ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2023/2024

A Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) estabelece os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível de educação e ensino; o modo como os temas e os projetos são definidos e trabalhados; as parcerias a estabelecer com a comunidade numa perspetiva de trabalho em rede; os moldes como se processa a avaliação das aprendizagens dos alunos e a forma como se procede à monitorização/avaliação da própria EECE.

O presente documento foi elaborado com base nos dados recolhidos pela equipa de coordenação ao longo do ano letivo e na opinião dos alunos e docentes diretamente envolvidos na dinamização e operacionalização da estratégia de escola.

1 – Gestão curricular

A componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento foi desenvolvida na escola segundo as seguintes abordagens complementares: natureza transdisciplinar no Pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico; disciplina autónoma no 2.º e 3.º ciclos do ensino básico; componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação no ensino secundário; e transversalmente pelos colaboradores internos.

No 5º e 6º ano, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD) foi lecionada em sistema de par pedagógico.
No 7º e 9º anos de escolaridade a disciplina também foi lecionada por dois docentes, sendo um deles da área de tecnologias de informação e comunicação para possibilitar o desenvolvimento de competências digitais.

2 – Acompanhamento e Monitorização da EECE

No início do ano letivo, a coordenadora da EECE apresentou a estratégia no Conselho de Diretores de Turma e enviou-a, via correio eletrónico, a todos os docentes, assim como a disponibilizou na página da escola, para que os alunos e encarregados de educação tivessem acesso à mesma.

Foram realizadas reuniões, formais e informais, com os diretores de turma, docentes de CD e coordenadores de projeto, para o acompanhamento dos projetos/atividades em desenvolvimento e para a monitorização da implementação da estratégia.

No primeiro período, a equipa de escola da EECE deu orientações aos docentes de como proceder ao registo de avaliação nas fichas informativas e à certificação dos domínios/projetos no SGE, na grelha ENEC.

Ao longo do ano, a coordenadora enviou, via correio eletrónico, aos diretores de turma/docentes de CD/coordenadores de projeto todas as informações relativas a cidadania e desenvolvimento.

A equipa disponibilizou, desde a implementação da estratégia na nossa escola, toda a documentação referente a esta componente numa pasta digital sita na área de transferência, a qual foi alvo de sucessivas atualizações.

No final de cada período fez-se a recolha de informação sobre o ponto de situação dos projetos/atividades e no final do ano foi solicitado o preenchimento da grelha final de monitorização.

3 - Nível de cumprimento da Estratégia de Escola

Em todos os anos de escolaridade foi feita a avaliação da área de cidadania e desenvolvimento, de acordo com o preconizado, e preenchida a tabela no SGE de certificação dos alunos nos diversos domínios.

Seguem-se as tabelas de registo dos projetos/atividades realizadas em todos os anos e ciclos de ensino.

