



Pré- Escolar		
Disciplinas	Temas/Conteúdos	Calendarização
Formação pessoal e social	Animais (Desenvolver o respeito pelos animais e seus habitats)	1º período
Conhecimento do mundo	Animais (Reconhecer o conceito de animal doméstico e de animal selvagem)	
Educação Física	Animais (Imitação dos movimentos dos animais)	
Jogo Dramático/Teatro	Animais (Imitar a voz dos animais e seus movimentos)	
Artes Visuais	Animais (Desenvolver a coordenação óculo/manual)	
Música e Dança	Animais (Cantar e mimar canções)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Animais (Identificar alguns animais domésticos/ selvagens)	
Conhecimento lógico-matemático	Animais (Descobrir diferenças por comparação)	
Formação pessoal e social	Corpo humano (Desenvolver a autonomia e a independência)	1º período
Conhecimento do mundo	Corpo humano (Nomear as diferentes partes do corpo e reconhecer a sua utilidade)	
Educação Física	Corpo humano (Nomear as diferentes partes do corpo)	
Jogo Dramático/Teatro	Corpo humano (Resolver situações da vida quotidiana através do jogo de faz de conta)	



Artes Visuais	Corpo humano (Desenvolver a expressão gráfica)	
Música e Dança	Corpo humano (Controlar os movimentos do corpo)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Corpo humano (Reconhecer as características individuais de cada um e de si próprio)	
Conhecimento lógico-matemático	Corpo humano (Agrupar segundo um critério)	
Formação pessoal e social	Família (Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana)	1º período
Conhecimento do mundo	Família (Identificar os vários membros da família)	
Jogo Dramático/Teatro	Família (Recrear experiências da vida quotidiana)	
Artes Visuais	Família (Desenvolver a criatividade e imaginação)	
Música e Dança	Família (Desenvolver a memorização)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Família (Adquirir um maior domínio da linguagem)	
Conhecimento lógico-matemático	Família (Construir a noção de tempo)	
Formação pessoal e social	Inverno (Desenvolver o sentido crítico)	2º período
Conhecimento do mundo	Inverno (Observar e identificar as mudanças climáticas da estação)	
Jogo Dramático/Teatro	Inverno (Desenvolver a imaginação e a criatividade)	
Artes Visuais	Inverno (Promover o gosto pela descoberta)	
Música e Dança	Inverno (Identificar diferentes sons da natureza)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Inverno (Associar palavras a imagens)	



Conhecimento lógico-matemático	Inverno (Aquisição da noção de par)	
Formação pessoal e social	Profissões (Reconhecer a importância e a particularidade de cada profissão)	3º período
Conhecimento do mundo	Profissões (Saber qual a função dos profissionais das diversas profissões)	
Jogo Dramático/Teatro	Profissões (Alargar o jogo simbólico através da criação de novas situações de comunicação)	
Artes Visuais	Profissões (Aperfeiçoar a coordenação óculo/digital e óculo/manual)	
Música e Dança	Profissões (Experimentar as diferentes capacidades sonoras do corpo)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Profissões (Nomear e descrever as profissões)	
Conhecimento lógico-matemático	Profissões (Compreender a utilidade da matemática no dia a dia)	
Formação pessoal e social	Meios de transporte (Sensibilizar para o respeito a ter pelo código da estrada)	3º período
Conhecimento do mundo	Meios de transporte (Identificar os diferentes meios de transporte)	
Jogo Dramático/Teatro	Meios de transporte (Dramatizar uma situação vivida ou inventada)	
Artes Visuais	Meios de transporte (Desenvolver a coordenação óculo/manual)	
Música e Dança	Meios de transporte (Experimentar as diferentes capacidades sonoras do corpo)	
Linguagem oral e abordagem à escrita	Meios de transporte (Descodificar diferentes códigos simbólicos)	
Conhecimento lógico-matemático	Meios de transporte (Consolidação da noção de direita e esquerda)	



Articulação Horizontal