongadas ao serviço de Assistentes operacionais. ✓ Limitação da oferta formativa (PROFIJ). 	Pontos fortes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Boas infraestruturas e equipamentos escolares ✓ Ambiente propício à aprendizagem. ✓ Boa projeção da Escola na comunidade. 	
PRIORIDADES DE INTERVENÇÃO		P1- Sucesso global do aluno integrando as vertentes académica, educativa e social.		P2- Trabalho colaborativo e enriquecimento profissional.		

		P3 - Identidade institucional e cultura próprias.				
DECLARAÇÃO ESTRATÉGICA		Proporcionar um espaço de ensino e aprendizagem onde todos os intervenientes possam atingir o seu potencial máximo.				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	METAS	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	DURAÇÃO	
ESTRATÉGIA	OE1 - Melhorar os resultados académicos, garantindo o rigor, a exigência e uma cultura de trabalho, integrando as vertentes social e cultural.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percentagem de alunos que transitam sem menções/níveis/classificações inferiores a S/3/10. ✓ Percentagem de alunos com média igual ou superior a B/4,0/14,0. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar a percentagem de alunos que: <ul style="list-style-type: none"> - Transitam sem menções/níveis/classificações inferiores a S/3/10; - Obtêm média igual ou superior a B/4,0/14,0. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversificação das metodologias, privilegiando as metodologias ativas, com vista ao desenvolvimento da autonomia do aluno. ➤ Fomentar o gosto pela excelência no trabalho realizado, apelando ao brio e ao esforço contínuo. ➤ Promoção da realização sistemática de uma avaliação formativa que contribua para melhorar as aprendizagens dos alunos. ➤ Acompanhar a evolução dos alunos ao longo de cada ciclo de ensino. ➤ Utilização de ferramentas digitais de apoio a atividades de 	Todos os intervenientes no processo educativo.	Biénio 24/26
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taxas de insucesso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diminuir, ao longo do ano letivo, a taxa de insucesso nas disciplinas que no primeiro período a tiveram igual ou superior a 20%. ✓ Diminuir, ao longo do ciclo, a taxa de insucesso nas disciplinas que no primeiro período do ciclo a tiveram igual ou superior a 20%. 			

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taxas de transição. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter e/ou melhorar em 5%, em relação ao ano anterior, as taxas de transição. 	<p>aprendizagem inovadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgação de estratégias de estudo destinada, prioritariamente, aos alunos com menor sucesso acadêmico. ➤ Apelo sistemático à presença de alunos em salas de estudo, aulas de apoio, tutorias, oficinas, Biblioteca e Mediateca. ➤ Manutenção/reforço da medida par pedagógico em turmas em que tal se verifique como necessário, nomeadamente aquelas que apresentem menor sucesso ou sujeitas a exame nacional. 		
	<p>OE2 - Otimizar os mecanismos de gestão escolar e de formação do pessoal docente e da ação educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percentagem de turmas/disciplinas asseguradas por docentes profissionalizados no respetivo grupo de docência. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas as turmas asseguradas por docentes profissionalizados no respetivo grupo de docência. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Otimizar os recursos humanos existentes no quadro de escola para colmatar as dificuldades que se têm vindo a verificar com a colocação de 	<p>Conselho Executivo Conselho Pedagógico</p>	<p>Biénio 24/26</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existência de um plano de formação. ✓ Grau de consecução do plano de formação. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manter ou aumentar a percentagem de formação específica. ✓ Manter ou aumentar o número de Pessoal Docente e Pessoal da Ação Educativa com formação ministrada pela Entidade formadora da EBSC. 	<p>docentes não profissionalizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auscultação dos departamentos sobre as necessidades formativas dos docentes. ➤ Auscultação das necessidades formativas do pessoal de ação educativa. ➤ Elaboração de um plano de formação coerente com as necessidades auscultadas. 		
	OE3 - Fomentar a interação de todos os intervenientes da comunidade escolar e da comunidade escolar com a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de ações e atividades previstas no Plano Anual de Atividades, da responsabilidade exclusiva das diferentes estruturas. ✓ Número de projetos, ações e atividades de nível local, nacional e internacional, em que a escola está envolvida e da responsabilidade de entidade exterior à escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar a criação de uma identidade institucional e cultura próprias da Escola. ✓ Aprofundar a relação da Escola com o seu meio envolvente. ✓ Dinamizar e proporcionar atividades de complemento e enriquecimento curricular e projetos de nível local, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento de alunos em eventos culturais e artísticos, polarizadores de aprendizagens, de iniciativa local, regional ou nacional. ✓ Promoção de projetos/ atividades promotores de um espírito solidário. ✓ Envolvimento de alunos em eventos culturais e artísticos, polarizadores de 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Número de clubes em funcionamento na UO. 	nacional e internacional.	<p>aprendizagens, de iniciativa local, regional ou nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção de projetos/ atividades promotores de um espírito solidário. ✓ Desenvolvimento de parcerias e projetos com instituições locais, regionais, nacionais e internacionais. ✓ Dinamização de atividades que promovam o conhecimento e divulgação do património material e imaterial, local e regional. 		
--	--	--	---------------------------	---	--	--