



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE - ANO LETIVO 2024/ 2025

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRIPTORES DE DESEMPENHO				TAREFAS/ PROCESSOS DIVERSIFICADOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (avaliação classificativa: 0 a 20 por período)
			Insuficiente (1 a 9) I	Suficiente (10 a 13)	Bom (14 a 17)	Muito bom (18 a 20)	
	DOMÍNIOS / UNIDADES DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	O aluno revela muita dificuldade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela muita facilidade em:	
Domínio dos conhecimentos e capacidades	Interculturalidade	Módulo 1 - Evidenciar uma postura democrática perante os problemas a resolver, que permita a convivência pacífica e sustentável em comunidade	60%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos/informação sobre os domínios abordados. Relacionar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los em novas situações/contextos. Producir e comunicar, com rigor, informação relacionada com os domínios abordados. Refletir, exprimir e fundamentar ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados. Expressar-se criativamente. Avaliar criticamente o seu contributo e o dos pares. 			<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo Apresentações orais Fichas de trabalho Relatórios Questionários escritos/orais Portfólio Debates Registos de desempenho
	Risco	Módulo 2 - Planear, implementar, monitorizar e avaliar, com autonomia crescente, projetos conducentes a uma participação proactiva e					

		cooperada, quer em contexto escolar quer em contexto socioprofissional			
	Igualdade de Género	Módulo 3 - Respeitar-se e respeitar os outros, aceitando a diversidade e a diferença como fatores de enriquecimento de uma sociedade;			
	Direitos Humanos	Módulo 4 - Reconhecer globalmente direitos e deveres fundamentais dos cidadãos, adequando a sua ação quotidiana a esses princípios, contribuindo para o bem-comum.			
Atitudes e valores		40%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar respeito pelos outros, evidenciando comportamentos adequados. • Demonstrar autonomia e responsabilidade na realização das atividades. • Mostrar-se participativo e humanista 		