Repórter Da Calheta

Jornal da Escola Básica e Secundária da Calheta – São Jorge – Ano Letivo 2021/2022 | março-abril Ano I N.º 4

Editorial

A "Escola VS Comunidade"

Historicamente a escola é representada como uma instituição dedicada à educação e ao desenvolvimento intelectual e social da sociedade, infelizmente, o prosseguimento dos estudos para além do ensino básico só era acessível às elites da sociedade, aumentando o fosso entre as classes sociais. Havia o *Sr. Professor*, figura austera e detentora inquestionável do conhecimento e moral cuja posição social garantia total respeito e obediência por parte dos alunos e respetivas famílias.

Parecem longínquos estes tempos, certo? Pois fez recentemente 48 anos que iniciámos a mudança para novas formas de ver a escola: Apenas 48 anos… E muito a escola evoluiu em tão pouco tempo. Mas a herança cultural não se altera em anos, mas sim em gerações.

Atualmente escusamo-nos de fazer parte da vida escolar dos nossos filhos pois não temos tempo para tudo. Mas a educação das nossas crianças não devia ser uma prioridade? Claro que sim! Mas será que o nosso papel é apenas ajudar a fazer os trabalhos de casa e perguntar como correu a escola? É óbvio que não, é também participar nas atividades escolares abertas à comunidade, é pedir apoio à escola quando surgem dificuldades, seja nos estudos ou situações do dia a dia na escola que possam estar a afetar as crianças ou jovens. E a escola deverá corresponder ao que lhe for solicitado, ouvir os pais e encarregados de educação e demonstrar que está realmente a ouvir, reduzir os formalismos, apresentar soluções práticas aos problemas que surgem na comunidade escolar, criar canais de comunicação eficientes, colocar-se em pé de igualdade com os pais e encarregados de educação para que estes se identifiquem com a escola.

Não podemos continuar a ser "Escola VS Comunidade" temos de ser uma verdadeira "Comunidade Escolar", somos todos partes importantes no desenvolvimento dos nossos jovens.

Selmo Pessoa
Representante dos EE/ Pais da EBSC

Estando prestes a concluir o ensino básico já decidiste que área pretendes frequentar no secundário e porquê?

Que importância/ valor tem a escola para ti?

EBS da Calheta conquista Medalha de Prata nas Olimpíadas da Física

Dia da Mulher

O Dia Internacional da Mulher é celebrado, anualmente, no dia 8 de março, em todo o mundo, e a EBSC não podia deixar de homenagear todas as mulheres da nossa escola neste dia.

O Cine'Eco veio à escola

Comissão de Eventos da EBSC promove atividades de final de período

Visita à Fajã da Caldeira Do Santo Cristo

No dia 16 de março, as turmas de 2.º ano de PROFIJ II de Operador de Informática, Cuidador de Crianças e Jovens, de 1.º ano de Técnico de Jardinagem, de 2.º ano de PROFIJ IV de Animador Sócio Cultural e DOV fizeram uma visita de estudo à Fajã da Caldeira de Santo Cristo. Esta atividade contou com vários propósitos: promover hábitos saudáveis de saúde, de prática de exercício físico, bem como respeito pela natureza; limpeza costeira sugerida pela turma Operador de Informática, na qual os alunos eram convidados a encher um garrafão de plástico apenas com lixo que coubesse na abertura do garrafão e por fim conhecer melhor uma das fajãs mais emblemáticas da nossa ilha, através de uma visita ao Centro de Interpretação da Fajã.

Os alunos desceram pelo trilho que começa na serra do Topo e saíram da fajã pelo caminho pedestre que vai dar à Fajã dos Cubres.

Foi um dia muito bem passado, cheio de sol e animação, cujo feedback no final foi muito positivo.

Saint Patrick's Day

A atividade comemorativa do *Saint Patrick's Day* teve lugar no próprio dia em que se assinala a efeméride, a 17 de março. Foi desenvolvida pelos alunos da turma de Profij IV, - Animador Sociocultural- com a supervisão da professora e diretora de turma Amélia Silva e da professora de inglês Sara Noronha.

No que diz respeito às atividades, os nossos animadores socioculturais organizaram uma caça ao trevo, destinada a todos os alunos da escola, na qual por cada trevo devolvido, o sortudo colega era premiado com uma "valiosa" moeda dourada, que era retirada do pote ao fundo do arco-íris.

Saint Patrick's Day

A turma dinamizadora do **Profij IV** de **Animador Sociocultural** também concebeu e executou o conceito visual para um cartaz gigante alusivo ao dia, preparou uma animada leitura do conto *How to catch a leprechaun* destinada aos alunos do quarto ano, e elaborou um marcador de livro para entregar de recordação aos colegas mais pequenos.

Os nossos parabéns aos alunos pelo excelente trabalho e empenho!!

Maria Amélia Ventura e Sara Noronha

Símbolos

O que é o St. Patrick's Day?

O St. Patrick's Day é uma festa da cultura da Irlanda que se expandiu para vários países do mundo a partir da imigração irlandesa.

O Saint Patrick's Day é celebrado no dia 17 de março, data em que se assinala o aniversário de morte de São Patrício, o padroeiro do país europeu.

Atualmente, esse é o maior e mais festejado feriado da Irlanda.

A vida de São Patrício

São Patrício, o símbolo irlandês, nasceu no século IV, em Inglaterra.

A história conta que ele viveu até os 16 anos no país, com crenças e costumes pagãos. Inclusive, seu nome nem era Patrício originalmente.

O que mudou o destino de São Patrício foi o facto de que foi raptado por piratas e vendido como escravo à Irlanda.

Lá, ele viveu em cativeiro durante 6 anos, quando começou a aproximar-se da religião católica. Porém, Patrício conseguiu fugir da prisão e voltar à Inglaterra, onde ficou a estudar durante 12 anos num mosteiro e acabou sendo um bispo católico em 432. Foi nessa altura que ganhou o nome de Patrício.

Sentindo um chamado divino para retornar à Irlanda e livrar o país do paganismo celta, Patrício voltou ao país que o prendeu para evangelizar os povos na doutrina católica.

Lá, ele foi missionário durante 30 anos e mudou-se para *County Down,* condado onde faleceu em 17 de março de 461.

A criação do feriado de St. Patrick's Day

O Dia de São Patrício surgiu em 1903 como uma comemoração religiosa da vida desse homem santo.

É celebrado no dia 17 de março, aniversário da sua morte.

Símbolos de St. Patrick's Day

Além da cor verde, existem alguns símbolos que se repetem ao longo da festa de St. Patrick's Day. Veja quais são os principais!

Trevo de três folhas

A planta já era considerada pelos povos nativos irlandeses (celtas) como um símbolo de boa sorte. Por isso, conta a lenda que, para conseguir explicar a Santíssima Trindade aos pagãos, São Patrício usou o trevo como uma metáfora: Deus seria como o trevo de três folhas: uma unidade que se divide em Pai, Filho e Espírito Santo.

Leprechauns

Na cultura celta, de onde surgiu o povo irlandês, os l*eprechauns* são uma espécie de duendes bem humorados que consertavam os sapatos das fadas.

A festa de *Saint Patrick's Day* resgata essa figura do folclore irlandês como forma de relembrar a origem do povo.

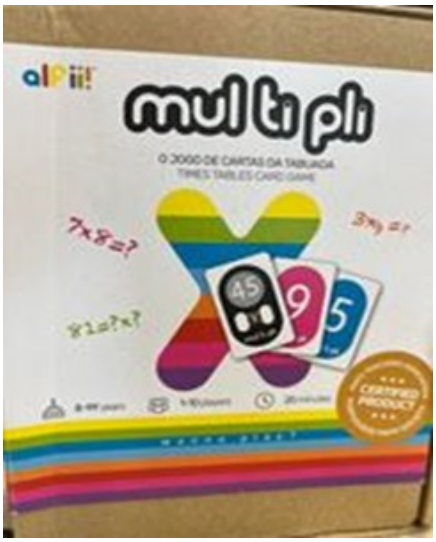
Concurso Mul ti pli

No âmbito da comemoração do Dia do Pi, os professores de matemática do 2.º ciclo, Dionísia Moreira e Filipe Campos, dinamizaram um concurso de **Mul ti pli** abrangendo todos os alunos do 5.º ano.

O **Mul ti pli** é um jogo de cartas da tabuada que estimula e facilita a aquisição de conhecimentos básicos das tabuadas da multiplicação, potenciando o cálculo mental e o pensamento lógico.

A vencedora deste concurso foi a aluna Matilde Brasil do 5.º A, tendo ganho uma máquina de calcular científica oferecida pelo Departamento de Ciências Exatas e Naturais. Em segundo lugar ficou o aluno Rui Silveira do 5.º B.

Os docentes responsáveis: Dionísia Moreira e Filipe Campos



Sabias que...

... a pele é o órgão mais extenso do corpo humano?

Em média, num adulto a pele pesa cerca de 4 quilos e tem 2 m^2, fazendo com que ocupe o 1.º lugar no pódio dos órgãos mais extensos e pesados.

A pele é muito importante, é um tecido de revestimento, protegendo-nos contra agentes patogénicos. Mas tem outras funções importantes: também funciona como um sensor entre o cérebro e o meio externo (temperatura, pressão, tato) e ainda excreta substâncias que o organismo precisa de eliminar.

É composta por três camadas:

- A hiperdeme, camada mais superficial, onde estão os melanócitos que são as células responsáveis pelo pigmento que dá cor à pele;
- A derme, camada intermédia, responsável por conferir elasticidade e resistência à pele
- A hipoderme composta por célula adiposas que atuam como um depósito de gorduras e protegem contra traumas físicos.

CURIOSIDADES

Num único centímetro de pele existem:

- 65 pequenos músculos ligados a outros tantos pelos;
- 70 recetores do calor;
- 15 recetores do frio;
- 100 glândulas sebáceas;
- Mais de 500 glândulas sudoríparas;
- Dezenas de milhões de células;
- As tatuagens podem dificultar a identificação de cancro na pele, pois as manchas podem ter o mesmo pigmento que estas;
- A gelatina que come é feita através de colágeno, que é uma proteína obtida através da pele de animais;
- O número mais elevado do cancro de pele, está presente em pessoas que fazem bronzeamento artificial;

Sabias que...

… nunca dormimos sozinhos?

Não queremos que percam o sono, mas na realidade, não há monstros debaixo da cama; eles estão dentro dela! Reparem com quem dormem todos os dias e com quem o fazem apenas em algumas, e incómodas, ocasiões.

- **ÁCAROS DO PÓ |** Parentes das aranhas, são muito pequenos (apenas 0,25 mm) e alimentam-se de pequenas partículas orgânicas, como células de pele morta. Provocam diferentes tipos de alergia e estão em toda a casa. Num grama de pó podem estar até 500 ácaros!
- **PULGAS |** Pequenos insetos (1,5 a 3 mm) que podem dar saltos de até 30 cm! Alimentam-se do sangue de mamíferos. A espécie especializada em seres humanos é a *Pulex irritans*. As suas picadas provocam irritação e, por vezes, alergias e transmitem doenças.

PERCEVEJOS | Insetos (4-5 mm) que se alimentam do nosso sangue. Durante o dia escondem-se em fissuras e durante a noite dirigem-se para a cama para se alimentarem da sua vítima. As suas picadas é muito incómoda e pode provocar alergias, que são, hoje em dia sejam, felizmente, casos raros.

… a maior árvore do Brasil foi descoberta em 2019

Trata-se de um angelim vermelho (*Dinizia excelsa*) de 88 metros, o equivalente a um prédio de 30 andares. A primeira expedição à árvore gigante, previamente localizada por satélite, reuniu uma equipe de 30 pesquisadores. Ela fica na Floresta Estadual do Paru, no norte do Pará, divisa com o estado do Amapá. Estima-se que a árvore tenha entre 400 e 600 anos.

Que importância/valor tem a escola para ti?

