



# PERFIS DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

Competência Digital – PEEF Formação Profissionalizante

Unidade de Competência (Módulos)	Domínio	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (0 – 9)
<p><b>Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais (50 horas)</b></p>	<p><b>Domínio dos conhecimentos e capacidades / psicomotor. (Saber Fazer) (60%)</b></p>	<p>O aluno consegue com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manusear o dispositivo tecnológico com acesso à internet.</li> <li>○ Selecionar os ambientes digitais relativos à pesquisa.</li> <li>○ Aplicar filtros aos motores de busca de informação.</li> <li>○ Criar e/ou atualizar estratégias pessoais de pesquisa.</li> <li>○ Analisar, comparar e avaliar a credibilidade das fontes de informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Tratar e organizar os dados recolhidos em diferentes formatos</li> <li>○ Gravar ficheiros.</li> <li>○ Converter ficheiros em outros formatos.</li> <li>○ Organizar, armazenar e recuperar informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Organizar e processar a informação num ambiente estruturado.</li> </ul>	<p>O aluno consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manusear o dispositivo tecnológico com acesso à internet.</li> <li>○ Selecionar os ambientes digitais relativos à pesquisa.</li> <li>○ Aplicar filtros aos motores de busca de informação.</li> <li>○ Criar e/ou atualizar estratégias pessoais de pesquisa.</li> <li>○ Analisar, comparar e avaliar a credibilidade das fontes de informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Tratar e organizar os dados recolhidos em diferentes formatos</li> <li>○ Gravar ficheiros.</li> <li>○ Converter ficheiros em outros formatos.</li> <li>○ Organizar, armazenar e recuperar informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Organizar e processar a informação num ambiente estruturado.</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldades em conseguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manusear o dispositivo tecnológico com acesso à internet.</li> <li>○ Selecionar os ambientes digitais relativos à pesquisa.</li> <li>○ Aplicar filtros aos motores de busca de informação.</li> <li>○ Criar e/ou atualizar estratégias pessoais de pesquisa.</li> <li>○ Analisar, comparar e avaliar a credibilidade das fontes de informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Tratar e organizar os dados recolhidos em diferentes formatos</li> <li>○ Gravar ficheiros.</li> <li>○ Converter ficheiros em outros formatos.</li> <li>○ Organizar, armazenar e recuperar informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Organizar e processar a informação num ambiente estruturado.</li> </ul>	<p>O aluno não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manusear o dispositivo tecnológico com acesso à internet.</li> <li>○ Selecionar os ambientes digitais relativos à pesquisa.</li> <li>○ Aplicar filtros aos motores de busca de informação.</li> <li>○ Criar e/ou atualizar estratégias pessoais de pesquisa.</li> <li>○ Analisar, comparar e avaliar a credibilidade das fontes de informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Tratar e organizar os dados recolhidos em diferentes formatos</li> <li>○ Gravar ficheiros.</li> <li>○ Converter ficheiros em outros formatos.</li> <li>○ Organizar, armazenar e recuperar informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Organizar e processar a informação num ambiente estruturado.</li> </ul>
	<p><b>Atitudes e valores (Saber ser/estar) (40%)</b></p>	<p>O aluno demonstra com facilidade e naturalidade as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>	<p>O aluno demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldade em demonstrar as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>	<p>O aluno não demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>