Domínios trabalhados nas turmas do ensino básico e Pré-Profissionalização

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
Pré-escolar – Turma A	1º Período	Bem-estar animal	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias; recolha de alimentos para o Centro de Recolha Intermunicipal de São Jorge e sensibilização à restante comunidade educativa.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Igualdade de género	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de canções, histórias e conversas dobre o tema; dramatizações de diversas situações nos espaços da sala.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Direitos humanos	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias, canções, imagens e vocabulário relacionado com o tema; decoração de mãos em cartolina para o cartaz da escola relacionado com o tema.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Literacia financeira e educação para o consumo	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias, canções, jogos, dramatizações relacionadas com o tema; organização de um mealheiro da turma. Nota: Este domínio foi trabalhado ao longo do ano letivo.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	2º Período	Saúde	Todas as áreas de aprendizagem	Completaram uma maqueta do corpo humano com os sistemas circulatório e respiratório e foram explorados diálogos sobre a relevância dos cuidados de higiene, alimentação e exercício físico.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Segurança Rodoviária	Todas as áreas de aprendizagem	Facultada a visualização de pequenos vídeos sobre a segurança na estrada e nos transportes e foi efetuado um registo gráfico sobre estas regras.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	3º Período	Interculturalidade	Todas as áreas de aprendizagem	"Uma aula em tempo de ditadura"- recriação de um dia de aulas antes do 25 de abril, partir da qual, se explorou os valores de liberdade e igualdade de oportunidades; "Coroação das crianças" que proporcionou vivências relacionadas com as festas do Espírito Santo, insígnias, lendas e tradições, realçando a importância	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
				da entreajuda, união e cultura dos Açores.		
		Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental	Todas as áreas de aprendizagem	"Vulcões dos Açores" que, além de abordar a formação do arquipélago dos Açores, permitiu, de forma prática, através de experiências e caminhadas, tomar conhecimento da fauna, da flora, dos monumentos e construções típicas, caso dos fortes, assim como alertar para a importância da reciclagem e reutilização de materiais de desperdício no equilíbrio dos ecossistemas e beleza das nossas ilhas. Plantio de diversas espécies. Consciencializar para a defesa do ambiente.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Bem-estar animal	Todas as áreas de aprendizagem	Conversa sobre o tema e exploração de histórias e canções; Recolha de alimentos para doação ao Centro de Recolha Intermunicipal de São Jorge. Culminou numa visita ao Centro de Recolha Intermunicipal, onde foi entregue a ração recolhida com o projeto e uma atividade prática na Quinta Pedagógica da Escola Profissional de São Jorge.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
Pré-escolar – Turma B	1º Período	Bem-estar animal	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias; recolha de alimentos para o Centro de Recolha Intermunicipal de São Jorge e sensibilização à restante comunidade educativa.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Igualdade de género	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de canções, histórias e conversas dobre o tema; dramatizações de diversas situações nos espaços da sala.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Direitos humanos	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias, canções, imagens e vocabulário relacionado com o tema; decoração de mãos em cartolina para o cartaz da escola relacionado com o tema.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Literacia financeira e educação para o consumo	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de histórias, canções, jogos, dramatizações relacionadas com o tema; organização de um mealheiro da turma. Nota: Este domínio foi trabalhado ao longo do ano letivo.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	2º Período	Interculturalidade	Todas as áreas de aprendizagem	Visualização de vídeos sobre este domínio, exploração de histórias, observação de imagens.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Desenvolvimento Sustentável	Todas as áreas de aprendizagem	Organização de cartazes temáticos e desenvolvimento de projetos.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	3º Período	Saúde	Todas as áreas de aprendizagem	Realização de fichas de trabalho, exploração de história alusiva ao tema, organização de cartazes temáticos e diálogos sobre a relevância dos cuidados de higiene, alimentação e exercício físico.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
		Segurança Rodoviária	Todas as áreas de aprendizagem	Exploração de jogos didáticos alusivos ao tema, visualização de vídeos sobre a segurança na estrada e nos transportes e realização de fichas de trabalho.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Educação ambiental	Todas as áreas de aprendizagem	Realização de fichas de trabalho, organização de cartazes temáticos, reforço através de diálogo e projetos da importância da preservação ambiental, criação de ecopontos para a sala de aula para separação de lixo e plantio de diversas espécies.	--	As crianças revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
1ºA	1º período	Igualdade de Género	Português estudo do meio estudo integrado	Diálogo com os alunos. Visionamento e comentário de imagens, por forma a promover nos alunos atitudes de valores e a desenvolver o espírito crítico relativamente a injustiças sociais.	-----	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
		Interculturalidade	Português estudo do meio matemática estudo integrado	Diálogo/registo com os alunos com partilha de experiências vivenciadas pelos mesmos ou pais/encarregados de educação. Visionamento e comentário de imagens. Por forma a incentivar os alunos a conhecer os conceitos de identidade e pertença, cultura(s), pluralismo e diversidade cultural.	-----	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	2º período	Segurança Rodoviária	Português estudo do meio matemática estudo integrado	Desenvolver uma cultura de prevenção e de segurança rodoviárias; promover a sua integração segura no ambiente rodoviário: partilha de experiências vivenciadas pelos mesmos. Visionamento e comentário de imagens e filmes.	-------	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas
	3ºperíodo	Bem-estar Animal	Português estudo do meio matemática estudo integrado	Proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade, a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar, e os fundamentos éticos dos direitos dos animais, através da criação de um peixe na sala de aula, do diálogo, partilhas de experiências, jogos didáticos, visionamento e comentário de imagens e filmes.	---------	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas
2º B	1º período	Desenvolvimento sustentável.	Estudo do meio e estudo integrado	Realização debates/conversas, desenhos e pinturas. Criação de um eco ponto, na sala.	-----	Os alunos demonstraram entusiasmo pelas atividades desenvolvidas, apresentado bons resultados.
	2º período	Educação ambiental	Estudo do meio e estudo integrado	Realização debates/conversas, desenhos e pinturas.	----	Os alunos demonstraram entusiasmo pelas atividades desenvolvidas, apresentado bons resultados.
	3ºperíodo	Risco	Estudo do meio e estudo integrado	Realização debates/conversas, desenhos e pinturas.	----	Os alunos demonstraram entusiasmo pelas atividades desenvolvidas, apresentado bons resultados.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
3º C	1º período	Saúde	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	- Elaboração de cartazes. - Debates. - Leitura e exploração da obra "Eu nunca na vida comerei tomate" de Lauren Child. -Sessão de sensibilização sobre os hábitos de alimentação e de vida saudável. - Vídeos de sensibilização acerca destes temas.	-------	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	2º período	*Media*	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	- Reflexão sobre a importância dos media na vida das pessoas e sobre a necessidade de reduzir o tempo que se passa on-line; - Exploração das potencialidades e dos riscos dos media (elaboração de um cartaz); - Visualização do PowerPoint "Os media"; - Realização do jogo "Qual é qual? Meios de comunicação"; - Exploração dos recursos do site "Internet segura".	---	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	3ºperíodo	Instituições e Participação Democrática	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	- Reflexão sobre os conceitos de cidadania ativa, democracia representativa e democracia participativa, bem como a incentivo a pôr em prática esses mesmos conceitos. - Visualização do PowerPoint sobre "O lugar de Portugal na Europa e no Mundo".	---	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
4º D e E	1º período	Segurança, defesa e paz	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	Foram realizadas diversas atividades, como: realização de fichas, visualização de vídeos, exploração de histórias e debates sobre o material explorado.	---	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	2º período	Direitos Humanos	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	Abordou-se o tema "Direitos Humanos" (que não estava previsto), em forma de debate, escrita de frases e decoração de um recorte em forma de mão, para contributo na atividade intitulada "respeito pela vida humana" realizada pelo departamento de ciências sociais e humanas.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Os alunos revelaram interesse pelas atividades desenvolvidas, colaborando com dedicação na execução das mesmas.