A escola, pode, por vezes, parecer algo aborrecido, mas é lá que nós nos preparamos para o futuro mais próximo. Os anos todos que lá passamos, futuramente, poderão ser muito úteis para seguir uma carreira de luxo ou uma simples carreira. É graças ao que aprendo hoje e amanhã que poderei pensar num futuro melhor.

Mariana Brasil, 7.º A

Para mim a escola tem um grande valor pois vai influenciar o meu futuro e a minha carreira profissional. A escola, para além de nos fornecer um percurso regular ainda dá a possibilidade de frequentar um percurso profissional para quem prefere outras áreas. Na escola também conhecemos muitas pessoas, que de uma forma ou outra influenciam a nossa vida.

Mara Carmo, 7.º A

A escola é um passaporte para o nosso futuro. O que aprendemos agora fará de nós o que seremos mais tarde na vida adulta. Hoje em dia, para qualquer profissão necessitamos da escola e o saber não ocupa lugar. Por isso, a escola é um marco significativo para o futuro.

Marta Bettencourt, 7.º A

Que importância/valor tem a escola para ti?

Eu acho que a escola é importante pois eu posso aprender e adquirir as ferramentas para mais tarde tirar um curso superior. É “chato” pensar que ainda me faltam muitos anos para concluir os estudos, mas tem de ser. Se mais tarde quiser ter um bom emprego e poder ganhar o suficiente para comprar o que desejo tenho mesmo de estudar.

A escola é assim o caminho certo para o nosso futuro!

Nuno Ataíde, 7.º A

Para mim a escola serve para aprender e descobrir novas coisas. A escola também serve para socializar e fazer novas amizades, pois passamos mais tempo com os amigos e professores do que com a nossa própria família.

A escola é fundamental para decidirmos o nosso futuro e que percurso académico desejamos percorrer mais tarde. É na escola que construímos as bases da nossa vida adulta.

A escola é o local de aprendizagem por excelência uma vez que tem o potencial de construir o futuro, o nosso futuro. É importante também para fazer amizades e para o convívio.

Na sociedade atual, ou temos “sorte” para ter um bom futuro ou então temos de ser nós a trabalhar e construir a nossa sorte. Para isso temos de tentar fazer uma especialização em alguma área e é na escola que vamos decidir e escolher que área devemos seguir.

A escola é, sem dúvida, o pilar mais importante de uma sociedade.

Miriam Fontes, 7.º A

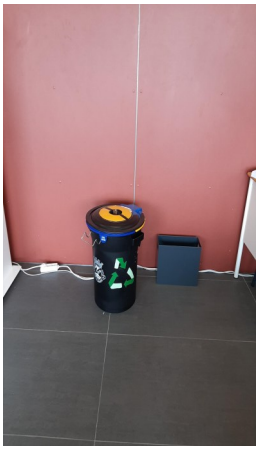
EcoEscolas distribui caixotes de lixo personalizados

Foram personalizados seis caixotes do lixo, pelos alunos do 5.º, 6.º anos e pelas alunas do Profij II - Cuidador de Crianças e Jovens, nas aulas do docente João Abrantes.

O objetivo desta atividade consistiu em personalizar seis caixotes do lixo com tintas e materiais recicláveis ao gosto dos alunos. A atividade decorreu durante o segundo período.

Depois de concluídos os trabalhos foram distribuídos pelas zonas mais movimentadas da escola.

EcoEscolas



Passatempo

Clube de Expressão Dramática e AE assinalam Dia do Teatro

No dia 29 de março, o Clube de Expressão Dramática e a Associação de Estudantes, levaram a cabo uma atividade de conhecimento acerca do teatro, como forma de assinalar o Dia do Teatro, celebrado a 27 de março.

Esta atividade consistiu na realização de questões de cultura geral subordinadas ao tema do teatro, realizadas através da aplicação *Kahoot.* O jogo foi elaborado e construído pelos artistas do Clube de Expressão Dramática, bem como a sua dinamização, no auditório da escola. Contou com grande adesão e os vencedores foram premiados com pequenas lembranças.

No Dia Mundial do Teatro partilhamos algumas curiosidades:

A origem do Teatro

Independentemente de ter tido origem no Antigo Egipto ou na Grécia Antiga, o teatro sempre foi encarado como manifestação sagrada. Na Grécia, os espetáculos teatrais ocorriam durante a Primavera, ao ar livre, e com a utilização de máscaras.

Até ao Séc. XVII as mulheres não eram admitidas no Teatro

Só no século XVII as mulheres passaram a fazer parte dos espetáculos teatrais, sendo a ópera o género teatral que primeiro incluiu mulheres no seu elenco. A primeira atriz a pisar os palcos ingleses foi Margaret Hughes, com o papel de Desdemona em “Otelo”, de William Shakespeare.

AS PANCADAS DE MOLIÈRE

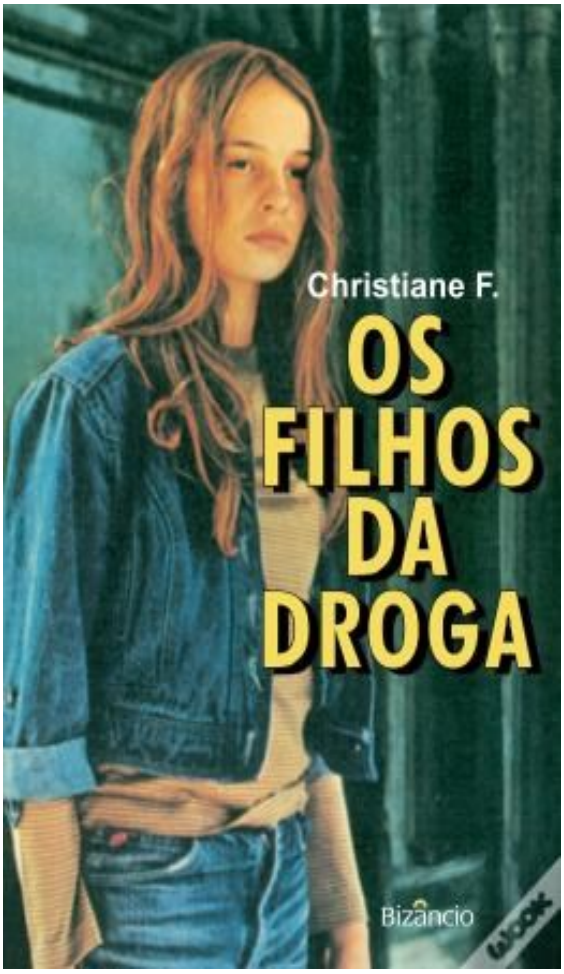
O dramaturgo Jean-Baptiste Poquelin, no séc. XVII, mais conhecido por Molière, ganhou notoriedade devido às pancadas que dava com o seu bastão, com o objetivo de alertar o auditório para a necessidade de fazer silêncio. Por norma, as pancadas eram tantas quantas as necessárias para o público se acalmar e assistir à peça sem perturbações. Hoje em dia, este sinal, está associado ao aviso de início da sessão.

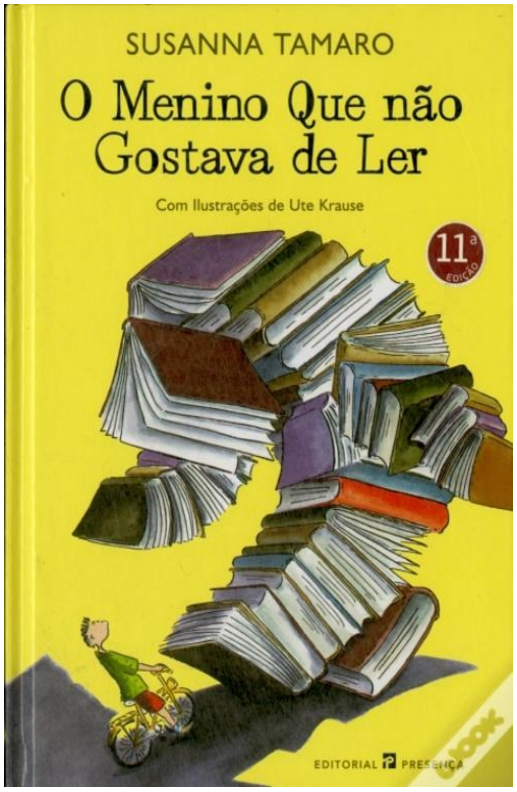
Sugestões de Leitura

2.º e 3.º ciclos

Os Filhos da Droga de Christiane F.; Tradução: Rui Pires Cabral

Este testemunho impressionante tem tido um impacto imenso por todo o mundo desde que foi publicado pela primeira vez. O relato desta adolescente sensível e inteligente, que menos de dois anos após ter fumado o seu primeiro «charro» se prostitui depois das aulas para pagar a sua dose diária de heroína, e o pungente testemunho da sua mãe fazem de *Os Filhos da Droga* um livro sem paralelo. Estas páginas ensinam-nos muito, não apenas sobre a droga e o desespero, mas também sobre a deterioração do mundo de hoje.





O Menino Que não Gostava de Ler, Susana Tamaro

Uma história inesquecível sobre o amor aos livros e à leitura. No dia em que Leopoldo faz oito anos, os pais oferecem-lhe dois livros, tal como acontecia em todos os aniversários desde que tinha nascido. Mas Leopoldo fica triste e infeliz porque... não gosta mesmo nada de ler. Sempre que tenta fazê-lo, as letras misturam-se umas nas outras, criando uma grande confusão de rabiscos pretos sem qualquer significado. Os pais não entendem o seu problema e insistem tanto para que ele leia, que um dia Leopoldo decide fugir de casa...

Consegues resolver este enigma?

Existem cinco casas de cinco cores diferentes. Em cada casa mora uma pessoa de uma diferente nacionalidade. Essas cinco pessoas bebem diferentes bebidas, fumam diferentes marcas de tabaco e têm um certo animal de estimação.

Nenhuma delas tem o mesmo animal, fuma o mesmo cigarro ou bebe a mesma bebida.

Pistas:

1. O Inglês vive na casa vermelha
2. O Sueco tem cachorros como animais de estimação
3. O dinamarquês bebe chá
4. A casa verde fica à esquerda da casa branca
5. O dono da casa verde bebe café
6. A pessoa que fuma Pall Mall cria pássaros
7. O dono da casa amarela fuma Dunhill
8. O homem que vive na casa do centro bebe leite
9. O Norueguês vive na primeira casa
10. O homem que fuma SG vive ao lado do que tem gatos
11. O homem que cria cavalos vive ao lado do que fuma Dunhill
12. O homem que fuma Marlboro bebe cerveja
13. O Alemão fuma Winston
14. O Norueguês vive ao lado da casa azul
15. O homem que fuma SG é vizinho do que bebe água

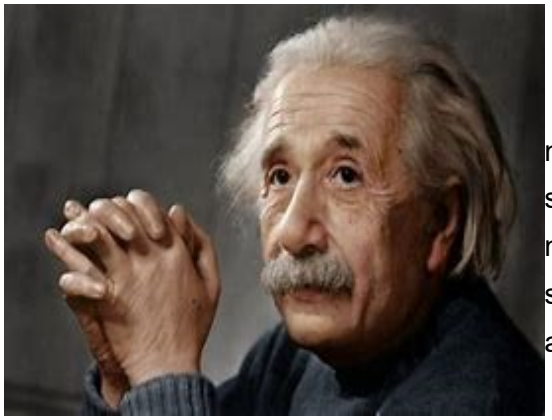
Questão: Quem tem um peixe como animal de estimação?

Nota:

Este problema foi escrito por Einstein o qual afirmou que 98% da população mundial não o consegue resolver.

Solução na próxima edição.

Quem foi Einstein?



Albert Einstein (1879-1955) foi um físico e matemático alemão. Entrou para o rol dos maiores gênios da humanidade ao desenvolver a Teoria da Relatividade. Estabeleceu a relação entre massa e energia e formulou a equação que se tornou a mais famosa do mundo: $E = mc^2$. Recebeu o Prêmio Nobel de Física, por suas descobertas sobre a lei dos efeitos fotoelétricos.

Dia do Pi comemorado na EBSC

O número (Pi) é tão importante e fascinante que tem direito a um dia anual, 14 de março – "O Dia do Pi".

