

Relatório de atividades da Biblioteca Escolar da Escola Básica e Secundária da Calheta



**Equipa da Biblioteca Escolar,
Escola Básica e Secundária da Calheta, julho de 2024**

O presente relatório visa monitorizar a ação estratégica da Biblioteca Escolar (BE), de modo a possibilitar uma apreciação qualitativa relativamente ao ano letivo 2023/2024.

As áreas em avaliação centram-se nos quatro domínios que se relacionam com a ação, os resultados e os impactos da BE na prestação de serviços e na promoção das competências/aprendizagens dos alunos que nos permitem cumprir os objetivos/metasp de acordo com o Projeto Educativo de Escola e de melhoria nas dimensões da promoção da leitura, da escrita, da pesquisa digital e bibliográfica, tendo em vista:

- A- Currículo, literacias e aprendizagens;
- B- Leitura e literacia;
- C- Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade;
- D- Gestão da biblioteca escolar.

OBJETIVOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A. Currículo, Literacias e Aprendizagem

1. Melhor articulação entre as necessidades dos Departamentos Curriculares/ Grupos Disciplinares e o trabalho levado a cabo pela BE;
2. Melhor qualidade de trabalhos realizados pelos alunos nos diferentes formatos digitais;
3. Melhor desempenho na utilização de plataformas informáticas;
4. Motivar e incentivar os alunos para a prática da leitura;
5. Maior e melhor frequência pelos alunos do 3.º ciclo e secundário.

B. Leitura e Literacia

1. Formar leitores assíduos;
2. Contribuir para uma maior assiduidade no espaço da BE;
3. Desenvolver as competências de leitura.

C. Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

1. Melhorar a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares;
2. Representar os diferentes departamentos em atividades anuais para a comunidade escolar e social.

D. Gestão da Biblioteca Escolar

1. Acolhimento agradável e funcional;
2. Aumento da frequência voluntária neste espaço;
3. Promoção da BE como espaço cultural e transversal a todas as disciplinas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Procurámos dar resposta às solicitações dos alunos, dos professores e da comunidade escolar e aos desafios que nos foram colocados, enquanto centro de oportunidades para a melhoria das aprendizagens. Nesse sentido, a equipa da BE, em articulação com os agentes educativos enumerados, promoveu um conjunto de atividades que visam acompanhar o desenvolvimento do currículo e das competências de literacia informacional bem como da formação para a cidadania, levando a cabo ações dirigidas aos alunos de todos os níveis e anos de ensino. No que diz respeito à dinamização da Biblioteca foram realizadas as seguintes atividades:

✓ **Guia do utilizador:**

Foi procedida a reelaboração do Guia do Utilizador da nossa BE, por parte da equipa de coordenação e reelaborado um desdobrável, que foi disponibilizado em formato digital. Tanto a equipa da BE, como a funcionária realizaram o esclarecimento de dúvidas junto dos utilizadores. O referido documento visa disponibilizar aos utilizadores as informações essenciais sobre a BE, bem como promover a correta utilização do espaço e recursos. Estará, também, disponível para consulta ao longo de todo o ano letivo.

✓ **Articulação BE/ Departamentos Curriculares/Equipas de trabalho/clubes escolares**

Procedeu-se ao pedido de articulação com os diversos órgãos existentes na escola, tendo sido realizadas articulações com o Departamento de Línguas Estrangeiras, Departamento de Língua Portuguesa, Núcleo do pré-escolar e 1.º ciclo, auxiliares da escola, PROFIJ IV de Animação Sociocultural e Clube de Jornalismo em atividades previstas e não previstas. Em todas elas, a equipa da BE colaborou na planificação e dinamização das mesmas, bem como sugeriu algumas articulações possíveis, que foram realizadas.

✓ **Vamos conhecer a BE**

Dia 29 de setembro, recebemos os meninos do 1º ano da nossa escola, que vieram conhecer a Biblioteca Escolar.

Ficaram a conhecer os diferentes espaços em que a biblioteca se organiza, quais os procedimentos a adotar cada vez que a visitam, assim como as diferentes atividades que podem realizar na biblioteca.

Os alunos ajudaram a elaborar um cartaz contendo algumas regras de utilização da biblioteca e cuidados a ter com os livros. Por fim, tiveram oportunidade de colorir a ilustração «O Livro é um amigo» e foi-lhes distribuído um marcador de livro como recordação desta atividade.