	3ºperíodo	Literacia Financeira e Educação para o Consumo.	Português, estudo do meio, cidadania, estudo integrado	O conteúdo foi trabalhado com o apoio dos cadernos de educação financeira disponibilizados pelo ministério da educação, através da "Família Moedas", focando: diferenciação entre necessidades e desejos; necessidades de curto/longo prazo; o que são despesas e rendimentos; o que é a poupança; diferentes meios de pagamentos de produtos.	---	Os alunos demonstraram, como é habitual, interesse pelo tema tratado, participando nas atividades propostas.
5º A	1º Período	Educação ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Cidadania e HGP	Recolha de lixo da orla costeira e posterior realização de trabalhos manuais com os resíduos recolhidos.	Museu Francisco de Lacerda	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
		Direitos Humanos	CD Português	Participação nas comemorações do dia Internacional dos Direitos Humanos, através da realização de atividade proposta pela Amnistia:	Departamento de Ciências	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
			Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Bingo dos Direitos Humanos, onde, posteriormente com as suas respostas, elaboraram cartazes com o tema: "Ser Humano".	Sociais e Humanas	
	2º período	Direitos Humanos	CD	Elaboração de PowerPoint sobre as violações dos Direitos Humanos. Visualização de curtas-metragens para posterior debate sobre: - Trabalho Infantil; - Desigualdade Salarial; - Relação entre trabalho e filhos;	---	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
	3ºperíodo	Segurança Rodoviária	CD	Participação em palestra promovida pela Polícia de Segurança Pública no âmbito da Segurança Rodoviária. Realização de debates sobre o tema. Realização de trabalhos sobre cada um dos pontos de vista da Segurança Rodoviária.	PSP Calheta	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
6ºA	1º período	Saúde	CD	Trabalhos de pesquisa sobre a saúde mental, saúde infantil e saúde no desporto. Visualização de curtas-metragens sobre a saúde com posterior debate. Visualização do filme "Super size me" onde foram sensibilizados para a necessidade de praticarem uma alimentação saudável.	---	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
		Direitos Humanos	CD Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Participação nas comemorações do dia Internacional dos Direitos Humanos, através da realização de atividade proposta pela Amnistia: Bingo dos Direitos Humanos, onde, posteriormente com as suas respostas, elaboraram cartazes com o tema: "Ser Humano".	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
	2º período	Sexualidade	CD	Elaboração de PowerPoint sobre a sexualidade e sua definição, abordando temas diversos dentro da temática. Visualização de curtas-metragens para posterior debate sobre: - Desenvolvimento da sexualidade; - Maternidade e Paternidade; - Relações Afetivas. Realização de Ação de sensibilização "Relações Afetivas Saudáveis" promovida pela CPCJ.	CPCJ	
	3ºperíodo	Instituições e Participação Democrática e Interculturalidade	CD HGP	Realização de sessões informativas e debates sobre a constituição da União Europeia. Realização de trabalho de pesquisa sobre as moedas existentes nos países antes da adesão à União Europeia. Debate sobre os desafios e vantagens de um país ser pertencente à UE.	---	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
				Definição de culturas e explicação da Teoria do Iceberg. Elaboração de trabalho manual sobre o Universo Cultural. Debate alusivo às diversas culturas existentes no mundo.		
		Igualdade de género	CD	Visionamento de curtas-metragens sobre igualdade de género. Debates sobre temas selecionados dentro da igualdade de género. Definição de xenofobia e homofobia. Realização de trabalhos com base em vídeos que expunham casos evidentes de discriminação à igualdade de género.		Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
6º B	1º período	Saúde	CD	Trabalhos de pesquisa sobre a saúde mental, saúde infantil e saúde no desporto. Visualização de curtas-metragens sobre a saúde com posterior debate. Visualização do filme "Super size me" onde foram sensibilizados para a necessidade de praticarem uma alimentação saudável.	---	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
		Direitos Humanos	CD Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Participação nas comemorações do dia Internacional dos Direitos Humanos, através da realização de atividade proposta pela Amnistia: Bingo dos Direitos Humanos, onde, posteriormente com as suas respostas, elaboraram cartazes com o tema: "Ser Humano".	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
	2º período	Sexualidade	CD	Elaboração de PowerPoint sobre a sexualidade e sua definição, abordando temas diversos dentro da temática. Visualização de curtas-metragens para posterior debate sobre: - Desenvolvimento da sexualidade; - Maternidade e Paternidade; - Relações Afetivas. Realização de Ação de sensibilização "Relações Afetivas Saudáveis" promovida pela CPCJ.	CPCJ	
	3ºperíodo	Instituições e Participação democrática e Interculturalidade	CD HGP	Realização de sessões informativas e debates sobre a constituição da União Europeia. Realização de trabalho de pesquisa sobre as moedas existentes nos países antes da adesão à União Europeia. Debate sobre os desafios e vantagens de um país ser pertencente à UE. Definição de culturas e explicação da Teoria do Iceberg.	---	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
				Elaboração de trabalho manual sobre o Universo Cultural. Debate alusivo às diversas culturas existentes no mundo.		
		Igualdade de género	CD	Visionamento de curtas-metragens sobre igualdade de género. Debates sobre temas selecionados dentro da igualdade de género. Definição de xenofobia e homofobia. Realização de trabalhos com base em vídeos que expunham casos evidentes de discriminação à igualdade de género.	--	Os alunos participaram ativamente na atividade, demonstrando curiosidade e empenho nas tarefas realizadas.
7º A	1º período	Direitos Humanos	CD	- Comparar relatos de violações de Direitos Humanos. - Analisar desafios enfrentados por pessoas portadoras de deficiência no trabalho. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	---	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	2º período	Igualdade de Género Interculturalidade	CD	- Relacionar género com comportamentos de risco para a saúde. - Caracterizar os estrangeiros e os imigrantes residentes em Portugal. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	---	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	3ºperíodo	Interculturalidade Risco	CD	- Caracterizar a identidade cultural. - Analisar medidas de autoproteção em relação a incêndios florestais. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	---	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
8º A e B	1º período	Desenvolvimento Sustentável	CD	- Importância do desenvolvimento sustentável - Atitudes para alcançar o desenvolvimento sustentável (sociedade civil, governos, empresas, etc) - Objetivos do desenvolvimento Sustentável - Reconhecer o seu papel enquanto participante nos processos de desenvolvimento à escala local e global. - Consequências da não adoção de medidas que fomentem o desenvolvimento sustentável A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	---	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	2º período	Educação Ambiental	CD	- Alterações climáticas - Analisar medidas de adaptação às alterações climáticas. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	---	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	3ºperíodo	Educação Ambiental, Desenvolvimento Sustentável Media	Ciências Naturais Geografia	Turma A: Foram desenvolvidos trabalhos de projeto, cujo tema aglutinador é «Vida marinha dos Açores - conhecer para proteger». O projeto consistiu na elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a biodiversidade marinha dos Açores; a importância do mar na economia local e sobre a poluição marinha e na realização de uma entrevista a um pescador profissional. Turma B: Foram desenvolvidos trabalhos de projeto, cujo tema aglutinador é «Vida marinha dos Açores - conhecer para proteger». O projeto consistiu na elaboração de trabalhos de pesquisa sobre a biodiversidade marinha dos Açores; a importância do mar na economia local e sobre a poluição marinha, realização de uma entrevista a um operador do sector marítimo-turístico, limpeza da orla costeira da Calheta e um passeio	Eco escolas Seaexplorersazores	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
				de barco e observação de cetáceos.		
9º A	1º período	Saúde	CD	- Analisar e prevenir comportamentos de bullying. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	--	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	2º período	Sexualidade	CD	- Aprender a negociar relações sexuais saudáveis e seguras. - Sexualidade e redes sociais. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	--	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
	3ºperíodo	Instituições e participação democrática Literacia Financeira e Educação para o Consumo	CD	- Caracterizar a participação de Portugal em organizações internacionais - Democracia em Portugal - Discutir causas do sobre-endividamento. A abordagem das temáticas foi feita essencialmente com a realização de trabalhos de pesquisa na internet, visualização de vídeos, tarefas/atividades, apresentação dos diferentes trabalhos à turma e posterior diálogo e debate.	--	Todos os alunos obtiveram a certificação de apto. Principal problema identificado é as aulas serem de 45 minutos, o que dificulta a realização e conclusão das atividades propostas.
Pré- Profissionalização	1º período	Sexualidade	CD	Trabalhos de pesquisa e apresentação destes. Visualização de material multimédia com debate e exploração da temática exposta. Aula dada por enfermeira, da Unidade de Saúde da Calheta, abordando os aspetos ligados à saúde psicossexual, sexual, anticoncecionais e apresentação de material diverso.	Saúde Escolar	Os alunos participaram ativamente nas atividades, demonstrando interesse e curiosidade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.
		Identidade de Género	CD	Trabalhos de pesquisa e apresentação destes.	--	Os alunos participaram ativamente nas atividades, demonstrando interesse e curiosidade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.