<b>Comunicar e colaborar através de tecnologias digitais (50 horas)</b>	<b>Domínio dos conhecimentos e capacidades / psicomotor. (Saber Fazer) (60%)</b>	<p>O aluno consegue com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar meios de comunicação digital para determinada tarefa.</li> <li>○ Interagir com outros através de tecnologias digitais.</li> <li>○ Manusear tecnologias digitais para partilha de dados, informação e conteúdo.</li> <li>○ Utilizar ferramentas e tecnologias digitais.</li> <li>○ Pesquisar em serviços digitais públicos e privados.</li> <li>○ Referenciar e atribuir autoria da informação digital.</li> <li>○ Aplicar normas de conduta adequadas à utilização de ambientes digitais.</li> <li>○ Distinguir formas de proteção da reputação online.</li> </ul>	<p>O aluno consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar meios de comunicação digital para determinada tarefa.</li> <li>○ Interagir com outros através de tecnologias digitais.</li> <li>○ Manusear tecnologias digitais para partilha de dados, informação e conteúdo.</li> <li>○ Utilizar ferramentas e tecnologias digitais.</li> <li>○ Pesquisar em serviços digitais públicos e privados.</li> <li>○ Referenciar e atribuir autoria da informação digital.</li> <li>○ Aplicar normas de conduta adequadas à utilização de ambientes digitais.</li> <li>○ Distinguir formas de proteção da reputação online</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldades em conseguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar meios de comunicação digital para determinada tarefa.</li> <li>○ Interagir com outros através de tecnologias digitais.</li> <li>○ Manusear tecnologias digitais para partilha de dados, informação e conteúdo.</li> <li>○ Utilizar ferramentas e tecnologias digitais.</li> <li>○ Pesquisar em serviços digitais públicos e privados.</li> <li>○ Referenciar e atribuir autoria da informação digital.</li> <li>○ Aplicar normas de conduta adequadas à utilização de ambientes digitais.</li> <li>○ Distinguir formas de proteção da reputação online</li> </ul>	<p>O aluno não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar meios de comunicação digital para determinada tarefa.</li> <li>○ Interagir com outros através de tecnologias digitais.</li> <li>○ Manusear tecnologias digitais para partilha de dados, informação e conteúdo.</li> <li>○ Utilizar ferramentas e tecnologias digitais.</li> <li>○ Pesquisar em serviços digitais públicos e privados.</li> <li>○ Referenciar e atribuir autoria da informação digital.</li> <li>○ Aplicar normas de conduta adequadas à utilização de ambientes digitais.</li> <li>○ Distinguir formas de proteção da reputação online</li> </ul>
	<b>Atitudes e valores (Saber ser/estar) (40%)</b>	<p>O aluno demonstra com facilidade e naturalidade as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhar em equipa.</li> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Colaboração e cooperação.</li> <li>▪ Assertividade</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Bom Comportamento</li> </ul>	<p>O aluno demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhar em equipa.</li> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Colaboração e cooperação.</li> <li>▪ Assertividade</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Bom Comportamento</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldade em demonstrar as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhar em equipa.</li> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Colaboração e cooperação.</li> <li>▪ Assertividade</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Bom Comportamento</li> </ul>	<p>O aluno não demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhar em equipa.</li> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Colaboração e cooperação.</li> <li>▪ Assertividade</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Bom Comportamento</li> </ul>
	<b>Domínio dos conhecimentos e</b>	<p>O aluno consegue com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir diferentes meios digitais através da criação de conteúdo digital.</li> <li>○ Utilizar programas ou aplicações para modificar conteúdos digitais.</li> <li>○ Criar documentos estruturados.</li> </ul>	<p>O aluno consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir diferentes meios digitais através da criação de conteúdo digital.</li> <li>○ Utilizar programas ou aplicações para modificar conteúdos digitais.</li> <li>○ Criar documentos estruturados.</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldades em conseguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir diferentes meios digitais através da criação de conteúdo digital.</li> <li>○ Utilizar programas ou aplicações para modificar conteúdos digitais.</li> <li>○ Criar documentos estruturados.</li> </ul>	<p>O aluno não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir diferentes meios digitais através da criação de conteúdo digital.</li> <li>○ Utilizar programas ou aplicações para modificar conteúdos digitais.</li> <li>○ Criar documentos estruturados.</li> </ul>