A primeira comemoração do Dia do Pi aconteceu em 1988, em São Francisco e desde então, tornou-se internacional e tem ganho cada vez mais seguidores. A escolha da data prende-se com o facto de, nos Estados Unidos da América, a notação do dia 14 de março ser 3/14 (MM/DD e não DD/MM) e esta ser a aproximação mais conhecida de Pi (3,14).

O que antes era conhecido apenas por Dia do Pi, foi proclamado pela UNESCO, em novembro de 2019, como Dia Internacional da Matemática.

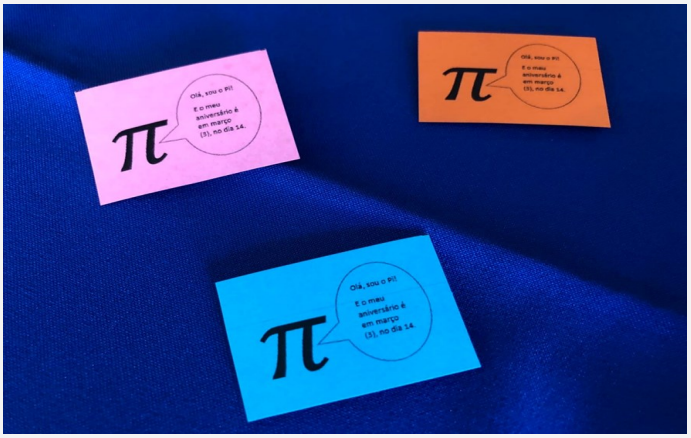
Sendo um dia tão importante o mesmo foi celebrado no dia 14 de março na nossa escola.

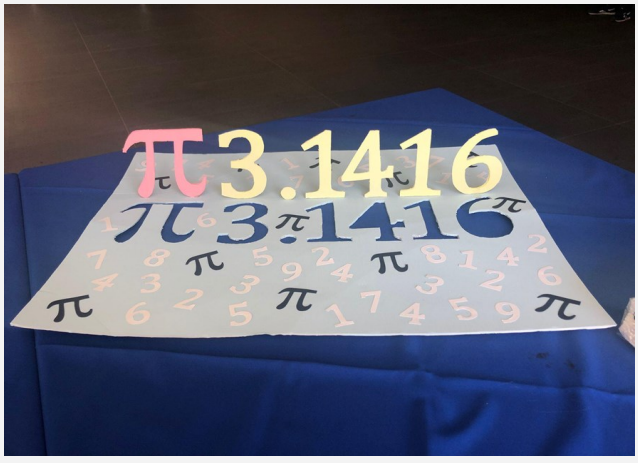
Toda a comunidade educativa foi convidada a participar neste importante dia. Foram afixadas, em vários pontos da escola, imagens e curiosidades relativas ao número π.

Tal como em todos os aniversários, não podia faltar o bolo. Desta forma, as diversas turmas foram convidadas a cantar os parabéns ao Pi e a comer uma fatia de bolo.

De salientar que houve uma grande adesão por parte de toda a comunidade educativa.

Sandra Alves





Dia Mundial da Poesia

O **Dia Mundial da Poesia** celebra-se todos os anos a 21 de março, numa data criada na 30.ª Conferência Geral da UNESCO, que teve lugar em Paris a 16 de novembro de 1999. Este dia celebra uma das formas mais preciosas de expressão e identidade cultural e linguística da humanidade, praticada ao longo da história. Comemora também a livre criação de ideias através das palavras e da criatividade. Esta data destaca o poder da linguagem e do desenvolvimento das capacidades criativas de cada pessoa. A poesia contribui para a diversidade criativa e desenvolve a nossa perceção e compreensão do mundo.

A história portuguesa apresenta muitos poetas cuja obra literária é mundialmente conhecida. Luís de Camões, Fernando Pessoa, António Nobre, Florbela Espanca, José Régio, Natália Correia, Eugénio de Andrade, Cesário Verde, Miguel Torga, Sophia de Mello Breyner Andersen, são alguns dos poetas portugueses mais conhecidos.

Neste dia, realizam-se várias atividades pelo país, sobretudo nas escolas, bibliotecas e espaços culturais. A poesia é a base da tradição oral e, ao longo dos séculos, tem tido a capacidade de comunicar os valores mais íntimos das diversas culturas. Um dos principais objetivos do dia é apoiar a diversidade linguística por meio da expressão poética e oferecer aos idiomas ameaçados a oportunidade de serem ouvidos nas suas comunidades.

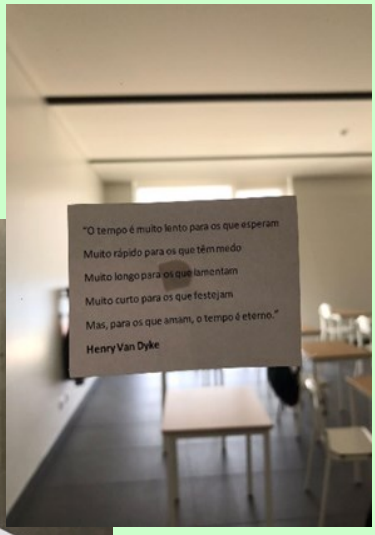
Humor

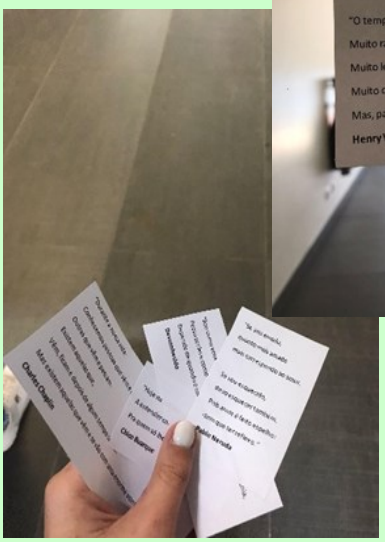
AE sempre presente nas datas mais importantes

DIA MUNDIAL DA POESIA

Para assinalar o Dia Mundial da Poesia, a Associação de Estudantes da EBS da Calheta embelezou a escola com diversos poemas, escritos por poetas bem conhecidos como Fernando Pessoa, William Shakespeare, Fernando Pessoa, Natália Correia, entre muitos outros. Os mesmos foram distribuídos pelas diferentes salas da escola.

Ninguém ficou indiferente a esta comemoração.





SER POETA

Ser Poeta é ser mais alto, é ser maior
Do que os homens! Morder como quem beija!
É ser mendigo e dar como quem seja
Rei do Reino de Aquém e de Além Dor!

É ter de mil desejos o esplendor
É não saber sequer que se deseja!
É ter cá dentro um astro que flameja,
É ter garras e asas de condor!

É ter fome, é ter sede de Infinito!
Por elmo, as manhãs de oiro e de celim...
É condensar o mundo num só grito!

É seres alma e sangue e vida em mim
E dizê-lo cantando a toda gente!

Florbela Espanca

Sophia de Mello Breyner Andresen

Sabias que…

. **Sophia de Mello Breyner Andresen** tinha raízes dinamarquesas e cresceu na cidade do Porto, cidade que o seu avô, Jan Andresen, visitou e não mais deixou;

. Começou a escrever poesia aos 12 anos, e aos 25 (em 1944), lançou o seu primeiro livro – *Poesia* -, uma coletânea de poemas que escrevera até então, numa edição de 300 exemplares financiada pelo seu pai;

Dia da Mulher

O Dia Internacional da Mulher é comemorado, anualmente, a 8 de março. O dia é assinalado desde o início do século XX, embora com variações na data das celebrações. Em 1975, a ONU começou a celebrar neste dia - **8 de março** -, mas só a 16 de dezembro de 1977 é que viria a ser oficialmente reconhecida pela Assembleia Geral das Nações Unidas, através da Resolução 32/142.

Este dia pretende celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até ao dia de hoje, relembrando o caminho para a igualdade. Defender causas como o direito ao voto, a igualdade salarial, a maior representação em cargos de liderança, a proteção em situações de violência física e/ou psicológica ou o acesso à educação continuam atuais porque, em vários pontos do globo, esses direitos continuam por cumprir.

A turma do **Profij IV** de **Animador Sociocultural** da EBS da Calheta, aceitando o convite da Comissão de Eventos concebeu e ofereceu flores às mulheres da nossa escola assinalando assim este importante dia.

O Dia Internacional da Mulher é feriado nacional na China, Armênia, Rússia, Azerbaijão, Bielorrússia, Bulgária, Casaquistão, Quirguistão, Macedônia, Moldávia, Mongólia, Taijiquistão, Ucrânia, Usbequistão e Vietnã.

Cerca de 70% das mães com filhos menores de 18 anos trabalham. Em 1975, esse número não chegava aos 47%. Até a segunda metade do século 20, as **mulheres que trabalhavam fora de casa** eram empregadas domésticas, costureiras, lavadeiras ou operárias, salvas raras exceções.

"Fishing the plastic"

No dia 31 de março, as turmas PROFIJ IV de Animador Sociocultural, 2.º ano e A e B do 10.º ano, assistiram, no auditório da escola, à curta-metragem "*Fishing the plastic*" e ao documentário "*Arica*", apresentados pelo Museu Francisco de Lacerda, em parceria com a Associação dos Montanheiros da ilha de São Jorge, no âmbito do festival Cine'Eco (Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela).

As temáticas abordadas estão enquadradas nos domínios *Educação Ambiental* e *Desenvolvimento Sustentável,* que estão a ser trabalhados nos projetos de cidadania destas turmas.

Disciplinas intervenientes:

Trabalho de Projeto Comunitário e português.

A docente: Emília Cabral

Projeto Roteiro das Fajãs de São Jorge

Os alunos da turma do PROFIJ IV, do curso Animador Sociocultural da Escola Básica e Secundária da Calheta, dinamizaram, no dia 5 de abril, uma feira de doces e salgados, no âmbito do projeto de cidadania *Roteiro das fajãs de São Jorge* com o objetivo de angariarem fundos monetários para a realização de visitas de estudo às fajãs.

Disciplinas intervenientes:

Trabalho de Projeto Comunitário e Mundo Atual

A docente: Emília Cabral

O Cine'ECO veio à escola

A EBS da Calheta recebeu uma seleção de curtas do Cine'Eco dinamizada pelo Museu Francisco Lacerda a convite das professoras Carmen Café e Dalila Santos.

Esta iniciativa das docentes de Cidadania do 5.º ano teve como principal objetivo proporcionar aos alunos o contacto com filmes de animação que exploram a importância de olhar a sustentabilidade e o impacto de cada gesto nosso na relação com os outros seres vivos e com os elementos naturais que, como nós, dependem da saúde do nosso planeta para viver!

A preservação deste nosso maior bem que é a Terra só depende de cada um de nós! Cada hábito e cada ação tem consequências e cabe-nos escolher ações e hábitos em consciência para que nesta relação ação-efeito o nosso impacto não seja negativo!