ANO/TURMA	Período letivo	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
				Visualização de material multimédia com debate e exploração da temática exposta. Visualização do filme "La Cage aux foles" onde os alunos foram sensibilizados para diferentes olhares sobre a Identidade de Género.		
	2º período	Interculturalidade	CD	Elaboração de PowerPoint sobre diferentes expressões culturais. Visualização de curtas-metragens subordinadas à Interculturalidade.	--	Os alunos participaram ativamente nas atividades, demonstrando interesse e curiosidade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.
		Saúde	CD	Trabalhos de pesquisa sobre a saúde mental, com posterior debate. Visualização do filme "Divertidamente" onde foram sensibilizados para aspetos inerentes à saúde mental.	--	Os alunos participaram ativamente nas atividades, demonstrando interesse e curiosidade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.
	3ºperíodo	Segurança Rodoviária	CD	Participação em palestra promovida pela Polícia de Segurança Pública no âmbito da Segurança Rodoviária. Realização de atividades de exploração de jogos interativos, no âmbito da Segurança Rodoviária.	PSP Calheta	Os alunos mostraram interesse e curiosidade na atividade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.
		Direitos Humanos	CD Atividades de vida diária	Visita de estudo à Vila de Velas, Casa Museu Cunha da Silveira. Visita de estudo à ilha Graciosa Visualização dos filmes "Cidade de Deus" e "Carandirú", onde foram sensibilizados para aspetos inerentes a realidades sociais diversas.	--	Os alunos participaram ativamente nas atividades, demonstrando interesse e curiosidade. As atividades e tarefas propostas foram realizadas com empenho.

