

# Repórter *Da* Calheta

Jornal da Escola Básica e Secundária da Calheta – São Jorge –

Ano Letivo 2021/2022

| novembro/ dezembro- Ano I N.º 2

## Editorial

Nos dias de hoje a “Escola” não pode viver apenas dentro das salas de aula. É importante proporcionar aos alunos momentos de aprendizagem que vão além do espaço –sala e dos modelos tradicionais, levando os jovens a experiências que correspondam às suas aspirações.

Assim sendo, numa escola que se quer cada vez menos fechada sobre si própria, é importante incentivar a participação quer de docentes quer de alunos em projetos que conduzam a um enriquecimento através do contacto com outras realidades, sejam regionais, nacionais ou estrangeiras.

Trabalhando neste sentido a nossa escola está envolvida em atividades variadas, no âmbito do Programa Eco-Escolas, Concurso Nacional de Leitura, Competições Desportivas, Olimpíadas da Matemática, Erasmus, entre muitas outras... . Estamos certos que todos beneficiaremos com isso e o desejo é que seja sempre apenas o princípio de uma caminhada longa, mas que se quer cada vez mais frutífera para todos.

O nosso jornal, **Repórter da Calheta**, pretende assim que toda a comunidade escolar fique a par das muitas atividades que são desenvolvidas na nossa escola e é para isso que ele existe.

Continuação de um ano letivo muito produtivo!

Repórter da Calheta  
(Clube de Jornalismo)

## EBSC associa-se à fundação Make -A- Wish



A fundação **Make\_A\_Wish** tem como objetivo realizar desejos a crianças com doenças que colocam em risco a vida da criança e do jovem. Felizmente, hoje em dia os avanços científicos e a evolução da medicina já permitem dar mais esperança a uma doença oncológica, por exemplo, entre outras.

O objetivo principal da **Make\_A\_Wish** é chegar a TODAS as crianças elegíveis do país. Envolver as Escolas (alunos, professores, funcionários, pais e famílias) na nossa missão aproxima-nos deste objetivo.

## A tua opinião também conta!!!

ARTIGO  
DE  
OPINIÃO

*Apesar de os tempos serem incertos e de vivermos momentos conturbados esta ainda é a festividade que mais nos une. Assim é o Natal na nossa escola; um Natal feito de alegria, união, partilha, solidariedade, amizade e muito amor.*



A EBSC deseja a todos um **Feliz Natal** e um **Ano Novo** muito próspero!!

**DESPORTO**  
Mega Salto e Mega Sprinter

## Tertúlia de Reflexão

Na sexta-feira, dia 26 de novembro, os alunos do curso profissional Animador(a) Sociocultural da Escola Básica e Secundária da Calheta dinamizaram uma **Tertúlia de Reflexão sobre as Oportunidades de dinamização de atividades de animação sociocultural nas Fajãs de São Jorge e potenciais contributos para o Desenvolvimento Local Sustentável (ODS)**. O evento teve lugar no Auditório do Museu Francisco Lacerda e contou com presença de profissionais da Câmara Municipal da Calheta e da Direção Regional de Turismo.

Durante a sessão, os alunos apresentaram o seu *Projeto de Cidadania e Desenvolvimento* para o presente ano letivo “**Roteiro de animação sociocultural das Fajãs de São Jorge**” e tiveram oportunidade de debater os pontos fortes e oportunidades das ideias apresentadas, assim como recolher contributos para melhorar a sua proposta.

A sessão contou igualmente com uma apresentação da Direção Regional de Turismo sobre a Rede de Percursos Pedestres dos Açores e oportunidades que se apresentam no âmbito do desenvolvimento do turismo sustentável em São Jorge e com a apresentação da Câmara Municipal da Calheta sobre a Visão e Estratégia do Município para a promoção do desenvolvimento sustentável das Fajãs do concelho, durante a qual foi destacada a importância de otimizar os contributos da Animação Sociocultural enquanto elemento diferenciador para valorização do património sociocultural destes espaços únicos.

**Ana Fraga**



## Exercício TOURO 21 – Ilha de São Jorge

Enquadrado no plano anual de exercícios a desenvolver pelo Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores teve lugar no passado mês de outubro um exercício do tipo LIVEX, com movimentação efetiva de meios, na ilha de São Jorge.

Com este exercício pretendeu-se treinar a resposta de diferentes entidades regionais e locais, de forma articulada, a situações de acidente grave e/ou catástrofe, para um cenário de meteorologia adversa.

A participação no exercício enquanto vítimas deu origem à simulação de socorro, transporte terrestre, marítimo ou aéreo para as unidades de saúde entre outras situações.

Além do objetivo de treinar os diferentes agentes de proteção civil e entidades com especial dever de colaboração na resposta a situações de meteorologia adversas foram testados os Planos Municipais de Emergência dos concelhos envolvidos, a Rede Integrada de Telecomunicações de Emergência da região e treinados os efetivos dos corpos de bombeiros do Grupo Central, os operacionais do SRPCBA e entidades envolvidas.

Durante o 'Touro 21' simularam-se diversos incidentes, nomeadamente, pedidos de socorro de cidadãos, habitações inundadas, estradas obstruídas, populações isoladas e desaparecidos.




## Exercício TOURO 21 – Ilha de São Jorge

No exercício participaram também o Instituto de Segurança Social dos Açores, o Laboratório Regional de Engenharia Civil, o Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA) e o Centro de Informação e Vigilância Sismo vulcânica dos Açores.

O exercício envolveu as Câmaras Municipais de Velas e de Calheta, Comando Operacional dos Açores, através dos seus diferentes ramos e valências, a Autoridade Marítima, através da Capitania do Porto da Horta (Faial), Associações de Radioamadores, PSP e Cruz Vermelha.

O evento decorreu no dia 23 de outubro, e, no concelho da Calheta, teve como localização central a Fajã dos Vimes. Este contou com a participação de alunos, professores e outros membros da comunidade escolar da EBSC.

Elias Machado



## SOS Cagarro na EBSC

No dia 9 de novembro teve lugar no auditório da EBSC uma sessão de esclarecimento sobre a campanha SOS Cagarro. Nesta participaram 9 turmas do 5.º ao 9.º ano e dos programas DOV e Profij II.

A sessão foi dinamizada pela Dr.ª Marta Bettencourt do Parque Natural da ilha de São Jorge. Os nossos alunos ficaram assim a conhecer os procedimentos a adotar no momento de recolha e salvamento de cagarros nas nossas estradas.

Esta campanha visa também sensibilizar cada um para a conservação do habitat desta ave marinha protegida nos Açores.

O momento que mais agra-



dou os nossos jovens foi a apresentação de um vídeo que alerta para a importância da campanha, da autoria dos “Fala quem sabe”, grupo humorístico da ilha Terceira .

ECO-Escolas

*Este ano salve um cagarro e faça um amigo!*



# Concurso de Halloween

No passado dia 29 de outubro, celebrou-se na nossa escola a festividade do Halloween, promovida pelo Departamento de Línguas Estrangeiras. O tradicional concurso de trabalhos alusivos ao tema teve muitos adeptos que nos presentearam com trabalhos magníficos. Os vencedores foram:

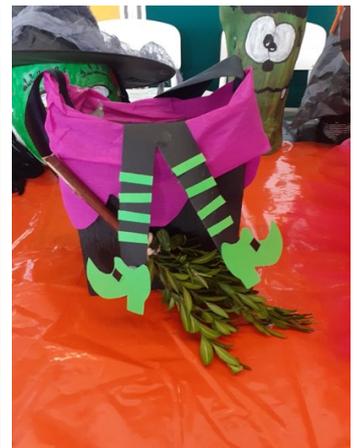
## Escalão 1- Pré-escola e primeiro ciclo:

### 1.º lugar (houve um empate entre...)

Maria Bettencourt, 2.º C, com a árvore assombrada



Maria Inês Santos, 2º C, com o saco de doces



### 2.º lugar

Madalena Barros, 4º F, com o caldeirão da bruxa



### 3.º lugar

Constança Teixeira, 4ºE, com a bruxa e o gato



## Escalão 2- 2º, 3º ciclos e secundário:

### 1.º lugar – Núria Borba e Rita Bettencourt , 5º B, com o castelo assombrado



# Halloween

**2.º lugar** – Ana Gonçalves, 5ºB, com o cemitério



**3.º lugar**—Afonso Rocha, 6ºB, com a *Jack o'Lantern*



## Halloween na Biblioteca Escolar

No passado dia 29 de outubro, a nossa Biblioteca Escolar trajou-se a rigor e envergou as cores características do Halloween. Tivemos travessuras, mas só para quem nos visitou.



## Profij II—Cuidador de Crianças e Jovens assinala Dia Internacional dos Direitos da Criança

O Dia Internacional dos Direitos da Criança é celebrado anualmente a 20 de novembro, desde 1954, com o intuito de promover a consciencialização mundial e a solidariedade internacional em torno dos direitos da criança. Como forma de assinalar o Dia Internacional dos Direitos da Criança, as alunas do Curso PROFIJ II – Cuidador de Crianças e Jovens, elaboraram cartazes alusivos à temática.

*Nélia Freitas e João Abrantes*



## Oficina de Halloween anima os mais pequenos

No dia 29 de novembro a turma do Profij IV -Animador Sociocultural-, com a colaboração da turma do Profij II -Cuidador de Crianças e Jovens-, animou o dia dos alunos do ensino pré-escolar e do primeiro ciclo da nossa escola. A Oficina de Halloween propôs aos mais pequenos atividades como *Decora o teu amuleto*, *Tatuagem assustadora*, *Salta até ao caldeirão*, *Encontra o rato* e *Deixa a tua mensagem*. Os mais pequenos participaram com entusiasmo e os mais crescidos colocaram em prática saberes adquiridos. Fica aqui um agradecimento aos professores e funcionários que colaboram prontamente e ao conselho executivo que forneceu miminhos para brincar e para adoçar o dia. E, claro, a turma dos Animadores Socioculturais gostou tanto que está empenhada em fazer mais e melhor na Oficina do Pai Natal, a realizar no final do primeiro período.

A diretora de turma orgulhosa,  
Amélia Ventura Silva



# Olimpíadas da Matemática

No dia 10 de novembro, pelas 14h30 decorreu a 1.ª Eliminatória das XL Olimpíadas Portuguesas da Matemática, na EBSC. Nesta participaram 5 alunos do 8.º ano: Rodrigo Regalo e Carolina Brasil, da turma A, e Beatriz Bettencourt, Daniel Nascimento e Miguel Gonçalves, da turma B.