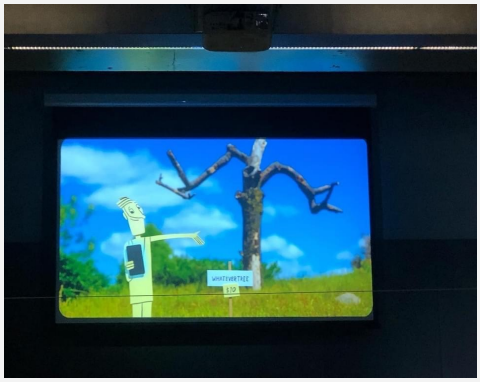
As docentes: Carmen Café e Dalila Santos

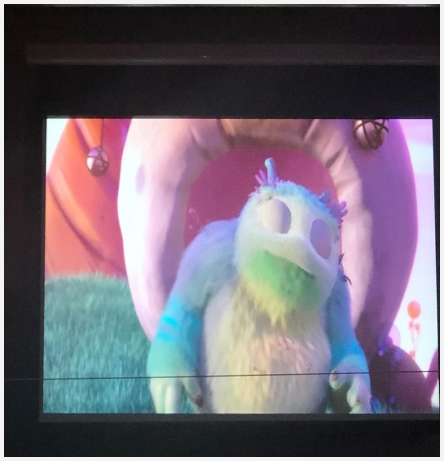
FISHINGTHEPLASTIC, Marina Lobo, Portugal, Animação, 2020, 4' https://vimeo.com/468216657

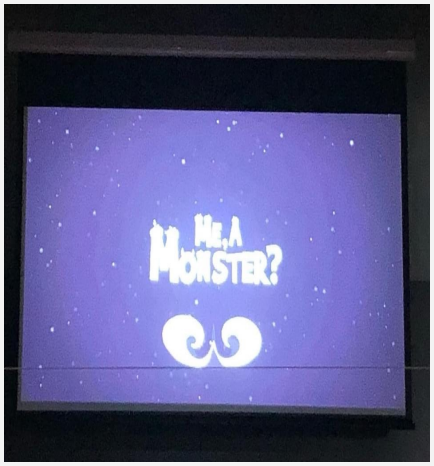
WHATEVER TREE, Isaac King, Canadá, Animação, 2020, 11' https://vimeo.com/406885401

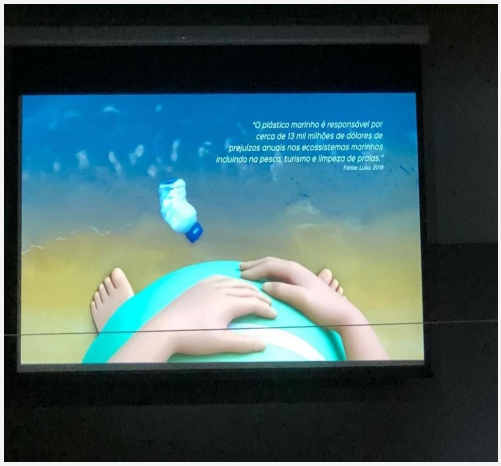
NESTLING, Marat Narimanov, Rússia, Animação, 2020, 6' https://youtu.be/v3KoA4GsIu8

ME, A MONSTER?, Belinda Bonan, Espanha, Animação, 2020, 6' https://vimeo.com/367215337









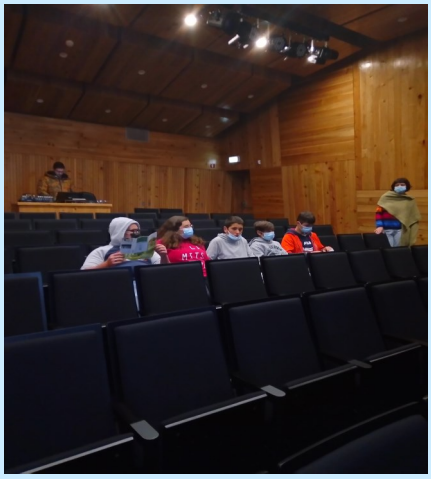
Técnicos de Jardinagem na Cine'Eco

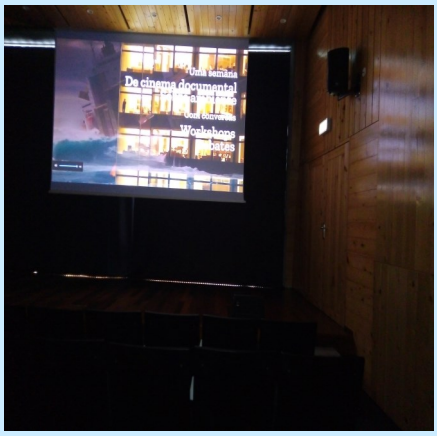
Os alunos da turma de ProFij do 1.º ano, Técnicos de Jardinagem, acompanhados pela docente Graça Botelho, assistiram ao documentário "*Douce France*", integrado no ciclo de cinema CinEco'21.

O documentário "*Douce France*" arrecadou o "*Grande Prémio Ambiente – Câmara Municipal de Seia*". A obra de ***Geoffrey Couanon*** retrata a aventura ecológica e social de um grupo de jovens estudantes sobre o polémico projeto de construção de um complexo comercial – EuropaCity – na sua terra-natal.

Um filme-documentário revelador, que nos leva a refletir sobre os nossos próprios modelos de consumo, a produção agrícola e as escolhas que tomamos, ou não, na nossa comunidade.

A docente: Graça Botelho





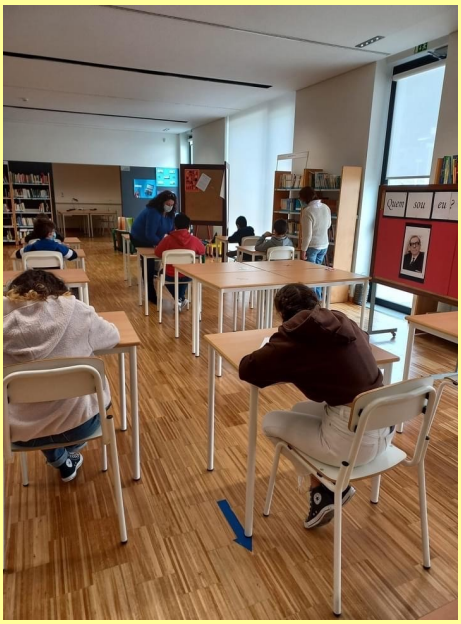
O que é o Cine'Eco ?

O **Cine'Eco – Festival Internacional de Cinema e Vídeo de Ambiente da Serra da Estrela** é uma iniciativa que a Câmara Municipal de Seia, através da sua Empresa Municipal e em parceria com várias entidades, tem vindo a realizar anualmente em meados de Outubro, desde 1995.

Trata-se de um certame que se tem afirmado no panorama nacional e internacional, sendo considerado dos melhores festivais europeus de cinema de ambiente, dada a qualidade dos filmes a concurso, que habitualmente são enviados de todos os cantos do mundo.

CINE'ECO

Concurso "Palavras com História"



No dia 7 de março, 17 alunos, do 3.º ao 8.º ano, da nossa escola, participaram no concurso de escrita criativa **"Palavras com História"**.

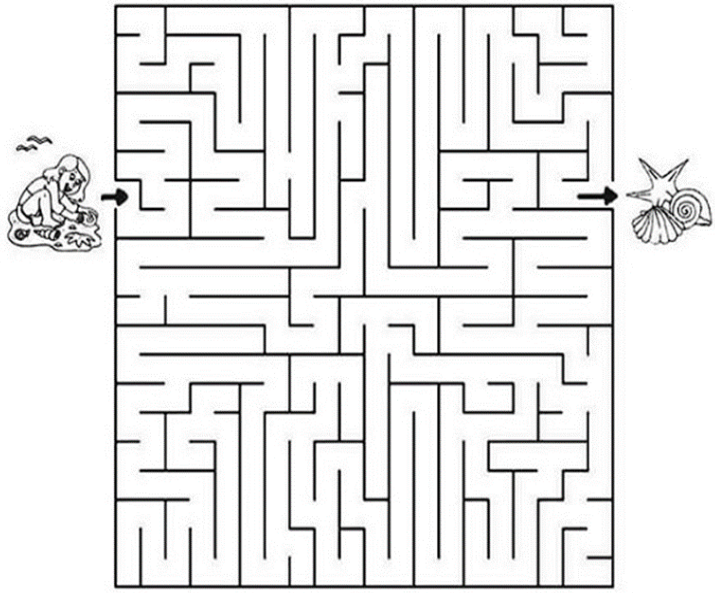
Este ano letivo o tema foi "O Papel em Branco".

São objetivos deste concurso a promoção do gosto pela leitura e pela escrita, a valorização da criatividade e da imaginação através da escrita e o desenvolvimento do gosto pelos valores da identidade, da cultura e língua portuguesa. Este concurso destina-se a todas as crianças e jovens que frequentam o ensino básico e secundário das escolas públicas dos Açores.

Muitos Parabéns a todos os participantes e Boa Sorte!!!

A docente responsável: Carmen Café

Passatempo



Que atividades extracurriculares gostarias de ter na tua escola??

O que mais gostávamos de ter, na nossa escola, como atividade extracurricular era basquetebol, pois somos muitos os alunos interessados neste desporto e seria muito agradável praticá-lo nos tempos livres e não apenas nas aulas de educação física. Quem sabe mais tarde até poderíamos formar uma equipa que representasse a nossa escola neste desporto.

Santiago Azevedo, 8.º B

Telmo Pamplona, 9.º B

André Borba, 8.º B

O **basquetebol** ou **bola ao cesto** é um jogo desportivo coletivo inventado em 1891 pelo professor de Educação Física canadiano James Naismit, na Associação Cristã de Rapazes de Springfield, Massachusetts, Estados Unidos. É disputado por duas equipas de 12 jogadores (5 em campo e 7 suplentes) que têm como objetivo passar a bola por dentro de um cesto e evitar que a bola entre no seu cesto colocado nas extremidades da quadra, seja num ginásio ou ao ar livre.

Os aros que formam os cestos são colocados a uma altura de 3 metros e 5 centímetros. Os jogadores podem caminhar no campo desde que driblem (batam a bola contra o chão) a cada passo dado. Também é possível executar um passe, ou seja, passar a bola em direção a um companheiro de equipa.

O basquetebol é um desporto olímpico desde os Jogos Olímpicos de Verão de 1936, em Berlim.

O nome vem do inglês *basketball*, que significa literalmente "bola no cesto". É um dos desportos mais populares do mundo.

Zigzaga na net apresentado aos mais pequenos na BE

No passado dia 2 de maio as docentes Maria da Graça Pereira e Carmen Café apresentaram, aos alunos do 4.º ano da EBS da Calheta, o livro Zigzaga na net, um projeto CIS e SeguraNet em parceria com a rádio Zig Zag.

O lançamento deste livro é uma iniciativa do Projeto Centro Internet Segura, da responsabilidade do Consórcio do Centro Internet Segura. No âmbito da sua atuação, este consórcio desenvolve e promove recursos pedagógicos e informativos que podem ser consultados na sua página oficial.

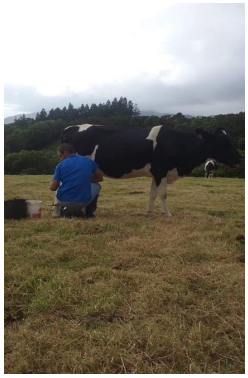
O livro *ZigZaga na net* é destinado a alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo, em parceria com a Direção-Geral de Educação e a RTP- Rádio Zig Zaga.

Este é um recurso que tem como principal objetivo promover a literacia digital dos mais novos. Este livro sensibiliza para algumas das temáticas da Cidadania Digital: a pegada digital, os cuidados a ter com os dados pessoais, as regras de netiqueta, o *cyberbullying*, a veracidade e a fiabilidade da informação que encontram na internet.

A versão digital está disponível para download em: http://www.internetsegura.pt/ e pode ser consultado e requisitado na Biblioteca Escolar da EBS da Calheta.

As docentes Maria da Graça Pereira e Carmen Café

Entrevista



A produção de leite de vaca e de carne de bovino são as principais atividades agrícolas dos Açores e da ilha de São Jorge. O Repórter da Calheta esteve à conversa com o senhor Hélder Ávila que tem uma exploração na Ribeira da Areia e nos Biscoitos.

Repórter da Calheta: Há quantos anos se dedica a esta atividade?

Sr.º Hélder Ávila: Dedico-me a esta atividade desde 2014.

RC: Quantos anos tem?

Sr.º Hélder Ávila: Tenho 32. Comecei novo nesta atividade.

RC: Como caracteriza a sua exploração agrícola?

Sr.º Hélder Ávila: A minha exploração é uma exploração média e familiar. Familiar porque toda a família se dedica a esta atividade, desde os mais novos aos mais velhos. Não temos por isso empregados.

RC: Sempre se interessou pela lavoura?

Sr.º Hélder Ávila: Sim, desde criança. Sempre ajudei o meu pai e o gosto por esse trabalho já vem desde muito novo.