No 8º ano ficou por trabalhar o domínio Literacia financeira e educação para o consumo, por falta de tempo, sendo que o mesmo transita para o próximo ano letivo.

Domínios trabalhados nas turmas do ensino secundário/ PROFIJ II

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
10ºA	Voluntariado	Inglês Biologia e Geologia	Campanha SOS Cagarro.	Casa do Parque de São Jorge	Muito bom / Falta de participação dos alunos devido a constrangimentos horários e de transporte
	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Voluntariado	Biologia e Geologia Geografia A	Sessão de limpeza ao redor da escola e na zona da Fajã Grande, em parceria com alguns utentes do Lar de Idosos da Calheta, e em colaboração com a Câmara Municipal da Calheta para a comemoração da 14º Semana dos Resíduos dos Açores	Câmara Municipal da Calheta Eco-escolas	Muito Bom

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
			e a 15º semana europeia da prevenção de resíduos.		
	Média Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	Inglês	Participação no Projeto "Rádio Miúdos". Criação de spots publicitários sobre a temática das mudanças climáticas, visando sensibilizar a comunidade escolar e abordar os eixos e domínios relativos ao décimo ano, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental. O processo envolveu pesquisa, debates e criatividade na comunicação das mensagens.	--	Muito Bom
	Empreendedorismo	Não se aplica	Participação na Feira de Empreendedorismo.	Câmara Municipal da Calheta	Muito Bom
	Mundo do Trabalho	Não se aplica	Participação no projeto Erasmus "3 Seas One Planet".	--	Muito Bom
	Direitos humanos e Desenvolvimento Sustentável	Filosofia	No decorrer das aulas de filosofia, nas unidades de Axiologia e Ética e Filosofia Política, foi dado particular relevância às situações e/ou conteúdos que se relacionassem com os domínios em questão, nomeadamente pela análise de situações em que os Direitos Humanos estavam em causa e na discussão em torno da distribuição justa dos recursos disponíveis nas sociedades contemporâneas.	--	Muito Bom
10º B	Voluntariado	Inglês e Biologia	Campanha SOS Cagarro.	Casa do Parque de São Jorge	Muito bom / Falta de participação dos alunos devido a constrangimentos horários e de transporte
	Média Igualdade de Género Direitos Humanos.	Inglês	Projeto "Rádio Miúdos" - alunos instigados a registar em áudio, expressões e frases que evocassem uma nova era de mudança, uma reinterpretação da emblemática revolução de abril. Desta feita, esta participação enquadra-se nos domínios da Igualdade de Género e Direitos Humanos.	Projeto Rádio Miúdos	Muito Bom
	Empreendedorismo	Não se aplica	Participação na Feira de Empreendedorismo.	Câmara Municipal da Calheta	Muito Bom
	Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Voluntariado	Biologia e Geologia Geografia A	Sessão de limpeza ao redor da escola e na zona da Fajã Grande, em parceria com alguns utentes do Lar de Idosos da Calheta, e em colaboração com a Câmara Municipal da Calheta para a comemoração da 14º Semana dos Resíduos dos Açores e a 15º semana europeia da prevenção de resíduos.	Câmara Municipal da Calheta Eco-escolas	Muito Bom
	Direitos humanos e Desenvolvimento Sustentável	Filosofia	No decorrer das aulas de filosofia, nas unidades de Axiologia e Ética e Filosofia Política, foi dado particular relevância às situações e/ou conteúdos que se relacionassem com os domínios em questão, nomeadamente pela análise de situações em que os Direitos Humanos estavam em causa e na discussão em torno da distribuição justa dos recursos disponíveis nas sociedades contemporâneas.	--	Muito Bom
11º A	Média Igualdade de Género Direitos Humanos.	Inglês	Projeto "Rádio Miúdos" - alunos instigados a registar em áudio, expressões e frases que evocassem uma nova era de mudança, uma reinterpretação da emblemática revolução de abril. Desta feita, esta participação enquadra-se nos domínios da Igualdade de Género e Direitos Humanos.	Projeto Rádio Miúdos	Muito Bom

