



Programa de Formação Profissionalizante
Operador/a de Logística
UFCD – 8143 Proteção ambiental - introdução

PERFIL DE DESEMPENHO

| Objetivos | Conteúdos | Muito Bom 18 a 20 | Bom 14 a 17 | Suficiente 10 a 13 | Insuficiente 0 a 9 |
|--|--|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais conceitos e fundamentos da proteção ambiental. • Caracterizar as normas nacionais e internacionais de proteção ambiental. • Caracterizar os tipos de resíduos e os processos para o seu tratamento e valorização. | <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos e fundamentos da proteção ambiental - Importância do ambiente - O ambiente perante a estratégia da empresa - Normas nacionais e internacionais da proteção ambiental - Conceitos e fundamentos da gestão de resíduos - Tipos de resíduos e sua classificação - Processos de tratamento e valorização de resíduos | <ul style="list-style-type: none"> • O aluno compreende e expressa conhecimentos com muita facilidade. • O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas com muita facilidade. • O aluno evidencia grande capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). • O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas que necessitam de apoio na realização das tarefas das aulas. • O aluno manifesta muito empenho e interesse pelas atividades das aulas. • O aluno respeita sempre as regras de sala de aula. | <ul style="list-style-type: none"> • O aluno compreende e expressa conhecimentos, sem grande dificuldade. • O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, sem grande dificuldade. • O aluno evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). • O aluno mostra espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas. • O aluno manifesta empenho e interesse pelas atividades das aulas. • O aluno respeita quase sempre as regras de sala de aula. • O aluno participa com alguma frequência na aula. • O aluno, na maioria das vezes, é responsável. | <ul style="list-style-type: none"> • O aluno compreende e expressa conhecimentos, embora que por vezes, com alguma dificuldade. • O aluno relaciona e aplica conhecimentos em situações específicas, embora por vezes, com alguma dificuldade. • O aluno evidencia alguma capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). • O aluno mostra algum espírito de entreajuda e de cooperação com os colegas. • O aluno manifesta algum empenho e interesse pelas atividades das aulas. • O aluno nem sempre respeita as regras de sala de aula. | <ul style="list-style-type: none"> • O aluno não compreende nem expressa corretamente os seus conhecimentos. • O aluno não relaciona nem aplica conhecimentos em situações específicas. • O aluno não evidencia capacidade para localizar, recolher e tratar informação (tabelas, gráficos, notícias, Internet,...). • O aluno não coopera com os colegas e por vezes recusa-se a realizar as tarefas propostas. • O aluno manifesta pouco empenho e interesse pelas atividades das aulas. • O aluno, por vezes, não respeita as regras de sala de aula. • O aluno participa poucas vezes na aula, ou não participa na aula. |



- | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• O aluno participa com frequência na aula.• O aluno é muito responsável. | | <ul style="list-style-type: none">• O aluno participa algumas vezes na aula.• Por vezes o aluno é responsável. | <ul style="list-style-type: none">• O aluno é pouco responsável. |
|--|--|--|--|---|--|