RC: Qual a maior dificuldade que sente neste trabalho?

Sr.º Hélder Ávila: Para mim é o facto de trabalharmos ao ar livre e portanto com chuva e mau tempo, porque dificulta e muito o trabalho e nos dias de verão e em alturas de seca temos de ir buscar água a alguns locais mais afastados. A maior dificuldade desta atividade é mesmo o tempo, ou seja, as condições climatéricas.

RC: Qual o seu vínculo com a terra? É sua ou arrenda?

Sr.º Hélder Ávila: Algumas terras são nossas outras são de renda.

RC: O que aconselha aos jovens que iniciaram agora a sua atividade agrícola ou pretendem fazê-lo?

Sr.º Hélder Ávila: Se não for um negócio que venha já de família não aconselho, porque os custos de produção aumentaram muito e a receita continua a mesma. E sendo que alguém que vai iniciar a atividade terá despesas muito grandes e será difícil as receitas cobrirem estas despesas.

RC: Muito obrigada pela sua disponibilidade!

Mariana Bettencourt,
ProFij Técnico de Jardinagem

EBS Calheta conquista medalha de prata

No passado dia 23 de abril decorreu na Universidade dos Açores, em Ponta Delgada, ilha de São Miguel, a fase regional das Olimpíadas da Física. Os alunos realizaram duas provas, uma teórica e outra prática.

Participaram nestas Olimpíadas cinco alunos da nossa escola: três na categoria A (9.ºAno) Daniel Brasil, Simão Silva e Beatriz Mendonça e dois na categoria B (11.ºAno) e André Brasil e Tatiana Dias.

A medalha de prata foi conquistada pelos alunos do ensino básico.

Todos os participantes estão de parabéns pela excelente prestação.

As docentes Gina Silva e Graciete Alves

A Sociedade Portuguesa de Física (SPF) organiza anualmente as Olimpíadas Nacionais de Física e promove a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIbF). As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.

Em cada ano letivo serão realizadas provas nos seguintes escalões:

ESCALÃO A: Alunos que se encontrem matriculados numa Escola Secundária e/ou Básica nacional, pública ou privada, até ao 9.º ano de escolaridade.

ESCALÃO B: Alunos numa Escola Secundária e/ou Básica nacional, pública ou privada, até ao 11º ano de escolaridade e que não tenham completado 19 anos de idade a 30 de junho do respetivo ano letivo. Contudo, só os alunos que não tenham completado 18 anos de idade até 31 de dezembro do ano em que se realiza a etapa nacional poderão vir a participar nas Olimpíadas Ibero-americanas de Física do ano seguinte.

Tipo de Provas

Cada prova, em cada um dos escalões, tem uma componente teórica e outra experimental, cujas avaliações são independentes. No escalão A a prova é realizada em equipa e no escalão B a prova é individual.

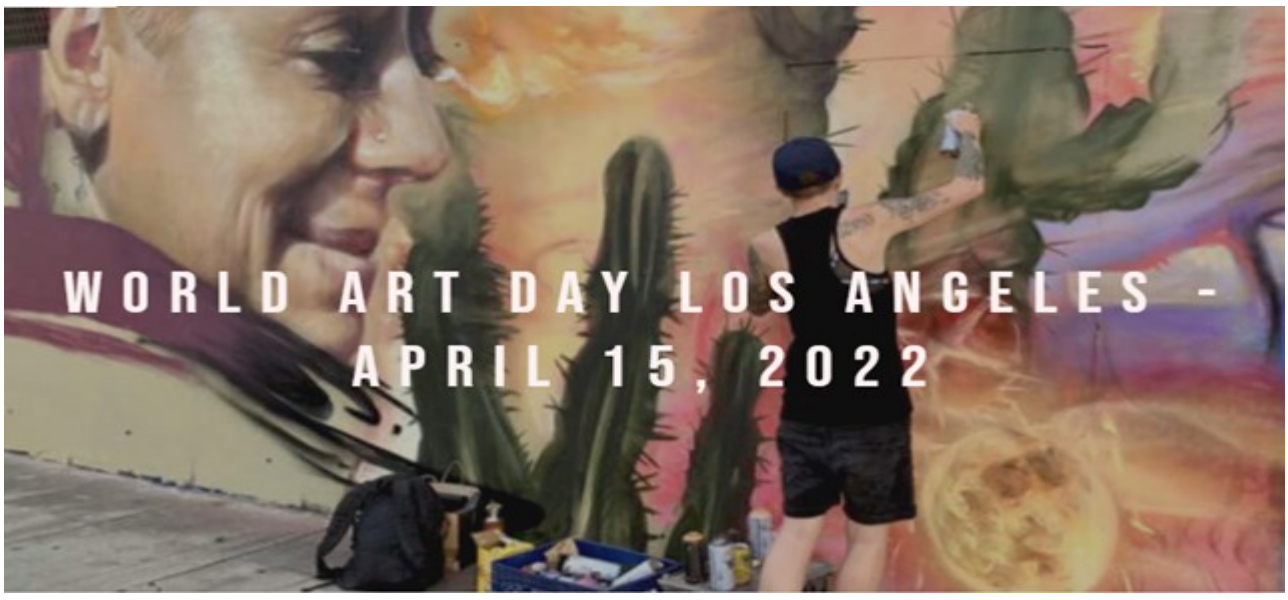
Associação de Estudantes assinala Dia Mundial das Artes

"A arte diz o indizível; exprime o inexprimível, traduz o intraduzível."
- Leonardo da Vinci

O **Dia Mundial das Artes** celebra-se a 15 de abril em todo o mundo. Trata-se de uma comemoração recente, aprovada em 2012 pela IAA (International Art Association). O objetivo desta comemoração é promover a atividade artística em todo o mundo. Este dia foi escolhido por ser a data de nascimento de Leonardo da Vinci, um dos maiores génios artísticos de todos os tempos.

Neste dia, celebram-se as belas-artes, um pouco por todo o mundo e por todas as entidades internacionais relacionadas com a temática. O Conselho Executivo da UNESCO decidiu que o Dia Mundial das Artes deve ser comemorado, sempre que possível, com jornadas internacionais.

A Associação de Estudantes da EBS da Calheta assinalou o Dia Mundial da Arte com uma exposição de cartazes alusivos aos vários tipos de arte.

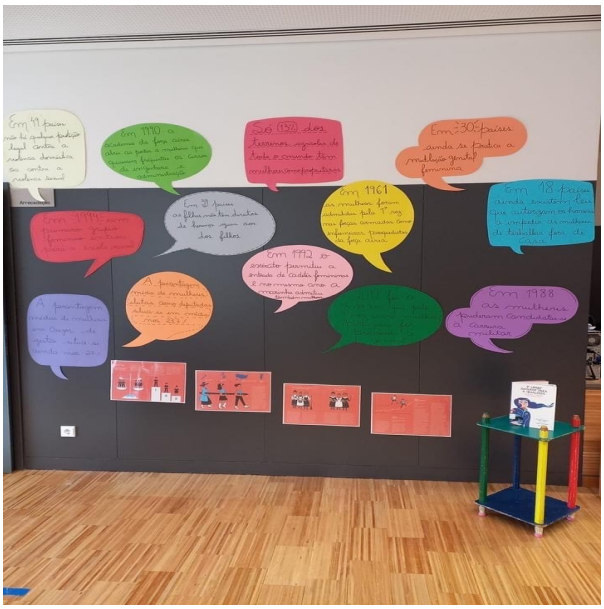


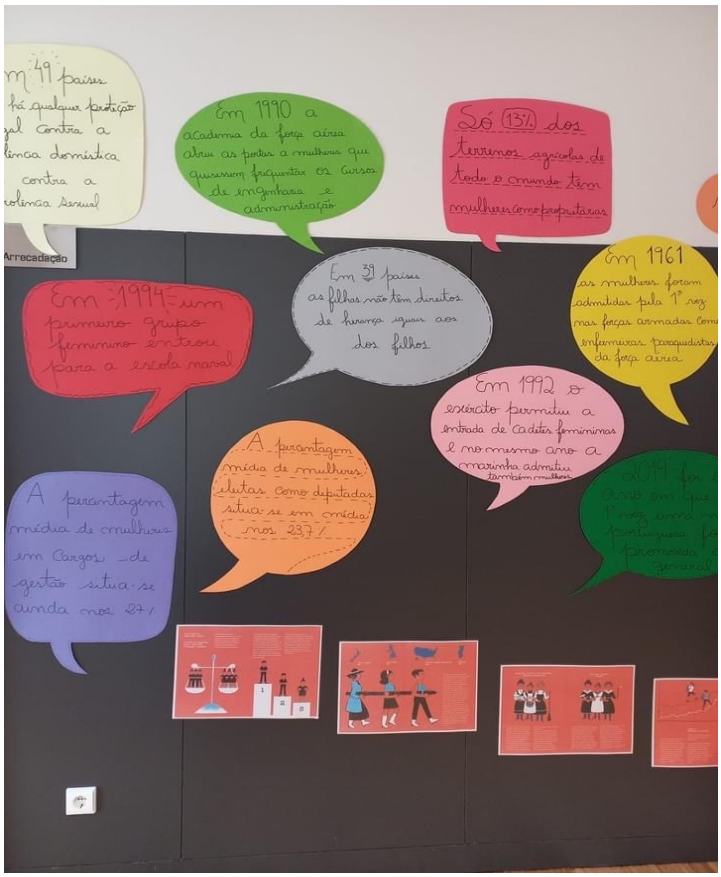
Dia Mundial da Mulher na Biblioteca Escolar

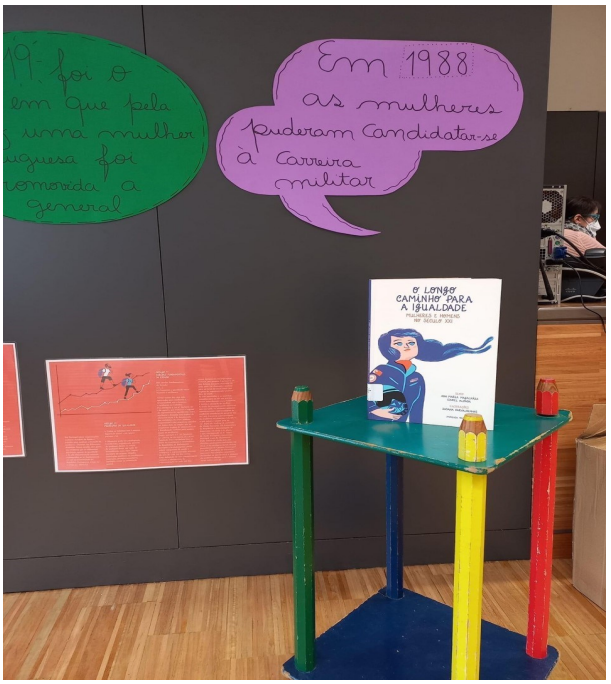
Para assinalar o Dia da Mulher esteve presente na Biblioteca Escolar uma exposição para assinalar o dia e para a apresentação do livro "**O longo caminho para a igualdade**". Todo a comunidade escolar foi convidada a apreciar a exposição, a obra e proceder à sua requisição.

"*Sabes que todas as pessoas podem escolher a profissão que quiserem? Sabes que todas as escolhas são válidas? As pessoas devem acreditar nos seus sonhos! Por isso, tivemos a ideia deste livro... Esperamos que as personagens desta história te inspirem a descobrir que tens a capacidade de escolher livremente a tua profissão. Texto de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, e ilustração de Susana Carvalhinhos, esta edição tem o apoio do iGen — Fórum Organizações para a Igualdade.*"

A equipa da Biblioteca Escolar







Adivinhas

1. O que é, o que é,
que nasce entre quatro paredes,
e tal a graça que Deus lhe deu,
até consegue tocar no céu?

3. É uma caixinha de bem-querer,
não há carpinteiro que a saiba fazer.