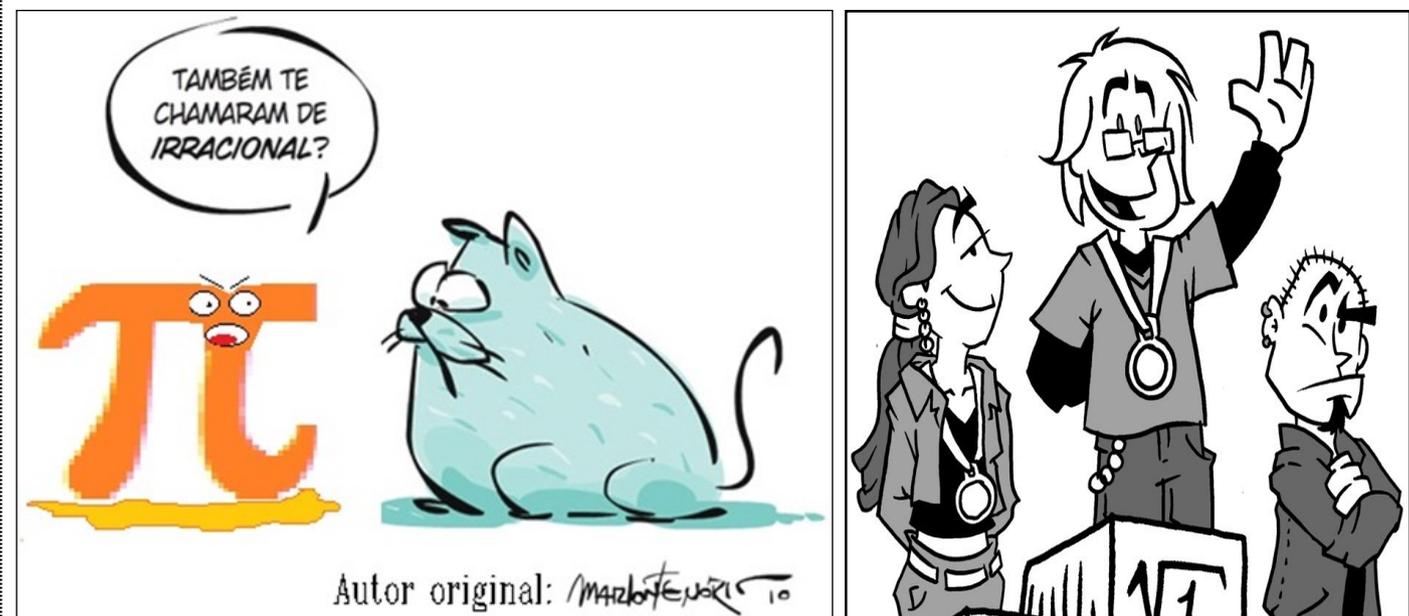


A Sociedade Portuguesa de Matemática

(SPM) organiza, neste ano letivo de 2021/2022, as XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM). As OPM contemplam para os 3.º e 4.º anos as Miniolimpíadas, para o 5.º ano as Pré-Olimpíadas e para os 6.º e 7.º anos a Categoria Júnior. A Categoria A será para os 8.º e 9.º anos e a Categoria B para os 10.º, 11.º e 12.º anos. As Olimpíadas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.

As Olimpíadas de Matemática têm vindo a ser organizadas pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), processando-se em várias etapas - nível de escola, nível local, nível regional e nível nacional - sendo as equipas concorrentes sucessivamente selecionadas até se apurarem as equipas vencedoras que irão representar Portugal na Olimpíada Internacional, na Olimpíada Ibero-Americana e na Olimpíada de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa.

*Sandra Alves*



## Academia Empreendedora 1.2- Escola de Líderes



No passado dia 11 de novembro decorreu a 1.ª Visita de Acompanhamento da Equipa Coordenadora do projeto Academia Empreendedora 1.2-Escola de Líderes, na EBSC.

Esta equipa de acompanhamento iniciou este mês uma visita a todas as escolas do Arquipélago dos Açores.

Academia Empreendedora 1.2- Escola de Líderes é um projeto de educação formal, não-formal e informal focado na capacitação e empoderamento de crianças, jovens alunos e professores, promovendo o seu potencial de liderança. É uma Academia que dá palco ao potencial humano existente no Arquipélago dos Açores, reconhecendo nos jovens líderes a sua capacidade de influenciar, motivar e inspirar outras crianças e jovens.

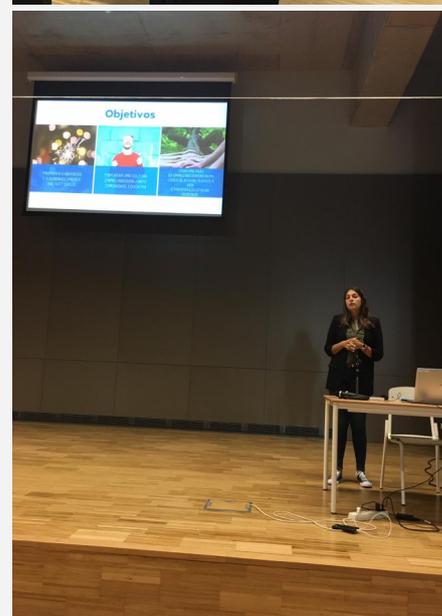
Neste evento esteve presente a Dr<sup>a</sup> Sara Morais, da *GesEntrepreneur* para dinamizar a sessão motivacional destinadas aos alu-

nos. Nesta foi feita a apresentação da Academia Empreendedora 1.2 Escola de Líderes e seus principais objetivos, nomeadamente, motivar os jovens e docentes para a participação no programa de educação para o empreendedorismo, desmistificar o conceito de empreendedorismo e sensibilizar os jovens para a importância do mesmo no quotidiano.

Ainda houve lugar de destaque para a jovem líder da Calheta de São Jorge, antiga aluna da EBSC, Laura Cabral, de 24 anos, licenciada em Jornalismo e Comunicação e fomentou-se a aproximação dos jovens da nossa escola com esta jovem líder da ilha.

Nesta 1.ª sessão estiveram presentes cerca de 100 alunos, do 3.º ciclo, secundário e Profij IV.

*Sandra Alves*





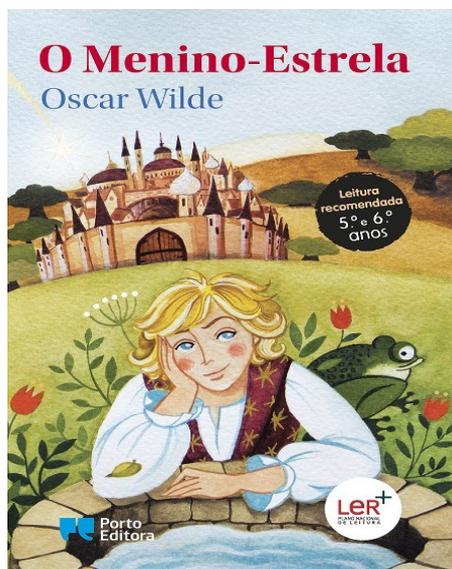
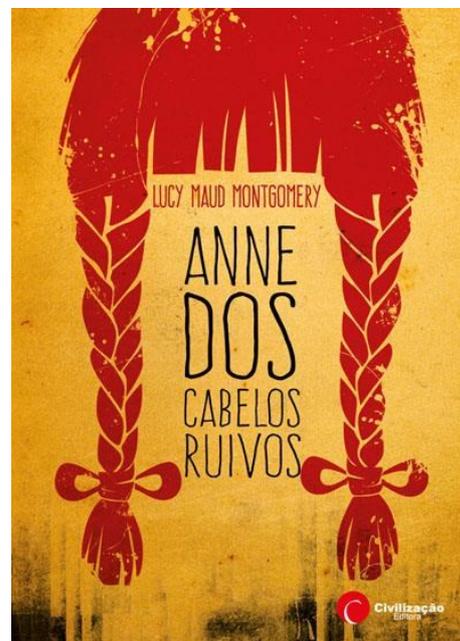
## Sugestões de Leitura

2.º e 3.º ciclos

### **Anne dos cabelos ruivos, Lucy Maud Montgomery**

Matthew e Marilla esperavam acolher um rapaz órfão mas é Anne, de 11 anos, quem, inesperadamente, lhes entra em casa. Esta, apesar do infortúnio da orfandade, é sonhadora, expansiva e não está habituada a convenções sociais; aqueles, apesar de simpáticos, são austeros e frugais. O encontro entre es-

tes dois mundos, aparentemente estanques e estranhos um ao outro, não ficará marcado pela submissão, subordinação ou conformidade de um deles, antes pela interdependência e por uma tensão benfazeja e hilariante. A ideia de pertença, à família ou à comunidade, e o aceitar da diferença, no sentido de uma aceitação recíproca, perpassam este clássico.



### **O Menino-Estrela, Oscar Wilde**

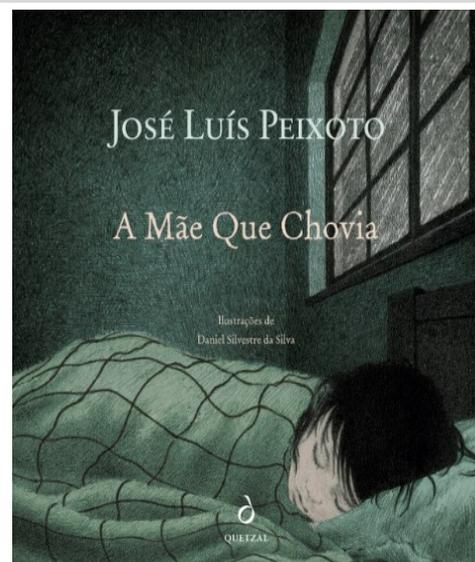
Dois lenhadores voltam do trabalho na floresta para casa, numa noite fria de inverno, quando veem uma estrela cadente. Ao aproximarem-se do salgueiro onde a estrela caiu, deparam-se com uma criança envolta num manto

dourado, enfeitado com estrelas. Um deles leva a criança para casa, onde ela cresce: um menino vaidoso e cruel. Que dificuldades terá este menino de enfrentar até que encontre o verdadeiro sentido da humildade, respeito pelo próximo e amor aos demais?

### **A Mãe Que Chovia José Luís Peixoto**

O protagonista do primeiro livro infantil de José Luís Peixoto é filho da chuva. Com uma mãe tão original, tão necessária a todos, tem de aprender a partilhar com o mundo aquilo que lhe é mais importan-

te: o amor materno. Através de uma ternura invulgar, de poesia e de uma simplicidade desarmante, este livro homenageia e exalta uma das forças mais poderosas da natureza: o amor incondicional das mães.



## Conheces a REDA?

A REDA são as iniciais de Recursos Educativos Digitais Abertos. É uma plataforma digital, promovida pela Direção Regional da Educação. Na Reda podes encontrar inúmeros recursos educativos para todas as disciplinas e ciclos, e em diferentes formatos: vídeos, animações e simulações, ficheiros áudio, imagens, jogos e “apps”.

### Como podes utilizar a REDA?

Acedendo ao site <https://reda.azores.gov.pt/>

Depois de efetuar o registo, basta navegar e procurar a informação que te interessa, utilizando filtros e palavras-chave. Todos os conteúdos foram validados científica e linguisticamente por uma equipa de professores. Ao utilizares a REDA poupas tempo pois a mesma concentra uma grande variedade de recursos. O acesso é gratuito e de livre acesso.

