**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO UFCD Cadeia de abastecimento – introdução (Código 8142)**

**FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - ANO LETIVO 2024/ 2025**

| **CRITÉRIOS TRANSVERSAIS** | **DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES** | | | **PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | **TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO** (avaliação classificativa: 0 a 20 por período) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Insuficiente (0 a 9) | Suficiente (10 a 13) | Bom (14 a 17) | Muito bom (18 a 20) | |
| | **OBJETIVOS DO DOMÍNIO DE FORMAÇÃO / CONTEÚDOS** | | **DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO** | O aluno revela dificuldade em: | O aluno revela alguma facilidade em: | O aluno revela facilidade em: | O aluno revela muita facilidade em: | |
| Domínio dos conhecimentos e capacidades | • Caracterizar o âmbito e papel das diferentes atividades que compõem a cadeia de abastecimento.<br>• Reconhecer a cadeia de abastecimento como um fator de diferenciação e vantagem competitiva.<br>• Caracterizar as principais tendências futuras da cadeia de abastecimento. | • Enquadramento histórico<br>• Na antiguidade<br>• 2ª Guerra Mundial/industrialização<br>• Globalização<br>• Atualidade<br>• Intervenientes principais e seu posicionamento na cadeia de abastecimento<br>• Produtores<br>• Operadores logísticos<br>• Distribuidores<br>• Retalhistas<br>• Tendências futuras<br>• Crescimento dos meios urbanos | 60% | • Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os conteúdos abordados.<br>• Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos.<br>• Produzir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os conteúdos abordados.<br>Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os<br>• conteúdos abordados.<br>• Expressar-se criativamente.<br><br>• Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares. | | | | • Trabalhos individuais<br>• e/ou de grupo<br>• Apresentações orais<br>• Fichas de trabalho<br>• Relatórios<br>• Questionários<br>• escritos/orais<br>• Portfólio<br>• Registos de<br>• desempenho |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | • Envelhecimento da população<br>• Crescimento da riqueza<br>• Aumento da utilização das tecnologias pelos consumidores<br>• Aumento do nível de serviço ao cliente<br>• Crescente importância da saúde e do bem-estar<br>• Preocupação crescente sobre sustentabilidade<br>• Mudança das potências económicas mundiais<br>• Escassez de recursos naturais<br>• Aumento da pressão regulamentar<br>• Rápida adoção das tecnologias de informação na cadeia de abastecimento<br>• Impacto da geração futura nas tecnologias de informação | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Atitudes e valores | | 40% | • Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados.<br>• Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades.<br>• Mostrar-se participativo e humanista | |