7. No monte me criei,
nasci entre verdes laços,
o que mais chora por mim
é o que me faz em pedaços.

8. Venho vestido de frade,
mas nunca faço oração,
branco de neve é meu hábito,
cor de ouro o coração.

6. Sempre quietas,
sempre agitadas,
dormindo de dia,
à noite acordadas.

5. Verde como o mato
e mato não é
fala como gente,
e gente não é.

4. Trabalho noite e dia,
se me derem que fazer,
nos dentes quero água,
na boca de comer.

2.Qual o animal que tem as patinhas na cabeça?

9. Fumo e ruído produz,
ao subir cortando a aragem,
mas faz ainda mais barulho,
no fim da sua viagem.

1 - A língua
2- O piolho
3- A noz
4. O moinho
5- O papagaio
6- As estrelas
7- A cebola
8- O ovo
9- O foguete

LINHAS DE POESIA

Olhando o mar, sonho sem ter de quê

Olhando o mar, sonho sem ter de quê.

Nada no mar, salvo o ser mar, se vê.

Mas de se nada ver quanto a alma sonha!

De que me servem a verdade e a fé?

Ver claro! Quantos, que fatais erramos,

Em ruas ou em estradas ou sob ramos,

Temos esta certeza e sempre e em tudo

Sonhamos e sonhamos e sonhamos.

As árvores longínquas da floresta

Parecem, por longínquas, 'star em festa.

Quanto acontece porque se não vê!

Mas do que há pouco ou não há o mesmo resta.

Se tive amores? Já não sei se os tive.

Quem ontem fui já hoje em mim não vive.

Bebe, que tudo é líquido e embriaga,

E a vida morre enquanto o ser revive.

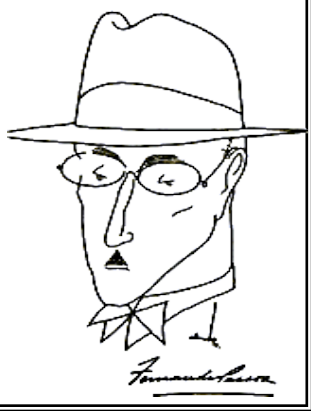
Colhes rosas? Que colhes, se hão-de ser

Motivos coloridos de morrer?

Mas colhe rosas. Porque não colhê-las

Se te agrada e tudo é deixar de o haver?

Fernando Pessoa



EBSC participa nas Sessões Regionais do Parlamento dos Jovens

A Escola Básica e Secundária da Calheta participou nas Sessões Regionais do Parlamento dos Jovens quer no ensino Básico, no dia 21 de março, quer no ensino secundário no dia 22 de março. A comitiva do ensino básico englobou os deputados Miguel Gonçalves e Lia Santos e ainda a Xiao, a qual foi eleita Secretária da Mesa. Já no ensino secundário os deputados que representaram a EBS da Calheta foram o Leonardo Macedo e a Iara Bettencourt. A acompanhar as comitivas a escola apresentou duas jovens jornalistas, a aluna Vitória Moura no ensino básico e a aluna Lara Bettencourt no ensino secundário. Os alunos foram acompanhados pelas professoras Marília Lourenço e Mónica Alvernaz.

Os temas em discussão este ano na Sessão Regional foram para o ensino básico "*Fake News*– Que estratégias para combater a desinformação?" e para o ensino secundário "*Fake News* – O impacto da desinformação na democracia".

Os nossos alunos tiveram uma prestação exemplar defendendo as medidas por eles elaboradas e apresentadas, fazendo ouvir a sua voz em relação às questões debatidas. Durante a Sessão os deputados tiveram oportunidade de questionarem os deputados da Assembleia da Republica e da Assembleia Legislativa Regional sobre algumas temáticas.

O parlamento dos jovens visa incentivar os jovens a uma participação ativa e voluntária na resolução efetiva dos problemas que a nossa sociedade se depara, preparando assim cidadãos ativos com consciência democrática.

As docentes responsáveis: Marília Lourenço e Mónica Alvernaz

Deputados Lia Santos e Miguel Gonçalves

Deputados Leonardo Macedo e Iara Bettencourt

PROJETO ERASMUS+ "HAPPY ICT, HAPPY WELLBEING"

A Escola Básica e Secundária da Calheta começou em 2021 um novo caminho europeu

Foi composta uma equipa, constituída por professores de diversas áreas, a saber: tecnologias de informação e comunicação, educação física, geografia, educação musical e geologia. Depois de quatro anos de trabalho, começando com os projetos eTwinning (onde foram alcançados selos de qualidade nacional e europeu) e depois os projetos Erasmus +.

Decorreu, durante o mês de março de 2022, o intercâmbio intercultural de três professores, tendo o mesmo ocorrido na Irlanda e País de Gales.

O projeto *'Happy ICT - Happy Wellbeing'* irá centrar-se em três áreas que são muito importantes para a vida futura dos nossos alunos:

1)- O projeto ajudará os alunos a desenvolver novas habilidades em TIC, como codificação, programação de robótica e uso do Google em Sala de aula;

2)- Os alunos serão equipados com uma gama de conhecimentos e habilidades para permitir que eles se tornem mais conscientes da segurança online;

3)- Os alunos receberão uma variedade de estratégias de bem-estar e atenção plena para permitir que reduzam o estresse, a ansiedade e raiva e alcançar uma saúde mental positiva.

Para além das mobilidades de professores, está previsto para o próximo mês de maio um intercâmbio de alunos.

O docente responsável: Pedro Silva

Final de 2.º período repleto de atividades

A reta final do 2.º período ficou marcada por uma variedade de atividades que envolveu todos os alunos dos diferentes ciclos da nossa escola e toda a comunidade escolar, desde palestras, gincanas, caça aos ovos, oficinas, sessões de cinema e missa pascal. Foi um final de período rico em atividades e animação que a todos agradou!!

A todos os envolvidos que organizaram, desenvolveram e participaram nas atividades os nossos parabéns!!

Comissão de Eventos em prol de uma escola unida

A Comissão de Eventos desta unidade orgânica, desenvolveu ao longo do 2.º período diversas atividades e eventos. Salientamos, O Dia da Mulher, em que os alunos do 9.º ano e do PROFIJ IV, Animador Sociocultural, conceberam flores de diferentes cores, de papel, acompanhadas dee frases alusivas à temática do Dia da Mulher. Estas foram, posteriormente, distribuídas como oferta simbólica, por elementos desta comissão, a todas as senhoras que trabalham na escola, com o intuito de relembrar a importância deste dia.

Ainda no decorrer do segundo período, a Comissão de Eventos, também promoveu um concurso alusivo à temática da Páscoa "Cestas Criativas" e foi destinado a toda a comunidade escolar da EBS Calheta, sendo que os mesmos deveriam/poderiam ser elaborados com a colaboração dos encarregados de educação, e assim, criar uma maior proximidade e envolvência entre encarregados de educação e escola.

Os elementos desta comissão também decoraram e ornamentaram a entrada da escola com os trabalhos realizados pelos alunos participantes no referido concurso.

No último dia de aulas do 2.º período, a Comissão de Eventos, com a colaboração da Associação de Estudantes, desta unidade orgânica, promoveu diversas atividades, com vista a englobar todos os níveis de ensino. Neste mesmo dia celebrou-se a Missa Pascal que decorreu no auditório da EBS da Calheta e contou com a colaboração de alunos como cantores e músicos.

A Comissão de Eventos da EBS da Calheta

Concurso “Cestas Criativas”

Por iniciativa da Comissão de Eventos decorreu no final do 2.º período o concurso “Cestas Criativas”. Todos os trabalhos apresentados eram de excelente execução, criatividade e originalidade. A exposição encantou e surpreendeu todos os que passaram pelo átrio da EBS da Calheta!

Parabéns a todos os participantes.!!!

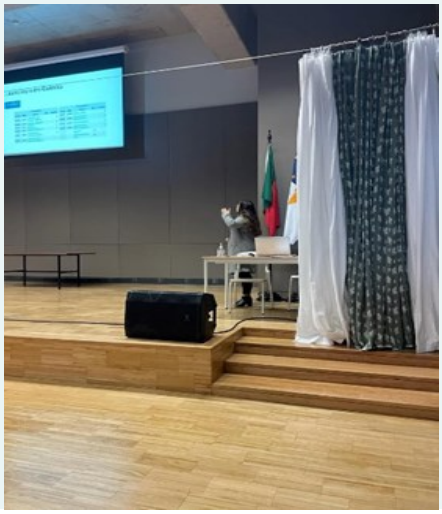
Happy Easter

Mais uma vez a turma de Profij IV de Animador Sociocultural trabalhou para o que o último dia de aulas do 2.º período tivesse mais cor e alegria. Assim sendo e sob a orientação da docente de inglês Sara Noronha a escola vestiu-se a rigor e muita alegria para a Páscoa e o coelhinho andou à solta, animando miúdos e graúdos.

AE promove atividades de final de período

De forma a encerrar o segundo período, foram organizadas algumas atividades “saudáveis” pela Associação de Estudantes que visavam promover a atividade física, o convívio e a confraternização entre todos. Salientam-se os “Jogos Tradicionais”, direcionados para os alunos do 1.º ciclo, um torneio de futsal, destinado aos alunos do secundário e ainda uma palestra com o intuito de instrução e esclarecimento sobre o ensino superior.

A Associação Académica da EBS da Calheta



Dia da Língua Portuguesa

A data de 5 de Maio foi oficialmente estabelecida em 2009 pela Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) - uma organização intergovernamental, parceira oficial da UNESCO desde 2000, que reúne os povos que têm a língua portuguesa como um dos fundamentos da sua identidade específica - para celebrar a língua portuguesa e as culturas lusófonas. Em 2019, a 40ª sessão da Conferência Geral da UNESCO decidiu proclamar o dia 5 de Maio de cada ano como "Dia Mundial da Língua Portuguesa".

A língua portuguesa é não só uma das línguas mais difundidas no mundo, com mais de 265 milhões de falantes espalhados por todos os continentes, como é também a língua mais falada no hemisfério sul. O português continua a ser, hoje, uma das principais línguas de comunicação internacional, e uma língua com uma forte extensão geográfica, destinada a aumentar.

Estando prestes a concluir o ensino básico já decidiste que área pretendes frequentar no secundário e porquê?

Eu ainda não estou completamente certa, pois a profissão que eu quero ter é versátil, eu posso ir para qualquer curso científico-humanístico. Mas eu tenho um especial carinho por Artes, sempre gostei de tudo o que é relacionado com Artes: música, cinema, desenho, esculturas, etc…

Liliana Gomes, 9.º A

Eu pretendo frequentar o curso de Línguas e Humanidades, porque a profissão que quero seguir precisa dessas matérias e também porque eu gosto mais de Letras do que Ciências.

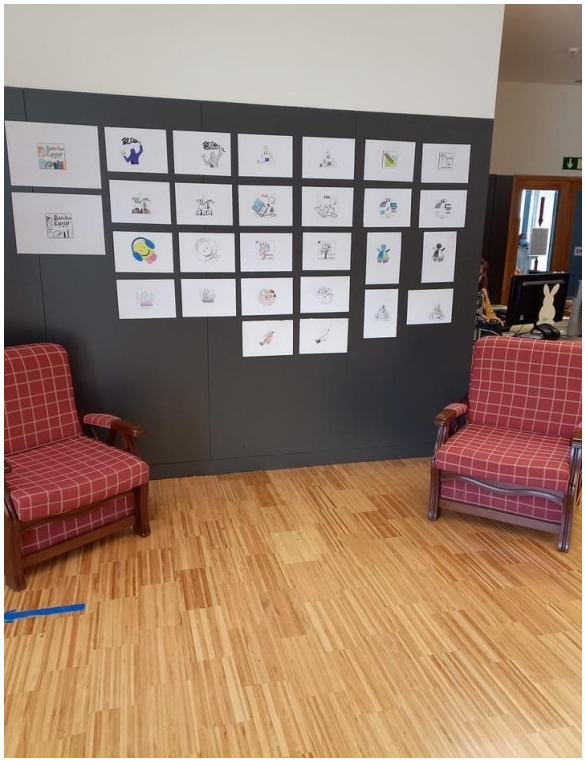
Marina Azevedo, 9.º A

A área que pretendo frequentar é Artes (ainda sem certeza), porque acho que é a área que irei ter mais interesse e que me irá dar o trabalho de sonho, sabendo que fica noutro concelho e noutra escola, só cabe a mim esforçar-me e estudar muito para cumprir as minhas expectativas para o meu futuro "sonho". Ainda tendo algumas dúvidas, sei que com algumas pesquisas e a pensar no que serei ou o que quero ser no futuro, irei tomar a decisão certa. Sofia Azevedo, 9.º A

Pretendo ir para Línguas e Humanidades porque, embora ainda não tenha certeza da minha "profissão de sonho", acho que tenho mais aptidões para Letras e gosto.