*Em caso de dúvidas ou sugestões podes consultar o professor Domingos Nunes.*



Acompanha a REDA nas redes sociais:

- Instagram: @reda\_azores
- Facebook: Reda Azores
- Youtube: Canal Equipa Reda



## Jantar de Convívio

No dia 13 de novembro a **Comissão de Eventos** da nossa escola organizou um jantar convívio que teve como objetivo o convívio e interação entre os docentes das escolas da Calheta e do Topo. Pretende-se dar continuidade a esta iniciativa pelo menos anualmente pois consideramos que "*todos juntos somos melhores*". Foi um agradável momento de descontração que visou fortalecer o relacionamento entre todos. Dada a proximidade do dia de São Martinho os adereços alusivos a este dia também marcaram presença. Até à próxima.



A Comissão de Eventos da EBSC



## Concurso Nacional de Leitura

# CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

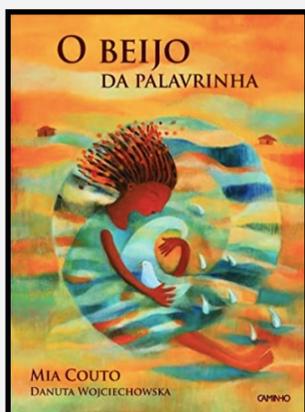
Concurso  
Nacional de Leitura  
4 de junho de 2022

O objetivo do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora. A iniciativa tem como destinatários alunos dos 1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário.

Cabe ao Plano Nacional de Leitura 2027 (PNL2027) em parceria com a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e muitas outras entidades a iniciativa e o desenvolvimento do CNL.

### ESTAS SÃO AS OBRAS DA FASE DE ESCOLA

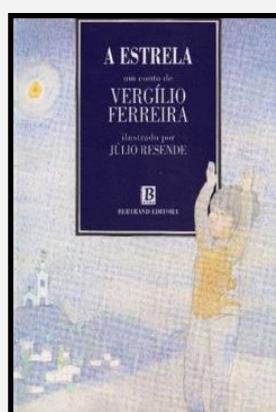
1.º ciclo



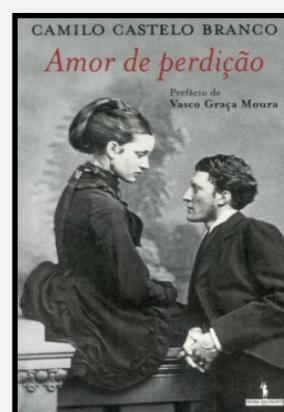
2.º ciclo



3.º ciclo



Secundário



### Quem sou eu ?

O Clube de Jornalismo em parceria com a Biblioteca Escolar desenvolve a atividade “Quem sou eu?”. Esta visa dar a conhecer autores e obras do universo da literatura portuguesa e estrangeira, promover a literacia e estimular hábitos de leitura autónoma e desenvolver competências de compreensão leitora através da leitura de obras literárias.

*Passa pela BE e descobre quem é o autor da semana.*



## Fundação Make\_A\_Wish Portugal

Uma vez mais a nossa escola associa-se à **Fundação Make\_A\_Wish Portugal**.

A nossa escola tem participado desde o ano letivo 2017/2018 na divulgação da fundação e dinamização de atividades para angariar donativos para a mesma.

Esta fundação tem como objetivo realizar desejos a crianças com doenças que colocam em risco a vida da criança e do jovem, que não sabemos muito bem o que pode vir a acontecer nos tempos seguintes. Felizmente, hoje em dia, os avanços científicos e evolução da medicina já permitem dar mais esperança a uma doença oncológica, por exemplo.

O objetivo da *Make\_A\_Wish* é chegar a **TO-DAS** as crianças elegíveis do país. Envolver as Escolas (alunos, professores, funcionários, pais e famílias) na nossa missão aproxima-nos deste objetivo.

Na época natalícia, a Fundação tem proposto às escolas diversas atividades/projetos de decoração, assim como a venda das estrelas de natal *Make\_A\_Wish*. Todos os anos, conseguimos contribuir de forma muito satisfatória na angariação de donativos dentro do meio escolar, assim como na comunidade fora da escola.



## Fundação Make\_A\_Wish Portugal

Em abril comemora-se o aniversário da Fundação. São propostas às escolas atividades que diferem de ano para ano. Já se vendeu pulseiras, já se fez um vídeo coreografado que acompanhava o hino da fundação e o qual nos deu imensa satisfação realizar e editar. Pode ser visualizado no site <https://www.youtube.com/watch?v=8TbWaYRrAhg>.

O ano passado, foi feito o convite a toda a comunidade educativa para assistir a pequenos vídeos sobre a fundação e venderam-se pequenas estrelas azuis autocolantes.

É sempre uma enorme satisfação conseguir angariar donativos para ajudar a conseguir realizar os desejos destas crianças. Uma motivação extra da nossa comunidade educativa foi a ajuda na concretização do desejo de uma aluna nossa, que através da Fundação visitou a Disney em Paris.

*Sónia Machado*



**Make-A-Wish**  
PORTUGAL

# Mega Salto e Mega Sprinter

O Projeto MegaSprinter/MegaSalto visa entre outros objetivos a deteção de jovens com capacidade ao nível da velocidade, já que esta é uma capacidade motora condicional transversal à grande maioria das modalidades desportivas.

No dia 19 de novembro esta atividade de desporto escolar da responsabilidade da Direção Regional do Desporto mobilizou um total de 74 atletas na EBSC. Esta escola já teve várias representações em provas nacionais tendo alcançado excelentes resultados.

*Margarida Oliveira*



## Mega Sprinter / Mega Salto

NOME	TURMA	ESCALÃO	NOME	TURMA	ESCALÃO
1º LEONOR SILVEIRA	5ºB	INFANTIS A F	1º LEONOR SILVEIRA	5ºB	INFANTIS A F
2º JÚLIA GOMES	4ºE		2º LORENA ESPÍNOLA	4ºE	
3º BEATRIZ SILVEIRA	3ºD		3º INÉS RODRIGUES/JULIA GOMES	4ºE	
1º TIAGO BETTENCOURT	5ºA	INFANTIS A M	1º ANTÓNIO AMBRÓSIO	3ºD	INFANTIS A M
2º RUI SILVEIRA	5ºB		2º XAVIER VALENTE	3ºD	
3º MAURO MONTEIRO	4ºF		3º RUBEN BORBA	5ºA	
1º IRIS RODRIGUES	6ºB	INFANTIS B F	1º IRIS RODRIGUES	6ºB	INFANTIS B F
2º MARIANA BRASIL	6ºA		2º LETICIA SANTOS	4ºE	
3º MATILDE ENES	6ºA		3º MATILDE ENES	6ºA	
1º GUILHERME SILVEIRA	7ºA	INFANTIS B M	1º GUILHERME SILVEIRA	7ºA	INFANTIS B M
2º NADIR OLIVEIRA	6ºA		2º DAVID BETTENCOURT	5ºB	
3º SANTIAGO OLIVEIRA	7º A		3º NADIR OLIVEIRA	6º A	
1º SOFIA PINTO	8ºB	INICIADOS F	1º SOFIA PINTO	8ºB	INICIADOS F
2º VITÓRIA MOURA	8ºA		2º VITÓRIA MOURA	8ºA	
3º INES SOARES	8ºA		3º LETICIA AZEVEDO	8ºA	
1º SANTIAGO PINTO	8ºB	INICIADOS M	1º TELMO PAMPLONA	8ºB	INICIADOS M
2º SIMÃO SILVA	9ºA		2º SIMÃO SILVA	9ºA	
3º TELMO PAMPLONA	8ºB		3º DIOGO OURIQUE	8ºA	
1º TIAGO CARVALHO	10ºA	JUVENIS M	1º ANDRE MENESES	9ºA	JUVENIS M
2º ANDRÉ MENESES	9ºA		2º TIAGO CARVALHO	10ºA	
3º LEANDRO SILVA	10ºA		3º LEANDRO SILVA	10ºA	
1º FILIPA PINTO	10ºA	JUVENIS F	1º FILIPA PINTO	10ºA	JUVENIS F
2º JACINTA SOARES	PROFIJ		2º JACINTA SOARES	PROFIJ	
1º VÍTOR CABRAL	PROFIJ	JUNIORES	1º VÍTOR CABRAL	PROFIJ	JUNIORES



# SEMANA EUROPEIA DOS RESÍDUOS

Para Comemorar a 13.<sup>a</sup> Semana Europeia da Prevenção de Resíduos|12.<sup>a</sup> Semana de Resíduos dos Açores, que decorreu de 20 a 28 de novembro, o Eco-Escolas promoveu a atividade “**Qualidade da Água vs Redução de Plástico**”, direcionada aos alunos do 2.<sup>o</sup> ciclo, nomeadamente, o 5A e 5B, 6A e 6B, envolvendo um total de 44 alunos e 4 professores.

A atividade teve lugar no auditório da escola no dia 22 de novembro, das 13h:45 às 15h:15. A sessão de sensibilização ambiental foi dinamizada pela Dra. Marta Bettencourt em representação dos Serviços Educativos da SRAAC de São Jorge e pelo Eng. Luís Pereira em representação do município da Calheta.

A referida sessão de sensibilização incidiu sobre *Recursos Hídricos da ilha*, na qual se abordou a qualidade da água de consumo humano e a necessidade da redução do uso de plástico, nomeadamente a diminuição do uso de água engarrafada.

ECO– Escolas



AQUI PARTICIPAMOS!

Para mais informações

[www.ejwr.eu](http://www.ejwr.eu)



## Alunos das turmas Profij II e IV visitam Centro de Resíduos

Igualmente para comemorar a 13.<sup>a</sup> Semana Europeia dos Resíduos, os alunos do Profij II – OI/CC e Profij IV, no âmbito do programa **Eco-escolas**, realizaram uma visita de estudo ao Centro de Resíduos da ilha de São Jorge, num total de 19 alunos e 3 professores. Esta visita teve lugar no dia 22 de novembro e decorreu entre as 10h:00 e as 12h:00.

A atividade teve como objetivos apresentar aos alunos o dispositivo de separação, triagem e recondução de resíduos na Ilha de S. Jorge; promover a tomada de consciência da contribuição cívica de cada cidadão no momento de separação do lixo doméstico; promover a tomada de consciência do problema da "eliminação" de lixo doméstico e dos desafios que se colocam com vista à adoção de hábitos e práticas promotoras da proteção e preservação do ambiente, destacando os impactos à escala local (ilha). Um dos objetivos principais foi sensibilizar os alunos para a importância da separação seletiva de resíduos e para os seus impactos em termos de sustentabilidade ambiental e económica para a ilha, para os seus concelhos e ao nível da economia doméstica. Os alunos tiveram oportunidade de acompanhar o processo de separação de resíduos e conhecer as particularidades do processo de recolha. A atividade contou com o apoio da Câmara Municipal da Calheta que, a par com a disponibilização de transporte, assegurou o acompanhamento técnico desta ação.