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
	Igualdade de Género	Filosofia	Visualização de um PowerPoint sobre a temática da identidade enquanto problema filosófico e sobre o modo como as questões da identidade se colocaram ao longo dos tempos no mundo da arte.	--	Bom
	Voluntariado	Biologia e Geologia e Inglês	Ação de voluntariado: Participação no peditório de rua da Liga Portuguesa contra o Cancro.	Coordenação concelhia do Núcleo Regional da Liga Portuguesa contra o cancro	Os alunos colaboram de forma ativa na consecução das atividades desenvolvidas.
11º B	Voluntariado	---	Dois dos alunos da turma, participaram no peditório de rua da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	--	Os alunos colaboraram de forma ativa e revelaram espírito de interajuda.
	Média Igualdade de Género Direitos Humanos.	Inglês	Projeto "Rádio Miúdos" - alunos instigados a registar em áudio, expressões e frases que evocassem uma nova era de mudança, uma reinterpretação da emblemática revolução de abril. Desta feita, esta participação enquadra-se nos domínios da Igualdade de Género e Direitos Humanos.	Projeto Rádio Miúdos	Muito Bom
	Direitos Humanos	História A	Realização de trabalhos de pesquisa relacionados com as violações aos direitos Humanos perpetrados durante o Estado Novo. Após a pesquisa os alunos procederam a análise e seleção da informação com vista à produção de cartazes que foram apresentados na exposição alusiva ao "Dia Internacional dos Direitos Humanos".	--	Os alunos conceberam e executaram as atividades com algum empenho, alguma autonomia e espírito de iniciativa.
	Igualdade de Género	História A	Realização de trabalhos de pesquisa, análise e seleção da informação sobre a temática "Os direitos alcançados depois do 25 de Abril". As alunas, produziram um vídeo sobre a temática dos direitos das mulheres antes e depois do 25 de Abril apresentado no auditório aquando das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril.	--	Os alunos conceberam e executaram as atividades com empenho, autonomia e espírito de iniciativa.
	Igualdade de Género	Filosofia	Visualização de um PowerPoint sobre a temática da identidade enquanto problema filosófico e sobre o modo como as questões da identidade se colocaram ao longo dos tempos no mundo da arte.	--	Bom
12º A	Interculturalidade	Português	Leitura de obras literárias e apreciação crítica de cartoons/curtas-metragens ou filmes sobre temas alusivos a este domínio. Participação numa sessão de partilha de experiências interculturais, orientada pela ex-aluna Rita Silva, resultantes da sua participação no Programa Erasmus e do desenvolvimento de ações de voluntariado em países africanos e asiáticos. Visualização do documentário "Immersion" de Richard Levien, seguido de um conjunto de questões para a reflexão sobre as dificuldades pelas quais passam as crianças migrantes ao serem recebidas num novo sistema de ensino	--	Bom
		Aplicações Informáticas	Aplicações informáticas: apresentação PowerPoint.		Suficiente
	Saúde	Aplicações Informáticas B	Os alunos desenvolveram de um jogo de tabuleiro com peças em 3D, tendo como público-alvo alunos do primeiro ciclo, sobre os temas da prevenção da violência	--	Muito bom

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
			(ciberbullying), educação alimentar e comportamentos aditivos e dependências, respetivamente.		
	Saúde	Biologia	Os alunos realizaram um trabalho de pesquisa alusivo ao tema «Manipulação biotecnológica da fertilidade humana: Métodos contracetivos; diagnósticos de infertilidade e Técnicas de reprodução assistida». Os alunos apresentaram o seu trabalho em aula, em formato PowerPoint, e elaboraram cartazes, os quais foram expostos na escola.	----	Os alunos demonstraram capacidade de trabalhar em equipa. Adotaram, de forma autónoma, metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, organizando e tratando informação, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
	Mundo do trabalho	Português Aplicações Informáticas:	Pesquisa sobre a vida e obra de Marie Curie; Visionamento do filme "Radioativo" sobre a vida de Marie Curie: o seu contributo para o avanço da ciência e da medicina em particular, com os seus estudos sobre a radioatividade; a sua afirmação no mundo do trabalho como mulher cientista e professora, num mundo ainda interdito às mulheres (início do século XX); Produção de um texto de apreciação crítica sobre o filme. Elaboração de um *curriculum vitae* e carta de apresentação Programa Erasmus: conhecer características dos mercados de emprego francês e finlandês, trabalho colaborativo no desenvolvimento de trabalhos práticos, conhecer programas europeus (Erasmus) com oportunidades de aprendizagem, estágios e intercâmbios de apoio à inserção no mercado de trabalho, visita a universidades francesa e finlandesa (alunos Daniel Pinto, Martim Fontes, Rogério Veiros, Tiago Carvalho) PowerPoint, sobre o tema Mundo do Trabalho, em particular nos países participantes no Projeto Erasmus "3 Seas One Planet". (Tiago Carvalho, Rogério Veiros, Martim Fontes)	Programa Erasmus	Bom Suficiente Muito bom Muito bom
12º B	Interculturalidade	Português	Leitura de obras literárias e apreciação crítica de cartoons/curtas-metragens ou filmes sobre temas alusivos a este domínio. Visualização do documentário "Immersion" de Richard Levien, seguido de um conjunto de questões para a reflexão sobre as dificuldades pelas quais passam as crianças migrantes ao serem recebidas num novo sistema de ensino	--	Suficiente
	Saúde	Aplicações Informáticas B	Os alunos desenvolveram um jogo de tabuleiro com peças em três dimensões, tendo como público-alvo alunos do primeiro ciclo, sobre os temas da atividade física e comportamentos aditivos e dependências, respetivamente.	--	Muito bom