<p align="center"><b>Criar e editar conteúdos digitais em diferentes formatos (50 horas)</b></p>	<p align="center"><b>capacidades / psicomotor. (Saber Fazer) (60%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar operações de manipulação e de edição de imagem e vídeo.</li> <li>○ Tratar e manipular dados, em forma de tabelas e gráficos.</li> <li>○ Respeitar as regras de direitos de autor e de licenças que se aplicam a dados, informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Aplicar métodos de referência ao utilizar conteúdo digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar operações de manipulação e de edição de imagem e vídeo.</li> <li>○ Tratar e manipular dados, em forma de tabelas e gráficos.</li> <li>○ Respeitar as regras de direitos de autor e de licenças que se aplicam a dados, informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Aplicar métodos de referência ao utilizar conteúdo digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar operações de manipulação e de edição de imagem e vídeo.</li> <li>○ Tratar e manipular dados, em forma de tabelas e gráficos.</li> <li>○ Respeitar as regras de direitos de autor e de licenças que se aplicam a dados, informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Aplicar métodos de referência ao utilizar conteúdo digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realizar operações de manipulação e de edição de imagem e vídeo.</li> <li>○ Tratar e manipular dados, em forma de tabelas e gráficos.</li> <li>○ Respeitar as regras de direitos de autor e de licenças que se aplicam a dados, informação e conteúdo digital.</li> <li>○ Aplicar métodos de referência ao utilizar conteúdo digital.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Atitudes e valores (Saber ser/estar) (40%)</b></p>	<p>O aluno demonstra com facilidade e naturalidade as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Criatividade.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>	<p>O aluno demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Criatividade.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldade em demonstrar as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Criatividade.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>	<p>O aluno não demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeamento e organização.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Criatividade.</li> <li>▪ Bom comportamento</li> </ul>
<p align="center"><b>Proteger dispositivos, dados pessoais, saúde e meio ambiente (50 horas)</b></p>	<p align="center"><b>Domínio dos conhecimentos e capacidades / psicomotor. (Saber Fazer) (60%)</b></p>	<p>O aluno consegue com facilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir riscos e ameaças em ambientes digitais.</li> <li>○ Selecionar formas de proteger os dispositivos e conteúdo digital.</li> <li>○ Distinguir formas de proteger dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</li> <li>○ Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Configurar funcionalidades básicas, que condicionam a privacidade.</li> </ul>	<p>O aluno consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir riscos e ameaças em ambientes digitais.</li> <li>○ Selecionar formas de proteger os dispositivos e conteúdo digital.</li> <li>○ Distinguir formas de proteger dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</li> <li>○ Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Configurar funcionalidades básicas, que condicionam a privacidade.</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldades em conseguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir riscos e ameaças em ambientes digitais.</li> <li>○ Selecionar formas de proteger os dispositivos e conteúdo digital.</li> <li>○ Distinguir formas de proteger dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</li> <li>○ Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Configurar funcionalidades básicas, que condicionam a privacidade.</li> </ul>	<p>O aluno não consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguir riscos e ameaças em ambientes digitais.</li> <li>○ Selecionar formas de proteger os dispositivos e conteúdo digital.</li> <li>○ Distinguir formas de proteger dados pessoais e privacidade em ambientes digitais.</li> <li>○ Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos tecnológicos.</li> <li>○ Configurar funcionalidades básicas, que condicionam a privacidade.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar tecnologias digitais simples para o bem-estar e inclusão sociais.</li> <li>○ Distinguir riscos e ameaças da utilização de tecnologias digitais para a saúde e bem-estar.</li> <li>○ Distinguir impactos ambientais decorrentes das tecnologias digitais e da sua utilização.</li> <li>○ Aplicar tecnologias digitais para a promoção da defesa e da sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar tecnologias digitais simples para o bem-estar e inclusão sociais.</li> <li>○ Distinguir riscos e ameaças da utilização de tecnologias digitais para a saúde e bem-estar.</li> <li>○ Distinguir impactos ambientais decorrentes das tecnologias digitais e da sua utilização.</li> <li>○ Aplicar tecnologias digitais para a promoção da defesa e da sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar tecnologias digitais simples para o bem-estar e inclusão sociais.</li> <li>○ Distinguir riscos e ameaças da utilização de tecnologias digitais para a saúde e bem-estar.</li> <li>○ Distinguir impactos ambientais decorrentes das tecnologias digitais e da sua utilização.</li> <li>○ Aplicar tecnologias digitais para a promoção da defesa e da sustentabilidade ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selecionar tecnologias digitais simples para o bem-estar e inclusão sociais.</li> <li>○ Distinguir riscos e ameaças da utilização de tecnologias digitais para a saúde e bem-estar.</li> <li>○ Distinguir impactos ambientais decorrentes das tecnologias digitais e da sua utilização.</li> <li>○ Aplicar tecnologias digitais para a promoção da defesa e da sustentabilidade ambiental.</li> </ul>
	<p><b>Atitudes e valores (Saber ser/estar) (40%)</b></p>	<p>O aluno demonstra com facilidade e naturalidade as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>	<p>O aluno demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>	<p>O aluno tem dificuldade em demonstrar as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>	<p>O aluno não demonstra as seguintes atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proatividade.</li> <li>▪ Sentido crítico.</li> <li>▪ Responsabilidade.</li> <li>▪ Autonomia.</li> <li>▪ Respeito pelas regras e normas definidas.</li> <li>▪ Empenho.</li> <li>▪ Resiliência.</li> <li>▪ Bom comportamento.</li> </ul>