## A tua opinião também conta!!!

### O que faz ler?

Nos nossos dias, cada vez mais, as redes sociais ocupam a maior parte dos tempos livres dos jovens, retirando aos livros a importância que tinham em tempos mais antigos.

Na minha opinião, todos devíamos tirar um bocadinho do nosso tempo para dedicar à leitura.

Ao lermos um livro, temos a oportunidade de viajar ao longo das histórias que os escritores escrevem.

Podemos dar voltas ao mundo, conhecer novo vocabulário, outras formas de pensar e de viver.

Um bom livro pode ser um bom companheiro em dias mais difíceis, uma forma de passar o tempo dando sentido à nossa vida.

Para cada gosto existe um livro: os romances, os livros de ficção científica, de banda desenhada, de investigação e muitos mais.

A leitura é um hábito saudável que todos devíamos ter. É através da leitura que conseguimos ter o conhecimento necessário para podermos concluir os nossos estudos, para mais tarde trabalharmos e termos a nossa independência.

Ler é um dos meus passatempos em dias de chuva, em que andar ao ar livre é impossível. Faz como eu.

Rodrigo Regalo, 8.º A



A leitura é essencial na vida de todos, ajudando-nos a interpretar e expressar o que sentimos e a compreender o que ouvimos e lemos.

Não acho que a leitura tenha desvantagens, mas haverá sempre quem vá gostar mais e ter maior interesse e curiosidade. Esses terão a iniciativa de ler por vontade própria, o que é claramente melhor.

Quem tem interesse em ler tem a vida facilitada, pois terá vocabulário mais rico, terá uma ocupação mental saudável, conseguirá explorar outros “mundos” e alargar a sua imaginação, pois ao ler irá “entrar” e “viver” as histórias dos livros.

Por outro lado, há quem prefere outro tipo de atividades, precisando de alguém que motive e incentive a ler, o que, por vezes, leva a descobrir o gosto pela leitura.

Eu acho que o importante é ler e não interessa a quantidade, poderá ser apenas uma ou duas folhas por dia.

Assim, concluo que nem todos têm o mesmo interesse pela leitura, mas sabem a importância de o fazer.

Sofia Pinto, 8.º B





## A tua opinião também conta!!!

Para alguns ler pode ser entediante e uma perda de tempo, e para outros ler pode ser uma aventura, ou um exercício para a mente...ou até, sem exagero, uma das poucas maneiras de passar as 24 horas do dia.

Mas vamos supor que não gostas de ler (já é um milagre estares a ler isto), e tentemos, durante uns instantes, abrir a nossa mente à leitura.

É um dia de chuva, e o *wi-fi* caiu..., nada mais a fazer, apenas folhear um livro. Ler é ótimo para passar o tempo.

Um dia, no futuro, precisas de escrever uma tese importante! Mas faltam-te as palavras... A leitura é um ótimo recurso para aprender vocabulário!

Os livros trazem sabedoria com eles, cultura, romance, aventura, política, religião, etc. Se alguma vez estiveres curioso, já sabes onde procurar, nos LIVROS! Eu até podia continuar, mas se assim fosse nunca mais sairíamos daqui...

Para concluir, se pensas que ler não é para ti, então faz um favor a ti próprio, e tenta outra vez! Talvez ainda não tenhas descoberto o livro certo para os teus peculiares interesses...mas um dia conseguirás encontrá-lo, não desistas tão facilmente!!

Lia Santos, 8.º A



Na minha opinião, a leitura é uma grande vantagem, pois fornece-nos informação que pode vir a ser necessária no futuro.

Eu acho que ler é viciante, pois queremos ler sempre mais, é útil na aquisição de vocabulário e no significado das palavras, ajuda-nos a adquirir concentração e a nossa cultura geral, melhora a comunicação com as pessoas em nosso redor, facilita a escrita, desenvolve a nossa capacidade de interpretação de textos e também a nossa criatividade.

A leitura, por vezes, muda a nossa forma de pensar. Há pessoas que, como não têm o hábito de ler, encaram a leitura como uma obrigação, ou como algo aborrecido. Ler é fundamental, pois é através da leitura que se adquirem conhecimentos que são precisos para o nosso dia-a-dia, tanto na nossa vida escolar, como pessoal. A outra vantagem da leitura, é que nós conseguimos imaginar diversas histórias sem sair da nossa residência.

Para concluir, eu acho que todas as pessoas deviam ter hábitos de leitura, pois há vantagens que nos podem ajudar durante a vida.

Mariana Paulino, 8.º B

## 10.º B visita Museu Francisco Lacerda

No dia 14 de outubro a turma do 10.º B visitou o Museu Francisco Lacerda acompanhados pela docente de História, Irene Amaro. A visita teve como objetivo apreciar a exposição de obras de arte de António Pedroso intitulada “Uma espécie de arte”.

No decorrer da visita os alunos ficaram ainda a conhecer um pouco mais da história do museu. Este encontra-se inserido nas antigas instalações da fábrica conserveira que ali existia denominada “Marie D’Anjou”, valorizando o património calhetense.

Francisco Lacerda deu nome a este museu. Era natural da ilha de São Jorge, freguesia da Ribeira Seca. Foi músico, compositor, maestro internacional, professor e



direcionou uma orquestra. Produziu ainda uma valiosa obra musical como compositor, dando grandes concertos em Lisboa, Suíça e França.

“Uma espécie de arte” é uma exposição dedicada aos símbolos da Ilha de São Jorge e dos Açores, na qual as formas típicas de doçaria se perdem nos padrões das nossas rendas e tecelagens, trabalhadas com uma paleta de



cores tipicamente jorgense: o castanho das arribas, o verde da montanha e o azul do mar.

António Pedroso nasceu e viveu na Ilha de São Jorge, no Norte Grande, concelho de Velas. Este artista plástico jorgense dedicou-se, nos últimos dois anos, à arte cerâmica. Em 2005, abriu o seu estúdio cerâmico e já expôs em diversas ilhas açorianas trabalhos de olaria, pintura e desenho. Para este artista, o tridimensional da escultura é um desafio bastante interessante e permite além de toda a criatividade na produção da peça, pintar a mesma, o que torna a obra a nível de realização artística, muito completa. A exposição estará patente até dia 7 de janeiro de 2022.

**Turma 10.º B**

## E depois do 12.º ano?

Ricardo Maciel e Bruna Maia, membros do Clube de Jornalismo, estiveram à conversa com Leonardo Macedo e Daniela Brasil, alunos do 12.º ano, para conhecerem as suas pretensões após a conclusão da escolaridade obrigatória?

**Repórter da Calheta**– Olá, Leonardo, encontraste a frequentar o 12.º ano. Pretendes prosseguir estudos após a conclusão deste ano letivo?

**Leonardo Macedo**– sim, pretendo tirar Geografia, na Universidade do Porto.

**RC**– O que te motiva para a escolha deste curso?

É um curso que já me desperta interesse há imenso tempo, talvez por eu o considerar um curso completo, na medida em que eu gosto das várias vertentes do curso. Ao ficar licenciado em Geografia tenho várias saídas profissionais que me agradam e este é provavelmente o motivo que mais me influencia na escolha do curso.

**RC**– Achas que os alunos dos Açores estão em desvantagem em relação aos colegas do continente?

**Leonardo**– Não, acho que há é um determinado tipo de preconceito. No entanto entendo que os colegas do continente podem, por exemplo, ir a casa aos fins de semana enquanto que os açorianos não têm esta facilidade. Neste caso acho uma desvantagem.

**RC**– Quando acabares o teu curso pretendes voltar para os Açores e ficar por cá a trabalhar?

**Leonardo**– Quando acabar o curso gostava de conhecer outros lugares primeiro, ganhar outras experiências e depois voltar à ilha.



**Repórter da Calheta**– Olá, Daniela, encontraste a frequentar o 12.º ano. Pretendes prosseguir estudos após a conclusão deste ano letivo?

**Daniela Brasil**– sim, pretendo tirar Enfermagem, na Universidade dos Açores, polo da ilha Terceira.

**RC**– Porquê enfermagem?

**Daniela Brasil**– Foram vários os fatores que me influenciaram mas principalmente o facto de ser um sonho desde criança, ter várias enfermeiras na família e sobretudo gostar de ajudar as pessoas.

**RC**– Achas que os alunos dos Açores estão em desvantagem em relação aos colegas do continente?

**Daniela**– No meu caso como pretendo ficar pelos Açores não penso muito nisso, mas percebo que quem fique a estudar na sua terra, na sua ilha, tenha mais algumas vantagens. Sendo de São Jorge não temos mesmo outra hipótese, temos de sair da ilha e em alguns casos do arquipélago.

**RC**– Quando acabares o teu curso pretendes voltar para os Açores e ficar por cá a trabalhar?

**Leonardo**– Quando acabar o curso gostava de voltar para São Jorge e trabalhar cá durante uns tempos e depois, quem sabe, ir buscar novas experiências.

**RC**– **Muito obrigada. Desejamos-te muita sorte e muito sucesso na tua vida académica.**



**RC**– **Muito obrigado. Desejamos-te muita sorte e muito sucesso na tua vida académica.**



## Associação de Estudantes assinala Dia Mundial de Combate à SIDA

O Dia Mundial do Combate à SIDA é assinalado anualmente a 1 de dezembro com o objetivo de sensibilizar e apoiar aqueles que padecem desta doença e homenagear os que faleceram infetados. A criação deste dia foi uma iniciativa de James Bunn e Thomas Netter, dois oficiais do Programa Mundial da Luta contra a SIDA da Organização Mundial de Saúde (OMS). A ideia ganhou apoiantes dentro e fora da OMS, sendo a sua implementação reconhecida através da Resolução 43/15 da Assembleia Geral da ONU, em 1988. A data foi assinalada pela primeira vez nesse ano.



A sociedade é chamada a intervir, a assegurar que o problema da SIDA permaneça na agenda política e que os direitos humanos fundamentais sejam respeitados.

Este ano, sob o tema “*End inequalities. End AIDS*”, o dia enaltece a necessidade urgente de travar as desigualdades que promovem a propensão para a SIDA e outras pandemias. Sem uma ação eficaz que acabe com as desigualdades existentes, o mundo pode não alcançar o objetivo de acabar com a SIDA em 2030. Cerca de 40 anos depois do 1.º caso de SIDA reportado, esta doença ainda afeta e assusta o mundo. As desigualdades têm-se tornado cada vez mais notórias, bem como as disparidades económicas e sociais no mundo que poderão comprometer o compromisso de criação de soluções para a prevenção e tratamento da SIDA.



A Associação de Estudantes, em parceria com a Saúde Escolar, assinalou este dia na EBSC com a distribuição de laços como forma de sensibilização para o tema .