Liliana Matos, 9.º A

Logótipo da Biblioteca Escolar a concurso



A Biblioteca Escolar em articulação com o Departamento de Expressões da EBS da Calheta desenvolveu o concurso para criação do logótipo da BE.

Os trabalhos a concurso encontram-se expostos na BE e aguardam votação. Votação essa dificultada pela qualidade, originalidade e criatividade de todos os trabalhos apresentados. Em breve será divulgado o trabalho vencedor e o logótipo que irá passar a representar a BE da nossa escola.

Todos os participantes estão de parabéns!

Passatempo

Sopa de Letras de Animais

I	V	B	B	Z	U	A	H	N	O	G	E	C	K	A
W	X	O	G	H	R	X	R	A	Y	I	L	O	A	V
L	E	R	U	L	X	N	N	K	X	Y	O	R	P	A
Y	R	B	C	A	G	I	M	R	O	F	H	R	Q	C
D	G	O	C	P	W	I	M	Q	N	S	N	U	A	A
G	I	L	O	P	O	I	A	E	B	Q	I	B	R	K
F	T	E	O	T	R	N	C	T	C	R	F	W	B	T
Y	J	T	H	Y	A	P	A	N	O	A	L	O	A	B
O	J	A	L	M	Q	G	C	A	B	T	O	G	C	T
V	O	K	E	V	O	S	O	F	R	O	G	I	A	Q
E	V	J	O	H	M	R	M	E	A	K	Q	R	H	Q
L	L	S	C	Z	O	J	C	L	C	A	V	A	L	O
H	O	T	K	H	S	M	D	E	V	A	A	F	E	B
A	P	H	Z	A	C	N	Q	Z	G	T	K	A	B	A
Z	P	A	G	R	A	H	S	F	V	O	H	F	A	N

ABELHA
BORBOLETA
BURRO
CABRA
CAVALO
CEGONHA
COBRA
COELHO
ELEFANTE
FORMIGA
GATO
GIRAFA
GOLFINHO
MACACO
MORCEGO
MOSCA
OVELHA
POLVO
RATO
TIGRE
VACA

Dicas para quem vai para a universidade

Depois de teres a confirmação que vais entrar na universidade, é altura de aproveitar o tempo de descanso e começar a preparar o início da vida académica. Já estás ansioso só de imaginar? Podes respirar fundo e aproveitar as nossas dicas para te preparares com calma.

A espera pelo começo do ano letivo é, provavelmente, o único pensamento que parece não desaparecer e, juntamente com este, vem a vontade de descobrir as novas possibilidades que este momento representa.

Tenta afastar a insegurança. Sim, a vida vai ser diferente daqui para a frente, mas habituares-te às novas rotinas vai ser mais fácil do que pensas. Vê as nossas super dicas para começares a universidade com o pé direito.

1. Participa em eventos

No início do ano letivo, é habitual que os alunos e as universidades organizem os mais diversos eventos para receber os “caloiros”. Não importa se o seu objetivo é conhecer melhor os colegas, os professores ou até a estrutura da universidade, pois o importante, numa primeira abordagem, é que não te sintas sozinho e comeces a conhecer as caras e os espaços que vão fazer parte da tua nova rotina.

2. Faz parte de um grupo académico

As associações académicas, assim como a maior parte dos movimentos criados pelos estudantes, podem ser espaços incríveis para conhecer novas pessoas e integrares-te na vida académica.

Já pensaste, por exemplo, em participar nos movimentos relacionados com o empreendedorismo entre os jovens estudantes? Esta é uma das melhores dicas para quem vai começar a faculdade, pois é uma excelente forma de colocares em prática muito daquilo que aprendeste na sala de aula.

3. Participa em projetos

Começar um estágio ou participar numa pesquisa científica, por exemplo, podem ser atividades que vão contribuir não só para o currículo e o início da vida profissional, como também para construir uma rede de contactos ou fortalecer a tua vida social. Participa em projetos da universidade sempre que possível e verás que faz toda a diferença.

Procura conhecer a oferta da universidade e opta por aquela que melhor se encaixa no teu perfil, de acordo com os teus objetivos.

4. Crie um orçamento mensal

O início da vida na universidade é uma excelente altura para começares a estar atento aos gastos. Aproveita este início e habitua-te, desde cedo, a olhar para as contas, procurando analisar a forma como geres o seu dinheiro.

Esta dica tem particular importância para os estudantes que vão viver longe de casa. Contudo, ainda que continuem a viver com os pais, investir na própria educação financeira é sempre uma boa ideia.

Cria um orçamento mensal e atualiza constantemente. Procura prever os gastos essenciais que tens de assumir e aprende a equilibrá-los.

5. Sê organizado

De todas as dicas para quem vai começar a faculdade, esta pode parecer óbvia, mas a verdade é que o hábito de ser organizado pode não ser natural para todos. Se este é o teu caso,

acredite: a organização é fundamental para conseguires dar conta de todas as tarefas e compromissos que vais assumir com a entrada na universidade. Que tal criar listas ou um calendário para ajudar?

6. Cria uma rotina de estudos

Já se sabe que o segredo para manter os estudos em dia e não acumular matéria para a época de exames é criar uma rotina de estudos que seja coerente. Faz um calendário que inclua as horas de estudo na sua rotina.

É bastante provável que tenhas de lidar com uma grande carga de leitura, em especial se fores frequentar cursos como Direito ou da área de Letras, por exemplo, por isso, fica de olhos postos na bibliografia que será abordada durante o semestre (os professores costumam indicar com antecedência).

Lê diariamente, seguindo um calendário semanal ou quinzenal, e verás que será muito menos cansativo do que deixar tudo quando já estiver perto dos exames. Assim, conseguirás tirar melhor proveito dos conteúdos.

7. Utiliza as redes sociais para facilitar a vida académica

Sim, as redes sociais são uma febre comum, mas o que podes ainda não saber é que essas tecnologias podem ser excelentes aliadas, também, para o teu processo de aprendizagem. Procura páginas que estejam relacionadas com o teu curso, comunica com os alunos que frequentam o mesmo curso e, inclusivamente, tira dúvidas sobre conteúdos ou partilha ferramentas que contribuam para os estudos. Faz parte de redes e vais ver que o gigantesco universo das redes sociais é, também, um ótimo pretexto para estudares melhor e aprenderes ainda mais.

8. Aprende a cozinhar

Se falamos em dicas para quem vai começar a universidade, esta não pode faltar! Ainda não sabes cozinhar? Está mesmo na altura de repensar a falta deste hábito tão importante. Ainda que continues a morar em casa dos teus pais durante a universidade, saber preparar alguns pratos parece bastante interessante para quem quer conquistar a independência.

Com as mudanças na rotina, não serão raras as vezes em que vais precisar de saber encontrar os tachos e preparar uma refeição. Aproveita a oportunidade para aprender a cozinhar, ou vais passar muitos jantares na companhia de comida congelada.

9. Sê responsável

Lembra-te dos teus objetivos e sabe, desde já, que o professor da universidade não te vai acompanhar como o professor da escola. É preciso saber lidar com este tipo de liberdade, ou terás problemas com o seu rendimento.

Este é, aliás, mais um motivo para que cries uma rotina de estudos e organiza a tua agenda. Define o teu próprio ritmo e cumpre com as tuas metas.

Preparado para dar início à nova fase? Agora que já leste as nossas dicas para quem vai começar a faculdade é altura de tomar nota e relaxar.

Mariana Paulino

Aluno da EBSC dedica-se à horta biológica

O Repórter da Calheta descobriu a paixão de um aluno da nossa escola pela terra e visitou a horta de que tanto se orgulha.

Daniel Martins Gomes é aluno do Curso Operador de Informática, mas não esconde o seu gosto pelo cultivo da terra.

Repórter da Calheta: **De onde vem o teu interesse pela agricultura?**

Daniel Gomes: O meu gosto pela agricultura e pelo cultivo da terra vem da minha família pois venho de uma família de agricultores.

RC: Já tens esta horta há muito tempo?

Daniel Gomes: Sim, há uns seis meses e já cultivei várias hortas.

Repórter da Calheta: Que plantações tens?

Daniel Gomes: Eu tenho um pouco de tudo. Costumo plantar couves, tomates, brócolos, cebola, nabiça, abóbora, salsa, pimentos… entre muitas outras coisas.

Repórter da Calheta: Quanto tempo dedicas por dia na tua horta?

Daniel Gomes: Mais ou menos umas duas horas por dia e ao fim de semana sempre que posso estou na horta, muitas horas por dia.

Repórter da Calheta: O que fazes com o fruto de todo este trabalho, todos estes produtos?

Daniel Gomes: São basicamente para consumo próprio e ainda para venda.

Repórter da Calheta: Vamos deixar os teus contactos para quem estiver interessado na compra dos teus produtos hortícolas.

Daniel Gomes: Informo que os produtos cultivados são biológicos. Quem precisar é só contactar-me!

Ricardo Maciel

Contactos:

Telemóvel: 925474491

Instagram: Da Horta

Facebook: Da Horta

Vegetarianos vs vegans

Enquanto as duas dietas focam-se em comer mais comidas à base de plantas, os vegetarianos incluem produtos derivados dos animais, como por exemplo, ovos, mel, leite etc. Já os vegans não comem alimentos de origem animal, isto é, todo o tipo de animais, e produtos derivados destes.

Vantagens na dieta vegan e vegetariana

As vantagens no ambiente:

Tornarmo-nos vegans é uma das melhores escolhas que podemos fazer para ajudar a acabar com a crueldade animal. Ao recusarmo-nos a pagar por produtos de origem animal, reduzimos a demanda por estes, garantindo assim que menos animais sejam criados para sofrer e morrer nos matadouros.

Ao tornarmo-nos vegetarianos ou vegans, estamos também a diminuir os números da poluição. A criação de gado é uma das fontes mais poluentes para o meio ambiente, esta atividade consome grandes quantidades de recursos, gerando resíduos e gases que contaminam o solo, a água e o ar isto, para não referir o facto de todas as carnes e produtos de origem animal serem embaladas em plástico nos supermercados…

As vantagens na sua saúde

Dietas vegetarianas e vegans podem proporcionar todos os nutrientes que uma pessoa necessite, estas podem também eliminar alguns possíveis riscos associados a gorduras animais prejudiciais. A pesquisa relacionou a dieta vegetariana e vegan com uma série de benefícios para a saúde. São exemplos os seguintes:

Para uma melhor saúde de coração:

Produtos de origem animal – incluindo carne, queijo e manteiga – são as principais fontes alimentares de gorduras saturadas. De acordo com a associação Americana do Coração (AHA), comer alimentos que contêm essas gorduras aumenta os níveis de colesterol. Níveis elevados de colesterol aumentam o risco de doenças cardíacas e derrames.

Vegetarianos vs vegans

Menor risco de cancro:

De acordo com uma revisão de 2017, ter uma dieta vegetariana ou vegan pode reduzir o risco de cancro de uma pessoa até 15%. Este benefício para a saúde é devido ao facto que as comidas à base de plantas são ricas em fibras, vitaminas e fitoquímicos – compostos biologicamente ativos nas plantas – que protegem contra o cancro.

Perda de peso:

As pessoas que seguem uma dieta vegetariana ou vegan tendem a ter um índice de massa corporal (IMC) mais baixo do que as que seguem outras dietas. Muitos alimentos animais são ricos em gordura e calorias, pelo que a sua substituição por alimentos vegetais de baixo teor calórico pode ajudar as pessoas a gerir o seu peso.