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
			Duas alunas desenvolveram uma apresentação multimédia no domínio da saúde, sobre o tema atividade física e desportiva. Outros dois alunos, desenvolveram uma apresentação multimédia no domínio da saúde, sobre o tema comportamentos aditivos e dependências, álcool.		
	Mundo do Trabalho	Erasmus	Duas alunas da turma, uma vez que se encontram envolvidas no Projeto Erasmus, desenvolveram contactos com professores universitários.	Universidade dos Açores	Muito bom
	Mundo do trabalho	Português	Visionamento do filme "Radioativo" sobre a vida de Marie Curie: o seu contributo para o avanço da ciência e da medicina em particular, com os estudos sobre a radioatividade; a sua afirmação no mundo do trabalho como mulher cientista e professora, num mundo praticamente interdito às mulheres (início do século XX). Visionamento dos trailers dos filmes "Elementos secretos" e "A candidata perfeita": o caminho da afirmação profissional e social da mulher. Produção de um texto de apreciação crítica. Elaboração de *curriculum vitae* e carta de apresentação.	--	Suficiente Bom
PROFI J IV 1º ano ASC	Voluntariado	Inglês	Campanha SOS Cagarro	Casa do Parque de São Jorge	Muito bom / Falta de participação dos alunos devido a constrangimentos horários e de transporte
	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	Educação Física	No âmbito dos domínios "Desenvolvimento Sustentável" e "Educação Ambiental", os alunos participaram na atividade "Percursos interpretativos e atividades de campo: A minha ilha é uma reserva da Biosfera", promovida pela Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática e dinamizada em campo pela bióloga Marta Bettencourt. Os alunos participaram de forma empenhada, interventiva e informada.	Casa do Parque de São Jorge	Muito Bom Todos os alunos foram considerados *Aptos*
	Voluntariado	Francês	Em resposta a um convite dos Mordomos Novos do Pelouro de Baixo, os Animadores acompanharam os finalistas do Golfinho (16 crianças de 5/6 anos) às Sopas na Fajã do Ouvidor. Animaram a viagem até à fajã, colaboraram na distribuição do almoço e durante a parte da tarde propuseram atividades lúdicas em que todos participaram.	Mordomos Novos do Pelouro de Baixo, da Fajã do ouvidor e Jardim de Infância "Golfinho"	Muito Bom Todos os alunos foram considerados *Aptos*
	Empreendedorismo Mundo do trabalho	Francês Português	De destacar a participação empenhada, séria e comprometida na Feira do Empreendedorismo do Ensino secundário. Os alunos da turma planificaram, fizeram ementas, adquiriram as matérias-primas, confecionaram e venderam os produtos finais.	Câmara Municipal da Calheta	Muito Bom Todos os alunos foram considerados *Aptos*
	Saúde Voluntariado	Educação Física	Os alunos da turma deslocaram-se ao Centro de Dia da Calheta, da Santa Casa da Misericórdia da Calheta, onde realizaram com os utentes atividades rítmicas e expressivas. Ensinaram danças, realizaram exercícios de alongamento,	Santa Casa da Misericórdia da Calheta	Muito Bom Todos os alunos foram considerados *Aptos*.

ANO/TURMA	DOMÍNIOS TRABALHADOS	DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	PROJETOS/ ATIVIDADES	PARCERIAS	AVALIAÇÃO/ PROBLEMAS DETETADOS
			utilizando diversos materiais como cordas e adaptaram os exercícios às capacidades de cada um. No fim da atividade dançaram em conjunto a Chamarrita.		
PROFI J IV 2º ano ASC	Saúde	UFCD Promoção de saúde	Para o domínio "Saúde" os alunos no decorrer do 1º e parte do 2º período elaboraram uma atividade sobre os benefícios do chá. Foram selecionados onze chás. No dia 19 de fevereiro, na parte da manhã os alunos realizaram o "dia de chá" onde foram servidos à comunidade escolar e dados a conhecer os benefícios de cada chá. Cada chá foi acompanhado de um panfleto devidamente preparado por cada aluno com as informações da planta escolhida e dos seus benefícios.	--	Muito Bom
	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental.	UFCD Trabalho de projeto comunitário - avaliação	No âmbito dos domínios "Desenvolvimento Sustentável" e "Educação Ambiental", os alunos participaram na atividade "Percursos interpretativos e atividades de campo: A minha ilha é uma reserva da Biosfera", promovida pela Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática e dinamizada em campo pela bióloga Marta Bettencourt. Os alunos participaram de forma empenhada, interventiva e informada.	Casa do Parque de São Jorge	Muito Bom
PROFI J IV 2º ano TIOS	Saúde	Desenvolvimento Pessoal e Social	Para o domínio "Saúde" os alunos no decorrer do 1º e parte do 2º período elaboraram uma atividade sobre os benefícios do chá. Foram selecionados onze chás. No dia 19 de fevereiro, na parte da manhã os alunos realizaram o "dia de chá" onde foram servidos à comunidade escolar e dados a conhecer os benefícios de cada chá. Cada chá foi acompanhado de um panfleto devidamente preparado por cada aluno com as informações da planta escolhida e dos seus benefícios.	--	Muito Bom
	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental.	Educação Física e Unidades de Formação de curta duração	No âmbito dos domínios "Desenvolvimento Sustentável" e "Educação Ambiental", os alunos participaram na atividade "Percursos interpretativos e atividades de campo: A minha ilha é uma reserva da Biosfera", promovida pela Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática e dinamizada em campo pela bióloga Marta Bettencourt. Os alunos participaram de forma empenhada, interventiva e informada.	Casa do Parque de São Jorge	Muito Bom
	Empreendedorismo e Mundo do Trabalho	Unidades de formação de curta duração	Os alunos participaram de forma dedicada na organização e dinamização de uma banca na Feira de Empreendedorismo.	Câmara Municipal da Calheta	Muito Bom

Além das atividades/projetos constantes nas tabelas anteriores, acresce as atividades desenvolvidas, no âmbito dos vários domínios de educação para a cidadania, pelos nossos colaboradores internos (por exemplo, Saúde escolar, Eco-escolas, Academia empreendedora e Clube da Proteção civil, entre outros).