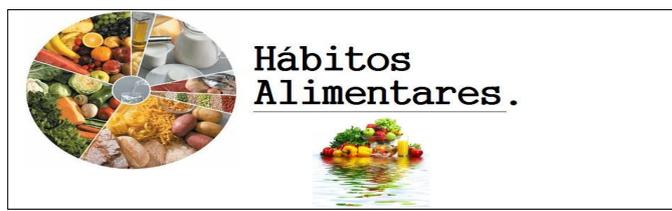
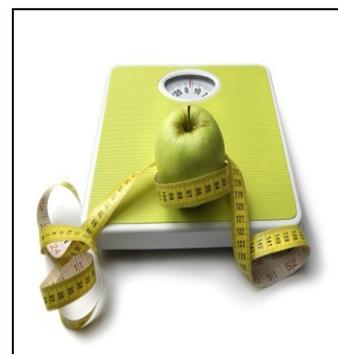
## “Porque não consigo emagrecer?”

No dia **12 de novembro** foi dinamizada, pelo nutricionista da USISJ Bruno Silva, uma sessão de esclarecimento, no âmbito da **Saúde Escolar e de Cidadania e Desenvolvimento**, na Escola Básica e Secundária da Calheta aos **alunos do 9º Ano**. Nesta sessão discutiram-se assuntos como nutrientes e a sua importância para a saúde, balanço energético e o seu impacto na gestão do peso corporal, erros alimentares mais comuns que podem estar na génese do consumo calórico excessivo e consequentemente acumulação de gordura no organismo, dicas e estratégias básicas para uma gestão de peso adequada e sustentável e rótulos alimentares.

Os objetivos principais da atividade foram informar sobre o impacto dos hábitos alimentares e estilo de vida no peso corporal, esclarecer dúvidas e desmistificar mitos sobre o emagrecimento/perda de peso, reforçar a importância de uma alimentação equilibrada e completa e do exercício físico na aquisição de um peso corporal saudável de forma sustentável, advertir para os perigos de certos comportamentos alimentares que podem ser danosos para a saúde em geral, dar a conhecer estratégias básicas para se manter/adquirir um peso corporal saudável e aprender a interpretar rótulos alimentares.



Saúde Escolar



Hábitos Alimentares.

### Como criar hábitos saudáveis na cozinha ?

- Evite preparar quantidades exageradas de comida ou, se preferir, congele parte dessa comida, e combata o desperdício alimentar.
- Opte por métodos de confeção mais saudáveis (estufados simples, cozidos a vapor ou grelhados).
- Evite o excesso de gordura e sal nas refeições. Use o azeite como gordura de eleição para confeccionar e temperar, e recorra a ervas aromáticas e especiarias para temperar.
- Reduza as quantidades de açúcar das receitas, utilizando alternativas para dar sabor a doces e bolos, como por exemplo canela e fruta.



## CriaPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico 8.ª edição

É com imenso prazer que tenho incentivado os alunos da Ebs da Calheta a participar no concurso **CriaPoesia** promovido pela associação Criamar... e não é só pela viagem ao Funchal!!

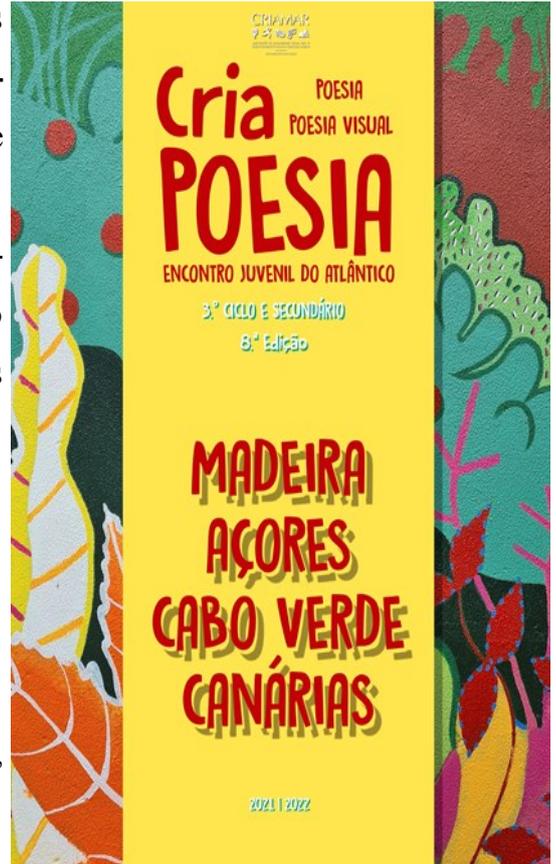
Este concurso de **Poesia e Poesia Visual** destina-se a alunos que frequentem desde o 7.º até ao 12.º ano de escolaridade, nos arquipélagos da Madeira, dos Açores, de Cabo Verde e das Canárias.

**As inscrições já começaram e terminam no dia 28 de janeiro de 2022**

**Fico à espera de descobrir o vosso talento!!**

**Procurem-me e...vamos lá!**

A docente responsável,  
Amélia Ventura da Silva



## LINHAS DE POESIA



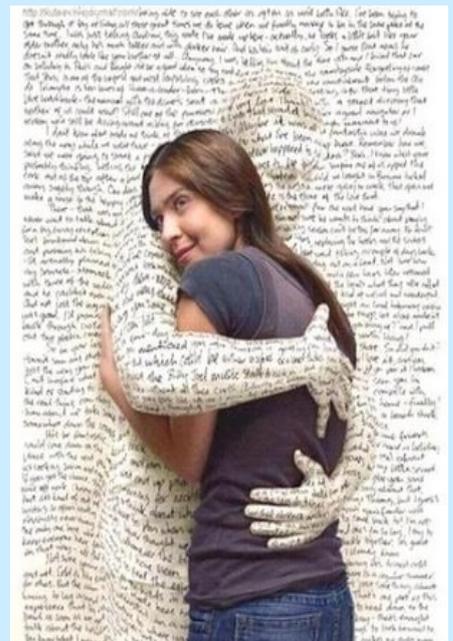
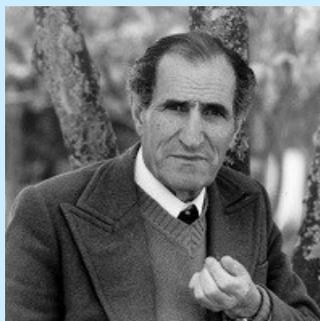
### NATAL

Foi tudo tão pontual  
Que fiquei maravilhado.  
Caiu neve no telhado  
E juntou-se o mesmo gado  
No curral.

Nem as palhas da pobreza  
Faltaram na manjedora!  
Palhas babadas da toira  
Que ruminava a grandeza  
Do milagre pressentido.  
Os bichos e a natureza  
No palco já conhecido.

Mas, afinal, o cenário  
Não bastou.  
Fiado no calendário,  
O homem nem perguntou  
Se Deus era necessário...  
E Deus não representou.

*Miguel Torga, in 'Diários'*



## Aula experimental de yoga

No dia **15 de novembro** foi dinamizada, pela docente Ana Fraga, uma aula de Yoga, no âmbito da **Saúde Escolar**.

Esta atividade decorreu no Auditório da EBS da Calheta e contou com a participação de vários elementos da comunidade escolar, nomeadamente 5 docentes, 1 não docente e 2 encarregados de educação.

Com esta atividade pretendeu-se incentivar a rea-

lização de atividades que promovam a saúde física e mental, assim como envolver a comunidade escolar nas mesmas.

### Saúde Escolar



## Vantagens da prática de yoga



O Yoga é uma prática que tem como objetivo trabalhar o corpo e a mente de forma interligada, com exercícios que auxiliam o stresse, a ansiedade, as dores no corpo e na coluna, além de melhorar o equilíbrio e promover a sensação de bem estar e a disposição, podendo ser praticada por homens, mulheres, crianças e idosos. Os exercícios físicos são bons estimu-

lantes para o sono, a yoga também. Por trabalhar o lado mental, a prática traz conforto. Além disso, é capaz de equilibrar a respiração, importante aliada para uma boa noite de sono.

Para ter todos os benefícios do Yoga, são necessários pelo menos 3 meses de prática, pois à medida que se pratica a atividade, consegue-se ter uma maior consci-



ência corporal e passa-se a controlar melhor a mente para que ela influencie o corpo e, assim, todo o organismo trabalhe de forma harmoniosa e equilibrada.



## Profij II Op. Jardinagem “adoça” comunidade escolar

A turma Profij II- Operador de Jardinagem, confeccionou ao longo do 1.º período *Bolinhos de Abóbora*, apoiada pelos docentes Elias Machado e Cármen Café. A receita alcançada com a venda servirá para o desenvolvimento de atividades a agendar no final do ano letivo. Toda a comunidade escolar está convidada a saborear estes bolinhos!

**Quem já os provou...  
aprovou!**

***Delicie-se com estes***

***bolinhos e contribua!***



## Curiosidades

O estado de Illinois é o maior produtor de abóboras dos EUA. A margem é impressionante. Todos os anos a colheita é duas vezes superior a qualquer outra região agrícola americana – atingindo facilmente mais de 30 milhões de quilos anualmente.



Foi na Bélgica, em 2016, que se identificou a abóbora mais pesada da história. O valor registado pela balança era superior a 1 000 quilos! Já o recorde de maior tarte de abóbora, no entanto, pertence a um americano residente em Ohio. Pesava mais de 1 600 quilos e tinha um diâmetro superior a 6 metros.

***Turma ProFij—Operador de Jardinagem***

## Direitos das Mulheres

Dá se o nome de **direitos da mulher** a um conjunto de reivindicações, que ainda nos dias de hoje mulheres de todo o mundo fazem, quanto a necessidades que garantam o seu direito à igualdade, acesso aos serviços sociais e também às oportunidades na sociedade. São direitos que, ainda são desrespeitados em muitos lugares, impedindo que possam exercer a sua cidadania, realizem as suas potencialidades e tenham direito a uma vida plena.



A luta pelos direitos das mulheres percorreu um longo caminho. As mulheres, durante as últimas décadas, estiveram confinadas a tarefas domésticas e a funções de esposa e mãe.

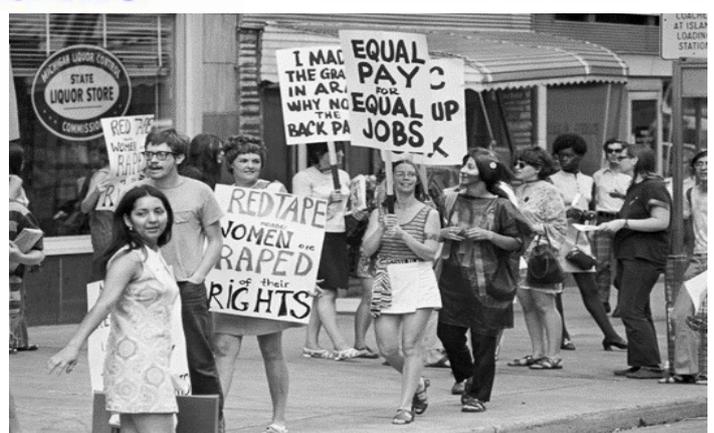
As décadas de 60 e 70 do século XX foram marcadas por inúmeras revoluções que tomaram conta do cenário mundial, como o movimento *hippie*, as manifestações estudantis, os manifestos contra a guerra do Vietnam e, na América Latina, os movimentos de resistência contra as Ditaduras Militares. Tudo isso influenciou o renascimento dos ideais feministas.