CONCLUSÃO:

O mundo está a mudar e os portugueses não fogem à regra. Mais do que uma tendência, esta é já uma realidade social consolidada, sobretudo entre as camadas mais jovens, atentas às problemáticas ambientais e de saúde.

Lia Santos

Receita

Preparação de strogonoff de tofu

Ingredientes

500 g de tofu firme
pimentão doce q.b.
sal q.b.
pimenta q.b.
azeite q.b.
3 c. de sopa de vinho branco
1 c. de sopa de molho de soja
1 cebola picada
300 g de cogumelos frescos fatiados
3 c. de sopa de farinha de trigo
120 ml de Natas
coentros q.b.

Preparação

Corta o tofu em cubos e polvilha uniformemente com pimentão doce. Tempera a gosto com sal e pimenta.

Entretanto, aquece um pouco de azeite numa frigideira larga (anti-aderente) em lume médio. Espalha o tofu na frigideira e vá virando com frequência até ficar dourado em todas as laterais. Transfere o tofu para um prato e reserva.

Aquece novamente um pouco de azeite na frigideira. Junta a cebola, cogumelos fatiados e tempere com sal e pimenta. Deixa cozinhar mexendo frequentemente até os cogumelos libertarem a água e ficarem tenros. Polvilha com farinha e deixa cozinhar durante 1 minuto, mexendo sempre. Acrescenta uma chávena de água, o vinho branco e o molho de soja até levantar fervura e deixa cozinhar uns minutos até engrossar.

Adiciona o tofu na mistura, verte as natas e mexe até aquecer. Polvilha com coentros e retira do lume. Serve com arroz branco.

Lia Santos

Mais novos aprendem a fazer lanches e snacks saudáveis

Nos dias **16 e 30 de março** foi dinamizada, pelo nutricionista da USISJ, Bruno Silva, uma sessão de educação para a saúde sobre lanches e snacks saudáveis, no âmbito da **Saúde Escolar**, na Escola Básica e Secundária da Calheta, com os **alunos** dos **5.º e 6.º anos**.

Primeiramente discutiu-se, de forma breve, sobre a importância dos lanches e sobre quais os constituintes mais adequados, procedendo-se posteriormente à confeção de barritas de cereais e degustação das mesmas por parte das crianças.

A atividade teve como objetivos:

• Reforçar a importância de uma alimentação polifracionada.

• Realçar os lanches como refeições essenciais para o bem-estar geral.

• Indicar os alimentos mais recomendados para os lanches.

• Desmistificar a alimentação saudável como sendo monótona e sem sabor.

• Apresentar novos alimentos e sabores.

Os alunos mostraram-se bastante interessados e atentos pela atividade em geral, participando sempre que solicitados. A sessão teve uma participação e um nível de satisfação dos intervenientes elevado.

A Equipa da Saúde Escolar

Dia Mundial da Água

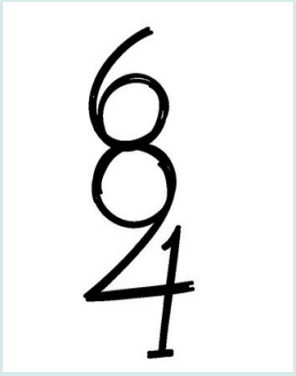
O Dia Mundial da Água assinala-se anualmente a 22 de março. O propósito deste dia é sensibilizar os líderes políticos e a sociedade civil para a conservação deste bem.

Os recursos hídricos do planeta enfrentam uma ameaça sem precedentes. Atualmente, cerca de 2,2 mil milhões de pessoas não têm acesso a água potável e 4,2 mil milhões vivem sem saneamento adequado. Espera-se que os efeitos das mudanças climáticas aumentem estes números, se não atuarmos com urgência. Até 2050, entre 3,5 e 4,4 mil milhões de pessoas terão acesso limitado a água, dos quais mais de mil milhões viverão em cidades.

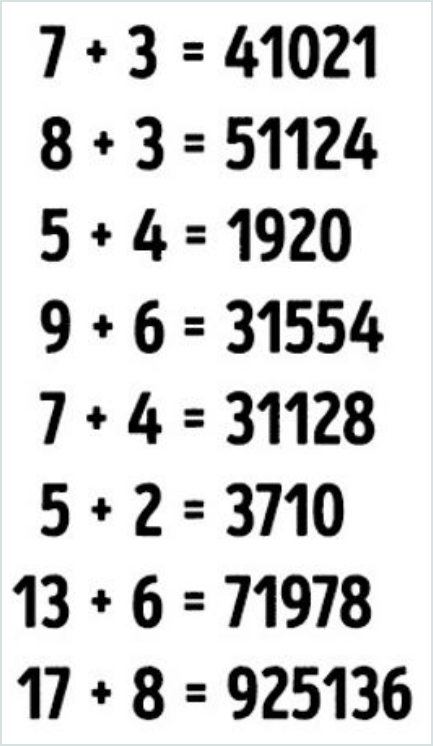
Poupe água hoje para ter amanhã!!!!

DESAFIOS

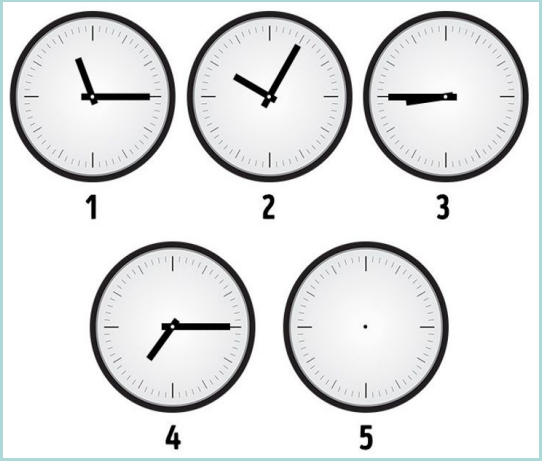
1- Quantos algarismos vês aqui?



2- Em que princípio estão baseadas estas equações?



3- Que horas o relógio 5 deve mostrar?



4- Num cesto há 5 maçãs que precisam de ser distribuídas por 5 pessoas.

Como distribuir as maçãs em partes iguais para todos, se uma das frutas deve continuar no cesto?

Soluções:

1– 9 algarismos

2- Este é o algoritmo correto: 7 - 3 = 4, 7 + 3 = 10, 7 x 3 = 21.
Se anotares estas respostas numa linha, terá as somas de cada equação: neste caso, 41021.

3- Neste desafio, a hora primeiro retrocede: inicialmente 1h 10 min, depois 1h 20 min, e, por último, 1h 30 min. Portanto, no quarto relógio é preciso retroceder 1h 40 min para obter a hora correta: 5 horas e 35 minutos.

4- Uma das pessoas deve pegar a maçã junto com o cesto.

INFORMAÇÕES

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2022

Despacho n.º 6726-A/2021 de 8 de julho

(HORA LOCAL DOS AÇORES)

Horas	1.ª FASE			2.ª FASE	
	6.ª feira **17 de junho**	3.ª feira **21 de junho**	5.ª feira **23 de junho**	4.ª feira **20 de julho**	6.ª feira **22 de julho**
8h30	**9.º Ano** PLNM **(93) (94)**	**9.º Ano** Matemática **(92)**	**9.º Ano** Português **(91)** Português Língua Segunda **(95)**	**9.º Ano** Matemática **(92)**	**9.º Ano** PLNM **(93) (94)** Português **(91)** Português Língua Segunda **(95)**
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM – 17 de junho a 6 de julho				Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português – 20 a 29 de julho	

AFIXAÇÃO DE PAUTAS PROVAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2022

FASES	3.º CICLO PROVAS FINAIS DE CICLO	
	AFIXAÇÃO PAUTAS	PROCESSOS REAPRECIAÇÃO
1.ª FASE	2.ª feira **11 de julho**	6.ª feira **12 de agosto**
2.ª FASE	6.ª feira **5 de agosto**	2.ª feira **29 de agosto**

INFORMAÇÕES

CALENDÁRIO DOS EXAMES NACIONAIS E DE PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO
2022
Despacho n.º 6726-A/2021 de 8 de julho

1.ª FASE

(HORA LOCAL DOS AÇORES)

Horas	6.ª feira 17 de junho	2.ª feira 20 de junho	3.ª feira 21 de junho	4.ª feira 22 de junho	5.ª feira 23 de junho	2.ª feira 27 de junho
8h30	**12.º ano** Português **(639)** Português Língua Segunda **(138)** Português Língua Não Materna **(839)**	**11.º ano** Geografia A **(719)**	**11.º ano** Biologia e Geologia **(702)**	**12.º ano** História A **(623)**	**11.º ano** Economia A **(712)**	**11.º ano** Física e Química A **(715)**
13h00	**11.º ano** Mandarim **(848)**	**11.º ano** História da Cultura e das Artes **(724)**	**11.º ano** Francês **(517)**	**11.º ano** Espanhol **(547)** Espanhol **(847)**	**11.º ano** Alemão **(501)**	**11.º ano** Literatura Portuguesa **(734)**

1.ª FASE (CONTINUAÇÃO)

Horas	3.ª feira 28 de junho	5ª feira 30 de junho	3.ª feira 5 de julho	4.ª feira 6 de julho
8h30	**11.º ano** Filosofia **(714)**	**12.º ano** Matemática A **(635)** **11.º ano** Matemática B **(735)** Matemática Aplicada às Ciências Sociais **(835)**	**12.º ano** Desenho A **(706)**	**11.º ano** Geometria Descritiva **(708)** Latim A **(732)**
13h00	———————	———————	**11.º ano** Inglês **(517)**	**11.º ano** História B **(547)**

2.ª FASE

Horas	5ª feira 21 de julho	6.ª feira 22 de julho	2.ª feira 25 de julho	3.ª feira 26 de julho	3.ª feira 27 de julho
8h30	**11.º ano** Física e Química A **(715)** Literatura Portuguesa **(734)**	**12.º ano** Português **(639)** Português Língua Segunda **(138)** Português Língua Não Materna **(839)**	**12.º ano** Matemática A **(635)** **11.º ano** Matemática B **(735)** Matemática Aplicada às Ciências Sociais **(835)**	**12.º ano** História A **(623)** **11.º ano** História B **(723)** Geometria Descritiva A **(708)**	**11.º ano** Inglês **(550)**
13h00	**11.º ano** Economia A **(712)** Latim A **(732)**	**11.º ano** História da Cultura e das Artes **(724)** Geografia A **(719)**	**11.º ano** Filosofia **(714)**	**12.º ano** Desenho A **(706)** **11.º ano** Biologia e Geologia **(702)**	**11.º ano** Alemão **(501)** Espanhol **(547)** Francês **(517)** Espanhol **(847)** Mandarim **(848)**

INFORMAÇÕES

ALTERAÇÃO

O final do ano letivo para os 9.º, 11.º e 12.º anos foi alterado de 9 para 7 de junho. A alteração foi determinada através da Portaria n.º 642/2022, de 4 de maio de 2022.

Organiza-te!!

Norma 2/JNE/20022

Já está disponível para conhecimento e leitura atenta a NORMA 02/JNE/2022.

Trata-se do documento anual que reúne as instruções para a realização, classificação, reapreciação e reclamação de provas e exames do ensino básico e do ensino secundário.

O documento pode ser consultado nos sites do IAVE e da DRE.

Medidas excecionais e temporárias para 2021-2022—Ensino Básico

O Decreto-Lei m.º 27/-B/2022, de 23 de março, estabelece medidas excecionais e temporárias decorrentes do impacto da COVID-19, relativamente à avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico.

Assim, no ano letivo 20221-2022, excecionalmente:

-As PROVAS FINAIS DO 9.º ANO não são consideradas para efeitos de avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico;

- Terão como finalidade realizar um balanço das aprendizagens no final do ensino básico;

- A conclusão do 9.º ano, por alunos autopropostos, é efetuada mediante a realização de provas de equivalência à frequência, as quais são substituídas por provas finais.