



**Karl Popper**

(1902- 1994)

# Karl Popper

**J**á viste com certeza um cisne, talvez mais do que um. Ao vivo, nos parques, ou então em qualquer livro sobre animais. De que cor eram? «Branco», dirás tu. Sendo assim, pode parecer correto dizer que todos os cisnes do mundo são brancos. Mas se existissem também cisnes de outra cor?

Deves saber que, em 1697, um explorador de nome Willem de Vlamingh andou pela Austrália e deparou com um cisne completamente preto. No entanto, os que tu viste nos lagos, nos livros e nos filmes eram todos brancos.

Popper dizia que, se acreditarmos que uma coisa é verdadeira porque a vimos acontecer muitas vezes do mesmo modo, podemos estar enganados. Precisamente assim. Se vimos muitos cisnes brancos, pode acontecer que comecemos a acreditar que todos os cisnes têm de ser brancos. Mas se um dia encontrarmos um cisne negro? Então, não podemos dizer que todos os cisnes são brancos. E o mais extraordinário é que basta um cisne preto para que tudo o que sabíamos sobre os cisnes passe de verdadeiro a falso. Esta história dos cisnes é muito importante porque nos faz compreender que aquilo que não conhecemos conta mais do que aquilo que conhecemos. Mas então, se não basta ter visto uma coisa acontecer muitas vezes para dizer que é verdadeira, como temos de proceder para sabermos se é verdadeira ou não? Não podemos sabê-lo, porque não existe um conhecimento certo.

Para Popper, temos de conjecturar, isto é, de pensar que alguma coisa tem probabilidades de ser verdadeira. Tendo em conta que não existem coisas certas em absoluto, devemos estar sempre prontos a pôr em dúvida e discussão as nossas conjecturas, descobrindo que somos livres para procurar e para conhecer.

*Karl Popper (1902-1994) é o criador do princípio do «falsificacionismo», uma teoria segundo a qual, ao invés de procurarmos confirmar as nossas hipóteses, devemos procurar o que poderia torná-las falsas.*

## Desafia Popper

Pensa numa coisa que descobriste ser diferente daquilo que pensavas.  
Que efeito te provoca?