Na década de 80 e início dos anos 90, as mulheres representaram um marco na história dos movimentos sociais. As principais lutas nesta época eram contra a violência doméstica, por igualdade salarial, creches, pelo acesso ao poder (candidaturas, democracia nos partidos) pelo fim das revistas no corpo da mulher nas fábricas e comércio, saúde, como os direitos reprodutivos e descriminalização do aborto.

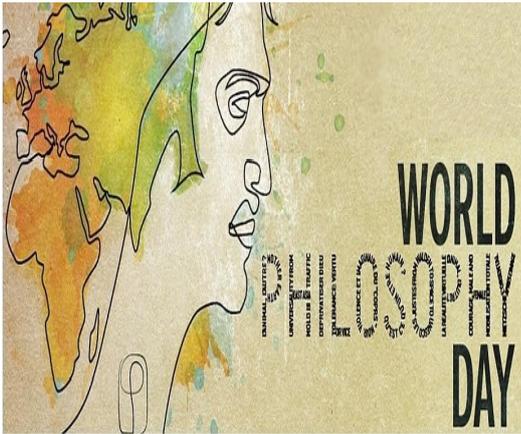
Atualmente as mulheres continuam a lutar pelos seus direitos, apesar de já terem alcançado notáveis resultados, existe sempre algo a melhorar, existe sempre algum direito a alcançar.



*Lia Santos e Mariana Paulino*



## Dia Mundial da Filosofia



O Dia Mundial da Filosofia celebra-se anualmente na terceira quinta-feira de novembro. Com esta data, procura-se sublinhar a importância da Filosofia na reflexão sobre os problemas das sociedades e no diálogo intercultural. Pretende-se ainda mobilizar os decisores políticos para o fomento da Filosofia enquanto disciplina de ensino e a necessidade de universalização da mesma.

Este dia foi implementado na 33<sup>a</sup>. Conferência Geral da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), que ocorreu de 3 a 21 de outubro de 2005, através da Resolução 37.

## Dia Mundial da Filosofia celebrado na EBSC

No passado dia 18 de novembro, os docentes de Filosofia da Escola Básica e Secundária da Calheta, apoiados pela professora Daniela Ferraz e pelas turmas de PROFIJ II, Cuidador de Crianças e Jovens e Operador de Informática, e ainda PROFIJ IV Técnico de Animador Sociocultural, organizaram a comemoração do Dia Mundial da Filosofia.

No âmbito desta comemoração foram visualizados dois filmes, "*O Príncipezinho*" e "*O Mundo de Sofia*", destinados ao segundo e terceiro ciclos.

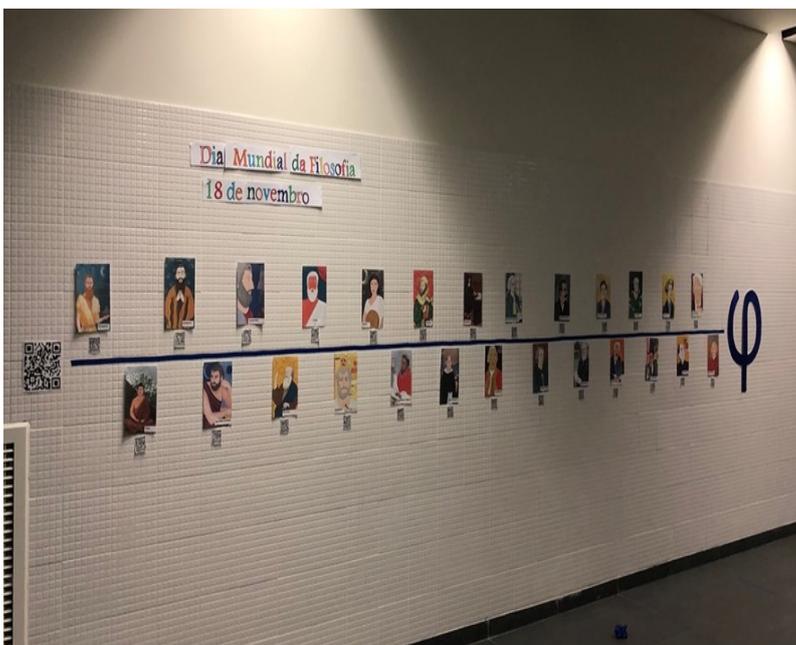




## Dia Mundial da Filosofia

No espaço escolar esteve em exibição, igualmente, uma linha de tempo que pretendeu dar conta da riqueza e diversidade do pensamento filosófico, podendo ser visualizada e comentada no padlet (<https://padlet.com/juliomasa/idso2vekt8yxu0b8>) assim como uma montagem alusiva à radicalidade do questionamento filosófico. Os alunos da EBS da Calheta foram ainda convidados, a propósito desta montagem, a participar numa partilha de fotos no Instagram com o hashtag #filosofianoinsta.

Para além destas iniciativas, procedeu-se ainda à decoração das prateleiras de Filosofia na Biblioteca Escolar e dos degraus da escadaria de acesso aos pisos superiores com frases de cariz social e político que motivassem a reflexão alargada da nossa comunidade escolar.



### Docentes de Filosofia da EBSC



## Associação de Estudantes da EBSC na defesa de uma escola melhor

A **Associação de Estudantes da EBSC, AEEBSC**, após a tomada de posse a 15 de novembro, iniciou de imediato o desenvolvimento de atividades diversas, tais como a disponibilidade de material didático dedicado aos estudantes, a comemoração de dias mundialmente assinalados e outras atividades que permitam angariar fundos para apoiar a organização sem fins lucrativos Make-a-Wish. Aproveitamos este espaço para apelar à contribuição de todos, na compra de rifas, uma vez que esta é uma organização que conta com o apoio da nossa escola há alguns anos e muito nos orgulha poder ajudar crianças que passem por graves problemas de saúde.



Todas estas ações e muitas outras, que serão ainda desenvolvidas por esta associação, poderão ser acompanhadas a partir da nossa página do **instagram- @aeebsc**. **Segue-nos!**

Estamos abertos a qualquer tipo de sugestão e não se sintam envergonhados pois qualquer sugestão, dúvida ou conselho serão bem-vindos.

O ano letivo está ainda numa reta inicial pelo que estamos muito motivados a fazer mais e melhor em prol de todos nós, estudantes, pelo que com a vossa colaboração sentimos que tudo é possível! Defendemos uma escola melhor para todos e isto passa pela envolvimento em todas as atividades que nos tornem melhores como alunos e melhores como seres humanos.

**Conta connosco e nós contamos contigo!!!!**



instagram- @aeebsc



### LISTA A

**Direção:**

 Presidente: Leonardo Macedo	 Vice-presidente: Lara Bettencourt	 Secretária: Daniela Brasil
 Tesoureira: Ana Gonçalves	 Vogal do ensino secundário: Jorge Azevedo	 Vogal do 3º ciclo do ensino básico: Matilde Azevedo

**Mesa da Assembleia Geral:**

 Presidente: Lara Bettencourt	 Secretário: Tiago Teixeira	 Secretário: Ricardo Ramos
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Conselho Fiscal:**

 Presidente: Lara Cardoso	 Secretário: Hugo Paiva	 Relatora: Luísa Reis
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

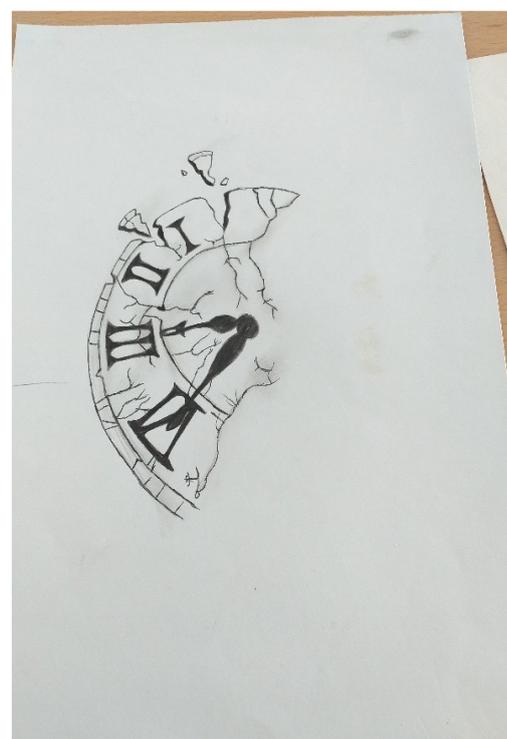
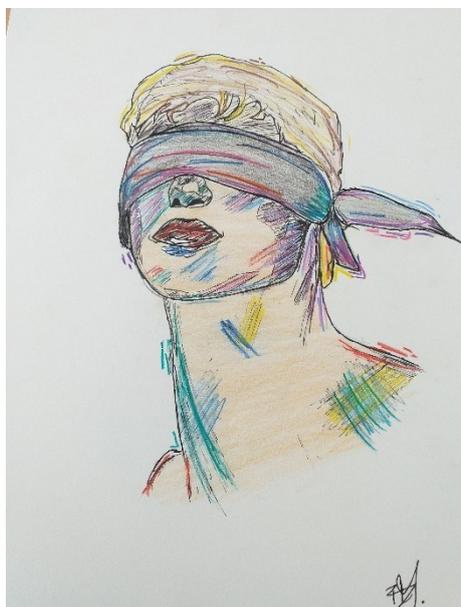
## Há talento na escola...

Reflexões de uma professora de francês

Venho falar-vos de uma aluna da nossa escola. O que tem de especial?? Tudo...como cada um dos nossos alunos. A Bruna Maia chegou há pouco, vinda do continente...trouxe os sonhos, os planos (A, B, C...). Frequenta a turma B do 10º ano. O bom domínio oral da língua francesa facilitado pelo percurso da vida levou-a a ser minha aluna, mas garanto que não foi só isso que me encantou. Somos cinco naquela sala o que, além do *passé composé*, nos leva a partilhar, a refletir... A propósito do concurso **CriaPoesia**, que acarinho há anos, descobri o talento desta menina. Obrigada por partilhares! Investe nesse talento...sempre! É com prazer (e com autorização) que partilho algumas dos desenhos da Bruna.