✓ **Mês internacional das Bibliotecas**

Em outubro, a nossa biblioteca, tal como as bibliotecas escolares de todo o mundo, dedicou-se à celebração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), sob o mote **Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar**.

No dia 23 desse mês, no Dia da Biblioteca Escolar, foram dinamizadas neste espaço diversas atividades destinadas aos alunos da nossa escola, desde o pré-escolar até ao segundo ciclo. Estas atividades foram levadas a cabo pelas turmas do primeiro e segundo anos do Profij

IV e passaram pela leitura de três obras infantis, às turmas do pré-escolar e do primeiro ciclo, pela montagem de um cartaz relativo à Anatomia de um Leitor, com a turma do quinto ano, e, por fim, pela discussão e ilustração dos Direitos do Leitor, de D. Pennac, e ainda, pela realização de vitrais para as janelas da biblioteca, com os sextos anos.

No dia seguinte, a manhã foi dedicada ao terceiro ciclo que teve a oportunidade de testar os seus conhecimentos num desafiante *kahoot* sobre a nossa biblioteca e também de participar num jogo de *trivial pursuit* alusivo ao mundo mágico de Harry Potter.

Encerraram-se as comemorações do MIBE no dia 31, com uma sessão de cinema no auditório escolar, dirigida aos alunos do terceiro ciclo, do ensino secundário, das turmas de Profij e do ensino pré-profissionalização. O filme escolhido foi *O Estranho Mundo de Jack*, de Tim Burton, obra cinematográfica que completa, este ano, o seu trigésimo aniversário.

As atividades delineadas foram, indubitavelmente, uma excelente oportunidade para a nossa Biblioteca Escolar dar a conhecer o trabalho que desenvolve e destacar o papel que ocupa na comunidade escolar e no processo de aprendizagem dos nossos alunos.

✓ **Concurso Nacional de Leitura:**

Não se realizou por motivos externos. A região descontinuou este concurso.

✓ **Cantinho do livro:**

Esta atividade consiste em criar um espaço de leitura na BE apropriado à pré e ao 1.º ciclo, assim pretende-se promover a leitura em grupo e em voz alta; dinamizar momentos de leitura realizados por vários elementos da comunidade escolar e dinamizar momentos de escrita criativa. Desta forma, o espaço foi ampliado, criando uma área de aprendizagem e uma mais direcionada ao lazer. Os dois espaços foram dinamizados pelos alunos de PROFIJ IV – 1.º e 2.º anos de Animador Sociocultural. O primeiro tendo em vista a leitura recreativa, trabalhos escritos e criativos e o segundo tendo em vista a reprodução cénica, o conto e reconto, visualização de espetáculos e encenação livre e brincadeiras de faz de conta. Os alunos, nos seus tempos livres na escola frequentam este espaço; no entanto, falta fomentar a sua utilização pelos professores responsáveis, ou seja, que contem com este espaço como sendo um prolongamento da sala de aula e o dinamizem como alternativa válida à comum sala de aula. Este ano letivo contamos com a presença assídua dos alunos do pré-escolar, sob a orientação da educadora Olga Afonso.

✓ **Feira do livro:**

Conforme previsto no Plano Anual de Atividades, realizou-se, no 2.º período, na Biblioteca Escolar, a Feira do Livro. Com a realização desta feira pretendeu-se proporcionar à comunidade escolar o contacto com literatura diversa e, desta forma, estimular a leitura recreativa, como forma de enriquecimento pessoal.

Atendendo ao número de visitantes e ao volume de livros vendidos, a atividade revelou-se francamente positiva. Como sugestão de melhoria considera-se que poderão ser desenvolvidas atividades de leitura (dramatizada, leitura em voz alta, apresentação de leituras feitas pelos alunos, hora do conto...) durante a semana em que decorre a feira.

Esta feira realizou-se em articulação com a equipa da BE, Departamento de Língua Portuguesa e Departamento de Línguas Estrangeiras.

Este ano letivo a feira do livro aconteceu na semana em que decorreu o V Sarau Cultural, tendo estado aberta ao público também em horário noturno.

