

Critérios de Avaliação e Perfis de Desempenho (1.º e 2º anos - Inglês)

			Níveis/Menções		0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
					Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
DOMÍNIOS	%	CRITÉRIOS							
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	25%	Compreensão de texto oral	Não atinge o descrito no nível 2.	- Tem dificuldade em compreender um leque, mesmo que muito limitado, de frases curtas e muito simples; - Nem sempre compreende trocas muito simples de informação muito básica; - Nem sempre compreende o essencial de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples.	- Compreende palavras simples e um leque muito limitado de frases curtas e muito simples; - Compreende algumas trocas muito simples de informação muito básica; - Compreende parte do essencial de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples.			Nível Intermédio	- Compreende palavras e um leque limitado de frases curtas e muito simples; - Compreende trocas muito simples de informação relacionadas com necessidades imediatas; - Compreende o essencial de narrativas ilustradas muito curtas e muito simples.
	25%	Produção e interação oral	Não atinge o descrito no nível 2.	- Tem o vocabulário necessário para realizar parte da tarefa; - Pode tentar usar algumas elocuções muito simples, mas comete erros básicos e apresenta falta de léxico, o que impede a comunicação; - Utiliza só uma palavra ou não diz nada; - Tenta produzir os sons da língua, mas muitas vezes é difícil compreender. - Requer apoio constante e, muitas vezes, não responde às instruções, perguntas ou estímulos visuais. - Hesitação, que requer muita paciência do ouvinte.	- Usa o vocabulário necessário para realizar a maior parte da tarefa; - Tenta utilizar algumas elocuções simples, mas comete erros básicos que podem impedir a compreensão; - Geralmente utiliza uma palavra, embora possa produzir algumas expressões curtas. - Frequentemente, inteligível; - Tem um controlo muito limitado da acentuação da palavra. - Geralmente responde de forma apropriada às perguntas, instruções ou estímulos visuais; contudo, necessita de apoio frequente; - Tenta pedir apoio, quando necessita; - Existe hesitação e algum atraso ou pausas.			Nível Intermédio	- Usa o vocabulário necessário para realizar toda a tarefa; - Produz elocuções simples, mas comete erros ocasionais; - Geralmente utiliza uma palavra ou expressão curta, embora possa produzir elocuções mais longas; - Quase sempre inteligível; contudo, alguns sons podem não ser claros; - Tem um controlo limitado da acentuação da palavra. - Geralmente responde de forma apropriada às perguntas, instruções ou estímulos visuais; contudo, pode necessitar de algum apoio; - Pede apoio se necessário; - Muitas vezes responde com prontidão, mas pode haver hesitação.

	25%	Compreensão de texto escrito	Não atinge o descrito no nível 2.	- Tem dificuldade em compreender a maior parte das palavras simples e expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Nem sempre segue o essencial da leitura de histórias situacionais ilustradas; - Tem dificuldade em reconhecer informação muito básica em textos muito simples.	- Compreende palavras simples e algumas expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Segue o essencial da leitura de histórias situacionais ilustradas, muito simples e curtas; - Reconhece parte da informação muito básica em textos muito simples.	Nível Intermédio	- Compreende palavras e expressões-padrão muito simples e muito familiares; - Segue a leitura de histórias situacionais ilustradas, muito simples e curtas; - Reconhece informação muito básica em textos muito simples.
	25%	Produção e interação escrita	Não atinge o descrito no nível 2.	- Copia palavras simples, com erros, impeditivos da compreensão; - Nem sempre consegue copiar expressões muito curtas e muito familiares; - Não utiliza maiúsculas em nomes próprios e nem no início da frase; - Não representa com precisão imagens nem recorre a um leque muito limitado de palavras simples nem a expressões muito curtas que lhe sejam muito familiares. - Tem dificuldade em copiar palavras e expressões-padrão, mesmo que lhe sejam familiares; - Nem sempre legenda as imagens com palavras muito simples; - Tem dificuldade em preencher espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas; - Nem sempre consegue ordenar palavras para elaborar frases.	- Escreve palavras muito simples com uma ou duas sílabas, com erros não impeditivos da compreensão; - Copia palavras simples e expressões muito curtas que lhe são muito familiares, com erros não impeditivos da compreensão; - Ocasionalmente não utiliza maiúsculas nem em nomes próprios nem no início da frase; - Ocasionalmente representa com precisão imagens recorrendo a um leque muito limitado de palavras simples ou expressões muito curtas que lhe são muito familiares. - Copia palavras simples, mas nem sempre copia expressões-padrão com precisão; - Legenda parte das imagens com palavras muito simples; - Preenche alguns espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas;	Nível Intermédio	- Escreve palavras muito simples com uma ou duas sílabas; - Copia palavras simples e expressões muito curtas que lhe são muito familiares; - Utiliza maiúsculas em nomes próprios e no início da frase; - Representa com precisão imagens recorrendo a um leque muito limitado de palavras simples ou expressões muito curtas que lhe são muito familiares. - Copia palavras e expressões-padrão simples; - Legenda imagens com palavras muito simples; - Preenche espaços lacunares em frases muito simples e muito curtas; - Ordena palavras para elaborar frases muito simples e muito curtas.

					- Tenta ordenar palavras para elaborar frases muito simples e muito curtas.		
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		Transversal					
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA		Transversal					