Amélia Ventura Silva



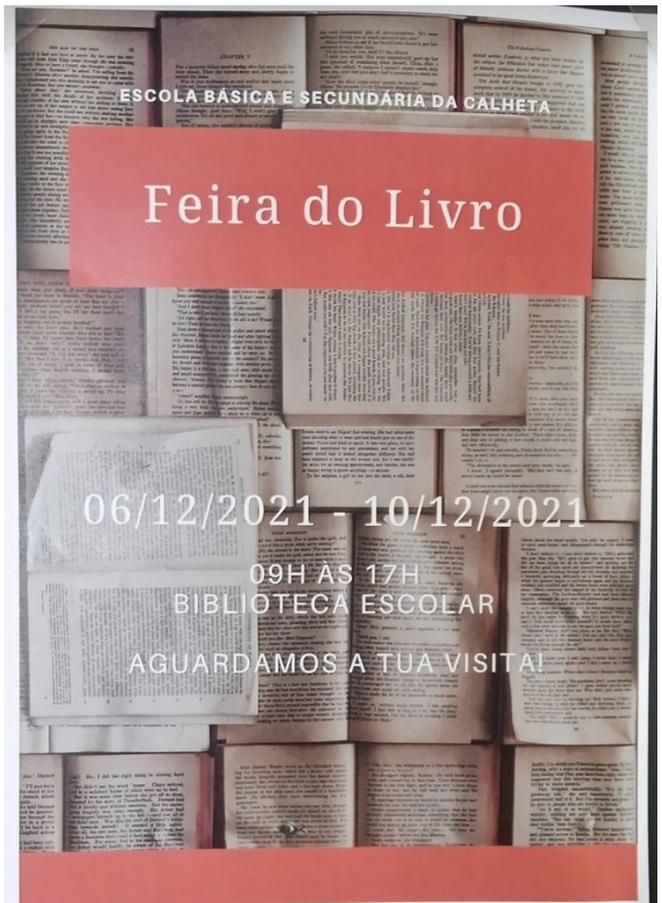
# Feira do Livro 2021

O Departamento de Língua Portuguesa com a colaboração do Departamento de Línguas Estrangeiras e a equipa da Biblioteca Escolar voltou a organizar mais uma feira do livro na Ebs da Calheta.

De 6 a 10 de dezembro a BE abriu portas a mais uma feira do livro. Com esta iniciativa pretende-se estimular os alunos a desenvolver o hábito e o gosto pela leitura, garantir o acesso aos livros, a alunos, professores e comunidade escolar no geral, oferecendo assim, a oportunidade de ampliar a cultura, o conhecimento por meio de lazer e entretenimento.

A feira contou com muitos visitantes e muitos leitores que aproveitaram a época para comprarem as suas prendas de Natal.

**Até para o ano e boas leituras!**



## NEE assinala Dia Internacional das Pessoas com Deficiência

O NEE partilhou com toda a comunidade escolar a importância do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência assinalado a 3 de dezembro.

Este dia foi proclamado em 1992, por resolução da assembleia geral das Nações Unidas, e tem como objetivos promover os direitos e bem-estar das pessoas com deficiência, assim como aumentar a consciência acerca da realidade vivida pelas pessoas com deficiência.



**DIA INTERNACIONAL  
DAS PESSOAS  
COM DEFICIÊNCIA**

**3 DE DEZEMBRO**

De acordo com a OMS e a UNESCO, mais de 1 bilhão de pessoas (cerca de 15% da população mundial) são portadoras de deficiência, e prevê-se que esse número aumente, em parte devido ao envelhecimento da população e ao aumento na prevalência de doenças não transmissíveis.

“As pessoas com deficiência incluem aqueles que têm incapacidades duradouras físicas, mentais, intelectuais ou sensoriais, que em interação com várias barreiras podem impedir a sua plena e efetiva participação na sociedade em condições de igualdade com os outros” (Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, artigo 1º).



**Relembra-se o papel de todos nós em procurar praticar os princípios desta convenção, como por exemplo a não discriminação, o respeito pela dignidade, autonomia, diferença e capacidades de desenvolvimento, e a aceitação das pessoas com deficiência.**

A psicóloga Dalila Soares

# O voleibol

O voleibol é uma modalidade com fortes raízes nos Açores e no concelho da Calheta. *Sabiam que o Voleibol foi introduzido em Portugal pelas tropas norte-americanas que estiveram estacionadas nos Açores durante a 1.ª Grande Guerra Mundial?*

O Engenheiro António Cavaco, natural de S. Miguel, teve um papel preponderante na divulgação do Voleibol quando foi para Lisboa estudar engenharia. engenharia, nomeadamente nas Escolas Superiores e Faculdades, Associação de Estudantes do Instituto Superior Técnico, equipa que dominaria a modalidade até aos anos sessenta.

***Vamos dar-vos a conhecer um pouco mais da história desta prática desportiva.***

O voleibol foi criado em 9 de fevereiro de 1895 por William George Morgan nos Estados Unidos. O objetivo de Morgan, que trabalhava na "Associação Cristã de Moços" (ACM), era criar um desporto de equipas sem contacto físico entre os adversários, de modo a minimizar os riscos de lesões. Inicialmente jogava-se com uma câmara de ar da bola de basquetebol e foi chamado Mintonette, mas rapidamente ganhou popularidade com o nome de "volleyball". O criador do voleibol faleceu em 27 de dezembro de 1942, aos 72 anos de idade.

O voleibol de praia, uma modalidade derivada do voleibol surgida na década de 1920 e tem obtido grande sucesso em diversos países, nomeadamente no Brasil e nos Estados Unidos. Em 1947, foi fundada a Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Dois anos mais tarde realizou-se o primeiro Campeonato Mundial de Voleibol. Na ocasião, só houve o evento masculino. Em 1952, o evento foi estendido também ao voleibol feminino. No ano de 1964, o voleibol passou a fazer parte do programa dos Jogos Olímpicos, tendo-se mantido até à atualidade.



## Mariana Bettencourt e Xavier Nunes



## Como se diz e escreve em bom português

### Ciclo ou Círculo vicioso?

O adjetivo *vicioso* está relacionado com o nome *vício* e entra na combinatória “*círculo vicioso*”. Esta expressão designa uma sequência de acontecimentos ou situações que se repetem sucessivamente e se reiniciam, havendo um impasse na sua resolução.

**Exemplo:** *O seu amigo não conseguia sair daquele círculo vicioso.*



### Logotipo ou Logótipo?

O nome *logótipo* escreve-se com acento agudo sobre a vogal «o», porque provém do grego *lógos* (palavra) + *týpos* (tipo). Trata-se, portanto, de uma palavra esdrúxula, ou seja, o seu acento tónico recai na antepenúltima sílaba.

Em palavras formadas por dois elementos de origem grega, ambos acentuados, o acento tónico recua o mais possível: *logótipo*, estereótipo.

**Exemplo:** *Esta empresa tem uma nova imagem e um novo logótipo.*

## PARLAMENTO DOS JOVENS



O programa Parlamento dos Jovens é uma iniciativa da Assembleia da República que conta, nos Açores, com a parceria da Assembleia Legislativa e das Direções Regionais da Educação e da Juventude.

Este programa é dirigido aos jovens dos 2.º e dos 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário e culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, antecedida por duas Sessões na Assembleia Legislativa da Região Autónoma dos Açores.

A edição deste ano do Parlamento Jovem propõe levar a debate a Desinformação, nomeadamente o seu impacto na democracia (Secundário) e que estratégias adotar para a combater (Básico).

**Já inscrevemos a nossa Escola! Agora contamos contigo para lançares o debate! Atreves-te?**

**Obtém mais informações no site [Parlamento dos Jovens](#).**



## Dia Internacional dos Direitos Humanos assinalado pelos alunos da EBSC

O **Dia Internacional dos Direitos Humanos** comemora-se anualmente em 10 de dezembro, a data em que a Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 1948.

Esta data, que tem como objetivo promover a defesa dos Direitos Humanos em todo o mundo, este ano é dedicada ao tema da igualdade (*Equality – Reducing inequalities, advancing human rights*).

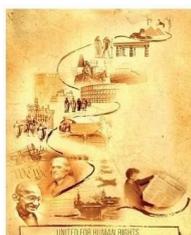
A temática relaciona-se com o artigo 1º da Declaração Universal dos Direitos Humanos, que refere que «*Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade.*»

Alunos dos diferentes ciclos da EBSC e dos cursos Profij II e IV refletiram sobre este importante tema. Orientados pelos seus professores elaboraram diversos trabalhos e desenvolveram atividades alusivas ao tema com o intuito de relembrar a importância do respeito pelos Direitos Humanos e sensibilizar toda a comunidade escolar para a sua importância.



### DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

#### TOMA NOTA!

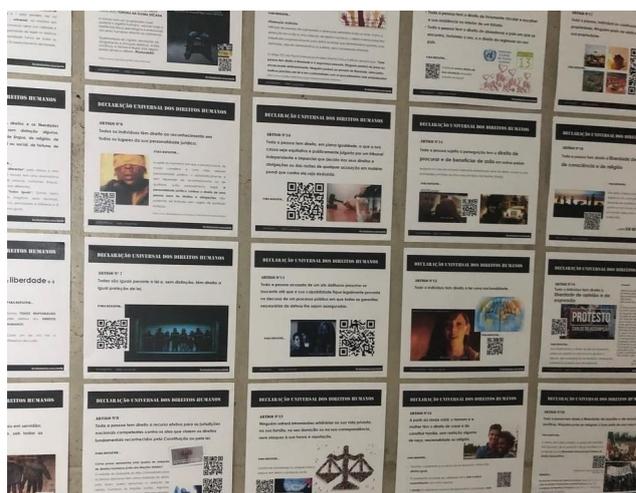


Direitos Humanos são **universais**: São direitos de todos os membros da espécie humana. Foram reconhecidos no mundo moderno, pela primeira vez, na Revolução Americana e na Revolução Francesa. Foram oficializados no século XX por meio da Declaração Universal dos Direitos Humanos, da ONU. Garantem **fundamentais**, como à **vida, à liberdade, à saúde e à segurança das pessoas**, bem como o **direito à defesa** e ao justo julgamento a quem for acusado de um crime.

Os Direitos Humanos pertencem à categoria de **direitos primordiais e inalienáveis**

#### CONTUDO...

ainda hoje existe **violação** dos Direitos Humanos...



## O que fazemos com o nosso lixo?

**A turma Profij IV, Animador Sociocultural, orientados pela docente Ana Fraga, após a visita de estudo ao Centro de Resíduos da ilha de São Jorge, realizou um trabalho exaustivo sobre o tratamento que é dado ao lixo que se produz. Estes alunos pretendem ainda fazer um apelo para um Natal mais consciente e um 2022 mais sustentável.**

Na ilha de São Jorge são cumpridos os objetivos de recolha universal a todas as freguesias. Nos últimos anos tem-se verificado um esforço de melhoria da qualidade do serviço de recolha, armazenamento, triagem, tratamento e encaminhamento do lixo produzido na ilha de São Jorge, sendo atualmente o volume de lixo encaminhado para reciclagem já significativo no que respeita ao plástico e metal.

