



Critério	Descritores de desempenho				
	Muito Bom (nível5)	Bom (nível 4)	Suficiente (nível3)	Insuficiente (nível2)	Insuficiente (nível1)
Compreensão e mobilização do saber	<p>É capaz de compreender e identificar os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária.</p> <p>Identifica e reconhece, com frequência, a importância de medidas que promovem a saúde.</p> <p>Conhece, com frequência, as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde.</p> <p>Conhece e discute os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo.</p> <p>Analisa criticamente estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <p>Analisa criticamente factos e informações fornecidas.</p> <p>Analisa criticamente o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde.</p> <p>Resolve, com autonomia e perspicácia, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>É responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.</p>	Nível intermédio	<p>É capaz de compreender e identificar, embora com algumas lacunas, os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária.</p> <p>Identifica e reconhece, por vezes, a importância de medidas que promovem a saúde.</p> <p>Conhece, por vezes, as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde.</p> <p>Conhece e discute, cometendo algumas imprecisões, os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo.</p> <p>Analisa, com pouco rigor, estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <p>Analisa, com pouco rigor, factos e informações fornecidas.</p> <p>Analisa, com pouco rigor, o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde.</p> <p>Resolve, com alguma autonomia e perspicácia, situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas.</p> <p>Por vezes é responsável e consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.</p>	<p>É capaz de compreender e identificar, embora com muitas lacunas, os diferentes aspetos da saúde individual e comunitária.</p> <p>Raramente identifica e reconhece a importância de medidas que promovem a saúde.</p> <p>Raramente conhece as formas de prevenção de comportamentos de risco para a saúde.</p> <p>Conhece e discute, cometendo muitas imprecisões, os efeitos do ambiente e dos estilos de vida no nosso organismo.</p> <p>Analisa, sem rigor, estratégias de atuação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões enquadradas em problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <p>Analisa, sem rigor, factos e informações fornecidas.</p> <p>Analisa, sem rigor, o impacto da ciência e da tecnologia na nossa saúde.</p> <p>Resolve situações de aprendizagem centradas na resolução de problemas, necessitando sempre do apoio do professor.</p> <p>É pouco responsável e pouco consciente de si próprio e do mundo que o rodeia.</p>	Nível mínimo

Critérios de avaliação e Perfil de aprendizagens

	<p>Adota, de forma autónoma, metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, a partir de fontes diversas, e valorizando a utilização de tecnologias digitais.</p> <p>Revela-se ativo e autónomo na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa.</p> <p>Utiliza suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.</p>		<p>Adota, por vezes, metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, a partir de fontes diversas, e valorizando a utilização de tecnologias digitais.</p> <p>Revela alguma autonomia na partilha de informação e na apresentação de resultados de pesquisa, no entanto comete algumas incorreções.</p> <p>Utiliza, por vezes, suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.</p>	<p>Não é capaz de adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, pesquisando, selecionando, organizando e tratando informação, ou fá-lo cometendo muitas falhas, necessitando sempre da orientação do professor.</p> <p>Recusa partilhar informação e apresentar resultados de pesquisa, ou fá-lo cometendo muitas incorreções.</p> <p>Não utiliza suportes de comunicação variados e adequados a cada situação.</p>	
Comunicação e participação	<p>Expressa-se oralmente e por escrito com clareza e correção.</p> <p>Formula opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p> <p>Intervém sempre na aula com qualidade, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Realiza com empenho e autonomia as tarefas propostas e preocupa-se em fazer um trabalho bem feito.</p> <p>Colabora com os colegas e contribui, na aula, para um clima propício à aprendizagem de todos.</p> <p>Revela iniciativa, criatividade e espírito crítico.</p>		<p>Expressa-se oralmente com alguma clareza, cometendo algumas incorreções.</p> <p>Formula, por vezes, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas.</p> <p>Intervém, algumas vezes, de forma positiva, respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Realiza, com algum empenho e alguma autonomia, as tarefas propostas e preocupa-se, por vezes, em fazer um trabalho bem feito.</p> <p>Colabora, por vezes, com os colegas e contribui, na aula, para um clima propício à aprendizagem de todos.</p> <p>Revela, por vezes, iniciativa, criatividade e espírito crítico.</p>	<p>Expressa-se oralmente com pouca clareza e comete muitas incorreções.</p> <p>Não é capaz de formular opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, ou formula cometendo muitas imprecisões.</p> <p>Não intervém na aula, ou intervém sem qualidade e não respeita a opinião dos outros.</p> <p>Não realiza as tarefas propostas, ou realiza-as cometendo muitas imperfeições e necessitando do apoio constante do professor.</p> <p>Raramente colabora com os colegas e apresenta um comportamento desestabilizador, que coloca em acusa a aprendizagem de todos.</p> <p>É pouco criativo e revela pouca iniciativa.</p>	
Autoavaliação	<p>Interroga-se sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</p> <p>Esforça-se por superar as suas dificuldades.</p>		<p>Interroga-se, por vezes, sobre o seu próprio conhecimento, identificando pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</p> <p>Esforça-se, por vezes, por superar as suas dificuldades.</p>	<p>Não se interroga sobre o seu próprio conhecimento, nem identifica os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens.</p> <p>Não se esforça por superar as suas dificuldades.</p>	