4 – Avaliação final

Tendo em conta o número, pertinência e qualidade das atividades desenvolvidas no âmbito de educação para a cidadania, o balanço é muito positivo.

4.1. Pontos fortes

Ensino básico:

- A lecionação de CD em sistema de par pedagógico no 2º e 3º ciclos, já que com dois professores de diferentes áreas, a disciplina ganha uma abordagem mais rica e multifacetada, proporcionando uma compreensão mais completa e integrada dos temas de cidadania, além disso, a interação entre dois professores torna as aulas mais dinâmicas e interativas, aumentando, assim, o interesse e a participação dos alunos;
- Criação de momentos de reflexão e debate sobre temas fundamentais, que por norma não são abordados noutras disciplinas;
- A disciplina permite o desenvolvimento de competências fulcrais no exercício de uma cidadania participativa.

Ensino secundário:

- Estratégia bem delineada: A escola possui uma estratégia clara e bem definida, proporcionando orientações para o desenvolvimento do trabalho;
- Contribuição das parcerias: os parceiros da escola têm contribuído com atividades adequadas e diversificadas;
- Integração com as Aprendizagens Essenciais: os domínios foram articulados com atividades e conteúdos inseridos nas aprendizagens essenciais de algumas disciplinas;
- Alguns alunos demonstraram uma atitude proativa, tendo desenvolvido um conjunto de ações com algum impacto na comunidade escolar e local;
- Pertinência dos domínios abordados.

4.2. Pontos fracos

No ensino básico:

- Alunos com pouca autonomia e com um ritmo lento de trabalho;
- Dificuldade na identificação dos problemas associados a cada domínio e na aplicação da metodologia de trabalho de projeto;
- Reduzida carga horária atribuída à disciplina;
- Falta de articulação entre a disciplina de cidadania e desenvolvimento e as restantes disciplinas da matriz curricular;
- Excesso de domínios e a obrigatoriedade de serem todos trabalhados (2º ciclo).

No ensino secundário:

- Foco essencialmente disciplinar: o trabalho desenvolvido foi, em grande parte, de âmbito disciplinar e não interdisciplinar (se bem que também é importante referir que alguns domínios se prestam mais à interdisciplinaridade do que outros);

- Metodologia de projeto inexistente: embora tenham sido desenvolvidas atividades, estas não seguiram a metodologia de projeto, resultando em pouca iniciativa por parte dos alunos e, consequentemente, em pouco trabalho efetivo e de pouco impacto. Por outro lado, é um tipo de trabalho que exige uma boa coordenação e tempo, sendo por isso difícil empreendê-lo no ensino secundário;
- Subvalorização da área de cidadania: a área de cidadania parece não ter sido suficientemente valorizada pelos alunos, havendo igualmente por parte dos docentes alguma dificuldade em motivar e coordenar os alunos e as equipas de trabalho;
- Falta de autonomia e empenho dos alunos, sendo que, em alguns casos, fizeram o mínimo para obter a certificação;
- O facto de não haver carga horária atribuída à componente de cidadania dificulta a execução de projetos mais ambiciosos.

A nível global:

- Embora algumas atividades sejam divulgadas no jornal escolar, denota-se pouca projeção ao nível da comunidade local.
- O diretor de turma ser o único com acesso à grelha de certificação ENEC no programa SGE.

4.4. Sugestões de melhoria

A nível global:

- Promover uma maior projeção e divulgação dos projetos;
- Proporcionar formação ao nível de metodologia de trabalho projeto (ENEC/Escola);
- Relativamente ao registo no SGE, seria profícuo que os docentes tivessem acesso à grelha de certificação e não apenas os diretores de turma.

No ensino básico:

- Lecionação da disciplina de CD em sistema de Par Pedagógico em todos os anos do ensino básico;
- Ampliar o trabalho interdisciplinar nos anos de escolaridade onde existe a disciplina de cidadania e desenvolvimento.

Como? Em conselho de turma, os docentes deverão delinear a articulação disciplinar a realizar no âmbito dos domínios/temas a trabalhar.

No ensino secundário:

- Ampliar o trabalho interdisciplinar em todos os anos de escolaridade;

Como? Na reunião do conselho de turma, os docentes deverão proceder à delineação do trabalho interdisciplinar de acordo com os domínios selecionados para o nível de ensino e os conteúdos/temas base de cada disciplina. Chamamos a atenção que se deve privilegiar o trabalho colaborativo entre alunos e professores.

- No ensino secundário, talvez fosse importante reconsiderar a necessidade de uma síntese descritiva por aluno em cada um dos três períodos;

- Na ficha de avaliação de final do ano letivo, seria importante discriminar os domínios previstos para o ano escolar e indicar especificamente aqueles nos quais o aluno obteve certificação.

A coordenadora da EECE,
Emília Cabral

Apreciado em Conselho Pedagógico de 11 de julho de 2024

A Presidente,

Márcia Ambrósio

Aprovado pelo Presidente do Conselho Executivo em 11 de julho de 2024

O presidente,

Fernando Pinto