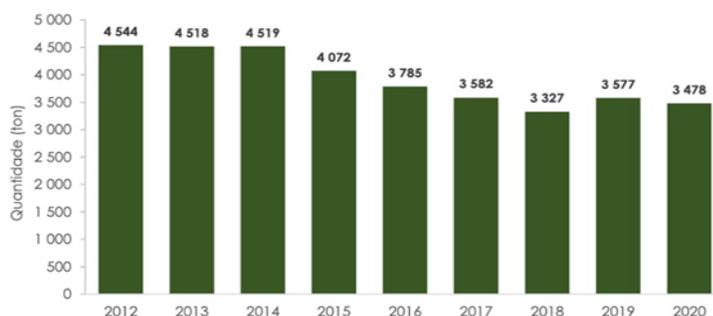
### Sabias que...

Em São Jorge é atualmente assegurado o objetivo de LIXO ZERO, isto é, é assegurada uma política de otimização do aproveitamento e correto encaminhamento dos resíduos recicláveis e orgânicos e a redução – ou mesmo o fim – do encaminhamento destes materiais para os aterros sanitários e/ou para a incineração. Contudo, apesar da implementação da recolha seletiva e das ações de sensibilização das populações para o problema dos resíduos e consciencialização dos impactos/danos ambientais resultantes da produção de lixo urbano, os responsáveis por estes processos explicaram às turmas Profij II e IV da EBSC, durante a Visita ao Centro de Resíduos, que ainda existe um longo caminho a percorrer ao nível da participação dos cidadãos, destacando o seguinte problema: a maioria das casas ainda não separa de forma eficaz o lixo doméstico que produz, o que resulta no aumento da fatura municipal no ato de entrega de resíduos urbanos (e consequentemente aumento da taxa mensal aplicável a cada habitação...).

### Afinal, que fazemos com o nosso lixo?

Em 2020 São Jorge produziu 3478 toneladas de resíduos urbanos (fonte: SRIR, 2020), registando-se uma diminuição significativa relativamente aos dados disponíveis de 2012 que registam 4544 Toneladas (fonte: SRIR, 2012-2020). Importa, no entanto, também destacar que a população de São Jorge também diminuiu (em 2013 tínhamos 8 777 habitantes e em 2020 eramos 8 277), pelo que devemos também observar os valores relativos. Esta evolução (de redução significativa da produção de resíduos urbanos também se verificou nos valores de produção média por habitante (per capita): em 2012 cada habitante produzia em média 1,36 Kg/dia (497 Kg/ano) e em 2020 estes valores desceram para 1,15 Kg/dia (420 Kg/ano).

Gráfico 1 – Evolução da produção de resíduos urbanos, na ilha de São Jorge



Fonte: SRIR (2012 - 2020)



Fonte: SRIR (2012 - 2020)

Um dos fatores que contribuiu para este decréscimo reconhecido pelos responsáveis pela recolha de resíduos é o aumento de consciência coletiva dos impactos da produção de lixo na sequência de várias ações de sensibilização e implementação de medidas de melhoria no sistema de operações de gestão de resíduos urbanos.

Em 2017, os Municípios de São Jorge investiram mais de um milhão de euros na recolha seletiva de lixo, investimento este destinado à aquisição de viaturas e ecopontos, feito com o recurso ao Programa Operacional 2020. No âmbito desta medida, foi colocado o objetivo de serem criados ecopontos com contentores de 800 litros e 240 litros, para centralizar a entrega de lixo doméstico por parte dos habitantes da nossa ilha. Foram igualmente colocados contentores para vidro e óleos junto das entidades que produzem este tipo de resíduo. A par com esta medida foram ainda distribuídos ecopontos “caseiros”, com o objetivo de incentivar a separação do lixo doméstico. No entanto, quando visitamos o Centro de Resíduos, percebemos que a separação eficaz de lixo doméstico em todas as casas é uma meta que ainda está longe de alcançar.

Por considerarmos que este é um problema que nos implica a todos, saímos da sala de aula e fomos à procura de algumas respostas. Foi assim que lançámos um questionário que pretende obter respostas sobre **“O que fazemos (nós, habitantes de São Jorge) com o nosso lixo?”**. Até ao dia de fecho desta edição obtivemos 69 respostas (entre 6 e 10 de janeiro) e lançámo-nos numa análise prévia.

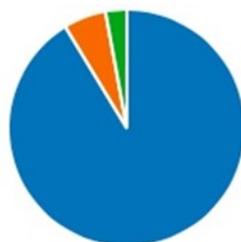
### Separas o lixo em casa?

● Sim, sempre.	22
● Sim, frequentemente.	22
● Sim, às vezes.	11
● Raramente.	7
● Não.	7



### Achas importante ter um “ecoponto” (balde para separação de lixo) em cada casa?

● Sim.	63
● Talvez.	4
● Não.	2
● Não sei.	0



## ***Para pensar...***

**Apenas 32% das pessoas (22) responderam "Sim, sempre." à pergunta "Separas o lixo em casa?", apesar de 100% reconhecerem a importância de ter um "ecoponto" (balde para separação de lixo) em cada casa...**



## **Estas respostas levam-nos a algumas questões...**

**Já pensaste que fazer a separação do lixo não é assim tão difícil, mas pode ajudar e muito as pessoas que diariamente têm de o fazer?**

Sim, todos dias existem pessoas a trabalhar na recolha do lixo (pelo que a qualidade do seu trabalho depende da forma como lhes entregas o lixo...).

**Já paraste para pensar que quem trabalha no Centro de Resíduos tem uma das profissões mais essenciais?**

Sim... todo o nosso lixo tem que ser revisto, saco a saco, por profissionais no Centro de Processamento de Resíduos de São Jorge para garantir que se seleciona o maior volume possível de lixo reciclável.

**Tens a noção que 10 milhões de toneladas de plásticos, por ano, vão para os oceanos, de acordo com o WWF?**

A tendência global na produção de plástico está a crescer exponencialmente desde 1950, aquando que a produção e o consumo em massa começaram (UNEP, 2016). Em 2019 o Diário de Notícias avançou que todos os anos são retirados da orla costeira das ilhas dos Açores entre 10 a 12 toneladas de lixo marinho, a maioria plástico, que dá à costa por influência das correntes e das marés (DN online, fonte: Lusa 20 Maio 2019). Se as tendências atuais de produção e gestão de resíduos continuarem, em 2050 a quantidade de plástico no mar superará a quantidade de peixes (*World Economic Forum, Ellen MacArthur Foundation Report*, 2016). Os resíduos sólidos que constituem o lixo marinho têm duas origens: terrestre e marinha. Os resíduos urbanos que produzimos, se chegam ao mar por não os depositarmos no local próprio, têm o nome de "*Littering*" (resultado de deixar lixo de uma forma descuidada na costa). Os microplásticos (pequenos pedaços de plástico que devido à degradação ficam com medida inferior a 5 mm) acabam por ser ingeridos por aves, tartarugas, peixes e outros animais marinhos. Yasmina Rodríguez, bióloga do projeto de investigação LixAz, lembra que foi encontrado microplástico em 90% dos juvenis de cagarro nos Açores (fonte: SIC Notícias online 20.06.2019). Outros estudos já verificaram a presença de microplásticos em peixes que consumimos... ***Sim, andamos também a comer microplásticos...***

## Este Natal, torna 2022 especial!

Com o Natal e as Festas de Ano Novo a aproximarem-se, consideramos importante deixar o desafio de reflexão sobre a forma como lidamos com o nosso lixo nesta época em que o consumo dispara e o volume de embalagens, papéis de embrulho, laços e lacinhos cresce em avalanche...

**Deixamos assim alguns conselhos para um Natal e festas mais responsáveis, para um 2022 mais sustentável:** Opta por fazer embrulhos ecológicos (reutiliza materiais e reduz a tua pegada ecológica no consumo de papéis e fitas que só “vivem” um dia); Escolhe comprar produtos com uma pegada ecológica reduzida e que contribuem para o desenvolvimento sustentável (comprar produtos dos Açores é uma excelente opção) e opta por lojas ou marcas que assumem dar atenção à sustentabilidade; Escolhe decorações de Natal recicláveis, privilegia materiais naturais e luzes LED; Reduzir o desperdício de alimentos durante as festas; Usa saco de compras reutilizável (podes oferecer sacos giros reutilizáveis/ laváveis por exemplo para a compra de legumes e fruta); Oferece mais experiências e menos produtos (podes oferecer por exemplo uma viagem, uma visita a um local especial ou um fim-de-semana radical em uma das nossas ilhas); toma especial atenção na separação do lixo durante estas festas (separa e coloca nos sítios devidos e em condições dignas para quem o vai recolher: o planeta e a nossa ilha agradecem e farás toda a diferença para quem estará a trabalhar durante estes dias para que nas nossas ruas não se acumule o nosso lixo). **Enfim, começa já este Natal, a preparar um 2022 especial (e pode ser que para o ano os nossos números de produção de lixo sejam ainda mais baixos!).**

*A turma Profij IV e a docente Ana Fraga*



*Natal é época de refletir.  
Inclusive sobre nossos hábitos de consumo.*



## O Espírito de NATAL invadiu a EBS da Calheta

Neste Natal a EBS da Calheta escolheu envolver os nossos alunos e toda a Comunidade Escolar no verdadeiro Espírito de Natal.

Todos se dedicaram com afinco para que a nossa escola se vestisse a rigor para a celebração desta época e muitas são as atividades planeadas para que se viva em pleno o Natal na escola, momento em que se encerra também as atividades letivas do primeiro período.



**NATAL** na nossa Escola

**dia 15 de dezembro - 4ª feira**  
Corredor central - rés-do-chão  
9.00 - 17.00h - Feira Solidária

**dia 16 de dezembro - 5ª feira**  
Auditório  
13.45h - Clube de expressão dramática apresenta: "Presente de Natal" - (apenas para a pré e 1º ciclo)  
14.30h - Apresentações profij IV - Teatro de sombras "Não te deixes vencer pelo vício" e "Diz Não à violência" - (para toda a escola)  
15.15h - Entrega de prémios - (para toda a escola)



**dia 17 de dezembro - 6ª feira**  
Rés-do-chão  
9.00 - 12.30h Oficina do Pai Natal (pré e 1º ciclo)  
jogos tradicionais (pré e 1º ciclo)

Piso 2- junto aos laboratórios  
10.15h- Torneio de matraquilhos - (2º 3º ciclo e secundário)

Pavilhão desportivo  
9.00h - Torneio de volei- Best Team VS Iniciados da Calheta  
10.15h - Torneio futsal 2º/3º ciclo e secundário - Associação de Estudantes

Salas das turmas  
Almoço - convívio de Natal

Auditório  
9.15h - Clube de expressão dramática apresenta: "Presente de Natal" (2º 3º ciclo e secundário)  
13.45h - Sorteio do cabaz de Natal - Associação de Estudantes (para toda a escola)  
14.00h- Atividades dinamizadas pelo 1º ciclo e pré-escolar (para toda a escola)





A Escola Básica e Secundária da Calheta deseja

Feliz Natal