✓ **Once upon a book**

Esta atividade não foi dinamizada por falta de oportunidade do professor responsável.

✓ **V Sarau Cultural – 50.º aniversário do 25 de abril**

O V Sarau Cultural realizou-se no dia 15 de março, no espaço do auditório da EBS da Calheta. Contamos com 20 atividades internas e externas à escola. Assim, internamente participaram as turmas de pré-escolar, do 8.ºB, secundário, PROFIJ IV – 1.º e 2.º anos de Animação Sociocultural, Ensino Especializado de Dança, Clube de Jornalismo, Clube de Expressão Dramática, auxiliares de ação educativa e Comissão de finalistas. Articulamos, também, com as seguintes entidades externas: Jardim de infância *O Golfinho*, Escolinha de Dança, Caritas, CACI e Escola de música da Sociedade Estímulo. Estas atividades contaram com a articulação entre vários elementos, nomeadamente a equipa da Biblioteca Escolar, encarregados de educação, professores, assistentes operacionais, responsáveis externos e conselho executivo.

A equipa da BE, organizou e coordenou as atividades que decorreram durante o Sarau, realizou a promoção do mesmo através da distribuição de cartazes e estabeleceu articulações através das comunicações oficiais. Além deste trabalho logístico, a equipa preparou, também, algumas atividades a apresentar no V Sarau Cultural.

Todos os envolvidos revelaram bastante dedicação e cuidado na preparação das atividades, apresentando o seu melhor à sua escola e à sua comunidade.

Todos os alunos demonstraram disponibilidade, interesse e motivação na realização da atividade.

O V Sarau Cultural teve um balanço bastante positivo, revelado pela adesão massiva da sociedade calhetense, contando com casa cheia.

Desta forma, há alguns aspetos a melhorar em posteriores edições deste evento que ganha cada vez mais destaque na planificação da BE, uma vez que terá de haver algumas adaptações a este novo espaço. No entanto, salientamos como aspetos positivos o maior envolvimento da comunidade escolar e calhetense em participar ativamente no Sarau, bem como a grande adesão do público a uma atividade cultural dinamizada pela EBS da Calheta.

Este ano o tema foi proposto pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas, tendo contribuído com atividades e decoração do espaço com exposições alusivas ao tema. Além desta articulação, o professor Rui Pestana também colaborou na decoração do espaço com trabalhos realizados pelos alunos.

✓ **Dinamizar a BE**

Durante o ano letivo, além das atividades elencadas, houve decoração do espaço de acordo com as datas celebradas: Halloween, Natal, Dia dos Namorados, Páscoa e 25 de abril.

Houve, também, a aquisição e doação de várias obras, que foram expostos em destaque na montra designada para o efeito.

Por sugestão da RRBE, foi também destacado um poeta açoriano por mês.

✓ **Facebook e página oficial da escola**

Todas as atividades foram, sempre que possível, divulgadas na página do *facebook*, na página oficial da escola e no jornal escolar, em articulação com o Clube de Jornalismo.

O aumento de acervo foi divulgado através do correio eletrónico interno e da página do *facebook*.

✓ **Catálogo**

Durante o ano letivo continuou-se o processo de catalogação, ainda que com alguma instabilidade. No próximo ano letivo os docentes Joel Cunha e Sara Noronha darão continuidade a este trabalho, uma vez que tiraram a formação correspondente dinamizada pela RRBE.

Atividades dinamizadas fora do PAA

✓ **Palestras e concursos**

Ao longo do ano letivo, por iniciativa de alguns departamentos e órgãos da escola, o espaço foi utilizado para a dinamização de palestras e concursos.

✓ **Atividade Rádio- Miúdos**

A equipa da BE, sob a responsabilidade do docente Joel Cunha, continuou a dinamizar atividades através da Rede Rádio-Escolas.

A Rádio Miúdos é a primeira rádio portuguesa para crianças que iniciou as emissões experimentais em novembro de 2015. É uma rádio exclusivamente *on-line*, com emissão 24 horas/7 dias por semana. O projeto foi premiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, na última edição do concurso FAZ IDEIAS DE ORIGEM PORTUGUESA 2015, um concurso de empreendedorismo social na diáspora e pela Representação da Comissão Europeia em Portugal.

