

Referencial da Disciplina Educação Digital ANO LETIVO 2023/2024

Temática	Objetivos	Escolaridade
Navegação Segura	<p>Identificar e compreender as oportunidades, riscos e potencialidades dos usos da Internet;</p> <p>Identificar sinais de dependência da Internet e o seu impacto da vida pessoal do indivíduo;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet;</p> <p>Compreender a necessidade e a importância da proteção da privacidade em ambientes online;</p> <p>Conhecer e adotar comportamentos que visam a proteção da privacidade (noção de pegada digital);</p> <p>Reconhecer diferentes tipos de ameaças online e saber como as evitar;</p> <p>Conhecer e adotar comportamentos seguros na navegação na Internet e na utilização de ferramentas e aplicações digitais.</p>	7º ano
Investigação/ Pesquisa Online	<p>Conceber questões e definir palavras-chave permitam orientar a localização e recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>Recorrer a diferentes ferramentas e estratégias para realizar a pesquisa;</p> <p>Analisar de forma crítica a qualidade da informação encontrada;</p> <p>Recolher e organizar a informação;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor;</p> <p>Efetuar o devido registo e apresentação de fontes webgráficas;</p> <p>Sintetizar e utilizar a informação.</p>	7º ano

Desinformação	<p>Compreender conceitos associados a desinformação e notícias falsas</p> <p>Reconhecer as consequências da difusão de desinformação</p> <p>Identificar e utilizar estratégias de identificação de notícias falsas</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas.</p>	8º ano
Redes Sociais	<p>Identificar e compreender as oportunidades, riscos e potencialidades das redes sociais;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Compreender o impacto que as redes sociais podem ter na vida pessoal e social de cada um</p> <p>Compreender que a falta de cuidado e um errado entendimento do que são as redes sociais podem levar a problemas reais como assédio, roubos, assaltos e fraudes, entre outros.</p> <p>Conhecer e adotar comportamentos que visam a proteção da privacidade e o uso consciente das redes sociais.</p>	8º ano
Cyberbullying e outras ameaças online	<p>Compreender o que é o Cyberbullying e saber identificar e lidar com comportamentos relacionados com o mesmo;</p> <p>Reconhecer a importância de denunciar casos de Cyberbullying em que os próprios ou os amigos estejam envolvidos (como vítimas ou como agressores);</p> <p>Saber como lidar com desconhecidos ou com agressores online;</p> <p>Compreender e reconhecer outras ameaças online como Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn</p> <p>Saber como atuar quando se é vítima de Sexting, Grooming, Sextortion e Revenge Porn</p>	9º ano



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CALHETA



Jogos Online	<p>Identificar e compreender as oportunidades, riscos e potencialidades dos jogos online;</p> <p>Reconhecer sinais de adição dos jogos;</p> <p>Compreender o impacto que o uso excessivo dos jogos pode ter;</p> <p>Saber e adotar comportamentos para uma relação saudável com os jogos.</p>	9º ano
---------------------	---	--------

Fontes

- REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA
- Aprendizagens Essenciais - 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico I Tecnologias de Informação e Comunicação 5.º ano, 6.º ano, 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade
- Metas Curriculares TIC 7º e 8º ano