A Rádio Miúdos destina-se a todas as crianças, pais e educadores, portugueses, luso-descendentes ou falantes de português que vivem em Portugal, no estrangeiro e nos PALOP. Pretende-se com este projeto dar às crianças portuguesas uma rádio à sua medida, com conteúdos, música, linguagem e informação adaptados às suas idades e onde possam ter voz, pôr os miúdos a brincar com a própria língua desafiando-os através da palavra e da audição e não tanto pela imagem, combater o "desamparo da língua" com que muitos emigrantes se deparam quando passam a residir no estrangeiro, preencher uma lacuna no panorama da língua portuguesa, ser um ponto de encontro e uma ferramenta para que as crianças emigrantes, espalhadas pelo mundo, possam praticar a língua e ter contacto com a cultura mantendo a ligação a Portugal.

✓ **Dia Mundial da Poesia**

O Dia Mundial da Poesia foi assinalado no âmbito da comemoração do 25 de abril.

A comemoração deste dia teve como principal objetivo celebrar uma das formas de expressão, identidade cultural e linguística da humanidade assim como homenagear poetas portugueses e promover a leitura de poesia.

A comunidade escolar pode visitar uma exposição intitulada "A poesia está na rua", como forma de assinalar o Dia da Poesia e realçar a poesia de intervenção relacionada com a comemoração do 25 de abril. Os poemas foram expostos na Biblioteca Escolar e através da leitura de QRCode, os alunos podiam ouvir o poema musicado. Esta atividade foi realizada em articulação com o Departamento de Ciências Sociais e Humanas e a Equipa da Biblioteca Escolar.

Foi também apresentado ao pré-escolar, pelas alunas do 2.º ano do PROFIJ IV- Animador Sociocultural, o livro infantil *Romance do 25 de abril*. Nesta atividade os alunos ouviram a história, ilustraram com a marca manual um cravo e ouviram música alusiva à temática. Puderam ainda levar uma recordação numa moldura com a sua mão e um slogan alusivo à data em celebração.

Esta atividade foi muito positiva, pois além das alunas dinamizadoras porem em prática os conhecimentos adquiridos no âmbito da UFCD - Animação de Bibliotecas, os alunos puderam marcar a sua presença na celebração da data e divertirem-se com as atividades dinamizadas pela leitura recreativa.

✓ **DIA DOS NAMORADOS**

Foi realizada a decoração do espaço da BE, com elementos alusivos a esta efeméride, no entanto, não foi realizada nenhuma atividade para assinalar o dia em específico, uma vez que este coincidiu com a interrupção letiva do Carnaval.

✓ **XI Olimpíadas da Língua Portuguesa**

As Olimpíadas da Língua Portuguesa visam promover o bom uso do nosso idioma, contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica face ao uso do português padrão e promover a educação linguística e literária. A escola aderiu pela primeira vez à iniciativa, tendo contado com a participação de 55 alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário na primeira fase, que decorreu no dia 22 de fevereiro. Por ter obtido 182 pontos, um aluno da turma A do 8º ano foi apurado para a segunda fase da prova, na qual obteve 191 pontos, o que lhe permitiu o apuramento para a 3ª fase da competição. Esta última fase (realizada em Aveiro, nos dias 17 e 18 de maio) contou com a participação de 27 alunos que realizaram duas provas relacionadas com o domínio da oralidade: a *Fonte das Palavras* (prova individual) e *Debate de Opostos* (prova entre pares de alunos sorteados previamente). O aluno da nossa escola ficou no 13º lugar.

Esta atividade foi realizada em articulação com o Departamento de Língua Portuguesa.

✓ **Clube de Jornalismo**

O clube de jornalismo decorreu dentro do esperado. Os participantes revelaram-se sempre recetivos às atividades propostas pela docente e contribuíram com as suas próprias ideias, manifestando interesse na pesquisa e recolha de informação, elaboração de pequenos textos e realização de entrevistas. Trabalharam de forma empenhada e autónoma.

O trabalho do clube de jornalismo refletiu-se na elaboração do jornal *Repórter da Calheta*, a cada dois meses, que este ano transpôs o seu formato físico, em papel, e passou também a poder ser consultado diretamente online, tendo sido ainda criada uma página *Facebook* para a divulgação do mesmo e de notícias relativas à escola, de forma imediata.

A gestão e organização da Biblioteca Escolar, no decorrer do ano letivo, implicaram a realização de várias tarefas:

- Reelaboração do Regimento da BE;
- Elaboração do Plano Anual de Atividades do Serviço da BE;

- Reelaboração do Guia do Utilizador;
- Realização dos serviços de empréstimo presencial, empréstimo para sala de aula, empréstimo domiciliário;
- Tratamento estatístico da utilização da BE;
- Apoio e atendimento de alunos, sugerindo leituras, orientando pesquisas e auxiliando na realização de tarefas/trabalhos;
- Dinamização de atividades previstas e não previstas;
- Atualização da página do *facebook*, página oficial da escola e jornal escolar;
- Levantamento de sugestões junto dos vários departamentos da escola;
- Divulgação interna das atividades realizadas;
- Colaboração e parceria com diferentes Departamentos e Núcleos;
- Catalogação.

AValiação DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Tendo como indicadores os resultados da avaliação de atividades, os depoimentos que nos foram transmitidos pelos docentes, discentes, funcionários e encarregados de educação, consideramos que o grau de satisfação em relação às atividades desenvolvidas foi francamente positivo.

Apesar da multiplicidade de atividades e tarefas desenvolvidas, conseguimos articular com vários docentes, núcleos e departamentos e implicar alunos de todos os níveis de ensino na utilização dos serviços prestados pela BE, de modo que o desempenho da equipa da BE e dos diferentes utilizadores fosse pautado pela qualidade do ensino e pela dinamização e correta utilização do espaço.

No que respeita à utilização dos recursos e serviços da Biblioteca, verificámos uma contínua e sistemática utilização destes serviços pelos alunos.

Cumpre-nos registar o apoio de todos os docentes, sempre que por nós solicitados, o que, sem dúvida, contribuiu para o êxito das atividades, da qualidade da aprendizagem transversal e para a vida e, sobretudo, para o cumprimento da missão e dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades.

PONTOS FORTES

1. Reelaboração dos instrumentos fundamentais para o *modus operandi* da BE.
2. Criação de um clima propício à satisfação dos utilizadores da BE (conforto, apoio às solicitações, organização adequada do espaço consoante a diversidade das atividades).
3. A cultura de cooperação - trabalho colaborativo - com todos os agentes da comunidade escolar que recorreram aos serviços da BE ou com aqueles a quem a BE recorreu.
4. Divulgação das atividades realizadas.
5. O impacto que as diversas atividades têm tido na adesão por parte dos alunos para promoção da leitura, para o gosto pela escrita e para o gosto pela pesquisa com recurso à Internet e bibliografia como acesso a saberes transversais.
6. Promoção do hábito de frequência da BE por parte dos alunos mais novos da escola.
7. Interação entre alunos de diferentes ciclos de ensino.
8. Organização de espaços definitivos da BE.

PONTOS FRACOS

1. Fraca contribuição de alguns departamentos na diversidade de atividades desenvolvidas pela BE.
2. Falta de hábito na realização do registo diário aquando da utilização do espaço.
3. Alguma dinamização de parcerias com diferentes entidades da comunidade envolvente.
4. Catalogação do acervo da BE, de acordo com as novas diretrizes da Coordenação de RRBE.
5. Falta de incrementação do hábito de utilizar a BE como prolongamento da sala de aula, logo como espaço apropriado à partilha de saberes e aprendizagens.
6. Falta de frequência dos alunos neste espaço escolar devido às dinâmicas de utilização serem demasiado rigorosas.

REFLEXÃO/REMEDIÇÃO PENSAMOS MELHORAR O SERVIÇO DA BE COM:

1. Organização e comunicação com os diferentes departamentos e núcleos escolares;
2. Promoção da BE junto de outras entidades, como forma de criar redes de parceria;
3. Organização do acervo e catalogação;
4. Divulgação do espaço da BE e das diferentes atividades junto de todos os docentes, tendo como objetivo que estes contem com este espaço na planificação das suas aulas e atividades.

A equipa da BE:

Ana Silva,
Carmen Café,
Joel Cunha,
Sara Noronha,
Telma Ferreira.

Data de apresentação ao CP	Parecer do CP
11/07/2024	Favorável

Assinatura do Presidente do CE
